# 班主任工作总结 大学

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-30

*班主任工作总结 大学（精选13篇）班主任工作总结 大学 篇1 在这一年中，院系各位领导、老师和同事的关心指导下，自己用真诚全心投入工作中去，各方面都有了很大的提高。虽说学生工作在别人眼里是整天忙些琐碎的事，没多大的成就感，是平凡的，但是不可...*

班主任工作总结 大学（精选13篇）

班主任工作总结 大学 篇1

在这一年中，院系各位领导、老师和同事的关心指导下，自己用真诚全心投入工作中去，各方面都有了很大的提高。虽说学生工作在别人眼里是整天忙些琐碎的事，没多大的成就感，是平凡的，但是不可否认的是，学生工作是高校工作的重要组成部分。

特别是辅导员，责任更是重大，工作好坏可以说影响到一个学生将来的发展。所以这就需要我们有理性的思维、正确处理问题的方法和技巧，同时也要求我们对学生要有满腔的热情，对工作要有强烈的责任心。

一) 班级的班风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从接手伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

⑴抓好学生的思想教育工作，开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。以自身的经历现身说法，帮助学生正确认识自己的学习，思想水平及能力，以更好的树立个人的目标。举办了各种目标明确的主题班会，帮助学生正确认识现在的人才需求形势。

⑵组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我管理的能力。班委会及各科课代表能与各位任课老师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

⑶利用多种机会与班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮助他申请了勤工俭学的岗位，对于对专业没有兴趣的，打算换专业的学生，耐心疏导，讲明道理，帮助他认识到认真学习也可以实现自己的目标。

⑷建立了班级量化管理细则，对于同学们的行为形成约束。

二)班级的学风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己的特点，狠抓班级学风建设。措施如下;

⑴严格考勤制度，辅导员不定期抽查上课情况。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学做检查，起到很好效果。

⑵召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优越的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

三)班级活动组织参加情况：

⑴坚持不定期的班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

⑵能积极组织本班同学认真参加学校和学院组织的各项活动。并且每次的活动都给予参与。

⑶针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由班委会组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，如每月一次的主题班会，鼓励大家展示自己的另一面，进一步增强了学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

⑷考虑到学生大部分是外地来济，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

四)工作中的不足

1、理论知识素养还有待提高

虽然本人积极学习，并请教有经验的老师。但学无止境，理论水平还要提高，确定研究方向，研究能力还处于较低层次，倍感自身知识积累的有限，需要自己继续严格要求，并进行持之以恒的学习。

2、工作经验和工作能力有待进一步提高

工作中，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改进。

以上是我对全年的工作进行的总结，在以后的工作中，我会继续努力，进行踏实细致的工作，不断的积累经验，坚持学习与进步，进一步提高、锻炼、完善自己，从而更好的胜任工作。一个班集体只有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点。感谢学院能和系部对我工作的支持和帮助，我将倍加努力，取得更好成绩。

班主任工作总结 大学 篇2

转眼间，本学期结束了。虽然通过我班师生的努力，取得了一些收获，但是还有不尽人意的方面。

现在就对本学期的工作总结如下：

一、按着班主任工作计划对班级进行管理。

首先，根据我班确立的班级管理工作目标对班级进行管理。

1.端正学生的学习态度，提高学生的技能。

2.加强德育教育，规范学生日常行为习惯。

3.规范学生的仪容仪表。

4.提升学生身体素质与心理素质。

其次，严格执行我班制定的管理措施。

一是要端正学生的学习态度，提高学生的技能。二是要加强德育教育，规范学生日常行为习惯。三是规范学生的仪容仪表。四是制定班规。无规矩不成方圆，没有班规系统的约束学生，学生总是会出现这样或那样的问题，因此，班规的制定是非常重要的。

二、班级管理的收获

我班本学期进步非常大，逐步形成了积极上进的班风班貌，在我校组织的各项活动中名列前茅，练就了我班的班级凝聚力。

我班是铁路客服专业，担任了本学期的接待工作。三月初，新生入学，寒风凛冽，我班部分女生穿着单薄，笔挺的职装，在校门口整整站了一天，没有叫苦叫累的，圆满的完成了此项任务，得到领导，家长和学生的好评。同时，三月是雷锋月，在我校的“学雷锋做好事”号召下，我们决定周末放假去老年公寓做义工，为孤寡老人送去温暖和祝福，学生们有的清理花园里的垃圾，有的搀扶老爷爷、老奶奶上楼，有的陪老人聊天等等。通过这次活动，学生们更懂得孝敬父母了，更懂得珍惜现在的学习时光了，懂得了很多的道理。

三月中旬，\_\_培训学校为\_\_英语宣传招生，我班部分学生担任了宣传员的工作。计划一周完成宣传任务，我们仅用了不到三天的时间就完成了任务。学生们为学校做贡献的同时也提升了自己的能了，并且赚取了一定的生活费，也增加了学生的阅历。

