# 生物教师年终考核总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-30

*生物教师年终考核总结五篇创新是一个民族发展的不竭动力，是素质教育发展的根本目标，在激发学生兴趣，提高学生创新实践能力方面，我们做了有益的尝试与探索。 生物教师总结怎么写呢 ?下面是小编整理的一些关于生物教师总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对...*

生物教师年终考核总结五篇

创新是一个民族发展的不竭动力，是素质教育发展的根本目标，在激发学生兴趣，提高学生创新实践能力方面，我们做了有益的尝试与探索。 生物教师总结怎么写呢 ?下面是小编整理的一些关于生物教师总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

**生物教师总结1**

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和-谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

**生物教师总结2**

本人于—年—月—农业大学资源环境学院农业昆虫与害虫防治专业硕士研究生毕业，毕业至今两年来一直在南庄三中任教。作为一位人民教师，我自觉遵守《教师法》、《教育法》等法律法规。奉信“以生为本，言传身教”的准则，发扬奉献精神，热爱学校，团结同事，关心爱护全体学生，尊重学生人格，对学生严格要求，耐心教导，促进学生健康、全面的发展。从事教育工作以来，我乐于承担学校分配的各项工作，虚心向有经验的老师学习，刻苦钻研，勤于总结，积极进取。在各位前辈教师和学校领导的指导和关怀下，教学和教育管理水平都有了很大的飞跃。现把本人任现职以来的工作情况总结如下几方面：

一、在教学中灵活地让生命活动的过程留在学生的记忆中。

在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。

其次，教育心理学研究表明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。教学中，我常组织学生参加丰富多彩的生物课外科技活动，如生物标本制作，小论文的撰写，创意作品，还与开展昆虫名称的认识比赛。丰富多彩的生物课外科技活动符合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索和解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

通过两年的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐，以生为本的课堂氛围，学生们都喜欢我的课，所教班级的生物统考成绩均能保持前列。同时，教学过程中，我善于总结经验，撰写学术论文，和同行进行交流，提高自己的专业知识，20—年撰写的论文《浅谈生物课教学中的趣味教学》获—×优秀教育论文二等奖并在学科论文交流大会上宣读，创新活动设计方案获×20—年度一等奖。我积极地担任学校的生物公开课任务，积极参与区镇有交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。

二、在班级教学管理中渗透德育，培优转差。

在日常教学管理中，由于学校工作的安排，虽未能担任班主任工作，但在一年多的副班主任工作中，与班主任一起，积极营造一个和谐共进的班集体。我主张把管理权交还给学生，让学生自己管理自己，班主任是他们的指路者和知心朋友，师生共建和谐班集体。我紧守“人本”观念，注意到了教学管理与班级管理的协调，提高了管理的实效。在管理的方式上，我除直接参与管理外，还始终把管理的重点放在启发学生进行自我管理、引导学生相互管理上。

我把所有学生都作潜能人看待，把教育的重点始终放在德育渗透上。作为副班主任和生物教师，结合生物科的特点，尽可能的发掘每一位学生潜在的特质，鼓励和支持他发挥自己特质，让他们把那些无作为的时间转移到思考自己发展的方向，认识到自己应该是时候学习一点知识充实自己的理想了。在注重优生的培养，积极发展其创造性思维的同时，也重视后进生的转化，挖掘其身上的闪光点，并给予更多的关爱和帮助，成功让多位后进生重拾信心，主动学习，提高学习成绩。通过这样的内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大的被调动起来，每位学生心中都有属于自己独特的理想，也有了共同实现理想的家，自然一个良好团结向上的班级体就渐渐形成了。

我始终对教育充满着激情，同事之间精诚合作，互相进步。在如此和谐、融洽的环境下工作，个人和集体的智慧相互碰撞，产生无穷力量，许多问题迎刃而解。有阳光亦有风雨，在两年来的教学中，我也有很多不足之处。然“路漫漫其修远兮”，今后我将更加努力，用持久和饱满的激情为人民教育事业贡献自己的力量。

**生物教师总结3**

生物教研组本着以学促研，以研促教，教为学服务的研究宗旨，以提高课堂效率为核心，坚持不懈地抓住新课程改革这一契机，有条不紊地开展各项教学教研活动。经过不懈努力，顺利地完成了本学期的教研任务，基本上实现了学期初制定的教研目标。为了更好地完成今后教研工作，使教研工作做到有的放矢，特对本学期的教研工作总结如下：

一、抓常规，落实教学。

本组在教学上，配合教务处制定了如下教学原则：

1、认真备好每一节课(手写或电子教案)。认真研究教材，再结合学生实际，根据学生的年龄特点和知识现状选择教法，训练学法。

2、认真上好每一节课，探究教改新模式。

3、作业关：课后习题及练习册及时批改，有针对性辅导，据学生特点及时调整教学方法和进度。

4、复习关：加强知识整理与归类，注重知识检查与落实。

您现在阅览的是-教学总结jxzj/谢谢您的支持和鼓励!

