# 大学生暑期三下乡实践活动总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-07-01

*大学生暑期三下乡实践活动总结（精选16篇）大学生暑期三下乡实践活动总结 篇1 下乡回来后，仍沉浸在初为人师的新鲜和喜悦中时，遇上同学聚会，不巧就有人提议千万不要当老师，总不想如此平凡和辛苦地过完一生，一辈子都永远没办法逃离与书有关的生活。其...*

大学生暑期三下乡实践活动总结（精选16篇）

大学生暑期三下乡实践活动总结 篇1

下乡回来后，仍沉浸在初为人师的新鲜和喜悦中时，遇上同学聚会，不巧就有人提议千万不要当老师，总不想如此平凡和辛苦地过完一生，一辈子都永远没办法逃离与书有关的生活。其实这些想法早已根深蒂固了，只是九天的支教生活却给了我更大的思考空间，它印证了教师职业所必然面对的问题，是枯燥、是辛苦、是平凡，甚至消磨一个人的热情，摧残一个人的嗓子，也担心受怕学生突如其来的提问却让你措手不及……但是，这九天以前，我从来没有像现在如此直观地感受到人性的力量，尤其更加明确了作为教师，一种基本的职业它的职责所在，道德修养、学识涵养本身于它无所谓伟大高尚和清高，而是一种基本的义务，远远超越了个人价值观的取舍。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

下乡前有事耽搁本没有做好充分的准备，甚至没看清自己支教的第一天就已有课了。原本想好好讲一门语文阅读导引课程，计划从一份精心挑选的材料中折射出多方面的语文学习方法以及写作方法，乃至把握生活中的灵感，想把自己的思想以及认识知会给孩子们。但是出发前的空洞以及第一天的紧凑已经宣告了我的失败。没有材料的支撑和充分的例子，注定任何理论都是空洞的。在事实的面前，我既不博览群书，胸中也无信手拈来的材料，离开了现成的材料，我的知识储备少得可怜，作为中文人真是莫大的悲哀。失落中改变了所有的计划，把语文课都改成了音乐课。每晚当别人在埋头备课的时候，我却一个人在树底下听歌，无尽的失望和失落。有两个孩子见了我说：“这个是唱歌老师!”我想我不能只是唱歌，尽管它是那样地轻松和愉快!后来就准备了一门英语诗歌学习的课程，通过自己临时总结的一招“偷师法”，教了孩子们一种学习英语的方法，才像是真正上了一门课，听到了他们说开始有一种“感觉”，我心里第一次有了安慰，也只有这节课是完完整整地融合我真正的心得和初衷，九天以来第一次哭是为我自己。

但我不是学唱歌的，也不是教英文的，以后面对的是语文，它所要求的文化修养是我远远不及的。如果说备好课可以提供我们更好展示自己的舞台，但是有一天也是这样临时上阵，而我可以给我的学生带来什么?也许我们都有自己的方法可以“糊弄”过去，但是永远也蒙骗不了自己。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

安然处之的平凡

当我们自小耳熟能详与“老师是太阳底下最光辉的事业，是人类灵魂的工程师”诸种关于教师职业之神圣的标语时，而在孩子们的眼中，老师的位置并不能得到百分百的认同和肯定，甚至有人厌恶老师都成了一种习惯。做好一位老师真的不容易，并不是说我们加载于“老师”有多少层伟大神圣的含义，所谓的“伟大、神圣”，乃是教师作为千万种普通职业中的一种，它应具备的职业道德和规则而已!正如一位工程师把一栋房子盖好而不至于使它倒塌残害无辜生命并非是多么光荣伟大的事情。

第八天的晚上，已是支教的尾声。我和队友两人到校外的田野处玩。天黑时行到一较偏僻的林子旁，突然传出一声“老师”，竟是我们的学生!他平时都是很害羞，从不敢挺直腰杆也不出声讲话的，所以他能主动打招呼让我们两很惊讶。惊讶之余，过后一切又并不出乎意料之外，他带我们进去家里后，就躲进屋子里没有出来了。和他妈妈谈心，才知他一家从四川搬过来，现住的小瓦屋拥挤凑合住了五家人。如此热闹的家庭并没有培养出他活泼大胆的性格。妈妈说他对外人，对家人都是一如既往地沉默。转校来了这里，成绩开始跟不上去。在四川老家是上了初中才学英语，而在新学校小学低年级就读英语了，两种差距对他的影响显然很大。妈妈经常出城买磁带给他听但无济于事。没有任何英语基础而接受高起步的初中英语教学，撇开主观因素，很难让一个人适应过来。我们两个只是心疼，又后悔没有早点了解到情况，不管怎样，我们毕竟明天就要离开了!我们俩鼓励他出来，把英语的基础知识过了一遍，把英语元音、韵母的发音都标上了“中文记号”，并考了他一遍，跟他说一些英语学习的技巧，才不得已离开了。

刘亮程《寒风吹彻》里有一段话：“落在一个人一生中的雪，我们不能全部看见。每个人都在自己的生命中孤独地过冬，我们帮不了谁。我的一小炉火，对这个贫寒一生的人来说，显然杯水车薪。他的寒冷太巨大。”是啊，我们的帮助太不及时，也太微不足道。那点微弱的光线也许燃不起一盏希望的灯火，也许可以。对他的担忧与悲伤随着我的离去也许渐渐地淡下去，而今后，他的老师面对着一个120分的英语考卷却总拿20几分的学生时，是否曾走到过他的身边好好地谈一谈我已不得而知，但希望未来的我们永远不要对一个害羞、一个学习成绩差的孩子无动于衷，因为我们没有权利对他们置之不理。其实当老师并不平凡，学生中有太多微妙的变化需要我们去探究，他们的优点、潜力有待我们去发觉，可能不经意的一个鼓励就成就了一个孩子美丽的一生。我也是被鼓励长大的孩子，深知一个老师平凡的力量。某一天，当我也是站在教师这个岗位上，我想“每天前进一步，永远真诚服务”无所谓伟大，但绝不平凡，如星星点灯。

大学生暑期三下乡实践活动总结 篇2

大学生暑期 三下乡 社会理论活动是高校人才培养目标的有效道路，是推进大先生 素质拓展方案 的重要举措。

我院今年的大先生社会理论活动，主题明显，内容丰厚，方式多样，成效明显。广大青年先生在为民效劳的活动中，不只进修、宣扬和理论了 三个代表 的重要思想，并以无私奉献的精神加强了同群众的紧密分离，得到了社会的广泛赞誉，而且在理论活动中拓展了本身的分析素质，增了学问，长了才干。

一、根本概况

我院充分发挥科技文明优势，紧扣今年 三下乡 活动主题，把进修、宣扬、理论 三个代表 ，落实科学发展观作为重点，把文明科技卫生效劳作为拓展，组织了多个主力理论团，150名大先生青年志愿者以多层次的社会理论效劳活动，为乡村的两个文明建立展开了富饶成效的效劳活动。

1、大先生落实科学发展观，理论为民，身膂力行 三个代表

为了更好地发挥党员大先生在进修、宣扬和理论 三个代表 重要思想的示范作用，根据学院的本身的特性，分离外地实际，我们党员大先生 三个代表 理论效劳团，采取活泼活泼的方式，向基层党员群众和广大群众宣讲 三个代表 的重要思想和科学发展观，宣扬党的道路方针政策。展开党的反动脚印寻访活动，指导我们的同窗在理论中理解党的光辉历史，承继党的优良保守。我们还为乡村基层群众和广大农民群众宣讲《地方一号文件》的精神、三农成绩以及可持续发展战略等方面的讲座，开辟乡村群众集体的视野，进步他们的学问政策程度。

2、回忆历史，重温白色典范

今年是建党八十四周年，我们经过走访老党员、调查、观赏、调查等多种方式，深化理解和大力宣扬建党八十三年特别变革关闭二十多年年来，我国社会主义建立获得的巨大成绩，正确认识国情、社情、民情，加深对邓小平理论、 三个代表 重要思想与理论相分离的理解，进一步发扬卖国主义精神，建立起传播科技、复兴中华的幻想。同时还积极地向广大群众群众宣扬我国的变革关闭经济建立已进入了攻坚阶段，进入了关键时期，必需保持不懈地高举邓小平理论巨大旗帜，全面贯彻党的 一个核心，两个根本点 的根本道路，认识稳定的社会次序在我国社会主义建立中的重要性。

3、奉献爱心，展开扶贫支教

我们一些队员下乡宣扬、招生;另一些留上去在安定中学出黑板报，写海报，贴招生简章，注册报名等。很快就有700多名同窗前来注册。我们开办了特征班和文明班。特征班分为舞蹈、书法、音乐、篮球、足球、武术等培训班;文明班分为：小学启蒙班，小学低年级、中年级、高年级辅导班、初一、初二、初三、高三等辅导班。在宣布《支教班纪律》之后，正式开课。在15天的工夫当中，合计上课1500多个课时。我们还为外地的学校捐赠了4000余册图书，支助了三名家庭贫困的孩子。

4、献学问聪慧，无偿为民维修电器

今年，我们组织了具有维修特长的大先生组成电器维修效劳队，分为外地群众展开无偿维修电器活支，在15地利间里，共为群众义务维修电视机、VCD机、电扇等大小电器100多台(件)。

5、挥洒勤劳汗水，送文明下乡

6、加强乡村品德和法制建立，送法下乡

针对山区的品德观念和法律认识淡薄的情况，为推进外地乡村的精神文明建立和法制建立，我们还发放了《公民品德建立施行大纲》、新《中华群众共和国婚姻法》、《中华群众共和国妇女权益保护法》、《中华群众共和国土地保护法》、《中华群众共和国环境保护法》、《中华群众共和国交通法》、《中华群众共和国民法》和关于禁止黄、赌、毒等为内容的宣扬材料3000多份。

