# 2024年班主任工作总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-30

*2024年班主任工作总结（精选15篇）2024年班主任工作总结 篇1 一、以身作则，为人师表 作为一位班主任，对于班级管理是非常重要的，一个班级的好与坏直接会关系到孩子的发展情况，我觉得对于幼儿园的孩子来说行为习惯的培养是非常重要的，也是我...*

2024年班主任工作总结（精选15篇）

2024年班主任工作总结 篇1

一、以身作则，为人师表

作为一位班主任，对于班级管理是非常重要的，一个班级的好与坏直接会关系到孩子的发展情况，我觉得对于幼儿园的孩子来说行为习惯的培养是非常重要的，也是我们工作的重点。幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”

可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，教师的一举一动、一言一行都直接对孩子起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求孩子做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为孩子树立榜样。一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。还有就是班级人员的教育方法要一致，并且要持之以恒的抓好，这样才会更加有效、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

二、一视同仁，用心爱孩子

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

每个班中总有几个比较特殊或的调皮的孩子，对于这样的孩子我觉得采取个别教育是非常有必要的，针对个别幼儿的情况，加强个别教育，像我们班的阮加俊小朋友，是一个比较特殊的孩子们，他每天经常跟我们唱反调，经常乱发脾气，我们出去玩他就要呆在教室里，我们回来他要出去玩，上课不让他说话他偏乱七八糟不知道在说些什么，但请他说的时候就说不上来了，放学妈妈来接他回家，他还一个劲的说晚上不回家，等等比较反常的现象，你怎么跟他说也说不通，有时表现的特别严重，有时又很乖了，真的让我们琢磨不透啊!我们也与家长进行了多次沟通，多次家访，尝试过许多的教育方法，终于工夫不负有心人，现在进步了许多，但是还有待进一步的提高，还有向我们班的马伟康和沈羽函小朋友，都是外地的，平时家长不太管孩子，在家任孩子自由乱跑，想干吗就干吗，家长的教育方法也比较特殊，孩子不乖了除了打还是打，这样一来对孩子的心理压力也很大，于是我们我们本学期对马伟糠小朋友进行了三次家访，跟家长交谈一些教育孩子的方法，现在家长基本上不打孩子了，在家园的共同配合下，孩子也有了一点进步，相信只要我们持之以恒的坚持，我也有信心把这个特殊的孩子教育好。

三、立足于教学，使幼儿有所得

教学工作上时常不放松，深入细致的备好每一节课，在备课中,认真研究教材，力求准确把握重难点，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。并且把活动中需要的教具和一些材料都能充分的准备好，确保每一个活动都能让幼儿有所得。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，特别是从托班升上来的三个小朋友，一开始他们作业一点都不会做，后来每次作业我们三个老师轮流对他们进行个别指导，现在有了明显的进步。根据本班的实际情况，有效地开展各类区角活动，收集、制作了各种游戏材料和教玩具，并根据主题内容变换区角中的材料，让幼儿有充分表现自我、自我发展的环境。环境是为教育教学活动服务的。

在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，和老师一起布置。结合我园语言特色，创设了幼儿有话可说的环境，并且针对季节的变化和主题的更换，在投放材料方面我们也做了相应的 更换，让每个幼儿都能接触不同的活动内容，在宽松、愉快的环境中学到知识。在语言方面：我们充分利用好一天三个语言活动，对幼儿进行不同的语言教学，并且针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、念儿歌等等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，得到了家长们的好评和关注。经过一年的学习，现在中的好多小朋友都能把幼儿用书上的故事完整的讲述下来，还有像我们的王依婷、张薇、沈琦、马诚等几个小朋友在语言发展方面比较出跳，语言能力有了很大的提高。

2024年班主任工作总结 篇2

作为一名“老资格”的班主任，例行公事已经顺手拈来，不再是什么难事了。当然“老拳顺手，老酒顺口”，走老路，行老套也未尝不可，但时代在进步，班主任也要“与时俱进”。

很多班主任都在总结中谈到了“爱”，诚然，“爱学生”是老师必备的素养，但光“爱”就足够了么?马斯洛的心理学理论谈到人的需求的五个层次——生存的需求(这是家长需要提供给孩子的，要让他们吃饱穿暖，让他们能生存下去)，安全的需求(这需要学校、家庭、社会共同努力提供给孩子的)，爱的需求(这是基于生理需求和安全需求之上的更高层次的需求，是学生渴望得道的包括母爱和别人的关爱的需求)，尊重的需求(这是基于关爱之上的，以人为本的，以理性的爱为坐标的需求)，自我实现的需求(这是以赢得学生自身的成就感，需要学生自己在努力、拼搏、进取之后的最高需求)。我们往往都强调了爱，但都忽略了学生作为一个独立的个体，他们的发展和创造。学生不是老师手中的机器，不是捏泥，不是动物，是活生生有创造力，有能动性的个体。老师单独给予学生爱，学生接收你的爱么，学生会回报你的爱么?有多少老师能超越“爱”，创造出有同情心，有尊重别人的品格，有能动地实现自我这样的学生呢?他们在塑造学生的时候有这样的目标么?