四月份我校举行了运动会，通过我们师生的共同努力，我们班的运动会入场式“竹竿舞”，得到了领导和老师的好评，荣获校“三等奖”。在运动赛场上，我班运动员彰显了体育精神。特别是我班李月同学，在二百米的赛道上鞋掉了，没有放弃比赛，而是把另一只鞋也脱掉，继续奋力向前冲，取得了优异的成绩。我班运动会的总成绩也是名列前茅。同时，我班还被学校评为四月份“先进班集体”和“卫生优胜班”。

五月份，我班参加了学校组织的校技能节汇报演出的走秀，充分的展示了铁路班的风采，得到了各个领导的认可。而就在我们全力排练走秀的同时，其他班都在为六月份的会操表演做准备。太极拳，我班大部分同学都不会做，还怎么参加比赛?学生们的集体荣誉感都非常的强，因此激发了学生们的斗志，我们利用一切可以利用的时间，看视频，请教老师和会的同学，在让本班会的学生教不会的学生。在练习过程中没有一个学生抱怨累，抱怨热。虽然我班并没有取得优异的成绩，只拿了进步奖，我们都感到很欣慰，因为我们付出了。

本学期我们虽然有收获，但是我们还是存在着很多的不足。

三、班级管理的不足。

在本学期的工作中，我发现了我工作的很多不足之处，如：我班学生懒散，不爱学习，上课纪律不好，在宿舍就寝纪律虽然有所改善，但是据学校的要求还相差很远。我相信在下一个学期里我们师生会配合得更默契，让班级呈现更良好的状态。

这学期结束了，新的一学期己经开始，我要在假期间修整自己，多学习，弥补本学期工作的失误。

班主任工作总结 大学 篇3

我有幸成为学院的一员，更加有幸地加入我们系这支年轻充满活力的辅导员队伍。在这短短的几个月的时间里，经过领导的指导、同事的帮助，现在对自己的工作的熟练程度虽算不上登堂入室，但也算基本入门、略知一二。现在我对几个月以来的工作总结如下：

1、明确职责，开始工作。

初到一个新的单位，前提就是熟悉该单位的管理规章制度。没有规矩不成方圆，我认为作为辅导员每天都应该去做哪些事情，怎么出色地完成这些事情。作为学生的领导，要明确自己管理的职责与范围，作为领导的下属，要知道自己今后接受的考核项目和将来面对的竞争压力等等。只有搞清楚这些，才能在相对自由的环境找准自己的位置，给自己准确的定位，才能在其位谋其政，做到干一行、爱一行。

2、了解学生，投入工作。

在学校里辅导员作为一个工作团队、学生就是我们的服务对象，我所担任的是大三的辅导员、对学生来说，我是刚参加工作的新辅导员;对我来说，我的学生几易其主，又是毕业班的学生。

因此我把了解学生作为我开展工作的第一步，所以我不仅了解了六个班20多名班委，还通过四五次的班会、多次深入宿舍等途径与学生就毕业生比较关心的专升本、就业等问题进行交流沟通，经过几次刻意精心的组织安排，我不仅认识了大部分同学、基本上能叫得出200多人的名字，而且还了解了大家目前的就业心态和意向，通过行动，让学生明白，虽然换了辅导员，但是学校的制度依然存在，避免学生产生松懈倦怠心理。

此外，通过加每个学生的飞信，如果哪个同学出现了问题，我就直接通知到学生本人，而不是让班委转告，这样不仅减轻了班委的负担，而且极大地提高了办事效率。所以在短短的三个月的时间里我以仁爱之心关心大多数学生，尽到了一个辅导员最基本的职责。

3、指导学生，深入工作。

目前我作为大三的辅导员，最应该关心的就是学生的就业问题，就业是学校的生存之本，也是我们系工作的重中之重，之前经管系的就业一直都在学校名列前茅，为了不因为我们几个新人的加入而影响大局，从接手工作以来，我不断地向去年07级的辅导员请教就业工作的安排和程序，寻求就业工作的经验和方法。

11月份在老师的指导带领下，在老师的帮助配合下多次组织我们国贸班和会电班学生参加多家单位的面试，面试之前积极鼓励学生把握机会、争取机会，面试之后根据学生们的应聘结果再和他们一起寻找不足争取创造下一个机会。所以11月以来，我在工作过程中不断收获感动与快乐，感动的是各位同事的耐心细致的帮助，快乐的是学生们的点滴就业成果。

虽然刚参加工作三个月，工作中的点点滴滴都是我所收获到的最宝贵的财富，但是作为一个刚参加工作的新手，工作中的明显还存在缺陷和不足。

首先，由一个学校里待了20多年的学生身份转换成了教师角色，我的身上还存在着娇气、傲气和学生气;其次，由于缺少理论方面的培训和学习，导致和学生谈话不深刻、教育学生没有说服力;

