# 最新民办幼儿园园长规范办园培训总结(4篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-07-01

*民办幼儿园园长规范办园培训总结一首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。其次，作为一名年...*

**民办幼儿园园长规范办园培训总结一**

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。</span

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的\'幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，陈畅老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们收益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

在培训会上，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，

深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

一、敬业、乐业――筑牢幼儿教育科学发展的思想阵地

搞好幼教工作的根本在于全体教职工对教育事业有强烈的认同感，能够凝心聚力、教书育人，促进幼儿园保教质量的提高。当前我们推进幼儿教育科学发展，更迫切需要强化教师对幼教事业的认同感、归属感。首先要强化教职工对幼教工作的敬业意识与奉献精神，切实把幼教工作当成一种事业、一门艺术、一门科学，求真奉献。其次，要引导教职工强化对从事幼教工作的幸福感，在充实而繁忙有序的工作中寻找乐趣、体验幸福。全体教职工对幼教工作树立了敬业的精神、乐业的心态，就为实现幼儿教育科学发展提供了思想原动力。

二、坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。

推进幼儿园科学发展的关键在师资。我们坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。当前随着办园规模的扩大，青年教师在教师队伍中所占的比例日益提高。通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我园师资队伍建设刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质，沿着校级名师、县级名师、市省级名师的道路奋力攀登，切实打造我园名师团队。

三、注重精细化管理，进一步深化幼儿园课程改革

幼儿园教育科学发展，说到底就是按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们要以进一步深化幼儿园课程改革为抓手，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。如在生活课程中，让幼儿园自主参与，成为生活的主人，培养他们自理生活能力;在学习课程中，通过师幼互动、幼幼互动，引导孩子主动学习，主动发展、探索;在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好组织者、引导者，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。同时，无论生活课程，还是学习课程、游戏课程，均应在促进孩子智力发展、身体发展的同时，关注孩子的心理发展状况，针对活动中出现的各种各样的心理障碍，进行必要的心理干预，加强沟通交流，促进他们健康成长。

一位学者说过：“对培养人的培养，比直接培养人更重要。”这次全省园长省级培训，使我们更加明确了在促进幼儿园科学发展的过程中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我们需要的是更多这样的精神食粮。我相信，通过这次培训，所以的学员一定交出一份满意的答卷。我们一定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次，我希望，在不久的将来会有一批省级、市级示范性幼儿园“当家人”是我们这期的同学。也希望在实践一段时间以后，能再有机会参加提高班的培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。

**民办幼儿园园长规范办园培训总结二**

我是一名小学校长兼幼儿园园长，在以前的工作中，对幼儿园的管理可以说是没什么方法和技巧，这次有幸参加市组织的首届幼儿园园长高级研修班，收获确实很大，在此期间，我们聆听了华东师范大学阎水金教授的《幼儿园品牌与管理》、上海东方幼儿园毛美娟园长的《幼儿园的经验》、北京师范大学冯晓霞教授的《质量―幼儿园生命之本》和北京市朝阳区劲松第一幼儿园卢德平主任的《让教研成为园长快乐发展之源》等专家讲座，专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了幼儿园的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。具体体会如下：

1、将品牌意识渗透到幼儿教育领域

阎水金教授的《幼儿园品牌与管理》中提到：幼儿教育已由计划经济走向市场经济，要想办好自己的幼儿园，就要创建自己的品牌，幼儿园品牌是幼儿园根据教育目标与幼儿特征，进过对各种资源进行管理而形成的一种具有丰富内涵与鲜明特点的价值取向与教育品质。其基本特征是：⑴社会责任感。⑵良好的组织文化和形象。⑶知名度、美誉度、诚信度。⑷优良的服务品质，精良的教育品质。⑸幼儿的和谐发展。幼儿园品牌的创建是渗透在幼儿园日常管理的工作环节中的，工作中的每一个小的细节都要重视，所谓细节决定成败就在于此。

2、幼儿园的经营与管理

特级园长毛美娟的《幼儿园的经营》中提出：经营幼儿园就是经营人心、经营竞争力。

(1)目标的经营──为幼儿园确立可持续性发展方向。有了长远的目标，才能有正确的发展方向。

(2)人才经营──逐渐实现管理的最高层次：在刚性管理的同时更注重柔性的管理。创造条件提高老师的学历层次。作为园长，要站位高，视觉广，坚持以人为本，加快园长专业成长的步伐，全面提高我园园长队伍的整体素质，为推进幼儿教育科学发展提供可靠保障。

(3)资源经营──为幼儿园的发展储备丰厚的物质养分。

尤其是我们的幼儿园，是一所新起步的幼儿园，需要细心的经营，科学的管理，逐步形成自己的品牌。

3、质量是幼儿园生命之本

幼儿园教育科学发展，说到底就是按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们要以进一步深化幼儿园课程改革为抓手，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。如在生活课程中，让幼儿园自主参与，成为生活的主人，培养他们自理生活能力;在学习课程中，通过师幼互动、幼幼互动，引导孩子主动学习，主动发展、探索;在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。园长置身孩子游戏中，当好组织者、引导者，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。同时，无论生活课程，还是学习课程、游戏课程，均应在促进孩子智力发展、身体发展的同时，关注孩子的心理发展状况，针对活动中出现的各种各样的心理障碍，进行必要的心理干预，加强沟通交流，促进他们健康成长。从而提高幼儿园的保育质量。

非常感谢市教育局和石家庄幼儿师范学校为我们提供了一个这么好的学习交流机会，让我能学习别人的长处、学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定以此次学习为契机，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工作不断迈上新台阶!