尊重学生，需要老师更大的勇气和更宽广的内心。很多老师都在说：“要赢得老师的尊重，就需要先尊重学生。”我认为尊重不分先后，不分高下。身居高位更要体恤民情，体察民意，不要把自己摆在高高在上的神坛上，要俯下身子和学生亲近。我尊重你，你尊重我，而不是你先尊重我，我再尊重你。老师是学生人生的导师，如果老师都把自己摆在高人一等的位置上，学生能有平等的意识和自由的意志么?老师对学生的尊重最主要体现在老师的言行上。学生作为未成年人，需要得到老师的欣赏、赞美、尊重，即使他有错，也值得尊重，因为没有不犯错误的学生。饶恕别人的错误是一种美德，老师要把这样的美德潜移默化地影响给学生。

给学生成长的空间和成才的机会。老师往往都把分数作为衡量学生的唯一标准，对学生的评价上一刀切，把“德智体美劳”的综合评价作为本本。从人的智力的几个层次来看，学习的能力固然重要，其他各方面的能力一样重要。我们强调学生学习是第一位的同时忽略了太多学习以外的东西。所以我在教育学生时，尽量发现他们的优点，发现他们的闪光点，并竭力推助之，改进之。唯有如此，才能真正的实现“人人都得道发展”。

2024年班主任工作总结 篇3

班级是学校教育和管理的重要基地，也是班主任工作的主阵地。班主任是班级的组织者、领导者和教育者，是学校实施教育教学工作的中坚和骨干，是协调各种教育力量的纽带，是沟通学校与家庭、社会的桥梁，是学生健康成长、全面发展的指导者、促进者。班主任工作是一项艰辛、长期的工作，它不允许有任何的懈怠，一个智慧的班主任，会以高尚的人格、创新的能力、无私的精神，全身心地投入到促进学生全面发展的活动中。下面我就谈谈自己对班主任工作粗浅认识：

一、和学生作朋友

如今的小学生思想活跃，自我意识强，他们正处在身心发展的重要时期。每次看到一些有关学生因品行障碍或人格障碍做出违法事情的时候，我的心情便很沉重。人们常说：“老师是渡船，将学生摆渡到光明的彼岸。”我却认为老师应该是领航员，引领学生摆渡，而不是为学生摆渡。我今年任教的班级是六年级，这些孩子由于处在青春期，认知水平低以及家庭环境的各异，使得他们的人生观和价值观千差万别。他们常会有逆反心理，这使得我的班主任工作很难做。但我觉得应该做他们的大朋友，平时在和学生的交往中要不断地了解他们的心理动向，揣摩他们的心理需求和价值取向，进而有的放矢地向他们开展思想教育工作。

二、尊重并关爱学生

班主任不仅是学生知识的传授者，更是学生学习的楷模，我们的一言一行对学生都有较大影响。学生有极强的向师性，我们首先要尊重他们并能关爱他们，学生才会“亲其师，信其道”。

首先，班主任只有尊重学生——尊重学生的人格，尊重学生的劳动，尊重学生的成绩，尊重学生的隐私……才能赢得学生的尊重。

其次，班主任要爱每一位学生。教育是需要用爱经营的工作。班主任要平等地等待每一位学生，对每一位学生给予同样的爱，只有把爱的阳光洒向每一位学生的心田，才能让每一个学生的心灵之花尽情开放，学生才会尊重你、敬佩你。

再次，班主任要说话算话，在孩子心目中，老师是圣人，老师的话是圣旨，他们会无条件地追随你，但如果你失信于他们，他们就会对你失去信心，从而产生反叛情绪。

三、营造和谐的班级团队

班集体有极强的凝聚力，是班主任工作得以顺利开展的重要保证。班主任应该引导学生建立良好的人际关系。一个学生能与周围人保持一种融洽，正常的交往，才能在心理上产生安全感，归属感和自信心。我常常利用学校开展的活动作为训练学生有团结协作能力的武器。我引导每一位学生认真对待各项团队比赛，让他们树立正确的集体荣誉感和主人翁意识。在活动中，无论是胜利与否，我都告诉学生重在参与，只要所有人都感到我们班是一个大家庭就可以了。

四、引导学生形成好的养成习惯

俗话说：“一屋不扫何以扫天下。”我从一年级开始就注重培养学生的良好行为习惯，生活习惯以及学习习惯。我耐心地教他们整理书包、打扫教室、清理黑板槽、捡纸屑、摆放扫帚等这些小事。到中高年级时，我又让他们迅速地适应新的学习方式。还培养学生积极向上的班风及良好的学风。在对学生进行教育时，我一直都以 “扬善”“弃恶”为主旨，我班学生也形成一种“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气，古人云：“授之以鱼，只供一食之需;授之以渔，则一生受用。”好的行为习惯会慢慢地形成一种高尚的品质，从而使人受益终身。

五、在班及教育中宽严相济

教育本身是一门艺术，所以班主任在教育学生的过程中也将要扮演不同的角色——即要“活”。班主任在处理班级事务上，小事要宽，大事要严;在处理学生错误时，处罚要宽，批评要严;班主任要善于审时度势，灵活掌握“宽”、“严”尺度。