除此之外，在工作中也会出现事务性太多以至于无法细致深入地做学生的思想工作，比如对国贸班的思想教育工作还有力不从心之处;因为缺少经历，对一些工作还有些陌生。

以上诸如此类的毛病和缺点，都会导致我在工作有着这样或那样某幼稚不成熟的表现，犯一些低级错误，所以在今后的工作中还应该从以下几方面要求自己：

1、加强学习。

学习是终生的事情，从一个学校毕业到另一个学校就业，虽然都是在学校，也一直都忙于学习，但此学习非彼学习，前者是接受知识，充实头脑，后者是身体力行、提高能力。 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 ，社会是一个永远无法毕业的大学校。

在今后的时间里，我将向领导、向同事学习工作的方法、学习为人处事的方式、学习提高自己各方面的能力的素养，以学而不厌的态度、学无止境的信念，坚持终生学习的思想，只有通过学习，使自己内心强大了，才能抵挡各方面的压力，使自己能力提高了，才能出色地完成任务，而两者兼具，就能从容不迫游刃有余地工作。

2、明确方向。

从根本上说，这还是一个工作定位的问题。作为一个辅导员，尤其是领导多次强调的，我们是政治思想辅导员，所以在工作中，我们要先明确自己的方向，找准自己是思想政治辅导员的位置，加强教育学生、学会管理学生、做好服务学生。

通过教育，使学生成为一个有思想的人;通过管理、使学生成为一个有能力的人;通过服务，使学生成为一个有道德的人。只有这样，才能在工作中引导学生有一种积极的、健康的、向上的主流状态，我们的思想政治教育会受到实效，同时也体现了我作为辅导员的自身价值。

3、做好工作。

就目前而言，当务之急是尽大三辅导员的职责，指导督促学生就业，顺利完成毕业生离校之前的工作，圆满完成各项任务。在将近一年的试探性工作中认真反思、总结经验、吸取教训，达到学生今后的就业规划，小到今后如何挑选得力的班干部，我都记录在册，为今后的工作打好基础，在业务工作能力上争取有更大的进步。

以上是我10月以来，对自己工作的简单总结和深刻反省，因为阅历和资质有限，在工作中遇到的一些困惑和问题目前还不能给出一个完整满意的答复。但是我将在各方面向大家学习，取百家之长为我所用，不断加强自身素养，提高能力，以饱满的工作热情去投入到今后的工作中，用工作的经历去换取自身的成长，用自身的成长去体验工作的快乐!

班主任工作总结 大学 篇4

我担任机械系成型011班主任同时也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好班主任首先在学生中要有一定的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的师德激励自己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关心学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在校内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的时间与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特殊的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做班主任工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关心，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的兴趣，传授学习方法。平时注重与学生沟通，从多方面关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试通过率为65.5% 位于全院年级前列。我的工作能力与态度也得到了学生的认可，被评为本年度 最受学生欢迎的教师 。

在班级管理上，我做了以下几个方面的工作;

1.民主选拔品学兼优的班干，成为师生间的桥梁;同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

2.抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3.心里始终装着学生。我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

4.尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。

5.增强班级凝聚力。我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我展开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。

6.积极参加班主任例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。

7.与任课教师保持联系，了解班上学生的情况;发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

8.一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态度。这是我认为及其重要的。当然，由于教学任务繁重，我的班主任工作还有不周到之处，如精力花得不够。我会在今后的工作中做得更好。

班主任工作总结 大学 篇5

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也可以从中体验到做教师的愉快。转眼间，一学期就要过去了。这期间我有很多的思考和感受，现将本学期班级管理工作总结如下：

一、积极营造民主、平等、和谐向上的班级氛围

学生是班级的主人，学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。我在平时的工作尤为重视这一点。

二培养学生遵守纪律的习惯

本学期我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课内外纪律，发现某个同学表现较好，及时给予表扬，在班级中树立榜样，发现不良现象及时纠正，经过一个学期的努力，班里绝大多数同学表现较好，个别学生组织纪律观念淡薄，还需要继续加强。

三、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正懂事的小学生，是我碰到的首要问题。我认为，好习惯受用一生，良好的习惯是学习的基础，对于低年级的学生来说，培养良好的习惯显得尤为重要。如：卫生方面，每天值日生自觉去打扫。每天把纸屑放在自己的袋里，然后再扔到垃圾筒里。

四、做好学生的安全教育工作

利用班会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行。不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌牙状态。

五、坚强与家长的联系，共同教育好学生

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过我和家长的共同教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

经过一学期的努力，我知道，一个良好班风的形成，需要长期不懈地努力。在今后的工作中，我会一如既往，尽心尽力，做好班主任工作，让这个班成为我的骄傲、成为家长的骄傲、成为学校的骄傲!

