# 四年级数学教师期末工作总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-07-01

*四年级数学教师期末工作总结（7篇）在人类历史发展和社会生活中，数学发挥着不可替代的作用，同时也是学习和研究现代科学技术必不可少的方法手段，以下是小编准备的四年级数学教师期末工作总结范文，欢迎借鉴参考。四年级数学教师期末工作总结（精选篇1）感...*

四年级数学教师期末工作总结（7篇）

在人类历史发展和社会生活中，数学发挥着不可替代的作用，同时也是学习和研究现代科学技术必不可少的方法手段，以下是小编准备的四年级数学教师期末工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**四年级数学教师期末工作总结（精选篇1）**

感慨于时光的匆匆。回首自己走过的路，有付出的充实，也有收获的喜悦。小学时代最重要的转折时期——四年级的数学，在自己不断摸索教育教学方法的同时，我的肩上也扛着太多家长、学生的希望及学校领导和老教师们的期盼。一年的磨练，给了我很多。我可以说：我是迈着坚实的步伐走过来的!因为我早已告别刚站上讲台时的羞涩，克服了种种压力，用自己满腔的热忱和科学的态度来从事教学!一串串脚印，一串串收获。

这一路走来，我认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。在课余时间，我认真学习教学理论，并努力与教学实践相结合，形成比较系统的知识结构。课堂上我一直严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。在课堂教学中追求实效，注重学生能力的培养，不断提高他们的分析能力、理解能力，顺利地完成教育教学任务。下面是我在实践中总结的认识：

一、用正确的课堂教学观“”自己。

现代教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果”，因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”为了追求课堂的实效性，我认真地学习了关于课堂教学的理论，自己也做了一些思考。课堂教学要有学生主动探索的数学学习环境，使学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。数学教学是一个师生之间、生生之间交往互动，共同发展的过程。作为教师，要在有限的时间内吃透教材，创造性地使用教材，使得课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究。这样，在课堂上学生就容易成为学习的主人，让他们学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。我在上梯形的认识时，通过让学生用七巧板来拼梯形，使他们在活动中，有机会探索，并有所发现。学生们拼出了个各种不同的梯形，我再让他们在交流中各抒己见，学生有独特见解的，我给予恰当的肯定，树立了学生的自信心，也激发了他学习的兴趣，学生在用七巧板拼梯形的学习中积极主动参与整个认知过程，促进了学生的发展。

二、做好充分的课前准备。

我的做法有三点：

(1)认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、设计意图都弄清楚，理解教材的结构，知道在哪里需补充资料，在哪里需要有所删减，抓准每课时的重点与难点，掌握知识的逻辑努力做到在课上能运用自如。

(2)了解学生原有的知识技能，关注他们的兴趣、需要、方法、习惯。与同年级组老师一起探讨学习新知识在哪里可能出现困难，如何采取相应的预防措施。

(3)考虑教法，思考如何把自己掌握的知识以学生最易理解的方式传授给他们。在教学中，我总是有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点。

三、时刻注意课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造和谐的课堂气氛。在课堂上，语言简洁明了，克服自己刚教学时罗嗦，重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。合理布置家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，为学生、学校、社会贡献自己的力量。

**四年级数学教师期末工作总结（精选篇2）**

本学期我担任学堂村小学四年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在学校领导的正确引导下，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有步骤，有组织地开展。为使今后的工作取得更大进步，现对本学期的工作做如下总结：

一、认真钻研教材。

备课时，根据教学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，并认真收集各课的知识要点。

二、增强上课技能，提高上课质量。

在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快。注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手多，同时照顾各个层次学生的学习能力，让各层次的学生得到提高。

三、虚心请教其他教师。

在教学上，有疑必问。在各个章节上积极征求其他教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业。

布置作业做到精练，有针对性，有层次性，为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次取得最大的效果，同时及时批改作业，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻分析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的学习要求。对后进生的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高学习的技能，并认真细致地补缺。

六、存在的问题：

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分学生做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