**民办幼儿园园长规范办园培训总结三**

我参加了“园长班学习”，十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了学习的全过程。在学习中我学习了教育专家们、优秀院长们的先进教育理论,通过学习，我对幼儿园的教学与管理有了更深的感受和心得。

本次学习班邀请了专家、教授、优秀园长进行讲座。培训的内容主要有：吴海勇教授主讲的《积极心理学理念与幼师实践指导》，宫婕老师讲授的《幼儿园卫生与保健》，彭茜教授主讲的《园长的课程领导力》，官颖柔院长主讲的《幼儿园园本理论与模式》，王明辉教授主讲的《幼儿园创新经营与管理》等等，还参与了互动交流、参与式教学，以及案例分析等探讨活动，本次培训主要采取面授培训学习与在岗研修、跟岗实践相结合等形式。掌握现代幼儿管理理论，提高全面实施幼儿素质教育的能力和水平。

本次培训收获很多、体会很深。主要有以下几点：

一、深化认识。此次培训不光是知识上的收获，更多的是意识上的提高，使我体会到“活到老学到老”的真正含义。讲座很明确地给我们提出了现代化园长应具备的观点和要求以及现代化的`幼儿园应该达到的要求，明确了幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子，家长等各方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。在培训学习和参观中，使我真正了解什么是园长专业，什么是园长专业发展，我们的园长专业发展存在的几个问题，以及如何去进行园长的专业发展，为我们以后开展园长培养和自身培养方面指明了方向。

二、更新理念。讲座改变了我的育儿观念，让我学到了很多科学的育儿方法。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摒弃传统的监督，检查者的观念，切实树立为家长服务，为园长服务的观念，当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

三、强化硬件。先进优质的校园设施，是幼儿园发展的坚实保障。幼儿园环境要幽雅、布局要合理、户外活动必须符合要求，便于幼儿进行游戏活动，就配备活动室、休息室，扩大幼儿的活动空间。教学器材要完备，玩具、教具、活动设施要齐全，最大限度为幼儿提供一个宽松、愉快的学习生活环境。

四、提升软件。注重园长专业成长，制定继续教育、园长发展工程实施方案，对园长培训目标、考核制度明确要求。建立骨干园长培养制度，教学能手和学科带头人，遵循全面指导、重点培养的原则，形成园长队伍成长梯队，促进和激励园长的不断进步和发展。为优秀园长搭建展示自我的平台，为全体园长的专业化发展导向引航。

五、科学管理。在培训中，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。

六、健全制度。无规矩不成方圆，幼儿园要制定各种制度来规范教职工的行为，促进教学工作的顺利进行。明确教职工职责，夯实各自任务，严格按照规章制度办事，奖罚分明、相互考评的形式，就存在问题及时指出，以便改进和纠正。

七、家园互动。幼儿园、家长、老师是幼儿教育的金三角，要充分利用家长资源，重视幼儿园、老师与家长的沟通交流，保持经常性联系，通过家长会、亲子活动、家长开放日等方式，与家长加强对幼儿的教育管理。及时征求幼儿家长提出的意见和建议，认真分析、研究，不断改进和完善，进一步促进幼儿园发展。通过这次培训、参观活动，使我了解了幼儿教育和办园中存在的不足，也找到了下一步工作的方向。我将以此为契机，在今后的工作实践中，在办园理念、硬件建设、科学管理等方面不断加强和改进，使自己的工作水平得到提高，为幼儿教育事业做出新的更大的成绩。

**民办幼儿园园长规范办园培训总结四**

本学期我园在教育局的直接领导下，确立了“以创新为主题，以幼儿语言发展和动手能力的培养为突破口”的发展思路，并以此为主线开展幼儿园的各项工作。经过全体教职工的共同努力和不断改革创新，我园的各项工作都收到了良好的效果，也初显了我园特色。

一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园特色

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：自聘18名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定;社会上传言幼儿园要变卖等。幼儿园何去何从?我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有二幼存在，我们就不能使送孩子来二幼就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在二幼就读的孩子感到二幼带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

(一)积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使大家在对我园提出的“以“创新”为主题，以“语言”发展和“动手能力”的培养为突破口”的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我园的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作：

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个网络图，网络所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展版，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些建议。如：

(1)建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

(2)把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。

(3)鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：

一是组织全体教师到湛江第四幼儿园、第二幼儿园、铁路幼儿园参观学习，使教师们开了眼界、更新了观念;

二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。

三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有更多的自主选择活动的机会、有更多游戏的机会、有更多快乐的时光，也获得了更多的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

(二)积极开展丰富多采的活动，既为幼儿提供了展示的机会，又向社会宣传了幼儿园

一个学期来，我园开展了一次家长开放日活动、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩、一次大班毕业典礼。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。确实，在全县的幼儿创意画比赛中，五个特等奖我们幼儿园就占了三个，还获得了四个一等奖、三个二等奖，而三等奖没有我们幼儿园的份。在开展好幼儿丰富多采的活动的同时，我们又积极同电视台记者联系，电视新闻播放了我们数次的精彩活动，让社会更多地了解我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

(三)切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强;炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等;资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的的方法、改革了一些表格;卫生、保健工作能有序地进行;安全工作基本上为教职工所重视。

二、几点体会这个学期，我们幼儿园能够保持良好的运转和应有的发展，归纳起来，有以下几点体会：

1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾。

2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。

3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。

4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难;有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工作得以有序地进行。我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

三、存在问题

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足;开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等;一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

四、今后思路

根据我园的实际和存在的不足，我们20\_\_年下期工作的基本思路应是：

“一个主题”――以“创新”为主题;

“两个特色”――“特色园”、“特色班级”;

“三项建设”――领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找