班主任工作总结 大学 篇6

本学期我担任(1)班和(3)班的语文教学工作，学生面临升学考试的压力，在重大责任面前为优化下学期教学，现将本学期工作总结如下： 一、端正思想，师生互赏

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

两班学生经过初一初二两年的语文学习，语文兴趣、学习习惯、学业成绩、学习品质等方面出现了较为突出的分化。端正学生的学科学习态度必要而艰巨。

开辟“每周师生印象回眸”栏目，为优化师生语文形象起到了会诊作用，师生坦诚交流，营造了健康而积极的师生取悦氛围，在教学民主中赢得了更多的教育话语权。

二、深入钻研，认真备课

连续四年的初三语文教学，容易形成吃老本的思想，教学倦怠情绪更易滋生，教学途径更易走老路。怎样才能常教常新?只有增加理论补养。

课前 认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，再度深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，加大学情研究的纵深度，认真备好每一节课，追求科学解读教材。提前为初三下半学期就要进入综合复习阶段做准备，认真整合每一册教材，结合考试考点对每册教材进行多维度的系统分析，对知识点做好分类、归纳和总结，教学更贴近中考要求，为带领学生扎实系统的做好复习埋下伏笔。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定教学重难点。

三、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法。初三阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习积极性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实。

语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

四、研究学情，有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。

对这部分学生坚持加大检查频度，适当降低要求，加强关爱力度，课余时间个别辅导。坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

五、针对考点重点，各个击破。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用;加强句式的训练和仿些;加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。

试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

结合考点引导学生总结每类习题的答题模式，积极向中考靠拢。

4、加强写作指导，为了使学生形成写作知识系统，在学期初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇读书笔记，两星期一篇大作文并落实作文纠偏纠错力度，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

本学期重点训练学生的记叙文写作，以“一材一题”和“多材一题”为训练模式，达成选材、结构、立意的训练目标。

本学期我的工作还存在许多不足，1班丁鹏、安琪、侯宇、张浩田、牟彦林等学生的不及格现象还时有发生，3班有近一半学生书写差现象还没有改观。面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没有长效机制，课堂发言的主动性还没有完全解决。在下学期的工作中我会极力补足，尽力把工作做好，争取促使学生个体语文潜能得到挖潜。

班主任工作总结 大学 篇7

本学期，我担任计算机九班班主任工作。在学校领导的支持下，本学期，我担任计算机九班班主任工作。在学校领导的支持下，在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

(一)注意班干部的培养对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各尽其责 而且， 。要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各尽其责 而且，定期召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，并研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了一定的成效。作则，从而带动全班，收到了一定的成效。一定的成效

(二)注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为注意寓教于乐，心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。受性。为此，我先后开过多次主题班会，九月份：主题：为此，我先后开过多次主题班会，如九月份：主题：我为班级 添光彩 树立集体荣誉感)十月份：主题：我有这样的好习惯 (;添光彩 树立集体荣誉感)十月份：主题：我有这样的好习惯 培 (养学生良好的行为习惯)十一月份：主题：团结就是力量 (养学生良好的行为习惯)十一月份：主题：团结就是力量 冬运会习惯;中培养团队精神)十二月份：主题：难忘母校 中培养团队精神);十二月份：主题：难忘母校 (离校前总结得 失)等，效果很好。效果很好。

(三)服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响服从学校大局的安排，作为班主任，我在平时的工作中，作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。在学校进行的冬季运动会中，工作，并且能够完满地完成任务。在学校进行的冬季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，班的同学奋力拼搏，团结一致，在集体广播体操比赛中取得了优异的成绩。以前，我们班的同学从来都对文艺演出非常淡漠，成绩。以前，我们班的同学从来都对文艺演出非常淡漠，每次都是要么没节目，要么文艺委员一人表演，可这次在元旦卡拉OK比赛中我么没节目，要么文艺委员一人表演，可这次在元旦卡拉OK比赛中我OK们班全体同学都参加，合唱的《同一首歌》得到了大家的好评。我们班全体同学都参加，合唱的《同一首歌》得到了大家的好评。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如：参加师宗职校第一届计算机技能比赛，名选手中除一名参加参加师宗职校第一届计算机技能比赛，我班的6名选手中除一名参加名都取得了名次。外，其余5名都取得了名次。 学校、社会、家庭

(四)学校、社会、家庭 的相互促进教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而是要靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。经常和家长联系，一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。经常和家长联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，本学期工作在学校的统一领导下，在大家的共同努力下，总之，本学期工作在学校的统一领导下，在大家的共同努力下，我们班的学风、班风有明显的改变，我也从中学到了不少东西。我们班的学风、班风有明显的改变，我也从中学到了不少东西。

班主任工作总结 大学 篇8

时光飞逝，转眼已是x月初了，本学期的班主任工作已近尾声。回首看本学期的毕业班工作，既忙碌又充实，，疲惫中蕴含欢乐。这一学期师生几乎都是在为中考的复习紧张着。也在这一学期中，我按照学校工作计划和安排，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使每一位同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

一、做好动员 明确目标

本学期是初三第二学期，具有的特点就是：任务紧，时间紧。在开学之初，我和学生一起计算时间，规划任务，使每个同学都明确自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。即让每一个人都知道本学期该做什么，什么时候做什么等。在整个学期里，我都随时注意学生的思想动向，和他们一起学习，一起活动，掌握和了解他们的想法，随时调节他们的心理，坚持一个原则：把练考当做中考，把中考当做练考，平时要紧张，关键时刻要放松，要乐观自信，健康向上。