在学习生活中，我会让学生感到我的爱，如：天气变凉时，提醒他们加衣服;雨季来临时提醒他们带雨具;当他们取得成绩时，给他们一个拥抱;当他们有伤心事时，倾听他们的心声等等。在我对待学生所犯的错误时如果是偶尔一次迟到，偶尔一次不完成作业，偶尔一次忘了值日……我就会淡化对孩子的处罚。但是，如果学生故意违反校纪班规我就会严肃处理，让学生真正认识到自己的行为是不文明的、损人不利己的，以便改正。我们要允许学生在成长中犯错，在成长中改正错误。

六、担当社会、家庭、学校的桥梁

教育是一个复杂的过程，是一种艰辛、长远的工作，光靠学校的力量是很难完成的。社会、家庭从来没有像现在这样关注学生及学校的发展。家校的合作教育能增进教师和学生家长间的相互信任，班主任与家长及时沟通，班主任能及时掌握学生的的各种信息，可以及时调整、改进教育举措。班级教育与家庭教育相结合，教育就更具一致性、针对性和有效性，只有学校、教师和家长共同努力，我们的孩子才能健康快乐地学习和成长。

有人说“每个孩子都是掉落人间的天使，只不过是在坠落的过程中把翅膀折断了，班主任就是为天使缝补翅膀的人。”在班主任工作中，我们一定要从“细、实、活”三个字上下功夫。做一个智慧的班主任。

2024年班主任工作总结 篇4

班主任工作是学校教育最基础的一环，也是最重要的组成部分。班主任面对的是风华正茂，有思想，有感情的富有表现欲的群体，因此工作中，班主任除了具备爱心，细心和责任心外，还需要与时俱进，运用班主任的智慧才能塑造出得才兼备的学生，有凝聚力的班集体。

一 狠抓学生习惯养成教育，树立良好班风。

利用班会课时间，结合学校各项规章制度严抓学习的习惯养成，明确要求：任何有损班级形象，荣誉的将严惩不怠。学生民主表决下建立严格的班规并加以完善，制度面前人人平等。发现问题及时解决在萌芽阶段，做到严爱相济，“严在当严处，爱在细微中”。

二 加强班干部建设，协助班主任管理好班级。

任命有权威又有责任心的班干部担任班级工作的带头人，每周召开班干部会议，班主任适时给予指导并严格把关，要求：班干部要以身作则，敢于管理，互相配合，共同管理好班级。这样做既能让学生做班级的主人，又减轻了班主任的工作负担，因此班级的各项制度能落实到位，班内学生能团结一心，班级凝聚力也得以加强。

三 发挥学生主人翁精神，创建和谐班集体。

充分调动每一位学生积极主动地参加学校及班内组织的各项活动，各尽所能，各尽其责，为班级争夺荣誉，使每个人都有施展才华的机会，让他们觉得自己是班级的主人，这样增强了学生自信心，同时，还能促进同学之间相互了解，加深友谊，营造融洽的班级氛围。

四 经常深入班级，发现问题，及时解决。

作为班主任，责任心很重要，我常常课间到班级走走，发现细微问题及时解决;另外，针对不同表现的学生经常沟通，了解他们的学习和生活情况，及时作心理疏导，帮助他们度过难关，充分发挥班主任的导航作用。

五 与各科任老师精诚合作，及时与家长沟通。

利用班科任联谊会，侧面了解班内学生动向，并与科任老师通力合作，关心指导每一位学生，给予他们鼓励与支持，教会他们在钻牛角尖的时候主动调整自己的心态。必要的情况下与家长沟通，深入了解学生，以对工作起推波助澜的作用。

总之，班主任工作既要有责任心，又要有创造力，在今后的工作中我会一如既往地关心关爱每一位学生，使教育之花绚丽绽放。

2024年班主任工作总结 篇5

在顶岗实习支教期间，我除了日常的教学工作外，我还担任七年级三班的见习班主任，协助该班的班主任进行班级管理。现在回想这四个月以来的班主任工作，虽然工作不是很多，但我发现自己收获颇丰。

初中生现在正处于青春期阶段，这一时期是一个叛逆反抗的时期，再加上我与学生年龄差距小，他们都把我当大姐姐看，所有和他们来硬的根本唬不住他们，因此我就主要采用心理战术。

一、我经常主动的找学生谈心，了解他们的心理动向，从而找到适合的方法，然后采取恰当的行动对学生进行管理

班里有一名学生，号称我们班的“四大天王”之一，他头脑很聪明，但就是无心学习，课上不听讲、说话，课下也不写作业，有时甚至对老师不尊重，其他教师都不看好他，甚至放弃他了。但我了解情况后，主动找他谈心，结果我发现该学生好玩，所以对学习不上心，除此之外，他也不太服管教，父母对其也无计可施，但还算懂事。根据他这一心理特点，我决定以说教为主，经过我从感恩父母、学习的重要性以及给自己定位等方面的说教，以及我不断对该学生进行适当的鼓励，这位学生有了很大的改观，上课说话的次数越来越少，逐渐也喜欢上了学习，在最近的一次考试中年级名次进步了近四十名，后来他还跟我说：“老师，多亏有你，不然下次考试我得进最后一场，真的成了‘混混’，那我可就丢死人了。”