7、关心 三农 ，送科技下乡

我们还为外地的农民群众送去了科技学问，在老村长的指导下，我们组织了两次农技学问培训和宣扬活动，放映了相关安全使用农药、蔬菜栽培等科学农技学问的光碟，在农民遇到疑问成绩的地方，我总适时的为他们讲解，使他们获得更多的农技学问。与此同时，我们发放了农技学问、法律学问、家庭教育学问、卫生学问、防治疾病学问等十余种宣扬材料合计4000多份，使农民朋友们收益匪浅。

二、重要收获

从外地政府和群众对我院社会理论效劳团展开的活动给予了广泛的赞誉和同窗们撰写的一篇篇调查演讲、论文和心得总结中获知，这次大先生暑期社会理论邓得了完美成功，获得了多方面的收获，次要体如今

1、进步了广大同窗和外地群众对 三个代表 重要思想的认识。

经过文明、科技、卫生 三下乡 社会理论效劳活动，参与社会理论的同窗们认识到 中国共产党始终代表中国保守消费力的发展请求：始终代表中国保守文明的行进方向，始终代表中国最广大群众群众的根本利益 的重要思想。不只需求中国共产党人率先垂范，还需求千百万掌握保守科学文明学问的学问分子身膂力行和不懈努力。大先生是党和国度培养的社会主义事业的建立者和接班人，也是忠诚理论 三个代表 的生力军。理论 三个代表 既是党的教育方针的请求，更是大先生本身生长、生长的需求。同时，经过大先生广泛的宣扬和效劳活动，外地群众对 三个代表 重要思想也有了进一步的认识和进步。

2、理解了省情、民情及社会发展情况，明白了努力方向。

广大同窗经过理论，经过本人的调查理解、耳濡目染，特别是与广大农民、工人的接触中，理解我省的过来，理解了我省经济发展的进程，深深明白了我省经济之所以能够发展，我们今天之所以能够充裕，其源泉就在于党的正确指导，社会主义的正确道路，邓小平的正确理论和 三个代表 重要思想的指导。作为当代大先生只有坚定对马克思主义的信奉，对建立有中国特征社会主义的信念，对变革关闭和古代化建立的决心，对党和政府的怀疑，振奋精神，勤奋进修，开辟进取，努力把本人培养成为 四有 人才，才干不孤负党和群众的期望，不孤负时期的请求。

3、加强了社会义务感和历史任务感，进一步巩固了专业思想。

同窗们切身感遭到广大农民急迫需求最根本的科技文明学问，从而进一步加深了对展开文明科技卫生 三下乡 活动严重意义的认识。

同窗们以为科学技术是第一消费力，但这个进程的转换，离不开人才，而人才要靠教师来培养，作为师范生，该当坚定本人的专业思想，认真学好专业根本学问，经过培养有幻想、有品德、有文明、有纪律的一代新人来推进乡村尽快脱贫致富奔小康。消弭地域差别、走单独充裕的道路是新一代大先生义不容辞的义务。

大家经过理论还以为，一个地方能不能尽快脱贫致富，除了党的政策好以外，还要有一种好的风气，有一个作风正派，能率领群众艰苦创业、无私奉献的好带头人。

4、磨练了意志，奉献了爱心，培养了理论联络实际的优良学风。

义务和任务不只使大先生们忍耐了从未有过的困苦，迸发出从未有过的热情，而且使他们在无私奉献学问和爱的进程中体验到一种从未有过的幸运感和成绩感，大先生走进田间村头展开科技文明活动，使科技认识不得人心，街头村尾，大先生们无私奉献的精神对乡村社会主义精神文明建立起到了一定的推进作用。

5、效劳报答了社会，完成了大先生本身的价值

经过展开 三个代表 理论宣扬和理论效劳、扶贫支教、电器维修、文艺上演、法律及农技学问征询宣扬等多种方式的活动，为外地群众传播了文明学问和致富技术，宣扬了国策，办了实事，丰厚了文明生活，在一定程度上上为推进外地经济、政治、文明、卫生、教育的发展产生了积极的作用遭到了外地政府和群众的赞誉。并且广大先生在用学问和聪慧报答社会和群众的同时，本身的价值得到了表现，反 完成本身价值同效劳祖国群众 有机地统一同来。

6、拓展了大先生本身的分析素质，锻炼了先生群众队伍

在乡村展开 三下乡 社会理论活动，其任务和生活环境是很艰苦的，蚊虫的叮咬、日晒雨淋、消费劳动、沉重的设备运送和装卸，再加上生活不习气，对每一个同窗来说都是一次不小的考验。同时，各项活动的组织、预备和展开以及生活上的衣、食、注行自理，不只使先生磨练了意志，培养和加强了奉献精神，而且进步了组织、管理、协调及分析、处理成绩的能力。此外，经过与社会的方泛接触和交换，宽阔了视野，增加了学问。

7、进一步明白了向群众群众进修、走与工农相分离的成材之路。

参与理论团的同窗，在写给院团委的心得领会中，有近许多的同窗直接或间接地谈到向工农群众进修成绩。这些同窗以为社会理论活动在新的历史时期从内容到方式虽然发作了较大变化，具有新的特性，但它的向广大群众群众进修的根本主旨不能变。

三、社会理论的领会

这次 三下乡 第一阶段社会理论活动之所以获得完美成功，我们领会次要有：

1、学院党委的重视和外地政府的大力支撑和协助是这次社会理论活动获得成功的根底和前提

对大先生暑假社会理论，学院党委非常重视，特地成立社会理论指导小组，并在经费、人员组织上为社会理论活动的成功展开和获得成功提供了保证。在这次社会理论中，外地的政府给予了大力的支撑和协助，为我们的社会理论打开了便当之门，

2、细心设想方案，认真组织施行，是本次社会理论获得成功的关键

为设想好今年暑期社会理论的方案，我们做了大量的深化细致的调查、研究任务。首先，根据学院党委的请求和上级的指示精神，我们决议走进国度重点工程，在地点肯定之后，院团委还特地派了两名团干深化各理论地进行了实。按照 按需设项，据项组团，双向受害 的原则，肯定落实社会理论活动的内容。设想大先生落实科学发展观理论效劳、党员大先生 三个代表 理论宣扬和理论效劳、扶贫支教、电器维修、文艺上演、法律和农技学问征询及宣扬、重走长征路等活动项目。在方案制定之后，组织施行就是关键。我们从人员的选拔，出发前的各项任务预备，到理论地的具体施行，都施行合作担任，层层落实各项任务成功进行。

3、社会理论活动是拓展大先生素质的有效方式和渠道

在理论中经过展开各种方式效劳活动，广大先生磨练了意志，锻炼了能力，增加了学问并把努力 保持进修书本学问与投身社会理论 、 保持完成本身价值与效劳祖国群众 较好地统一了起来，有效的进步了大先生的分析素质。为他们将来走上社会，参与 四化 建立打下了一个优良的基矗。

我院组织大先生深化乡村、乡镇展开 三下乡 活动已经许多年了，一方面，外地群众在大先生送文明、送科技、送卫生 三下乡 活动中等到了实实在在的实惠;另一方面，经过 三下乡 这种易于承受的方式，老百姓直接或间接并不同程度地理解了国度的方针、政策和当前的情势。因而，这几年来，不管在哪里，我们的大先生 三下乡 社会理论活动都遭到了外地人们的热烈欢送和广泛赞誉。

社会理论是艰苦的，但收获是巨大的。让我们一同来听听参与社会理论的同窗们的描述吧：

社会理论是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。在社会理论中能够学到在书本中学不到的学问，它让你宽阔视野，理解社会，深化生活，无限回味。更何况参与社会理论活动的进程、经历本身就是一笔宝贵的财富。

社会理论是一种动力。看到在土地上耕种的农民，在工地上挥汗的工人，在边防上保卫的兵士，我明白了书桌的分量，一种激烈的义务感情不自禁，是群众哺育了我，培养了我，给了我学问和一切。作为一名大先生，在祖国需求的时分，我会无条件地把所学的学问和一切奉献给祖国和群众。

社会理论是体味人生的 百味筒。 要想体味一下生活的悲欢离合咸，那就请你本人参与一次理论效劳吧，我保证你一定会不枉此行，个中味道只有亲身参与才干领会的到。

社会理论是考证明力的 试金石 。走出校门融入社会的大舞台，我们才真正体验到本身学问的欠缺，能力的有限。任何理论学问只有与理论亲密分离，才干真正发挥它的价值。行不行，理论中看!

纸上得来终觉浅，投身理论觅真知 。我们欣喜地看到，经过社会理论的磨练，同窗们变得愈加幼稚、愈加自傲，校园里四处洋溢着兴旺向上的优良氛围。我们有理由相信，当代青年大先生有实力承当的起将来建立国度的重担，追求进步，吃苦求知，勤于理论，全面成才必将成为广大青年先生的单独心声和举动!