二、加强合作，共同进步。

本学期是最后一年，对于每一个学生来说，是他们初中生活的最后阶段。每一个学生都对自己的集体和同学包括老师和学校都存在留恋的心理，而这种心理在我的鼓励下成为我们班级的进步的力量，具有集体意识的学生，才能遵守校纪，爱护班级名誉，关心自己的同学，尊重自己的老师，端正自己的学习态度，也能积极帮助其他同学的学习、劳动和其他方面。因此上我在班会上不遗余力的创造机会，鼓起他们热爱积极集体的热忱，也抓住各种时机，表扬那样在各种细节中表现出来的对于班级的热爱的同学，所以九年级二班的每一个人都非常注重班级的名誉，愿意为班级贡献自己的力量和尽到自己的义务。

进步是一个班级追求的，也是每一个学生进步的合力，对待不同的学生来说，有不同的意识和学习基础和层次，为了集体的荣誉，他们首先是要做好自己，在这种意识下，我们班的学生都能你追我赶的学习，成绩也在逐渐的提高。

三、学做好人 ，修炼内心

班主任是学生在校期间的德育监管和指导者，我们一方面是教师一方面是父母，教学生做好人是第一位的，做一个追求真善美的，有社会责任心，有素质的社会成员，是每一个班主任所倡导的的，在平时的班级工作中，我能身体力行，用自己的一举一动，一言一行，感化他们，教导他们，要宽容，要健康阳光，要尊重他人，说话做事要经过思考，不和社会上不好的人交往，不到不好的地方去。珍惜自己的时光，努力向上。

每一个集体只有一个班主任，班主任当仁不让的成为班级的精神核心，班主任是每一个班级的总领，因此上班主任的人生观、价值观都在不知不觉中渗透于班级的文化之中，也不知不觉的感染和影响每一个学生的人生观和价值观的形成和变化，因此从这个意义上说，作为班主任，我努力在集体中倡导先进积极的思想，以正面的教育为主要内容，提倡他们发挥正能量。弘扬自身的正气，成为班集体的精神核心和领袖。

四、强化纪律 严明赏罚

九年级第二学期是一个特殊的学期，学生和教师都存在一个心理，认为学期一结束什么都结束了，有的学生会滋生放纵的心理，开始不把纪律当回事，开始放松对于自己的要求，各种错误会有所抬头，。还有些学生会因为中考要达到一个较高的水平对自己要求增加，因此上只顾学习，不顾其他，学习好的一般属于第二种情况还有一部分学习中等的，而学习差的或者其他中等学生会出现第一种情况，在这种情况下，如果不加以引导，往往会导致一片散沙，所以班级纪律要保持并强化，原则上①进步的、优秀的一定要鼓励表扬，而做错了则一定要罚，决不姑息，要让学生懂得，为自己的行为负责;②就事论事，事后清零。每一个表扬和批评的背后都要让学生体会班主任的疼爱、关怀和希望。

所以在班级管理中，运用集体荣誉和集体纪律条款的约束下，班主任和班集体中每一个同学都是是监督者，都是管理者，每一个学生都有参与管理和监督的权利，班主任要尊重理解每一个学生意见，听取他们任何人的建议，实行班级管理透明化、民主化。

班主任工作总结 大学 篇9

不知不觉中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给 中班 画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们，现在马上要升大班，成为哥哥姐姐了。在过去的一学期中，小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。在此将本学期班级工作总结如下：

一、班级管理工作。通过吸取上学期的经验教训，在本学期的工作中，我积极学习，提高自己的理念，改变管理班级的策略。随着幼儿年龄的增长，实施 小班长 、 小组长 等提高幼儿自我控制的能力。除了自身的学习，我还及时与其他班级交流，吸取、借鉴同事的意见。通过我的努力，照顾幼儿，幼儿愿意来园。我们严格执行晨检和午检，将传染病隔离在门外，控制了传染病的扩散。

1、按照教学计划进行正常教学，动静交替，合理安排幼儿的一日生活。在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育，提高教学质量。

在工作中，我虚心向教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的周计划。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，在园本教研时，进行交流讨论，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

二、以学期计划为目标，从实际出发，认真完成五大领域的教学任务。

(1)健康领域：本学期实施 全勤宝宝奖 鼓励幼儿来园，促进幼儿养成良好的常规。通过开展 我会做 、 我们都是好朋友 等活动，幼儿学会了擦椅子、擦桌子、自觉洗手等，幼儿的自我服务能力有了很大进步。由于春、夏季是传染病多发期，在日常生活中及时提醒幼儿用流动水洗手、勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣服等，养成了良好的生活卫生习惯。除此之外，设计了有趣的体育活动，加大户外活动的时间，增强了幼儿的抵抗力。本学期在注重幼儿身体健康的同时，还加强了幼儿心理健康的培养，了解孩子的心理想法，做到及时与家长沟通。教育幼儿懂得基本的安全知识，认识简单的安全标志。利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。通过儿歌教育幼儿玩滑梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，每周开展安全保健常识教育，使孩子学会了保护自己，加强了孩子的自我保护意识。