5、评价关：进行综合素质评价，以确保给学生一个公正、公平的机会。

二、深入开展校本教研

1、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，加强理论学习，掌握现代教育思想，树立正确的教育观、学生观、教学观，并记好业务学习笔记。

2、认真开展了专题研究。

七年级课题(生物教学中如何有效开展小组合作学习)

八年级课题(生物教学中自主学习模式探讨)

九年级课题(提高初中生物会考复习的有效性探讨)

3.积极开展听评课活动，大力提倡组内，校内随堂听课。兴“听课，评课”之风，使每位教师都能快速进步，提高教学水平。

4.合理整合远教资源，做到资源共享，每月进行一次网上教研。部分教师自制教学课件，撰写电子教案，进一步丰富充实了我组网页的内容。

5、提升业务，乐于动笔，扬长补短。适时总结经验教训，每位教师都撰写教育叙事或教学反思，不断丰富自己的内涵，转化为教学的动力之源。

6、积极参加培训，潜心学习研讨，组织本组教师观看了杜郎口中学高效课堂教学视频，研究教法与学法，共同进步。

**生物教师总结4**

本学期以来，生物组全体老师以《新课标》精神为指导，在教学处和学校分管领导的关心和指导下，进一步明确了生物课程的总体目标，努力在课堂教学及教学研究中理解并实践高中课程改革的基本理念，在教学、教科研等方面取得了一定的成绩。现具体总结如下：

首先，积极开展教学研究活动，认真研究教材，积极搜集备课资料，挖掘现有教育教学资源，认真设计教学方案，在课时紧、任务重、各班学习学习水平差距较大等实际情况下，研究课堂教学，向45分钟要质量，经过全组教师的努力，我们圆满完成了教学计划规定的教育教学任务，达到了既定的教学目标。

第二，在学校本学期实施的加强教研组建设的要求指导下，本组在本学期初就通过全组讨论、备课组研讨等方式，认真学习研究《新课标》的要求，在理论学习中进一步提高自己;并且汇聚集体智慧，分备课组具体分析比较了我们学科的各年级在同类学校中的相对状况及基本学情，在备课组计划目标的基础上，制定了本学期教研组学期工作计划，主要通过1、学校教学常规学习和课程目标研讨;2、“同课异构”的公开课教学研讨;3、中考知识网络的构建及复习策略研究;4、高中生物必修班复习方法的研究;5、08新考纲的学习、解读等项大组活动，推进了备课组的整体建设。

通过具体的研讨交流活动，大大激发了教师参与教学研究的热情和教科研意识，提高了从事教学研究活动的自觉性，组内听课达268节，人均20节以上，集体备课活动达60余次，形成了浓郁的教学研究氛围。

第三，各备课组也在学校教学处和教研组的总体计划之下，根据各自不同的情况，分别制定了详细的工作计划，落实到位，效果明显。

初一备课组认真组织集体备课，每周的备课活动都安排下一周的备课任务，责任明确，研究、讨论落到实处。并积极参加初二备课组的中考研究活动，早点了解中考的要求，使教学更有的放矢。师徒结对工作也卓有成效，基本上能做到方法、技术、实践指导到位，使全组的教育教学能力有了明显的提高，钱亮老师论文多次获得省级市级奖励，教学设计获市级奖励。

初二备课组在备课组建设方面“和谐、交流、合作”为宗旨，课堂教学按照中考的要求，加快教学进度，加强课时检测和单元训练，提高学生的解题能力，为今年的中考复习赢得更多的时间和主动权。张前老师在生物教学中积极为备课组教师开设讲座、上示范课，把自己多年来积累的经验毫无保留地传授给新教师，在中考复习指导方面，工作非常细致，复习中对考试说明的理解把握准确，几次模拟测试成绩非常满意。

高一备课组在课堂教学方面，除了按照学校要求做到重点、难点、进度同一之外，充分发挥各位老师的个性能够特长，分别通过不同的方式进行重点、难点的突破，并在备课活动中，以是否充分发挥学生主体性、激发学生积极性为衡量标准，作比较分析。备课组老师们也积极扩大知识视野，自觉进行人教版和苏教版教材的比较分析，找出其中的异同点，相互交流资料课件及相关材料，加强教学的实效性。邵宝洋老师的论文获省级青年“五四”杯奖励。

高二高三备课组，人数少，主要加强自我学习，注重课堂教学的研究，力争以先进的理念指导教学实践。提高对新考纲的理解把握能力，特别是对新教材的选修部分，两套教材的差异很大，考纲又不明确，除了积极参加市教研室组织的学习活动外，积极主动向有经验的老师咨询了解，力争最准确地理解考纲。

我们充分利用各备课组教师的教科研优势，挖掘素质教育潜能，采取“搜集资料——集体讨论——主备方案——个性化备课”的备课模式，结合每个班级学生的知识水平和学习能力，写出有实效的具体的课时教学设计，有针对性地进行课堂教学，向45分钟要质量，努力提高课堂教学效果，全面提高学生的科学文化素质。

第四，面向高考，关注热点，激发学生兴趣，提高学生综合创新能力。

创新是一个民族发展的不竭动力，是素质教育发展的根本目标，在激发学生兴趣，提高学生创新实践能力方面，我们做了有益的尝试与探索。在高三课堂教学中，联系教材内容介绍的经典实验和来源于生活实践的生物学史实，有意识地激发学生的学习兴趣和对生物学知识的求知欲望，结合高考试题中反复出现的“开放性问题”，引导学生主动探索、大胆思考，及时肯定学生独特的思维方法和在思维过程中的创新火花，培养灵活发散的思维品质和创新思维意识。

当然，在工作上也存在一些不足之处。虽然生物各备课组组内都形成了互相听课学习的风气，但是本学期校级公开课开设较少;大组活动时间较短，大多只停留在口头交流层面，内容没有作详细的记录整理;网站方面资料的建设还需要加强等等。有学校领导的关心指导，有全体老师的共同努力，我相信，生物教研组的工作在下学期一定会开展的更加深入、有效。

**生物教师总结5**

在—年，我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在生物教育教学工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高;其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果;最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

一、团结协作、乐于奉献

我们组共—名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。(……简单介绍组里的各位老师以及情况)。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

二、不断学习、更新理念

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1-4号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习。(……各位老师的进步情况)。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

三、勇挑重担、硕果累累

—年，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。(……各位老师取得的成绩)。

四、其他方面

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，黑板报按时按质完成，并做到互相听课。本组成员服从分工，严格遵守劳动纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找