二、开展各式各样的主题班会，以此来达到教育学生的目的

在一次“我的中国梦”收集活动中，我发现有好些同学都不知道自己的梦想，对自己的未来顿时感觉迷茫了，而且我发现由于学生之间的相处问题造成了心理负担，也影响了学生的学习。了解了学生的心理问题后，也根据学生不想直面自己心理困惑的心理特点，我开展了一次包含好多种情况的《爱与不爱，都不会再见》的主题班会，较为委婉的教育了学生应该怎么做，当涉及到我想要帮助学生解决的问题时，我则重点说明，也让他们之间进行交流，分享自己的感想和收获，并且也收到了一定的效果。

除了这些，我还负责每天早上和学生一起跑早操。通过这项任务，拉近了我和学生们之间的距离，消除了一些我和学生之间的隔阂，从而也使有些学生彻底地向我打开了心扉，主动找我谈心。

通过这几个月顶岗实习的班主任工作，我深深地体会到班主任的工作态度、教育方法、组织管理能力，对班级、学生的影响力。虽然做的都是一些小事，虽然做的还是不够多，但这些工作同样锻炼了我很多。

我性格比较内向，而且由于不是本地人，交流沟通方面也有些障碍，在工作之初，我还有很大顾虑，但经过这一段的班主任工作实习，像组织能力、和学生相处的方式，与学生交流沟通的能力等都得到了很大的提高。

2024年班主任工作总结 篇6

本学期本人担任五(5)班的副班主任，当过班主任的我深知班级工作的繁重，所以我尽力配合班主任做好各项班级管理工作，指导学生各方面的发展，尤其是学生日常行为习惯的养成教育，以减轻班主任的负担。为了使今后工作更顺利地开展，现对本学期的副班主任工作情况作如下总结。

平时，我协助班主任对学生进行思想政治、道德品质教育，常常利用时间找学生谈心，积极主动协助班主任参与学校组织的活动和开展各项班级活动。

学期初，帮助班主任做好班级学生的报到、领书、排座位，以及其它的准备工作。在学期中，尽快了解班级，熟悉学生，主动和班主任一起对学生进行家访，不断与学生家长联系，及时了解学生的情况。我关心班级的黑板报工作，认真督促完成班级的黑板报和学习园地，并经常和学生一起交流出黑板报的经验感想，并适时提出有关建议，让学生在出黑板报的过程中进一步提高他们的板报宣传水平。

我发现低年级的孩子对老师特别热情，特别喜欢围着老师转，得到老师的关注。因此，我也会经常把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们喜欢的事物;告诉他们天气冷，要多穿衣服，防止感冒;问问他们这漂亮衣服是谁买的等等;对于表现好的同学及时告诉他们这几天进步了!也会在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，对那些表现不太好的学生提出对他们的一些要求。就这样我慢慢走近了学生的心里，及时了解学生的心情，并为他们排忧解难，收到了不错的效果。

另外，虽然我不是班主任，但是身为语文教师，本身都担负着德育的责任。我常常将德育蕴藏在语文教学中，将学生知识的习得与学生的德育结合在一起，这样就会让学生在体悟中更加真切地领悟人生哲理。比如在教师的引导下，学生学了《梅兰芳》一课后，便能懂得勤能补拙的道理。

倘若出现与学生本人无法顺利交涉的情况，我便会及时与家长联系，以便家校联合，全面了解学生的情况，打开学生的心结。

一个学期过去了，过得很快，似乎只是转眼间。回想整个学期，我和班主任王老师能很好地配合，共同为做好班级的管理工作而努力!

2024年班主任工作总结 篇7

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为班集体灵魂的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对⒍岁⒈岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而(不死的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能跳一跳摘到苹果，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。五、激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是互助、友好的竞争而不是敌视和保守的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

⒈激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2024年班主任工作总结 篇8

在\_\_\_学年度本人担任20\_\_级电子学院工业设计(文)091班的代班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过辅导员等全体师生的共同努力，在这两个月的时间里工业设计(文)091己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将这一年工作经验总结如下：

第一明确方向,作好计划，繁而不乱。

在我看来，学生代理班主任的任务之一就是让新生尽快融入大学生活，适应新环境，完成从高中生向大学生的角色转变。“责任心、有爱心、要耐心、积极性、主动性”简称“三心两性”是我对学生代理班主任基本素质的理解，作为代理班主任应该对学生有强烈的责任心，随时了解学生动态，积极辅助辅导员老师和班主任开展学生工作，做学校和学院的传递者，搭好学生与老师之间沟通的桥梁。

“凡事预则立,不预则废。”这告诉我们制定计划的重要性。班主任工作繁重异常，这使得我们更加应该作好各种详尽的计划。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且更为严重的是将来还可能出现一些不可预测的问题。

第二以细致耐心的工作态度来开展辅导员、班主任工作

“要有耐心”是我在这段代班期间最大的体会，由于他们都刚进入大学，对他们充满了各种梦想与期待，同时，对各种学习、工作、生活都不清楚，为了让他们能尽快进入大学生的角色，适应大学生活。我从各种生活的细节入手，比如，由于开学几天冷空气降临，我给每隔一段时间给他们群发天气寒冷，多穿衣服等短信，由于个别同学对选课程序的不了解，我亲自一个个地给他们做示范。