(2)语言领域：本学期我们在日常教学中，渗透了幼儿讲述故事能力的培养，通过此活动，提高了孩子语言表达能力，又锻炼了幼儿在集体面前讲述的胆量。

(3)社会领域：通过本学期一系列的节日，引导幼儿体会社会大家庭的温暖。结合节日开展看一系列的活动，如 妈妈的节日 ，引导幼儿体会妈妈的辛苦，促进了亲子之间的感情。还开展了 我们爱劳动 、 种玉米 等，培养了幼儿尊重、承认劳动的意识。通过社会礼仪的学习，幼儿在生活中逐步养成了文明礼貌、讲卫生等行为习惯，通过教育教学活动，幼儿养成了见人主动打招呼、使用礼貌用语的良好习惯，同伴之间能互相礼让和分享，建立了团结友爱的朋友关系。

(4)科学领域：我们利用下午户外活动时间观察学校的花草树木，认识了各种树木的基本特征，激发了幼儿观察、探索的兴趣。数学教学，本学期幼儿掌握了手口一致地点数10以内的实物，并能说出总数，引导让孩子发现生活中的数学。通过开展各种教学游戏，幼儿能对三个物体进行大小排序，并掌握一定的空间、方位概念，知道早晨、中午、下午、等时间概念。

(5)艺术领域：音乐活动，结合 六.一 活动，利用日常教学带幼儿进行基本的舞台训练，提高了幼儿的模仿能力和表现能力。除此之外做好日常教育教学活动的开展，幼儿能用自然声演唱歌曲。美术活动，本学期注重幼儿自己动手绘画的培养，幼儿能掌握简单的图形如：圆形、半圆形、梯形、三角形等画法。幼儿能掌握涂色的基本要求。

三、安全工作安全无小事。安全是我们的首要工作，本学期我加大了安全工作的力度，严格做到细心观察、及时上报、排除隐患。对幼儿进行一日安全常规教育，每周安排一 次安全教育课，培养了幼儿的自我保护能力。每周检查班级的硬件设施如：电源、床、墙、桌椅、门窗、大型玩具等，是否有安全隐患，发现后及时排除。并做好食品安全的把关工作。为确保幼儿的人身安全，严格使用 安全接送卡 ，督促家长遵守幼儿园的规定。

本学期，我时刻提醒幼儿注意幼儿园的安全，继续进行游戏活动中的安全教育。增强了孩子的防范和自卫意识。邀请家长对幼儿进行一系列的家庭安全教育。让幼儿时刻将安全意识牢记心中。

为确保每位幼儿的安全，本学期还加大了清点人数的次数，做到每位幼儿必须要在老师的视野之内，时时刻刻注意幼儿的活动，避免出现安全事故。

四、卫生保健工作。我认真做好了每周的卫生打扫和消毒工作。并坚持每天的消毒工作，勤通风。保证孩子呼吸新鲜空气。本学期天气转暖，我们特别注意孩子的卫生安全。尤其是在春季多发传染病时，及时提醒家长注意孩子的皮肤过敏问题和感冒问题，每天坚持 一问二看三检查 的晨午检工作，遇到问题做到及时上报并妥善处理。坚持做好幼儿的个人卫生工作，每周末教育幼儿养成回家剪指甲、晒被褥，勤洗澡、勤换洗衣物的习惯。

五、家长工作。家园共育是教育幼儿的重要途径之一，所以我们很重视家长工作，学期初我们利用家长会向家长传达本学期计划，并说明本学期需要家长配合的一些工作，取得了家长的大力支持。利用早晚接待的时间，我们针对孩子当天的表现，有选择性的与家长交流。配合家长改掉孩子在家的一些不良习惯，让孩子更健康的成长。

六、工作中的不足

1.幼儿的在户外活动时的常规有待提高。

2.挖掘每个孩子的特点，做到扬长避短。

看着这些可爱的孩子们获取知识的同时，健康快乐的成长，是我们最大的愿望。总结过去，展望未来，在新的学期。我会更加团结，更加紧密，建立良好的班风，使孩子们更快乐，家长们更放心。

班主任工作总结 大学 篇10

新的一个学期就要开始了，在过去的一个学期里，我的班级一直在不停的进步，许多同学的成绩都有了不同程度的提高，只有少数同学有一点退步，我也早就和他们谈话过，希望他们能够在新的学期里成绩能够得到提高。

新的学期里我制定了新的工作计划，经过了这么多年的教学，经验也越来越丰富了，对学生的了解也是逐渐的提高了，因此这一次制定的教学工作计划也很有针对性，希望能够在新的学期里使学生的德智体美都能够得到大发展。下面就是我新学期的工作计划：