大学生暑期三下乡实践活动总结 篇3

凝结的空气随着飘扬的旗帜躁动起来。上面\_队的字样也如音符般的开始了自己的节奏。

随着校车的一路飞驰，在多次坎坷之后，宏大的队伍很快来到了目的地，我们三下乡的成员各自根据自己的分工工作起来，\_系三下乡维修社会实践正式拉开帷幕。

刚开始一会儿，就有很多的村民上来寻问，并把他们已坏了很久的东西拿来，以期待的眼光注视着周围的一切。由于我们内部有着明确的分工，所送来的东西一件一件的被登记，然后被送到维修人员的手里，在一栈茶的功夫下，一件正常的电器从新出现，村民更是觉得高兴。

中午的太阳很高很高，我们服务队的成员被阳光晒的身上已是油黑一片，但为了给村民服务，他们依然耸立在火辣的阳光下。当地的村民也非常好客，对我们的服务也非常满意，更是给了我们一片好评。他们也为我们的服务队送上一杯杯带着热情，带着鼓励的清水。当时真是情感一片。

三下乡是我们学校服务村民的一项特殊活动，在本次三下乡中，虽然时间不长，但我们从中得到很多体会。我们得到不仅仅是我们维修成功后的一份喜悦，更多的是来自心灵的一种感受，来自村民的一片热情。因为那是他们对我们工作，对我们服务的一种认可。当然对于自己来说，更是自己对知识运用到实践、能力提高的一种体现。

当然我们在学习中更多的是一种理论，在学校真正实践的东西并不是很多，然而三下乡这样的活动对我们说恰是一种实践，也是一种锻炼。不过在这过程中，我们也遇到了很多问题，有句话这样说的世上没有完美的事情。在我们所搞的这些活动中，我们也遇到些让人头疼的时候，毕竟我们所学的知识有限，对村民的一些产品，我们也只能望洋兴叹、爱莫能助。有时感到的也是一种无奈，这也正是我们今后努力学习的动力。总之，我们这次三下乡活动还不错，我们所取得每一个人都有很深的体会。

美好而充实的时光总是过得飞快，转眼间为期七天的三下乡实践活动已圆满地画上了句号。尽管在这支队伍中，我扮演的只是一个微不足道的角色，却又很多很多的感受，很多很多的收获。我们这支队伍分成宣传组、调研组、支教组、文艺组及后勤组五个小组。宣传组主要是负责做好三下乡的宣传工作，比如活动的布场和画海报等;调研组是调查研究当地的各项问题;支教组就是负责教书，每天都会和学生在一起;文艺组是排练节目，文艺汇演就是由他们负责的;后勤组则负责我们的起居饮食，有谁生病了，也是由后勤组的悉心照料。我是属于后勤组的，早上起的最早，晚上睡的也最迟，虽然比较辛苦，却乐在其中。每天白天给同学们做饭烧菜以后，我们晚上在睡觉前还要考虑明天吃什么好，我们尽量让每天的伙食有所改变，就算菜吧改变烧法也会发生一点点变动。在每次买菜的时候还要考虑价格。印象最深刻的是第一次的做饭糊的一塌糊涂，包水饺，值得骄傲的是我烧的油焖茄子，手撕包菜等。

大学生暑期三下乡实践活动总结 篇4

作为一名参加暑期社会实践活动的大学生，我参加了“三下乡”活动——尖刀小分队。活动得到了很多领导的大力支持，得到了许多热心人的帮助，从而使我们顺利地完成了此次实践活动。

本次社会实践活动使我深刻地感到在实践中所得到的教育是课堂上所无法比拟的，更加认识到只有投身实践，才能接触到社会生活，只有切身融入社会，才能真实地了解社会。在梦娜袜业的最后一次活动是感触最深的一次。当孩子和家长互动的时候，我想抓住他们精彩的每一瞬间，孩子们的笑声以及家长们的欢呼声，让我们感到非常的欣慰。虽然知道并不是通过这一次的活动就可以让这些务工子女的心理有很大的改变，但是至少可以让家长和孩子之间多一些沟通，让这些平时缺少关爱的孩子多一份快乐。

做为一名大学生，我深深地感到初会实践的重要性。并希望以后能够经常参加实践，这种社会实践活动是在大学中的社团生活所无法比拟的，只有在真正的社会实践活动中体验生活，亲身的接触社会、了解社会，才能使自己得到锻炼，才能使自己所学的理论知识得以运用到实践，才能使自己成为真正有用于实际，使自己成为真正有用于社会的学生。社会实践弥补了理论与实际的差距和不足，社会实践的意义也在于此。

社会实践活动不仅使我的各方面能力得到了提高，也使我增强了扎根实践吃苦耐劳的精神。亲身地服务于群众，服务于社会，真的很有意义，我想以后我还会一如既往地支持大学生的暑期社会实践活动。

大学生暑期三下乡实践活动总结 篇5

三下乡 ，一段美好的经历完美谢幕，成为我青春中不可多得的一段经历。从此，我的生命与灵石、厦门镇、厦门敬老院有了交集。这里的点点滴滴都给我留下了深刻的影响，也在慢慢的改变着我。

那是第一天，清脆的闹钟声音准时响起，抬头看了看窗外，阳光明媚，心情大好。出去晨跑，开始了一天的生活。也许是第一天的缘故，对这里的一切充满了好奇。走在敬老院的院子里，看着那一张张苍老的面孔，对着你充满笑意，而你也对他们微笑问候，幸福的滋味一次次回荡在心头。在不经意间就触到了我们心中最弱软的部分，这是怎样的一种甜蜜与幸福。

清早晨跑、早饭洗碗、上午画画廊、午后擦玻璃、空闲聊天 这便是我们一天的生活。虽然简单，却是一种经历、一种成长。

这一天虽然忙碌，但是想要感到充实的我们何乐而不为呢?我们始终牢记我们代表着理工大的形象，从各方面都力争做到完美，来维护我们理工大的形象。艰苦的条件，让我们更加意识到这是一次真正的社会实践，而不是旅游观光。千里之行，始于足下。每天都做好自己，体验一个完美的过程。

平平淡淡中，迎来了第二天。早晨微凉的风让睡意朦胧的我们神清气爽。每天的晨跑让我们又以充沛的精力来迎接今天的任务。

这天是有分量的一天，起码对于我来说是的。上午去采访老人。他们经历坎坷后的平淡，宽广的胸怀让我们如沐春风。历经岁月洗涤后沉淀下的一切，让我受到了震撼。对妇联主任的采访，让我知道了何为父母对儿女的爱;对老教师的采访，让我明白了何为教师对学生的情怀，何为老一辈教育者对我们的期待;对抗美援朝老战士的采访，让我终于切身体会到那一代人对祖国深深的热爱，那一声 一寸山河一寸血，十万青年十万军 的呼喊声又响在了我的耳旁。从他激动的神情，不愿被打断的态度中，我又接受了一次洗礼。

下午，天气转晴，火辣的骄阳让温度急剧上升，也点燃了我们的激情。我们负责采访那位志愿军老战士，聆听那个年代的声音，感受炮火连天的时刻。老人讲到巨大牺牲、战友离去时的深情，让我们也不禁有一种眼泪冲出眼眶的冲动。老人对那时的记忆如此深刻，以致一个只经过一次的地方，都会清晰的的说出那个地名。老人对我们殷切的鼓励，充满期待的语气，让我们如何不努力，如何不为这个国家付出所有， 先有国，后有家 的境界让我们都自叹不如。

或许，我们13个人与这里、与这些老人们的交集只是在这里的短短七天。但我们已经足够幸运了，能够出现在这些可爱可敬老人们的晚年生活中，为他们提供一点点的帮助，将我们的爱送给他们。只愿人间处处都有爱的影踪，用我们的爱，换他们的幸福笑容

图片揉了揉惺忪的睡眼，迎来了看似平淡又充实兴奋的第三天。那天，我们一行人去参观了灵石县的著名景点 王家大院，我明白了古人 以善为训，为善最乐 的良苦用心。

王家归来不看院 有句话是这么说的。由此可知其蕴藏着多么深厚的文化底蕴。一路走来，事实果真如此。令人眼花缭乱、目不暇接的雕刻，错落有致、鳞次栉比的房屋，无一不让我目瞪口呆。参观考察的过程也让我明白了一个道理：不要忽略任何一个细节。仅仅一个看似平凡的台阶，就有左右逢源、平步青云的说法。一个排水的入口便有 流水不流财 的内涵。我影响最深的还是一块儿 为善最乐 的额匾， 勿以善小而不为 ，这句话频频出现在古人对下一代的教育之中。这不也是我们暑期三下乡活动的目的之一吗、与人为善，尽自己所能，为他们带来欢乐、欣慰。从今天起，善成了我人生的又一大主题，我会奋然前行。

天气晴朗，又是美好的一天。收拾明媚的心情，迎来了社会实践的第四天。

今天的任务昨日已经知晓，整理资料。印象中，应该是比较轻松的一天，可事实并非如此。看到大家忙碌的身影，我相信任何一个人都会情不自禁的投入工作，这也许就是团队的力量吧。因为之前采访了两位四老，所以分成了两组。分别整理，明确的分工，积极的态度，让我们的工作得以快速进行，快速完成。这一天，我又收获了许多。

重拾昨日的记忆，聆听永存的录音，感悟到了不一样的内容，老人对账目一辈子的保证，让我们这些后辈在感叹之余又多了一些望尘莫及。这样的信心来源于什么，是工作之时的一丝不苟，也有国家法制的严格约束。反观今天，有多少建桥者可以做出一辈子的承诺。昨天，我忽略了太多细节。文革之时，涉及范围那么广，影响那么深，老人所在大队却未收丝毫影响。深思过后，才明白团结的力量多么可怕。儿时就耳熟能详的那句 一双筷子轻轻被折断，一把筷子牢牢抱成团 ，在今天才深深扎根在心底。看着老人的背影，我的心里是满满的崇敬。