七、今后努力方向和设想：

1、自己还要不断充电，提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取取得更好的成绩。

2、加强对后进生的辅导，发现他们的闪光点，鼓励其进步。

3、注重加强学生的思想教育，培养其良好的学习习惯，认真审题、自我检查的能力。

**四年级数学教师期末工作总结（精选篇3）**

一学期来，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，现总结如下：

一、以课堂教学为核心

1、备课：新教材四年级的教学内容我是第一次接触。学期初，钻研了《数学课程标准》教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑，针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法，现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。

根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是，新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合学生遗忘快，不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。

一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。

3、批改作业针对不同的练习错误，教师面批，指出个别问题，集体订正共性问题。

这学期我批改的作业有口算训练，课堂作业，标准课时。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，我再进行二次批改，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导对后进生分层次要求。

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握，运用知识。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变以知识为本的传统认识，树立以学生发展为本的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出乐，实，活，新的教学情境。例如：《三角形的认识》一课，通过让学生多次动手拼，经历猜测。

实践、验证的过程，极大的激发了学生的兴趣，创造了让学生操作，实验的机会;独立思考的机会;表达自己想法的机会;自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松，愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、参加教育教研活动

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的，阅读教育期刊，思考培养学生创新意识，实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校网络教学的研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

总之，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，为学生今后的发展服务。

回想半年来自己所作的工作，一种说不出的辛酸不停的回荡在我的心里，使得我在总结自己的得与失时，更多的想到的是自己的付出，不求回报。

**四年级数学教师期末工作总结（精选篇4）**

本学期英语教研组工作能以学校总体教授教化工作为依据，以提高教研质量和教授教化质量为目标，增强教师的学习意识、办事意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分施展业务职能的作用，以更新教导教授教化不雅念为先导，以教室教授教化为重点，以培养学生的立异精力和实践能力为重点，全面提高高年级学科组教研工作水平。

一、注重理论学习，提高教导教授教化水平

只有持续地提高教师自身文化素质和理论水平，能力更好地为教授教化办事。慎密配合学校教务处的工作支配，每周我们都积极的参加学科研工作，精心的准备和学习，武装自己思想的同时，更是积极的让理论和实际相结合的提高教室教授教化效率。开学初，就引领先生们依据课程标准的进行备课和上课。并率领组内的先生将课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发落到实处，并提倡体验、实践、介入、合作与交换的学习方法和任务型的教授教化途径。

二、开展了一系列英语教研运动

1、教授教化

本学期开展了一系列的集体备课、上课、评课等运动，特别是在进行开放性达标教室时，我们持续探索教材，寻找自己的特长，上出自己的作风，体现出精气神。同时每次上完课后还进行反思、总结，持续提高自己的教授教化水平。在备课中，我们持续的立异，有小我备课到集体备课再到小我总结领悟。在每天的小教研研讨中，每位先生都要揭橥自己的意见，对与提不出问题的先生，我会适时的提出问题，让她回复，以此来督促他们去研讨教材和教法。

2、老例每周对先生的各项老例工作进行检查，涌现问题实时的提出，让其改正，下周连续跟踪检查。

(1)听课记录上重点看评课意见的建议，看是否写得详细和具有操作性。

(2)认真写好每天的工作日志，详细的写出第二天的上课流程，同时要记录下一些教室感悟和反思。

(3)每周选定一位教师上组内示范课，这节课先有组内先生配合研讨，然后在课后在进行集中的评课和总结，总结出优与不足。

(4)每月进行一次学生的作业检查，强烈要求严抓学生的书写，用好中午的写字课。

(5)每次试卷的拟定，一定是结合学情，组内先生配合制定的精选试题。从听力的录制到试卷的批改，力争像年夜考一样实施，每次都要盘算出各项分值，让每班寻找出自己的位置，为下阶段的学习给出标准和目标，查漏补缺。

(6)每次小的测验停止后，要求每位先生认真进行小我和组内试卷剖析，组内配合的找出不足，并研讨出解决的法子。段考和期末考后，更是让先生们详细的对试卷作出剖析，具体到每一个小题，并研究命题的偏向和思路。