第三深入了解学生，交流沟通，做好学习等准备工作

作为一个代班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到作好各种管理学习工作。因此，在近两个月，基本上每天到他们宿舍和他们交流，找学生个别谈话交流，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

第四学习优秀班主任工作经验，慎重民主选拔班级干部，抓好班级管理工作

由于班主任工作量的繁重，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与上届代班党员做了各种交流，吸取他们的工作经验，以便更好的作好自己的代班党员工作。

班干部的选拔对于一个班级体的重要性是尤其重要的，在辅导员和班主任老师的带领下，我一起参与他们的班干部选拔工作。组建了班干部集体，利用课余时间给他们开了各种各样的班干部学习交流会，号召发挥他们的自身优势，积极有效的服务于班级、学院、学校。让他们树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们努力学习,团结同学,以身作则,鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注意工作方法。调动学生干部工作的积极性，加强他们的团队和精神，培养其工作的责任感等。

第五言传身教，培养他们的积极自觉意识

由于大学的性质所决定，学习乃最为关键的，由于他们都是从高中刚进入大学，很多知识都还是比较系统、牢固，尤其是英语，而由于大学时间的自主性，为了让培养他们的学习积极性，让他们端正对大学学习的态度，培养一个良好的学习习惯，我组织并且亲自带领他们起来晨读和晨炼。

第六重视对专业薄弱学生的开导工作

由于在开学之初我参与了他们的专业水平测试以及各种考试的监考工作。对他们各位的专业水平有些了解，所以在课下，针对个别学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于我们专业本身的特殊性，专业本身带给同学们的情绪波动尤其大，所以我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们改变对自己专业水平较为薄弱而产生的消极态度，树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，提高他们的学习成绩。

第七不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

学校对新一批学生的课程改革以及各种政策的调整，比如英语四六级的新要求等。所以要求代班主任在教学中必须有新的理念、运用新的教学等各种管理方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的各种业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

短短一年的代班主任的工作着实短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。虽然其中充满忙碌与艰辛，但是，这使我对班主任工作有了重新的认识，使我学到更多书本上学不到的东西，使我在与学生的接触中得到了欢乐和欣慰。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的辅导员!

2024年班主任工作总结 篇9

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一.开学三步曲

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动

1.展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2.竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3.开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，几年来的工作方针，再全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二.狠抓习惯

1.从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班干部一前一后进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：早读课之前读当天的史地生，之后再读语文或者英语。打扫卫生的值日生必须在早读课之前打扫完，否则将罚扫值日。

2.上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生 学会倾听 ，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。值日班干部每天总结当天的课堂表现及纪律情况，并对违纪学生进行扣分。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3.规范课间操。第二节课后，体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，两个值日班干部分别站在两列队伍的最后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的惩罚。

4.强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班干部一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

5.坚持写周记。周记，是我和学生交流的主要渠道。写周记，我要求学生每周写一篇，要求是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。班里的很多事情我都是从周记里知道的。

三、创和谐班级

1.在班里开展了 五心 活动：忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

2.召开家长会。这一学期召开了一次大型的家长会。时间是在期中考试后的一个星期四晚上，大部分的家长都到齐了，我在总结了前半个学期的成绩后，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

四、学会正确关爱，营造温馨班级

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。那么我是如何努力来营造一个温馨的班级的呢?

1、 偏爱 后进生

在班级管理中，我努力将自己 与人为善 的爱心和班集体 普遍的友爱 倾注给后进生，给他们以的关注，的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患， 对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们 做学问得先做人 ，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

2024年班主任工作总结 篇10

本学期，在校领导的安排下，我担任了八年级（X）班的班主任，我基本按照开学初的班主任工作规划执行各项工作，并顺利的完成了学校布置的各项任务。在从事班主任工作中，有喜悦也有困惑，有成功也有失败，现就本学期班主任工作总结如下。

一、班级班务工作

我在抓班务工作中，主要突出了“勤、严、紧”三个字，勤腿勤、眼勤、嘴勤、脑勤。腿勤就是要以身作则，要求学生做到的，自己首先要做到。眼勤就是要多观察，在平时要多进教室，或在室外观察学生的课堂，生活情况，发现问题及时提醒学生注意，对于差生及时抓住他们的问题及时引导。嘴勤就是多与认可老师交流，与班干部、小组长交流，还与学生家长多交流，了解学生的各种情况，对症下药进行交易。脑勤就是对看到的，听到的情况进行分析思考，找出学生出现这些现象的原因。严就是要严明班级纪律和严格要求。紧就是紧跟班级、紧跟学生。

二、班级安全工作

安全工作是学校工作的重中之重，本人在平时工作时抓住了教育教学的中心工作，也突出了工作重点“安全工作”。在安全工作方面做到了对学生天天讲，每周五放假还进行专门的交通安全教育，学期初还与学生家长签订了“安全责任书”，因此本学期以来，所带班级的学生未出现过任何的不安全事故。