今天是最出乎意料，却又硕果累累的一天。经过大家努力，一篇采访稿展现在了我们面前。

这就是我们的生活，平淡却充满着意外，真实又值得品味，明天会发生什么，我充满了期待。

对于山，我们总是情有独钟。爬山是人类的一种本能，山总给人一种敬畏的心理。尽管山路崎岖难行，但山林空气却使人感到清新怡人，这里远离城市的喧嚣，只有一切归于平淡后的宁静。

这天清晨，我们早早出发，来到灵石县著名省级地质公园 石膏山。这是我第一次跟这么多伙伴一起爬山，我们是一个团体，共同聆听大自然的声音，互相鼓励，并肩前行。对于前方，我们一无所知，只有齐心协力，迈出向前的一步又一步，这过程充满着乐趣和相互鼓励。爬山，我们凭着的是一往直前的勇气，和永不放弃的执着。每到休息时，大家都拿出自己储备的食物，分享给大家，其乐融融，很是惬意。

我们惊叹山峰的险峻嶙峋，仰慕其伟岸挺拔的雄姿。登山，带给了我们这个团队对人生的思考， 路漫漫其修远兮 ，尽管对前方一无所知，但我们仍然坚持一个台阶一个台阶的往上爬，凭借着积极的心态和渴望实现自我成就的这份动力，我们在最累的时候咬牙坚持。最终 一览众山小 从一句诗变成了我们的切身经历。

今天有泪水也有喜悦，这一天的经历引起了我们每一个人独特的思考，为我们的团队送来了一条更加牢固的情感纽带。

转瞬即逝间，暑期三下乡已经接近尾声，那天，充满了太多的不舍，依然记得刚刚来的时候那种兴奋，还有对于饭菜、住宿的诸多不满与抱怨。而此刻，我们都满含泪水，虽然才仅仅七天，在生命长河中根本不值一提，但是，在这七天的日子里，我们与另一群人有了交集，这就是缘分吧。敬老院的爷爷奶奶们最后为我们准备了欢送晚会，却是在意料之外，而我们作为这里的客人，也理所应当的准备着自己的节目。活动开始前，坐在观众席，心里太不是滋味，想到明天一早就要离开这个在七天里充满欢声笑语的地方，一切与欢乐有关的心情都不见了踪影。

这也许就是人生吧，我愿意体验，也愿意经历，祝爷爷奶奶们身体健康，永远不会忘了你们的教导。还有我可爱的小伙伴，愿你们一切安好，明天永远都是晴天，爱你们。

大学生暑期三下乡实践活动总结 篇6

今年暑假我参加了由湖南城市学院城市管理学院组织的“大学生暑期三下乡社会实践活动”，学校本着让同学们更好的掌握专业知识，发扬爱国热情，积极为社会、人民服务，让同学们全方位的接触、了解社会，特别是贫困地区的状况，并通过调查，发现当地存在的实际问题，分析并做出解决方案，并从中有所体会、领悟以增强大学生的使命感。培养良好的社会适应能力，努力锻炼自己成为对社会有益、对人民有用的当代大学生的目的，安排了城市管理学院的党总支书记刘辉书记做我们的带队老师。在全国建设社会主义新农村的形式下，我们本次活动的主题就定为“服务新农村 建设新家园”

针对当前建设社会主义新农村过程中出现的一些问题，我们本次活动的主要内容包括一下几个方面：1、政策宣讲：‘上学难、看病贵、就业难一直以来是三大民生难题。近年来政府为解决这三大难题采取了很多举措，也取得了积极成果：但由于农民在这方面缺少足够信息，对相关的政策的理解也不是很全面，这样就造成了很多农民无法利用这些政策来维护自己的权益。我们希望通过这样一个机会，尽我们所能的能够帮到农民朋友们。主要宣讲的政策包括‘农村医保’、‘养老保险’、‘计划生育补贴’、‘惠农补贴’、‘九年制义务教育免费政策’等;2、科技帮扶：针对家电下乡这以政策的落实，现在农村的电器设备明显高于以前，那么怎样合理的使用这些电器设备，怎样才能利用这些电器设备给农民带来实实在在的好处，这需要我们的农民朋友掌握相关电器设备的维护、安全使用常识、以及多功能用途;现代化给人们带来的生活方便的同时也带来了环境的污染，我们应该要注意倡导农民朋友们保护我们的生产生活环境，为我们的新农村建设打下坚实的基础;3、志愿服务：现在很多农村的青壮年都在广东沿海地区务工，留在家里的多是老弱妇孺，他们在生活学习上自然会遇到不少困难，我们将号召我们的志愿者，积极的为这些孤寡老人，留守儿童做一些力所能及的事情，为他们带来一些实实在在的帮助与方便。

在一切准备工作准备就绪后，我们去到了我们本次三下乡社会实践活动的目的地：湖南省沅江市南大膳镇。湖南省沅江市南大膳镇位于八百里洞庭湖畔，水产资源丰富并独具特色，以盛产野生乌鳢而闻名。垸外有广袤的湖洲，年产野生乌鳢4000吨;垸内有野生乌鳢放养面积5000亩，年产量1000吨，年创产值1.96亿元，全镇从事乌鳢产业的农户达3000户，去年仅乌鳢产业一项全镇人平增加600元收入。 近几年来，镇党委、政府把野生乌鳢养殖作为农村经济增长的支柱产业来抓，采取多种措施鼓励农民放养乌鳢。于1998年成立了南大膳镇乌鳢养殖专业合作社，为全镇乌鳢养殖专业户做好产前、产中、产后服务。成立了四个服务中心，即乌鳢养殖饲料服务中心、乌鳢养殖技术服务中心、信息服务中心和集约销售服务中心。销售网络辐射全国各地，并在深圳、广州、武汉、南京等地设有窗口，年产种苗达8000万尾，饵料供应冷库达1200立方米，药店2所，技术人员8人，大型运输车辆10台。已形成了以南大冷冻加工有限公司为龙头的特种水产加工企业群，开发了以“洞庭湖洲”为品牌的特种水产、饲料等系列产品，年加工乌鳢鱼片、鱼丸、鱼皮等系列产品达20xx多吨，产品深受市场。英国、丹麦、新加坡等外商与该公司有贸易往来。

南大膳镇是著名的湖南百强镇。乡镇合并后在新一届镇党委政府和9万南大人民的建设下，如今更加多姿多彩，耀眼目夺了。南大膳镇党委政府，坚决贯彻上级的有关指示精神，结合南大实际，在落实科学发展观、建设社会主义新农村的扎实工作中，各项工作取得辉煌成绩。全镇保持了国民经济的持续稳定增长，工农业总产值达到8.07亿元。全镇有工业、企业714家，18个招商引资项目投入固定资产2600万元。南大膳镇注重农业产业结构调整，大力推广农业实用科技，大力植树造林，打造南方型杨树品牌，不断发展畜牧养殖业，成为全省三大草食动物示范乡镇之一。南大还是全国闻名的“中华乌鳢之乡”甲鱼、黄膳、珍珠等发展势头非常强劲。城镇建设、教育事业同样取得可喜成果。

这是一个社会主义新农村建设颇有成效的地方，因为居民与外界的联系比较多，获取信息的渠道也比较多，因此思想意识斗相对比较开放，所以我们工作起来都相对轻松，村民们都很关心国家大事，很多事情根本就不用我们说他们就知道，甚至知道的比我们还要多，还要全面。这使得我们基本上没什么事需要做，尽管这样，大家心里都觉得特别开心，毕竟我们这次来得目的就是让我们的农民朋友了解一些国家政策，形式。既然大家都知道，我们也落得清闲，可以腾出更多得时间去帮助那些亟需帮助的村民，也很好得提高了我们得工作效率。村民们都很热情，因为我本身就是一个农村的孩子，所以在农村跟大家在一起什么都很习惯，愉快得日子总是过得很快，七天的“三下乡”很快就过去了，我们就要回去了，在这短短的几天日子里，我们跟村民朋友建立了深厚的情感，离别的时候大家都很不舍，并承诺说以后会常来。回去后很多同学都问“三下乡你收获了什么”，我想说的是“有些事情只有去体验后，才会懂得，有些收获不在终点，而在过程”，目前我们都还是没有走出校门的学生，我们总是有着很多远大的理想和抱负。正如我一般，我是大一的学生，我总想着自己在毕业后能够在那些发达的城市大展拳脚，心比天高。我觉得这没有什么不好，我一直把这种想法归为是我个人的上进心。但经过这一次的下乡，我似乎悟出了一些不一样的东西。每个人都是积极向上的，大家都希望自己可以在繁华的地段工作，享受高的待遇，这是无可厚非的。但是懂得回报社会将自己的光芒在贫穷的地域散开的人，则是无比高尚的。“三支一扶”就是一个很好的政策，让更多的大学生能够拥有这样发光的机会。

作为大学生志愿者，我所做的都是力所能及的事情。此次暑期“三下乡”活动，在这个充满明媚阳光的夏季，我们在南大膳镇尽情地挥洒自己的热情和汗水，虽然短短七天的社会实践活动已悄然而去，但这过程中所带给我们的经验和回忆却是历久弥新的。

在“三下乡”的锻炼中不断成长，不断思考，充实自己，我们收获快乐，收获成长，收获许多我们从未有过的经验。我懂得了如何奉献，懂得了团队的重要，懂得了今后在成长和前进中要做些什么，该做些什么很幸运能够参加这次“三下乡”活动，我们经历了，走过了，收获了。这次“三下乡”活动让我感受颇多，既增长了见识，同时也学到了许多东西。人就是要在不断探索中与追求中获得进步，只有亲身经历了才知道其中的苦与乐。这短短的几天将成为我心底美好的回忆，在这一次之行中，我们了解了的新农村建设以及更深入的了解当前新农村建设过程中的一些问题。我在此要由衷的感谢淳朴的南大膳镇人民，他们给了我们这次成长过程中的经历;感谢一起和我下乡的同学们，是他们让我看到了真正的互相照顾互相帮助的真情。同时也真诚地祝愿南大膳镇能够发展得越来越好!