**四年级数学教师期末工作总结（精选篇5）**

考试，回顾本学期的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研业务、努力提高教学水平

这学期我继续担任四年级数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。说实在的这学期四年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

二、严格要求学生、不让一人掉队

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师及时批改，并集体评讲，要求学生把错题整理到错题本上，加强巩固。我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看，必批必改。学完一个单元及时测验，测验试卷及时批发整理，并把成绩及时反馈，让学生、家长、老师做到心里有数，时刻了解孩子的学习情况，学习状态。

注意学困生的培养，针对基础薄弱的孩子，分组帮扶，遇到知识不衔接的地方，有针对性地查缺补漏。

三、致力于数学教学的优化

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3、注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4、注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

四、存在不足及努力方向

数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，向课堂40分钟要质量，每节课都做到“有备而来”。争取家长的支持，力争取得较好成绩。

总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

**四年级数学教师期末工作总结（精选篇6）**

一转眼又到了期末时间，回顾这一学期的工作，我们组五位老师立足岗位，团结协作，兢兢业业，踏踏实实在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。现将本学期工作总结如下：

一、踏实做好本职工作

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，制定了切实可行的教学内容做了全面分析和了解，定出了全期的教学计划，保证教学的顺利进行。

开学初，本组老师认真学习《课程标准》，《道德课堂十八条》，《导学案的编写与使用》，《作业建设指导意见》，《教师教学用书》，为课堂教学提供了理论依据。做到对本册教材整体把握。

二、重视常规工作

本学期我们组严格要求自己，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都抓细抓实。

1、我们组要求备足课备好课，并及时写好教学反思。

2.组织学生听评课，并及时写好听课记录和评价小结，我们组织都听课在40节左右，多的达到了50节。

3我们组针对学情，设计合理的导学案，为上好高质量的课做好准备。

4、及时做好学校组织的各种测试及考核测评，并做好卷面分析。

5、做好组内作业自查，学校组织的作业抽查，大家从中互相学习，扬长避短。

6、老师及时参加学校的书法培训，书法练习大家情绪高涨。

7、本组老师在学生作业的书写方面下足功夫，赢得家人的赞扬。

8、在辅导学生作业方面，老师们及时做好培优补差工作，让不同的学生都有不同的发展。

9、坦诚相待，畅所欲言，在“磨课”中大家共同提高。

10、课前做好口算练习，提高学生基本功。

11、针对学习中出现的易错点、难点、考点作为我们的教研主题，找准方法，让我们的课上的更扎实，让五个班的分差再缩小。

三、工作中的不足及努力方向。

1.运用理论指导实践不够，理论水平仍欠缺。

2.对导学案的使用还不够灵活：

3.课堂上新的课程理念仍显薄弱：

4.老师们的反思深度不够，以后应多些教学反思，进一步提高理论的素养，以理论来指导，武装我们的教学。

5.大家精诚团结、献计献策找准易错点及难点的最佳解决方案，争取让几个班的分差更小。

总之，一学期下来大家都团结一心，共同协作，顺利地完成了本学期的教学工作，在以后的教研组工作中，我们将不断找出不足，发扬优点，克服不足对自己的教学工作多反思，多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高，让教研组工作上一个新台阶。

**四年级数学教师期末工作总结（精选篇7）**

本学期,为适应新时期教学工作的要求,我认真学习了有关教学方面的书刊,从各方面严格要求自己,积极向老师们请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况,工作上勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展,在教学上，我本着立足现在,放眼未来的理念。为使今后的工作取得更在进步,现对本学期的工作作如下总结:

1、认真钻研教材。

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，、并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写课后记，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。

做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

3、狠抓学风

我所教的两个班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末看来，平均分88.6分，取得全镇第一名，在县抽考中，取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

4、虚心请教其它教师。

在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

5、真批改作业

布置作业做到精练，有针对性，有层次性，为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找