三、心得体会

1、深入了解学生，多理解，多鼓励，学会换位思考。遇到问题，应试着换个角度去思考，从多方面考虑，从而找到更好的解决问题的方法。

2、教育学生要耐得住性子。在班级管理中，最磨练班主任心智的就是那些所谓的“捣蛋鬼”了，在管理过程中一定要耐得住性子，不要一犯错就批评。

3、师生距离把握得当。班主任不能和学生关系处的太近，也不能太远，太近不好开展班级管理工作，太远不能及时了解班级情况，更不利于管理。

4、树立班干部的权威性。一定要让班干部在班级中具有一定的权威性，要让学生信服班干部布置的正确的任务，并积极完成。

总之，班主任很辛苦，班主任工作很繁杂，但班主任工作也很锻炼人，我必须继续探索、学习，付出自己的爱，用自己的人格魅力去感染学生，努力把学生培养成才，为建设美好的国家添砖加瓦。

班主任工作总结 篇10

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、利用班会总结前一周的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。利用高考报名工作的启动，高考动员大会的召开，为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，获得全校文明班级的称号。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

四、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下三十次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

五、开展好各项活动，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的特长，能够克服困难，尽最大所能，取得好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

2024年班主任工作总结 篇11

上学期本人担任三、六班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一）、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期初我接任了三年六班的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二）、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做点什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期己经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破伦·希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家己经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

2024年班主任工作总结 篇12

一、本学期常规工作的总结：

能尽职尽责地完成班主任的工作，不过在有些时候，出于对自己身体健康的考虑和保护，没有以前做班主任那么玩命了。可能我更多地愿意去琢磨：怎么用更有实效的方法、更少次数的宣讲式的教育来管理班级，愿意更多关注对干部能力的培养。而且我日益觉得，现在的孩子(尤其是能力有限的孩子)，生存环境也挺惨的，对他们的要求也得从长远考虑，他们本不是那事事能做好的料，大的方面严一点(如品德、价值观、学习态度)相应的就得在一些小地方宽松些。再有一个很重要的原因，就是汲取上届3班的教训，时时刻刻勒得太紧，到最后中考时反而没有了冲刺的力气和空间，好像也得不偿失。

二、本学期科研课题的情况总结：

本学期自己制定的课题是：如何激励小语种班的学生对自己有更高的要求，不仅满足于通过中考。经过一个学期的尝试，有如下体会。

有点用的方法上不了台面，上得了台面的方法几乎没用。

1、所谓没太大用的方法：(并非一点用没有，但只能触动小部分人，而且当时的激动，持续时间并不长久)

①、从学习目的的角度，让他们为自己而学、为高中打下一个扎实的基础而学。告诉他们目光要放远些，不要放在中考，中考你们占了点便宜;但高考时，虽然政策尚不确定，但很有可能，你们面临的竞争压力更大，所以应目光放远一些，走在事情的前面，打有准备之仗。

②、从情感的角度，让他们感恩父母、老师的付出，能够怀着感恩之心学习。

③、从社会责任的角度，告诉他们中华民族的伟大复兴要靠他们这代人，要有社会责任感，作为学生，爱国的表现就是刻苦学习。这个观点在地震之后讲了几次，还算有用，估计正常情况下会等于没说。

2、本学期尝试的有点儿用的方法：

①、善意的谎言：指的是从开学初就告诉学生，你们要想上本校高中，必须达到咱们学校高中录取的最低分数线，由于大家学的是小语种，一旦失利很难上其它的普高，所以学校会酌情(依据你平时的表现、学习的习惯、思想道德水平等综合测评)通融一些，这使你比普通英语班的同学有了点优势，但绝对不是很明显的，所以平时每一天的表现都很重要。当然，家长会和家长要说实话，否则就得闹上访了，不过跟家长密谋一下，让他们配合我一起说谎话，他们也都乐意。

②、金钱的诱惑：指的是告诉学生，由于本年级的优秀生，有一部分因中考成绩理想，会选择其他更有名气的高中就读，而你们考出高分，就可以直接排在本校高中录取榜的前端，这样，你们就是奖学金的强有力的竞争者了。第1到10名：XX元;第11到30名：1000元。由于高中只收取公立学校统一的学费，你们可以用自己的钱完成学业，减轻家里的投入，在家长面前 牛 一把，或者用自己的钱买想买的东西，不用看家长的脸色。确实不少学生摩拳擦掌、露出跃跃欲试的目光。

③、家长的蓝图：近一年来和本班一些家长接触，已经有一些透露出高中或大学要把孩子送出国门深造的构想，也确实有一些孩子的家长有这个能力，但他们一是顾虑孩子太早出国的适应问题，二是对本校高中小语种班的政策报有美好的希望，还处在观望的阶段。不过，我可以把家长的打算拿出来做文章，在特定的学生倦怠、不努力时，搬出家长的构想，和他们一起乐观的展望未来，让他们意识到，如果想达到那个目的，现在的刻苦努力是很重要的前期准备。这样能起到一定的煽动作用。

④、务实的实话：告诉他们现在的社会竞争极其激烈， 天生我才必有用 的前提必须是 有才 ，中国经济的现状、人才的需求走向、适者生存的规律 这些可以结合事例，在平时有机会的时候，貌似不经意的提出，几分钟引发讨论，点到即止，有想法的孩子会在课余延续讨论，有时可以延续好几天。