大学生暑期三下乡实践活动总结 篇7

为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，进一步接触社会，在以后生活和工作中很好地处理各方面的问题，我们怀着同样的梦想参加了这次的暑期 三下乡 社会实践活动,在活动中我们近距离接触当地村民，深入农村,了解民情。并且在这个过程中，我们体会劳动，感受快乐，与队友共享劳动合作的成果。参加暑期 三下乡 ，我真的感到很荣幸。虽然是短短的十几天，却是截然不同的体会。

这次我们去的是茂名高州市荷花镇高丰村高丰小学，我在这里开始了这个假期的社会实践。高丰小学，全校学生一百余人，共七名老师，六个教学班两幢教学楼房。高丰小学历史悠久，底蕴丰厚，人才辈出，是学生腾飞的摇篮，教师成长的沃野。学校曾拥有一支团结、实干、高素质的具有开拓精神的教师队伍，学校以 开发潜能、发展个性 为育人理念，培养了一批又一批优秀的学生。这个暑假，我们在这里挥洒汗水，绽放激情，为孩子们稚嫩的梦想埋下种子，浇灌色彩。

实践，一方面，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地，只学不实践，那么所学的就等于零。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

一、实践内容

三下乡已经结束已经一个月，回顾那段难忘的日子，我感慨良多，因为那里留给我们的不仅是感动，还有成长。生活对我如此慷慨，让我在付出一点点的时候却让我收获了很多，学会了很多为人处事的道理。而这些都是我人生不可缺少的财富。为了让我们 三下乡 这个品牌活动更出色，这次活动我们做了充分的准备，包括了以下内容

1、 欢乐学习，健康成长 的支教活动

这次活动中，我们以 欢乐学习，健康成长 为主题，根据当地实际教育情况，秉承一切为学生服务的理念，立足于学生的根本利益，着眼于提高学生的综合素质，根据学生的兴趣爱好与需求，开设了形式多样，内容丰富，主题鲜明的系列课程，通过灵活多样的形式组织趣味性教学，丰富中小学生的暑假文化生活。

2、 尊老敬老，健康养老 的养老调研活动

在这次 三下乡 活动中，我们还进行了以 粤西偏远地区养老保障问题的调查 以茂名市农村调研为例 为主题，以 尊老敬老，健康养老 为目的的养老调研活动。在暑假里，调研组的组员们顶着烈日穿过农田，走进农户，深入到农村老人的生活环境，了解农村老人的生活状态，探究农村老人存在的养老保障问题。为了更近一步了解情况，探索问题的答案，我们专门访问了村委会，借阅分析了与之相关的具体资料。并且，我们还到镇上的敬老院拜访敬老院里的老人家，了解他们在敬老院中的生活状况，存在的问题。这一次调研活动，我们深入基层、了解民情、反映民意，使自身公共事业管理专业的专业知识得到很好的运用，自身专业技能得到很好的提升。

3、特色系列活动

在三下乡中，除了支教活动和调研活动，还有那欢乐多多，趣味多多的特色系列活动。在特色系列活动中，活动组的组员们使出看家本领，组织了一场又一次的特色活动。在这里，我们举办了趣味运动会、手工艺作品展、文化栏建设、健康小体检、文艺晚会等特色活动。这些系列活动普及健康知识、传播传统文化、发扬运动精神，有助于提高学生对运动的兴趣、激发学生的学习思维、培养学生的文化素养和促进学生健康成长。同时，一系列的特色活动让队员之间相互帮助，合作共勉，拉近了相互之间的距离，增进了队员之间的友谊，增强了团队的集体凝聚力。并且，一次又一次的特色活动使得我们大学生与基层群众的正面交流和面对的困难和状况增加，这都锻炼我们的社交能力、问题处理能力、独立能力，使我们在 三下乡 这段路途中更加认清自我，锻炼自我，提高自我。

二、实践结果和感想

我在三下乡中主要参加的是养老调研活动，对外活动比较频繁，因而对这里的老人家，对团队合作的体会较为深刻。

综合这十几天的调查结果发现，在村子里的老人家多是儿女出外打工，自己跟孙儿女留守在家的空巢老人。平日里，老人们的生活比较单调乏味，多是在家带孙子孙女、照顾农田菜园、聊聊天、看看电视等等。在身体健康方面，老人家常有的疾病有糖尿病、高血压、骨质增生、腰间盆突出、白内障等等。每当犯病的时候，家中有子女的老人会选择去医院看病，用新农合报销医药费。而家中无子女又要忙农活，带孙子的老人只能自己硬撑或到村中的卫生站进行简单医治。至于新型农村合作医疗制度，村中98%的老人都有买到农村合作医疗，得到医疗制度上的保障。但是由于老人本身的节俭、迷信观念较为浓重，某些老人家会觉得花钱治病是一种不划算、不节俭的行为。因此这样而导致有些老人不能及时就医而耽误了病情。

在十几天的调查过程中，我们接触了村子里形形色色的老人家，看到他们的生活环境，触摸到他们被年月冲刷的沧桑白发和枯枝朽木般的手掌。我们渐渐发现，有时候老人家的想法其实很简单。他们只希望，在白发苍苍之时，还有能力去打理自己的日常生活，身体尚且健康能干，不给儿女添麻烦，自己的儿孙身体健康，生活如意。老人家的愿望就是那么简单，不过有时候，生活又是那么的会捉弄人。在老人在人生这条路逐渐往下走的时候，他们会看见很多东西，遇到很多不堪回首的事情。这些也许是贫穷，也许是病痛，也许是亲人离异，也许是天灾人祸，而我们能做的就只能是找出这个地区的老人的养老问题，综合各方的想法，向他们提出一些建议，或想出一些解决的办法。可是无论如何，幸福的人各有各的相似，不幸的人各有各的不同。在中国二元化社会盛行发展的今天，农村的老年问题也愈发显得重要起来。我希望这里的老人家可以尽快解决这些养老问题，我更希望会有更多的人去关注农村老人这个弱势群体，去帮助他们解决问题。

与此同时，我还能深深体会到的就是队友们的团体合作精神值得我们每一个人去骄傲。不管是支教，是调研，还是大大小小的活动，我们都离不开队友之间相互讨论，衡量轻重的过程。在这里，我们所做的每一件事情强调的是 我们 ，而不是 我 。在陌生的地方，遇见陌生的人，听到陌生的话，我们总会碰到很多挑战和困难。但是，不管怎样，每当我们整个团队38个人的智慧凝聚在一起，我们的力量拧成一股绳子，任何问题都可以迎刃而解。团结合作，相互扶持，解决困难，这是我们整个 三下乡 的主旋律。

这次的社会实践活动，我从每个接触到的人，碰到过的事上学会了很多书本上无法获得的知识，也积累了不少社会经验。 书上得来终觉浅，绝知此事要弓行 ，实践，就是要自己亲身去体会，去思考，去把握，才能够有所收获，有所感悟。这一次的实践活动，对我而言，更像是上映了一场十几天的电影。我从这场电影里尝到了甜酸苦辣，也懂得了甜与苦，酸与辣之间可以转换的介质需要自己去掌握。这不仅是一次实践，更是一场经历，是我一生的财富。

三、结束语

一次活动，一个过程，一段难忘的记忆。我想我们的每个队员在这次活动中都有不少的收获。无限的过去，都以现在为归宿;无限的未来，都以现在为起点。现在，对我而言，这也将是我人生的另一个起点，在这里，我将怀揣着这一段美好的记忆，带着感动与思考起程，去探索更加广阔的生命长河，投身于以后的工作建设中去!这次实践活动的时间虽短，但它留给我们的启迪却是深刻而长远的，是我们人生道路上坚实的一步。我通过积极参加社会实践活动，认识了社会，认识到自己的社会位置，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情，我会不断地调整活和完善自己的知识结构，战胜前进道路上的各种挫折，锻炼自己的意志和毅力，为适应今后的工作做好准备。我们是是青年大学生，是社会未来的建设者，让我们积极走出象牙塔，到社会基层中去，了解国情，服务社会吧。

大学生暑期三下乡实践活动总结 篇8

实践目的：践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村。 实践形式：深入农村，入住农家，下地帮农户干农活，与村民攀谈，搞农村调查。

实践时间：20xx年x月x日--20xx年x月x日

实践地点：广西柳州市鹿寨县雒容镇南庆村凉水塘屯 实践组织者：广西工学院鹿山学院团总支

实践参与者：广西工学院鹿山学院05级暑期“三下乡”实践文化宣传小分队

一、数据调查

服务点概况：

南庆村共有12个屯，其中凉水塘屯共有60多户，约391口人，该屯1995年已达小康水平，1999年成为全国社会主义新农村建设示范点，现是鹿寨县规划建设的社会主义新农村建设示范屯之一。该屯几乎家家户户住“高楼”，家家用沼气作燃料，已告别了“材草燃料时代”，楼房大多都是“柑桔”楼，据说是一个个碰柑“堆”起来的。

(一)经济状况

该屯经济收入主要以农业经济作物为主，以养殖业为辅如养鸡。农业经济作物收入占总收入的90，其农业经济作物主要有西瓜、香瓜、豆角、玉米、甘蔗、花生等。该屯现经济收入较可观的主要是西瓜、香瓜2个品种，每亩毛收入可达3000元左右;豆角、玉米、甘蔗和花生收入也挺可观，每年都为村民带来较大收益。

