# 班主任德育工作学期计划\_幼儿园班级德育工作计划小班

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-30

*建立幼儿园德育工作的各项制度是使幼儿园德育工作经常化、科学化的重要保证。一起来看看本站小编为大家精心整理的“幼儿园班级德育工作计划小班”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。　　幼儿园班级德育工作计划小班(1)　　幼儿时期...*

　　建立幼儿园德育工作的各项制度是使幼儿园德育工作经常化、科学化的重要保证。一起来看看本站小编为大家精心整理的“幼儿园班级德育工作计划小班”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。

**幼儿园班级德育工作计划小班(1)**

　　幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。而幼儿阶段又以形成初步的道德情感，道德行为和良好的个性心理品质为重点。现将我班本期德育工作计划：

　　>一、班级情况分析

　　虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

　　>二、工作目标

　　1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴;进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

　　2、养成初步的生活习惯和卫生习惯，能遵守生活作息制度，不挑食、不偏食，早睡早起。有自我保护意识，不玩危险物品，遵守交通规则，有病及时告诉成人，配合治疗。养成初步的礼貌和守纪习惯，会使用简单的礼貌用语，不打人、骂人，与同伴能友好相处，乐意帮助同伴，遇事能谦让。培养初步的劳动兴趣，知道自己能做的事应该自己做;

　　3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往;喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

　>　三、工作内容

　　1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

　　2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

　　3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

　　4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

　　5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

　　6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

　　7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

　　8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

　　敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。

**幼儿园班级德育工作计划小班(2)**

　　经过一学期的努力，我们班的幼儿生活上、学习上都有很大的进步和提高。这学期本班又插进一半新生，不管是新生还是老生，德育教育还是不容忽视，引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年龄特点，利用一日活动中各个环节及各种节日，采用游戏、活动、教学等多种形式，培养幼儿良好的文明礼貌行为习惯及交往能力，促进幼儿全面发展，我们制订以下做法：

>　　一、重视情感教育

　　幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等等。

　>　二、重视性格培养

　　每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

　>　三、重视幼儿的生活自理能力和独立能力的培养

　　每位幼儿都能独立喝水、进餐、洗手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题、解决问题。

　　>四、进一步加强礼貌教育与纪律教育

　　每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

　　>五、建立良好的师生关系和同伴关系

　　教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是幼儿刚(文章转贴自实用工作文档栏目) 入园，特别需要得到帮助和指导。

**幼儿园班级德育工作计划小班(3)**

　>　一、指导思想：

　　幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和〈〈纲要〉〉的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

　　>二、情况分析：

　　1、我班幼儿都是新生，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性的太差(如：大部分幼儿都不会自己吃饭，小便要老师脱穿裤子，基本的常规都没有。)：不能独立完成自己力所能及的事。

　　2、大部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差。

　　3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

　　4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。

　　5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

　　6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

　　>三、措施、内容：

　　针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

　　一)常规教育，常抓不懈。

　　1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

　　2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

　　3、开展系列活动，介绍先进人物(如：雷锋)，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子

　　4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

　　5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

　　(二)学习标准，培养习惯。

　　1、学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

　　2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。

　　3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

　>　四、具体工作安排：

　　九月份

　　1常规教育

　　让幼儿熟悉一日生活常规。熟悉幼儿园环境，稳定情绪，较快的适应集体生活。高高兴兴的上幼儿园。

　　2、礼貌教育

　　进行初步的礼貌教育学说“早”“好”“再见”等礼貌用语。

　　十月份

　　小班德育计划和总结

　　幼儿盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手，和洗手的正确方法。

　　2组织幼儿秋游，进行“十月一“爱节日教育，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

　　十一月份

　　1、常规要求

　　(1)学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。(2)继续学做有礼貌的好孩子，评出小红花。

　　2、进行爱集体守纪律教育，结合每周二擦椅子，进行劳动教育。

　　3、学习自己整理玩具。社会“我把玩具送回家”

　　十二月份

　　1、常规培养：

　　(1)养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。(2)三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。活动“小熊轻轻”

　　2、家园联欢庆新年联欢活动，培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。

　　鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受新年的乐趣。

　　一月份

　　1、常规培养：

　　(1)自理能力培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。

　　(2)向幼儿进行友爱、谦让的教育。

　　2进行总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找