提点儿没人会待见的建议：

①、个人认为小语种班的学生如果想出成绩，小语种班能红火的办下去，需要在小升初录取时招收学习基础好的、能学有余力的孩子。这样做的目的是，初中这三年的学习，让他们既学习小语种课程，又要学习英语，初一、初二的期末考试后，外语成绩不合格的孩子，经家长同意，尽早转入英语普通班(只要严把入校关，淘汰到普通班的学生也是优秀生)。在初三中考前，给剩下的学生一次自我选择的机会，是参加小语种的竞争考核还是普通的中考，最后剩下的参加小语种中考。

②、好的孩子愿意竞争本校高中的小语种学习机会，唯一合理的目的就是本校高中的小语种班有更大的诱惑。比如，高中可以提供给他们提前出国深造的机会，和法国、西班牙等国家的好高中有对口联系;更理想的是同可以继续深造小语种课程的大学，比如一外、二外、语言学院等有合作关系，他们可以对这个班的优秀生提前招生、择优录取、提供保送名额等等。剩下的孩子自己竞争失败，也就没什么怨言，参加正常的高考就是了，反正他们已经是优中选优的有实力的孩子了。

③、整个的步骤是一环套一环的，然而最根本的还是最终的那步，没有最终的诱惑，靠老师们宣讲大道理显然不切实际，而且早晚矛盾会聚焦一点、集中爆发的。

这是我带小语种班三年的感悟。不过，政策上的事情我不很清楚，有点站着说话不腰疼的架势了。

2024年班主任工作总结 篇13

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

一、加强思德教育，培养好的班风。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用 小学生守则 、 小学生日常行为规范 严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、让学生教育学生。

教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

2024年班主任工作总结 篇14

时间过得真快，转眼间，一个学年就过去了。今年由于蔡老师回家生孩子，两个月的班主任工作由我代理，现将班级情况总结如下：

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

一、树立班级奋斗目标，建设健康的班级文化，充分发挥学生的主观能动性，形成良好的班风。

(1)加强班干部管理，让学生自治自理;

(2)建立午休制度，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度

(3)有效利用周二的班会课，组织开展专题性的活动;

如：以微笑面对毕业考试，交流学习体会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的生存环境和学习氛围，重视的是学生的共性;

(4)重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心;

5)始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了孝顺与感恩的教育。

(7)给学生提供参教的平台，为走向社会而打下基础

(8)对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长

二、自我板块：热爱教育事业，爱岗敬业，有职业操守，爱生如子

(1)以身作则，努力做学生的榜样;

我清晨7：40就进教室了，

(1)督促学生晨读;

(2)检查清洁卫生。天长日久，学生必有所获。我特别注意自己的一言一行都能使其成为学生学习的表率。

(3)用爱去温暖和包容学生

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。

我发现教育孩子要注意三条：

一、发现不同点，就像天底下没有一模一样的树叶一样;世界没有一模一样的孩子。

二、发现闪光点，每个孩子都有自己的优点，只要善于寻找就能发现;

三、发现动情点：孩子是人类真诚的群体，孩子的内心是纯洁的，孩子的情感是细腻的，例如：世界上的爱各种各样，而班主任对学生的爱是一种复杂而高尚的精神境界，教育心理学家认为，这种爱是由班主任老师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的教育情操。内容上表现在班主任深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任对学生的爱不同于父母对子女的天然之爱，对学生的爱应是超出母爱，更伟大的爱，因为它要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来;但它又是有原则的，不是迁就放任的爱，而要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导他们健康成长。

总而言之，在这一段的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。我想这一学期中班级每个星期都得到的 小卡通 就是对我工作的一个最好总结。

2024年班主任工作总结 篇15

20\_\_年的中考已结束,我们学校中考成绩又上了一个新台阶，我所担任的区实验班030班与去年的区实验班相比翻了一番多,上贵高江南线15人,其中五大科全是A+的有4人,4个A+的有4人,共8人被贵高正式录取。这些成绩的取得与学校的正确领导、密切配合分不开，特别是在困难情况下，我们030班全体师生精诚合作，群策群力、努力拼搏的结果，汗水和心血的结晶。在紧张复习迎考的日子里，每逢我在课间或晚饭后这些时间去到教室，都会发现有科任老师在教室的某一个角落与学生谈心，或给个别学生辅导。每逢看到这些我都会觉得，我并不是孤军作战，我们是一个充满战斗力的集体。我们就是靠这种力量把本来希望不大学生扶上了。从中也让我悟到，要做好复习迎考期间的班主任工作，应从以下几方面努力：

一、把关爱送给每一个学生

高尔基说“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育好孩子。”在班主任的工作实践中，我深深体会到，对学生的热爱是教育的基础和前提，没有爱就没有教育。大凡考生都有这样的体会，临近考试，或多或少都会有些紧张，更需要老师的安慰、鼓励和理解。为了使学生更安心、更平静地投入到复习中去，我给他们更多的是关爱，尤其是后进生，尽量给他们多一点鼓励，多一点理解，多一点温暖，多一点希望。做到思想心理上积极引导，学习上热心帮助，多与他们聊聊学习方法，生活上关怀体贴，比如：天气很炎热那几天，我会煮好一大煲解暑的凉茶给他们喝，那个学生需要，我都会给他们三五包夏桑菊或其他凉药。尽量不要让学生对老师有偏心的感觉，老师是爱他们每一个的，同时也让他们体会到老师对他们的一切都是为他们好。对学生强烈的爱，不仅赢得学生的信任、理解、支持和尊重，拉近了师生之间的感情距离，形成了亲密无间的师生关系，他们也懂得了理解老师、体凉老师、关心老师，比如：每逢我带病上课时，学生都会说老师你休息一下吧，我们自己会看书，晚上回去休息经过我办公室，看到我，他们也会说老师该休息了，你也要注意身体。而且还能鼓舞和鞭策学生，使他们奋发向上，努力拼搏，以不辜负老师的期望，为做好班级管理工作奠定坚实的基础。