(二)受教育状况

村民中受过初等教育的较少，受到过高等教育的更是少之又少，现村里高中生也屈指可数。如今该屯儿童的上学年限均为7岁，村民大都把孩子送到镇里上学，很少人再到村小学上学了。现在交通方便了，村内道路硬化良好，村民都把孩子送到镇上去上学，让孩子们接受更好的教育。村民都明白知识对下一代重要性，知识改变命运的思想已根植于他们心中。

(三)生活状况

据调查村民的粮食、蔬菜都是自给自足，只买一些油盐、肉类食品及一些娱乐用品，生活相对宽裕，基本实现了“楼上楼下，电视电话”，有些家庭还装了宽带，通过互联网了解世界，了解最新科技信息，把了解到的信息用于农业生产实践，家家户户都有摩托车，有的还有自己的面包车。

(四)文化生活

该屯有灯光篮球场、舞台，闲时村民喜欢打打球、跳跳舞，有时还请镇上的专业人仕来做跳舞培训，年轻人大多都喜欢玩电脑、打麻将、玩扑克牌等娱乐活动。村民的文化娱乐的方式比以前的大家有事没事聚在一起闲聊有了很大的改变，文化氛围更浓厚了，村里还经常举办各种公益比赛，如篮球赛、健美操大赛，他们的文化生活更加丰富了。

二、挥洒热情

(一)践行荣辱观，服务新农村

从准备下乡到下乡结束,我始终都是怀着学习进步、提升自身的思想来积极参与暑期“三下乡”社会实践的。从和凉水塘屯的乡亲们接触到磨合，再到打成一片,该屯乡亲们对我们关怀备至,使我们体会到该屯乡亲们的淳朴及该屯民风的淳厚，让我们真正感受到社会主义新农村建设的新风吹遍大江南北，人民生活水平不断提高。

下乡期间，剪瓜苗、喷农药、拔草、锄地、辅导中小学生等都是我们服务新农村的“必修课”。虽然天气炎热，烈日当空，在地里干活干得汗流浃背，但我们却感到很欣慰，难得有这个亲身实践、为农民服务的机会，因此倍感珍惜。我们与所入住的农户同吃、同住，并帮助他们干一些力所能及的农活，他们对我们的帮助感到很高兴。我们知道自己做的是很有意义的事情，我们的社会价值也将在实践中得到升华。同时，我也深刻的意识到自己是多么的渺小，现在所能做到的事是很有限的。 大清早，我们利用广播向村民们宣传社会主义荣辱观和社会主义新农村建设，并播放了中央的新闻。凉水塘屯的村民们在地里边干活边听广播，他们感受到了最新的时事要闻和国家的政策方针，我们在清晨给村民们“沐浴”了一缕祖国的

“春风”。村民们还经常谈起我们学院这群热情的志愿者，他们说我们不怕酷暑下地和他们一起干各种农活真的很难得。在闲暇的时候，我们还当上了“家庭修理工”。我们经常去走访我们文化宣传小分队所住的农户家，帮他们修理坏的沼气开关、风扇、收音机等家用电器。我们利用所学的知识给农民带来了方便，并给一些农户介绍了些科学的使用电器的方法。

在傍晚，我们当起了凉水塘屯小朋友的篮球“教练”，教村里热爱篮球的小朋友们基本的篮球知识，运球、投篮等。晚上，我们时常教凉水塘屯热爱舞蹈的村民跳慢三、恰恰、二十四步等时尚舞蹈，我们这些“舞蹈家”为村民文化生活增添了一道亮丽的光彩。

我们还到鹿寨县雒容镇进行“践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村”宣传，摆出了社会主义新农村建设及八荣八耻的宣传展板，挂出了大量的宣传图片，播出了有关宣传主题的广播稿及歌曲，带去了几千份农业生产科学技术资料、社会主义新农村建设资料、爱滋病防治手册、“八荣八耻”宣传小卡片等对农民、农业生产有实际意义的宣传资料，在集市门口向市民赠送。前来观看和咨询的市民络绎不绝，展板前站满了前来阅读的市民，我们热情地把一份份资料配套装好赠送给路过的市民。不少市民竟然迫不及待地阅读起来，脸上洋溢着感激而幸福的笑容。我们还仔细地给老伯讲了农村应注意的卫生知识及何为“八荣八耻”等。烈日下，我们忙地不亦乐乎，送资料、讲解、帮不认识字的农民讲解资料，我们的身影、我们的形象将会深深地“刻”在雒容镇市民的心中。

我感到乡下的环境很优美、生活很艰苦，但乡下的人很纯朴。给农村经济文化教育等方面的知识进行宣传和帮助生产劳动的同时,也给我们一个锻炼的机会，使我们更深切的体会生活。以前，我在舒适中生活惯了，这次“三下乡”使我认识到自己是多么的幸运、生活是多么地幸福，我应该树立起积极的生活态度来面对生活，自信面对人生。我深感自己现在所拥有的实在太多、太宝贵了，今后应好好珍惜。

我们在下乡实践的同时也为社会主义新农村建设注入了新活力，为农村带去了新知识。我们每天都在忙碌地实践并竭尽全力地服务村民，把热情挥洒在这社会主义新农村中，践行我们的诺言。在服务期间，我们深切感受到农民在平时劳动中总结的种植经验，令我们收益颇多。这短短的七天,我和凉水塘屯结下了深深的情缘,或许就像大家所说的,在我们的学院搬到官塘校区以后，我们可以常过去那看看，不管怎样在凉水塘屯这7天将成为我一生的最珍贵回忆。在乡下的日子里，我时常听到远山在呼唤，黑暗中眼睛一亮：仿佛看到无数的生命从眼前闪过，心中猛然醒悟，这世界还有什么比爱和生命跟重要的呢?我仿佛看到无数的生命再跳动，在他们各自的天空下快乐的生活着，一个人也许就为某种情感而活，这也许就是一个人活着的理由。这也许也是我留恋凉水塘屯的缘故吧。

(二)荣辱观深思

以何为荣?以何为耻?这样的思考，中国共产党从90年代初至今从没停止过，并且必将随着时代的发展而弥久弥新。我们此次下乡就是要在农村宣传“八荣八耻”，在和凉水塘屯村干部沟通后，我们坚持每天7点通过广播的形式向该屯农民朋友宣“传八荣八耻”及社会主义新农村建设，村干部还就这个主题定下了凉水塘的村规、民约，我们的广播宣传起到了很大的效果，使村民都了解了国家的最新政策。在乡下我们都严格要求自己，一言一行都以当代大学生的良好风藐展现在村民面前，树立了新时代大学生的新形象。

在践行社会主义荣辱观的过程中，我们明白村民对我们的行为和道德价值所做出的社会客观评价及我们主观意向的具体表现，将给农村所带来深远的影响。我们时刻以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻;以服务人民为荣，以背离人民为耻;以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻;以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻;以团结互助为荣，以损人利己为耻;以诚实守信为荣，以见利忘义为耻;以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻;以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻;我们追崇集体主义，努力为人民服务为自身目标!我们作为新世纪的大学生，肩负着现代化建设的艰巨任务，承载着民族兴旺的光荣使命。在社会主义荣辱观的践行中，弘扬时代精神，树立科学人生观、价值观，建立完善的人格，这是我们青年大学生的义务。践行荣辱观，我们更要自强不息，立志成才，用无悔的青春创造闪亮的人生，与祖国共奋进，与时代共前行，争做社会主义荣辱观的坚定践行者!这正是我们下乡所要真正做到的东西。

三、“三下乡”的意义

大学生参与 三下乡 活动是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合、与人民群众相结合的道路，努力缩短自身成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，到改革开放和现代化建设最需要的地方去见世面，长才干，这对我们青年大学生具有十分重要的意义。 大学生 三下乡 ，有利于了解国情。我们出生在改革开放的大浪潮之下,成长在邓小平理论不断发展的年代，对社会主义初级阶段的认识，对改革开放的认识，单从课堂上是难以深刻体会到的。因此我们必须走向社会，深入农村，去深刻地了解占全国人口80%的农民生活现状，了解他们的所思所想，真正在实践中深化对邓小平理论的认识，深化对改革开放的理解，提高对胡所提出的“八荣八耻”精神的理解。

大学生 三下乡 ，有利于体察民情。淳厚民情和朴素民风中的情感滋养，是难以尽得于书本的;贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

大学生 三下乡 ，有利于增长才干。坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青年锻炼成长的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。

实践充分证明，社会实践促能进大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、深入了解和亲切交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感随之增强。在实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，认识能力也有较大的提高，适应能力和创新能力也会大大的提升。 我们在通过大学的学习后，要想尽快的成为现代化建设有用之才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做一定准备.这也是我们参加 三下乡 活动的目的之一.