一、工作重点：

1.确立班集体的奋斗目标。本班学生问题多，力争本学期能走在三个平行班的前列。形成良好的班风和学风，同学都遵守纪律，互帮互助，形成强大的班级凝聚力。充分发挥集体每个成员的积极性，让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。本期我将在学校的领导下，在各科任老师的协助下，通过自己的努力，使学生学有所得，在文化基础知识上有所收获，基本养成良好的学习习惯;能自觉遵守学校的规章制度，行为习惯逐渐养成;法制、安全、环保意识等得到增强，能正确对待生活中出现的各种问题;积极参加各种活动并力争取得一定的成绩，树立集体主义观念和集体荣誉感。

2.选拔培养班干部.班干部是班主任的得力助手。优秀的班干在班级里能起到示范榜样的作用，经过家访和资料调查，并根据学生的自愿要求成立班干部，并在实际中考察锻炼他们的能力。

3.关键抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键字教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。

4.面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，对个别学生重点教育。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。表扬积极进取的同学，成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

二、具体措施：

1.利用校班会时间进行思想教育。落实抓好升旗仪式、两操及两分钟预备铃，做到早会、午会及吃饭有秩序。

2.坚持让学生每周写周记，并有效地利用学生周记与学生做好思想交流，随时掌握他们的思想动态，做好思想稳定工作及教育转化工作，做学生的知心朋友。

3.以帮助学生学会做人、学会生存为方向，以培养学生善良、文明、自主、友爱、理想为目标，教育学生从认识自我做起，认识自我。同时，利用主题班会、班级生活和黑板报，心理健康知识的宣讲以增强学生的心理综合素质，提高学生应对困难的能力。

4.结合班级的特点和实际情况，根据学校的各种安排，组织本班学生积极参加体育运动会等各种活动，开展班级内部以及班级间的一些活动，丰富学生的课余文化生活。同时让他们在活动中充分展示自己的风采，增强自身的综合素质和各方面的能力。

5.充分利用时间和学生谈心，同时利用时间进行安全教育，加强学生的安全意识;利用有效时机对学生进行文明礼貌的教育培养，加强学生环保意识的培养和形成，使学生养成懂礼守礼的良好习惯。

班主任工作总结 大学 篇11

五年一班27人，男生占三分之二，女生占三分之一。大部分男生好动调皮，这是一个比较外向型的班级，充满着朝气。但也因为他们的活泼好动，注定他们不会那么“安分守矩”。所以在开学初，我就觉得挺头疼的。以下总结我在这学期当班主任的一些做法，与同行们分享。

一、“爱”字当头

心里爱着孩子，我们便会对孩子宽容，允许他犯错误。即使孩子犯了错误，我们也会很快地原谅他们。因为爱着他们，得到孩子们的认可，老师自身的人格魅力才能更有效地影响和教育孩子们，使他们更加健康地成长。

二、“期末奖状”行动：

为了形成良好的班风、学风，我采取了“期末奖状”的行动。学生认真值日，我就奖给积分，一些同学早读特别认真时，我就奖给他积分;某个同学做了一件好事，我就奖给他积分 只要学生在行为规范方面表现好的时候，我就用积分作为奖励。最后积分在前三名的就可以换奖状，以此激励学生养成良好的行为规范。

为了鼓励学生更加认真学习，形成良好的学习风气。我采取这样的措施：每一次的语文作业如果能按时完成，完成的质量较好，我就会让班长记起来，然后一周总结一次，直到期末考试完，我就会给他累计他的积分，和他的考试成绩加在一块，前三名就会重奖，那样平时他们就有了学习的劲头，学习风气就会越来越浓。

同时我还规定，如果谁太调皮了，犯了纪律或没能认真完成卫生工作等，我会给他减积分，等表现好了再奖励给他。“没有规矩不成方圆”，“奖”是为了激励孩子不断积极进取，养成良好的学习习惯和行为习惯。“罚”是为了约束着学生不往不良的方向发展。我发现这一措施实施后，一直烦扰我的卫生工作得到了大大地改善，学生的作业更工整了，学习风气也渐渐好转了。

三、“竞争pk”行动

本班的男孩子大都属于比较好动、调皮、贪玩的孩子。班级的学习风气不是很好，为此我采取了“竞争pk”行动，要求孩子在班级里自己选择一个学习对手，与之“竞争pk”，两个人可以自己商量，要是竞争pk输了可以送点小礼物，如糖果或笔之类，但不能送太贵重的东西。“竞争pk行动”开展以后，很多孩子觉得很有趣，像很多孩子同时向班里最优秀的孩子张钊源发起挑战。同时我也经常提醒孩子们：开展这样的“竞争pk行动”是为了让你们拥有更积极的心态来面对学习，你们的竞争应该是友好的竞争，因为友好，所以对手才愿意接受你的“竞争pk”。

通过这样的行动，大部分的孩子上课越来越专心了，作业也越来越认真了。每次考试后，总有一些学生会非常紧张地关心对手的成绩。他们的紧张，我是看在眼里，喜在心头。因为这紧张的背后，意味着他们将会更积极地投入学习。班级的学习风气在他们的带动之下也在悄然发生变化。

当然，我还有一些不足之处需要在下学期的班级管理工作中加以改善，如培养得力的班干部;在班级里树立学习的榜样，充分发挥榜样的力量等。

班主任的工作是繁琐的，细致的，长期的，也是辛苦的。但好的班主任将会影响孩子的一生，面对这光荣而艰巨的工作，我想每一个班主任都不敢有丝毫的懈怠!就让我们一起努力吧!

