# 小学数学教师教学个人总结

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-30

*小学数学教师教学个人总结5篇总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的小学数学教师教学个人总结，希望大家能够喜欢!小学数学教...*

小学数学教师教学个人总结5篇

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的小学数学教师教学个人总结，希望大家能够喜欢!

**小学数学教师教学个人总结篇1**

时光飞逝，转眼来\_\_已一个学期，慢慢习惯了这里的一切，本学期我任教的班级是一x班和三x班，从刚开始和学生互不相识到现在的感情深厚，这中间有付出也有收获，但回头看走过的日子，总觉得自己做的不够好，现总结如下：

一、一年级

对于一年级的教学，觉得自己经验尚浅，特别是课堂常规，应该多向老教师学习，刚接触一年级的学生，没有一套好的方法去吸引所有的学生和你一起快乐的学习，一年级的学生小，注意力不会集中太久，我多以儿歌，游戏等来吸引他们，但在平常的教学中，我深深的知道，课前的充分准备最为重要，每上完一节课我都会思考这堂课学生听的是否积极，哪里上的好，哪里失误了，在课堂中应多用小红花，小红旗，多表扬，多鼓励。在教学中我还发现，学生在表扬声中学的更好，但有时候自己的确做的不够，有些学生没有照顾到，有时候也会犯急噪的毛病，赶课程，学生跟不上，最后三个单元是本学期的重点和难点，我却没把握好，花的时间不够，较多学生没有掌握，在复习过程中要多花心思。

二、三年级

三年级的学生处在一个跳动的阶段，他们长大了，有了自己的思想，学会了反抗，刚开始，我并不熟悉，只是一味的严厉去对待，却发现他们在强压下完全没有学习的积极性，对数学也没兴趣，课堂纪律也很糟糕。在不断的教学过程中，我发现多表扬，学生会听话很多，后来我采用了表扬记录，把每堂课表现好的学生都记录下来，星期五班会课的时候给他们一些奖励，学生的学习积极性一下子提起来了，每次课堂上只要表扬谁，全班的学生都会很认真的坐好，认真听课，因此后面几个单元学生学的较好，多表扬，学生也变得爱思考了，和我的感情也好很多，见到我总会高兴的打招呼，在教学中不断的改变课堂常规的调控，让学生动起来，学生的学习才会有进步。

三、学校的工作

1、常规方面：每星期都认真的备课，熟悉教材，抓住重点，难点，提前准备好教具，为锌棵做好充分的准备。当天的作业及时批阅，对部分学生进行辅导，下午准时在网上和教室黑板上布置家庭作业，再三强调作业签名。

2、认真完成每一次学情分析，准确填写学生成绩，关心爱护学生。

3、积极参加学校组织的各项活动，如健美操合唱

付出才会有收获，在今后的教学，工作中我还有很多地方需要改进，需要学习，特别是教学这方面，一定努力提升自己的业务水平，对自己负责，更对学生负责。

**小学数学教师教学个人总结篇2**

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20\_\_年的工作如下：

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责。把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象。带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平。能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、其他方面：

本人积极撰写教师专业成长。创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生。教学成绩优异。

总之，社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**小学数学教师教学个人总结篇3**

一学期很快要过去，回想起来，可以说紧张忙碌而收获多多。总体来看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，撰写教案，根据本班学生情况说课、主讲、自评;积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种备课方式，既照顾到班集的实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

综合起来看教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。例如：“这几天我们学习了较大的长度单位《千米的认识》，同学们通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

本学期我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是老师对一日作业做出评价，学生自查后给予改正。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。

**小学数学教师教学个人总结篇4**

任职以来，我能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师学习，结合本校的实际和学生的实际，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并结合教学内容，利用网络资源和远程教育资源，下载、修改各种生动有趣的教学资源和课件，以上好每一节作好充分的准备，并及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，力求做到课堂结构清晰，生动有趣。在课堂上充分利用“班班通”设备进行教学，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，积极听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

当然也还存在着许多的不足，比如：学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

**小学数学教师教学个人总结篇5**

这学期，我继续训练学生上“无师课”，因为从上学期学生的学习情绪上看，学生特别喜欢这样的课型，他们觉得“无师课”让自己更自信，能够像老师那样展现自己的能力，特别自豪!每次一下课，他们就围着我预定下节课的小老师，为了给学生更多的锻炼机会，我在本学期从这几方面做起：

一、加大参与面

抓住学生参与的激情，上学期六个组长已经尝试过一遍，

本学期我先从六位副组长开始训练，尝试的课型是两节“新授课”、两节“练习课”，每人负责一个环节，尝试两节课，也就是两次机会，主要是新授课的训练，一节《小数点的大小比较》和《小数加减法》，然后两节练习课的尝试。

为了锻炼组内的同学参与进来，我就在班会课和副科如思品、民族等课上每组轮流上两人主持，老师在下面指导，这样一学期下来每人都有参与的机会，学生的体验给他们带来了满足。

二、善于总结指导

通过学生的尝试，我觉得只要敢于让学生尝试，就是一种成功，我发现有些知识老师从自己的角度讲，学生并不一定理解，让学生讲他们却能理解，这是因为学生和老师看问题的觉都不同，学生的思路会更接近，我今后应了解学生的思想，用学生喜欢的方式参与到学习中，让学生体会在快乐中学习，在无压力下学习。

通过班会的主持上，我发现了那些说话结巴的人，为了更好的表现，他们说话的语速提高了，他们的提问方式改变了，如，能觉得我们应该怎么做来保护环境?

学生在尝试中存在不足，如：学生每注意到提问时要注意不能全提问优等生和中等学生，学困生没明白的地方，要及时鼓励每组的帮扶对象去帮助，展示时没有把握重点地方慢讲，简单的地方可以快讲，时间把握不准。每节课下来虽然有指导，都是因为没有紧接着再上一次“无师课”，导致学生会重复上节课的不足。

三、经常进行经验交流

经常交流“无师课”经验，学生就会不断提高，总的来说。

1、学生在导入时，可形式多样，激起学生学习兴趣。

2、探究部分一定要把问题设计好，哪些问题是什么类型的学生回答，如果出现不会要有本组学生及时补充，要学生养成习惯。

3、展示时的站姿站位要做到，要有时间观念，不能影响下组的展示时间 。

4、达标检测时，注意后进生的正确情况，如果达标不好，就调整组内帮扶，重新出题检测。

5、评价时尽可能鼓励，可以是一个微笑、手势、加分、语言等。

总之，只要我们做起来，我们在不断总结，学生会越来越有经验，他们能力提高会更快!这种学习方式他们会更喜欢，我们老师会更轻松。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找