四、农家生活感悟

1、农村是一个使人心情趋于平静的地方;

2、与农民多沟通可以使我们打心底感觉到最淳朴的真诚，

3、安全问题应该是农村的一个隐患，相关部门应做好农村治安管理工作;

4、做农活掌握时令非常的重要，应引导农民按时令进行生产;

5、一个村屯与另一个村屯虽近但农作物却有很大的不同，因地制宜很重要;

6、农民富裕后，脑子里想的是怎样用农业收入来进行生意投资，相关部门应注意引导;

7、民风民俗的形成，需要很长的一段时间才会有大的改变。

8、要像农民那样真诚待人事物、踏实做事。

9、不注意卫生是农民生活的最大问题，生活富裕了卫生却没“富裕”。

大学生暑期三下乡实践活动总结 篇9

【引言】 所谓留守儿童，是指父母双方或一方流动到其他地区工作，孩子所在户籍所在地由祖辈或亲友监护，不能和父母共同生活在一起的儿童。农村留守儿童多半属于父母双方或一方长期在外地打工的情况。有资料显示，留守儿童监护类型主要有四种：隔代监护、父亲或母亲单亲监护、亲戚监护、同辈监护和自我监护。目前，与农村劳动力大量外流相伴随的农村留守儿童现象已非常严重：据新华社报道，全国留守儿童多达20xx万，按照全国3.6亿儿童来计算，每18个孩子就有一人不能与父母共同生活;社会科学院报告也显示，在x年，中国民工人数达1.4亿人, 打工者数量还在以每年500万人的速度递增。校园是占据留守儿童日常生活绝大部分时间的地方，因此留守儿童的教育问题日渐突出。

实践目的：探讨留守儿童所就读的公立与私立小学的差别。

实践形式：深入农村，入住学校，进行家庭走访。

实践时间：20xx年x月x日--7月5日

实践地点：临泉县秦芦小学;界首市砖集二小

实践组织者：阜阳师范学院经济与商业学院团总支

实践参与者：经济与商业学院暑期 三下乡 实践小分队 实践点概况：

位于临泉县韦寨镇的秦芦小学目前在校二百多名学生，以留守儿童为主，作为一所规模较小的地方公立小学，秦芦小学教学硬件及软件设备都较落后。在职特岗教师人数较少，师资力量薄弱。学校常年同社会团体和高校建立帮扶关系，需要各方面的支持与资助。

界首市砖集二小是一所封闭式、寄宿型的私立学校，学校设有幼儿部、小学部、初中部。学生多为留守儿童，教学设施完善，师资力量充足。

(一)经济状况

临泉是国家级贫困县、全国人口第一大县。当地农业以种植业为主，每年有大批外出务工人员，留守老人及儿童状况严重。许多老人独自在家看管小孩，负担特别沉重。

界首市为县级市，经济发展水平相对于临泉县较高。当地的外出务工人员不在少数，但仍有部分青壮年选择在家工作或创业。

(二)受教育状况

韦寨镇由于有大 咳嗽毖 裢獬鑫窆ぃ便导致留守儿童的现象十分严重G芈小学在读学生多为当地居民，其中绝大部分的学生均有家人在外务工，学生监护人多为年迈老人@先说慕逃观念普遍落后，对孩子的学习情况关心较少，更有一定数量 裨诩疑涎У暮⒆樱已做好年龄足够后跟随父母外出打工挣钱的准备，并不打算继续攻读学业

砖集镇的村民大都把孩子送到镇里上学，很少人再到村小学上学了。现在交通方便了，村内道路硬化良好，村民都把孩子送到镇上去上学，甚至是到界首市的学校，让孩子们接受更好的教育，并已继续升学为目标。村民都明白知识对下一代重要性，知识改变命运的思想已根植于他们心中。

在相当长的时期内，我国农村留守儿童普遍处于 生活上缺人照应、行为上缺人管教、学习上缺人辅导 的 三缺 状态。父母出去务工给留守儿童带来的诸如心理关怀缺失，情感发育不良;脱离父母监护，安全隐患凸显;智力发展滞后，学习成绩不佳;缺乏家庭管教，日常行为不良等问题。

(一)通过调查与走访我们发现，秦芦公立小学在读学生普遍存在以下几个教育问题：

1、学生学习普遍较差。父母外出，由于缺乏有效的家庭教育这个重要环节，留守儿童对学习缺乏热情，进取性、自觉性不强，作业不能按时完成，应付了事，学习成绩普遍较差。有的逃学、厌学，上课纪律性差，有的上课时间溜出学校，学习成绩较差比例之大令人担忧。

2、学生的行为习惯较差。大多数留守儿童自我控制能力不强，生活习惯不良，表现在不讲卫生、不换衣服;有的留守儿童行为习惯较差，在家里不听代养人教导，顶撞祖辈、我行我素，在学校不遵守规章制度，不服管理，说谎骗人，小偷小摸 成为了 问题儿童 。

3、学生心理出现偏差。留守儿童大多年龄在1 15岁之间，正是情感、品德、性格形成和发展的关键时期，有的出生几个月或一周岁后，父母就外出务工，长期与父母分离，使他们心理上的需要得不到满足，缺乏父母的关爱，亲情失落，产生孤独感，心理失衡。留守儿童有的情绪消极，表现出性格内向、失落自卑、自私冷漠、脆弱孤僻或焦虑、任性、暴躁，有的出现逆反心理、怨恨情绪。

4、监护管理不够强。留守儿童的监护人不管是祖辈还是亲朋好友，在他们眼里，认为孩子的父母不在身边，不能对他们要求太严格。只要孩子能有饭吃，身体健康不生病，安全不出事就尽到了责任，隔代的祖辈对孩子过于溺爱，物质上尽量满足孩子的需求。

(二)相比之下，作为私立封闭式学校的砖集二小存在以下几个优势及问题：

1、学校师资力量充足，教师在生活及学习方面给予学生充足的关心与爱护。学生学习积极性较高，学习习惯较好，老师会在课余时间对学生进行辅导，学习作息规律。封闭式学校的管理严格，学生定期由学校专车送回家，在校能够安心学习，成绩普遍较好。

2、学校生活老师能够关心到每个学生，对生活其各个方面给予帮助。学校设有专门的心理健康中心，对学生的心理问题进行及时发现和解决。学生课余生活丰富，能够较全面地发展。

(三)通过比较与分析，我们对教育状况差异出现的原因进行了总结。

1、教学资源方面。临泉县下设的公立学校地处偏僻、经费匮乏，直接导致教学设施及教师的缺乏;砖集二小是一所由当地企业家所办的私立学校，办校经费相对充足，教学设施完善，在校工作人员较完备。

2、生源方面。秦芦小学在校学生多为周围老人无力看管的儿童，学生家庭环境较差，教育观念落后;砖集二小生源范围较广，由于教学质量相对较高，许多家庭环境较好的家长选择把孩子送到全封闭的学校学习，节省时间和精力。

3、地区因素。临泉是国家级贫困县、全国人口第一大县。当地农业以种植业为主，经济落后;界首市为县级市，经济发展水平相对于临泉县较高。当地的外出务工人员不在少数，但仍有部分青壮年选择在家工作或创业。

留守儿童的教育管理问题不仅仅是一个教育领域的问题，而是一个复杂的社会问题，其产生的根源在于城乡二元结构的制度安排，而这些制度的根本革新需要一个过程。留守儿童教育问题的紧迫性要求相关部门必须采取有效措施加以解决。解决或缓解农村留守儿童问题是政府、社会、学校、家长的共同责任。只有不断整合这四方力量，努力形成主要依靠这四支力量相互协作的教育管理机制，才能为农村留守儿童创造一个健康和谐的成长环境与氛围。

(一)切实落实政府责任

政府的责任主要是在政策层面上采取措施，确保教育的公平、和谐发展，这是政府的使命所在。

1、政府和有关部门要重视并关注农村留守儿童这一特殊群体，要作为解决 三农 问题和推进城乡一体化进程的重要组成部分。要及时将农民工子女教育问题纳入政府整体规划，加强对农民工子女上学问题的调研和研究，制定和出台保证农民工子女接受义务教育权利和义务的各项政策和措施，减少或取消对外来务工人员子女在城市学校上学的借读费，改善农民工子弟就学条件，使留守孩子能够生活在父母身边，与城市儿童共享城市文明。

2、加快经济发展，大力推进农业产业化，增加农民收入，加快新农村建设步伐，加速提高工业化、城市化进程，制定优惠政策，加大招商引资力度，多创造就业岗位，让农村群众就近务工，从而减少留守儿童。

3、是学校及教师的义务性劳动，没有政府为之提供的保障措施，他们的义举是很难持续进行下去的，所以政府的底线是确保九年义务教育的顺利实施，尤其是农村贫困地区和贫困人口的义务教育逐步实现全部免费，从受教育机会上确保留守儿童都要有学上。

4、要进一步落实有关法律、法规、保障留守儿童的合法权益，落实政府应担负的责任。加强对农村中小学校及其教师在农村留守儿童教育工作上的责任权利的监管，固定学校及其教师在农村留守儿童教育工作上的责任权利以及经费作保障，经常性的绩效考核，责任到人。

5、缩小城乡差距，建立适应社会和谐发展的新体制。我国要逐渐改变现有的户籍制度，保障劳动力的合理流动，应制定优惠政策，采取配套措施，鼓励引导有条件的农民工融入城市，帮助他们适应城市的生活环境，接受留守儿童在父母务工所在地入学。第六，政府加大对农村教育投入，加大对农村中小学阶段寄宿制学校建设的投资力度，建立起义务教育阶段相配套的寄宿制学校，不断完善基础设施，尽最大努力为留守儿童提供良好的成长环境。

最后，从政府层面来说，要彻底解决留守儿童的问题，需要各个部门和各级政府的充分协作，有效解决农村的留守儿童问题，不能等问题非常严重时才采取补救性措施，而应提前做好解决留守儿童的教育问题。

(二)充分发挥学校教育

学校是培养人这一特殊使命的场所，学校理应承担起孩子的教育和管理的责任，充分发挥学校教育在个体发展中所起的主导作用。由于家庭生活的不完整，留守儿童在心理发展上比较其他学生存在更多的困惑与问题，他们需要学校给予更多的帮助与疏导，需要通过教师、集体的温暖弥补亲子关系缺失对其人格健全发展形成的消极影响。但由于教育理念、办学条件、师资力量等多方面的制约，农村学校很少开设专门的心理课程并配备专门的心理教师。但从现实的情况来看，学校在留守儿童的教育问题上显然没有到位，学校在解决农村留守儿童的教育问题上应担当 主角 。