二、加强加强学生心理辅导，增强学生自信心

对学生的心理辅导和自信心的培养是我在这个班级一成立后就开始有计划进行。因为我深知非智力因素好坏对学生的学习影响是至关重要的，有时甚至是至命，因此作为为班主任要时常深入学生实际，即勤到位，善于体察学生内心的愿望、困惑和情绪，鼓舞士气、化解矛盾、排忧解难，创造和谐轻松的氛围，特别是临考前的一个多月，能否形成这种气氛是非常重要的。大家都知道030班几次模拟考试成绩都不是很理想，学生成绩时上时下，极不稳定，又加上三模结束后不久，流感在班上感染开了，不到一个星期全班同学几乎都被感染了。当时学生心里急，我心里也是热窝上的蚂蚁，但又不能在学生面前表露，包括科任老师也一样，此时也必须要以平常心对待学生。学生的知识水平到此时已基本定了，怎样才能使学生的情绪稳定下，使学生的水平正常发挥，在时间有限的情况下，想来想去只有从非智力因素上再加努力了。我国著名心理学家王极盛教授研究发现;在20个影响高考成功的因素中，排在第一位的是考试中的心理状态，第二位的是考前的心理状态，第三位是学习方法，第四位是学习基础，记忆力仅排在第17位。王教授认为，中高考成功的关键一是硬件，即考生掌握知识的水平，一是软件，即即考生的心态，心理调节得好总成绩可以提高60---100分的考试成绩。为此，我便利用班会课从平常的学习到考前心理到考试心理，对学生进行了系统的辅导，比如以“相信自己，不言放弃，肯定自己—适度紧张—轻松中考，如何预防学习疲劳?如何克服考试恐惧心理?如何防止考试怯场?”等待，教会并要求学生坚持做心理健康操。强调参加中考要做好“三准备”：准备好心情，准备好身体，准备好方法。同时加强学生坚强意志的培养和训练，加强体育锻炼，增强体质，坚定学生信心。经过这样的努力学生的情绪逐渐稳定了，自信心有增无减，中考前他们就有人敢这样说：二年级时觉得考贵高高不可攀，现在觉得不难了。即使如此我还是不太敢放松，特别对像梁展铭、苏凯梅、甘静等几个心理素质较差的学生，为了使他们都能保持良好的心态，直到中考每一科入场前的那一小段时间我都坚持和他们在一起轻松闲聊，一起心理健康操，创造一些轻松的气氛，把鼓励送给他们，用我的自信感染他们，使他们能充满信心走进考场，结果中考他们也如愿以偿了。

三、重视考试技巧指导

方法是船，是桥，没有这些，在知识的海洋中便不能把学生引渡到胜利的彼岸，科学合理的学习方法是把学习搞好的必要保证，同理考试也一样要讲究考试方法和技巧。平时，常常碰到一些学生考完试后有这样的反映，或时间不够、或看错题目、或粗心写错得数等等。为此，在学生临考前一周多，重点时学生进行考试方法和技巧进行系列的指导，比如：模拟试考砸了怎么办?临近中考应如何学习?应负中考有哪些诀窍?如何安排考试时间?如何审题?如何答题?答题过程中出现不顺利应怎样处理?等待，同时各科任老师针对各科的情况也进行了相应的指导。这样学生肚中有料，手中有矛，士气十足上战场，获胜的几率就增大了。

四、讲究“宽容”艺术，把握“宽容”尺度

在班主任工作中，适度的宽容决不是放纵不管或听之任之，而是在严格要求的前提下的一种教育艺术。班主任对学生该严的时候要严，该宽的时候尽量宽，要把握好尺度。对学生的宽容包括思想上的宽容、学习上的宽容、纪律上的宽容、生活上的宽容和处理上的宽容等待。平时，对有违纪的学生，不到万不得已我不会采用严厉批评的方式，只是冷静地同他们分析，给他们反思的机会，并容许他们有一个逐步转变的过程。对班内发生的事，能在班内解决的就不要轻易上交给学校处理，能私下解决的就尽量不要公开处理，能不通知家长的就不通知家长，这种区别对待，其实就是一种教育艺术。临近中考更要讲究这种教育艺术，目的是为了保证学生保持稳定、平静的心态，避免因小失大。如班里可称得上“上网大王”的许小宁直到中考前一周还不忘抽空去上网，对此我只是提醒他要处理好考试与上网的关系，中考他也能如愿以偿考上了江南中学。

成绩代表过去，荣誉已成为历史。辞旧迎新是我们教师不老的话题，让我们在新的岁月里面对新的面孔，再接再厉，共创辉煌。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找