班主任工作总结 大学 篇12

在我刚踏上工作岗位的这个学年，我接受了一个全新的班集体，这之前我是对班主任工作最多只能谈得上是，只有理论，而没有实践的一张白纸。这是我人生当中第一次当班主任，这个班的特点是：(1)学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。(2)学习主动性强，学习自觉性较高。(3)综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多活动的方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。以下是我的个人工作总结报告，敬请各位领导提出宝贵意见。

一、把学生位置摆正。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢?不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

二、通过多方面的活动，增强班级凝聚力，做好教学工作计划，改变工作方式方法。

本学期我们学校接受了许多各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也获得了锻炼机会。有体现全校学生精神面貌的“广播体操比赛”;有促进幼小过渡的活动“幼儿园孩子及其家长来校参观”，我们的学生热情地接待了可爱的小弟弟小妹妹，在这过程中，师生都体验到了“以校为荣，以校为家”的主人翁精神，加强了校风与班风的建设……。

我们班的孩子个性好动活泼，思维敏捷聪明，但做早操总是不认真对待，在六星评比中这方面也是比较差。尽管我尝试了许多方法，如评选早操星，大力表扬表现好的同学等，但情况仍不见有大的好转，孩子们还是比较懒散。通过此次大型活动的几次彩排，我终于在各位领导、老师的帮助下，发现了自己教育失败的原因所在——在活动前，没有向学生做好充分的动员工作，及给予明确要求，也就是自己的组织、引导能力有偏差。在各位领导的帮助下，我调整了自己的教育手段：首先，重视每次活动的动员工作，通过抑扬顿挫的声调，及慷慨激昂的情感去感动学生，牵动着学生的情绪。让他们觉得“不做不行”，有种“欲罢不能”的感觉是我每次动员工作的目标，虽然实际与目标还有距离，但是我会努力不断总结经验朝目标挺进!其次，我给学生的要求尽可能做到简洁、有力、明确。然后，在活动过程中注意落实。严格检查学生是否按要求做到，并树立榜样进行大力表扬。最后，活动结束及时进行反馈，肯定学生做得好和进步的地方。同时提出不足及下次的期望。如此下来几次活动，学生的精神面貌有了很大的飞跃。我掌握了这种组织方法后，经常变换着对孩子的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着孩子，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己取得到所收所获不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获。

班主任工作总结 大学 篇13

一、抓好班团队伍建设

组织一个良好的班团干部(包括组长、寝室长)，首先选择优秀的学生当组长、寝室长，优秀学生当组长、寝室长，他们能积极主动、认真负责地安排好各组、各寝室的学习、劳动及各项活动，让他们有条不紊地学习如背书、交作业、搞卫生及其它班级活动，其次再选择认真负责的班干部，让班干部轮流值日，各司其职，在学习，纪律，卫生，各项活动上都有块人负责。

二、完善班级制度

针对班级的实际情况，制定了班规和班级管理日志，每天由值日班干部将迟到、早退、旷课、课堂纪律、作业完成情况、教室寝室公共区卫生、就寝纪律等情况及时汇总并在班级管理日志上，班主任老师每天查阅并签字，计入学期总评，及时与扣分突出学生的家长联系;使班级保持较高出勤率。

三、发挥主题班会课的作用

每周坚持召开一次主题班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生开展 珍爱生命 远离毒品 、 自我规划 增强学习责任感 、 直面挫折逆风飞扬 、 安全教育 的主题班会，加强学生的安全教育管理工作、感恩教育、 诚实守信 及考风考纪主题教育等活动。

四、组织班级活动，提升集体意识。

本期认真组织学校的各项活动，如演讲比赛、排球比赛，排球比赛获得了年级三等奖，认真组织学习参加娄底地区组织的技能抽考，取得了第二名的好成绩，组织学生参加省里组织的计算机能力考试，班级还组织了演讲比赛等活动，活跃了班级气氛，丰富了课余生活，保障了教学的有序进行。

五.以身作则，严格管理学生。

老师以身作则，在尊重学生的同时，要让学生明白，哪些事情可为，哪些不可为。 教育无小事，事事是教育 ，班主任应该在仪容仪表、言谈举止、卫生习惯、待人接物等生活小节上严格要求自己，不能太过于随便，要掌握好分寸，时机等，要用实际行动给学生灌输一种思想--对生活认真的人，才会对自己负责、才会认真地对待自己所做的每一件事。一旦学生在日常生活中变成了一个做事一丝不苟、井井有条、力求达到最好的人，那么，在学习和纪律上同样能做得很好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找