1、学校的教育理念要更新，即从单纯追求升学率转向追求全体学生的全面健康发展上来。理念是行动的向导，只有在观念上发生变化，才能有效地指导教育教学的实践。

2、针对班级中关注 共性 多，而忽视留守儿童特殊群体或个体的情况，我建议要充分发挥班主任的教育管理功能，班主任要给这些留守儿童以特殊的关爱，多接近他们，并利用班集体的力量形成一个温暖、宽松的成长环境，让留守儿童能切实感受到班集体的温暖，以最大限度地弥补由于亲子关系的缺失而给他们带来的伤害。

3、学校应逐步建立并切实执行留守儿童监测制度，建立留守儿童的个人档案，实行动态管理。建立 三知、三多、三沟通 机制(对留守儿童基本情况、留守儿童监护人情况、留守儿童父母外出务工去向及联系电话等方面的知情;多与留守儿童谈心交心，多开展充满人文关怀的集体活动，多到留守儿童家庭进行家访;定期与留守儿童的父母、监护人、所在学校和校外教导员、代管人进行沟通)，为有针对性地开展教育和管理工作奠定基础。及时了解留守儿童的学习和生活情况，并根据情况进行分类教育管理，让在留守儿童身上发生的问题消灭在萌芽状态。

(三)完善社会教育

生命个体的成长离不开社会，社会教育是个体发展不可或缺的环节。留守儿童的教育问题是一个极其复杂的、综合性的社会问题，仅依靠教育行政部门和学校的力量很难彻底解决，需要社会各方面力量的介入。由于受农村社会经济、文化整体发展水平的限制，农村地区的社会教育服务体系尚未建立，专门扶持农村留守儿童教育问题的社会组织更是空白。留守儿童社会教育严重缺乏，削弱了社会在留守儿童教育中应该发挥的作用，也使家庭教育、学校教育和社会教育，三位一体的 理想 教育功能化为乌有。

根据当前农村社会发展的实际情况，社会可作为加强和完善农村社会教育组织或机构建设，充分发挥社会教育对学校教育和家庭教育缺失的弥补作用，使家庭教育、学校教育和社会教育三位一体，互补共生。具体的做法可以考虑由基层学区、村委会以及学校，共同构建农村留守儿童教育和监护体系。相关部门应在城市民工集中地开展宣传教育工作，通过宣传教育，提高他们对子女教育重要性的认识，引导他们妥善处理好提高经济收入、改善生活条件与子女教育之间轻重缓急的利弊关系，树立家庭的可持续发展观念。同时在农村地区应积极开展对留守儿童家长的教育培训，帮助他们树立家庭教育的正确观念，了解家庭教育的基本常识，与子女之间保持有效沟通，关心孩子的全面成长。发挥社会化协调机制、法制服务机构的作用，加强对未成年人的法制教育和自护教育，依法维护留守儿童的合法权益，为留守儿童办好事、办实事，创造健康成长的良好社会环境。

(四)重视家庭教育

尽管农村中小学校在农村留守儿童教育管理方面做了不少工作，学校教师对留守儿童也进行特殊照顾与关爱，但是家长在留守儿童教育工作上的作用是其他力量所不可替代的。教师的关注仅仅是儿童形成学习动机的外部动因之一，是出于学校和教师的教育良知与责任意识,但是家庭是教育儿童、少年最重要的场所，家庭教育对子女将来的发展起着至关重要的作用。留守儿童的家庭通常是父母一方或双方都外出务工，将孩子交由单方照管或由 四老 (爷爷、奶奶、外公、外婆)照管，但是农村留守儿童家庭不能为儿童提供良好的学习环境，且大部分留守儿童在家还要承担大量的家务和农活;代管人要么年事已高，除照顾孩子的基本生活外，无力教育孩子，要么是文化素质低下，无力辅导孩子的学习，其家庭也缺少文化氛围，从而造成留守儿童家庭教育环境的进一步恶化。另一方面，一个认识上的错误，仅关注挣钱给孩子吃好、穿好等物质上的满足，取而代之的是要加强与孩子情感的沟通，让他们体会到父母的爱，巩固亲子关系，这种给孩子精神上的温暖是物质满足所远远不能比及的。

家庭结构的不完整导致留守儿童家庭教育功能的失调和弱化，完整的家庭教育功能的发挥应该是包括父母双方对孩子的影响，父母双方的教育 合力 是保障孩子身心健康成长的关键，而留守儿童家庭结构的变化必然会部分地消解这种教育的 合力 ，从而削弱家庭教育的整体功能。为此，父母要充分注意亲子之间的沟通与交流方式，要注意时间上不能相距太久，最好能做到每周交流一次，及时了解孩子的生活、学习情况。在沟通的内容上，不能只谈学习成绩，其他方面也应该询问，特别是青春期的孩子，需要更多的关心。除了与孩子保持经常的联系外，还应经常与子女的任课教师、班主任联系，了解他们各方面的表现。

积极推动建立 留守儿童家长学校 ， 提高留守儿童监护人和代理人的责任意识及教育能力，是影响农村留守儿童健康成长的重要因素。目前相当一部分留守儿童家长、代理家长、监护人对留守孩子的责任意识较差，有的只是满足留守孩子物质需要，照顾留守孩子的生活起居。除了责任意识以外，他们监护、教育留守儿童的技术水平更是有待提高。这就需要各级政府、学校共同合作，致力于留守儿童家长学校的建设，保障经费，提供场所，保证师资，把留守儿童家长学校办成培养监护人与代理人的教育责任与水平的重要基地。

总之，作为一种复杂的社会现象，留守儿童教育问题不仅关系到留守儿童自身的健康成长，也关系到广大农村地区的经济和社会发展的稳定，关系到社会主义和谐社会的构建。因此，要充分协调和发动政府、家庭、学校和社会的力量，共同关注并切实解决好农村留守儿童教育问题，更好地推动社会主义和谐社会的建构和发展。

大学生暑期三下乡实践活动总结 篇10

实践目的：践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村。 实践形式：深入农村，入住农家，下地帮农户干农活，与村民攀谈，搞农村调查。

实践时间：20xx年x月x日--20xx年x月x日

实践地点：广西柳州市鹿寨县雒容镇南庆村凉水塘屯 实践组织者：广西工学院鹿山学院团总支

实践参与者：广西工学院鹿山学院05级暑期 三下乡 实践文化宣传小分队

一、数据调查

服务点概况：

南庆村共有12个屯，其中凉水塘屯共有60多户，约391口人，该屯1995年已达小康水平，1999年成为全国社会主义新农村建设示范点，现是鹿寨县规划建设的社会主义新农村建设示范屯之一。该屯几乎家家户户住 高楼 ，家家用沼气作燃料，已告别了 材草燃料时代 ，楼房大多都是 柑桔 楼，据说是一个个碰柑 堆 起来的。

(一)经济状况

该屯经济收入主要以农业经济作物为主，以养殖业为辅如养鸡。农业经济作物收入占总收入的90，其农业经济作物主要有西瓜、香瓜、豆角、玉米、甘蔗、花生等。该屯现经济收入较可观的主要是西瓜、香瓜2个品种，每亩毛收入可达3000元左右;豆角、玉米、甘蔗和花生收入也挺可观，每年都为村民带来较大收益。

(二)受教育状况

村民中受过初等教育的较少，受到过高等教育的更是少之又少，现村里高中生也屈指可数。如今该屯儿童的上学年限均为7岁，村民大都把孩子送到镇里上学，很少人再到村小学上学了。现在交通方便了，村内道路硬化良好，村民都把孩子送到镇上去上学，让孩子们接受更好的教育。村民都明白知识对下一代重要性，知识改变命运的思想已根植于他们心中。

(三)生活状况

据调查村民的粮食、蔬菜都是自给自足，只买一些油盐、肉类食品及一些娱乐用品，生活相对宽裕，基本实现了 楼上楼下，电视电话 ，有些家庭还装了宽带，通过互联网了解世界，了解最新科技信息，把了解到的信息用于农业生产实践，家家户户都有摩托车，有的还有自己的面包车。

(四)文化生活

该屯有灯光篮球场、舞台，闲时村民喜欢打打球、跳跳舞，有时还请镇上的专业人仕来做跳舞培训，年轻人大多都喜欢玩电脑、打麻将、玩扑克牌等娱乐活动。村民的文化娱乐的方式比以前的大家有事没事聚在一起闲聊有了很大的改变，文化氛围更浓厚了，村里还经常举办各种公益比赛，如篮球赛、健美操大赛，他们的文化生活更加丰富了。

二、挥洒热情

(一)践行荣辱观，服务新农村

从准备下乡到下乡结束,我始终都是怀着学习进步、提升自身的思想来积极参与暑期 三下乡 社会实践的。从和凉水塘屯的乡亲们接触到磨合，再到打成一片,该屯乡亲们对我们关怀备至,使我们体会到该屯乡亲们的淳朴及该屯民风的淳厚，让我们真正感受到社会主义新农村建设的新风吹遍大江南北，人民生活水平不断提高。

下乡期间，剪瓜苗、喷农药、拔草、锄地、辅导中小学生等都是我们服务新农村的 必修课 。虽然天气炎热，烈日当空，在地里干活干得汗流浃背，但我们却感到很欣慰，难得有这个亲身实践、为农民服务的机会，因此倍感珍惜。我们与所入住的农户同吃、同住，并帮助他们干一些力所能及的农活，他们对我们的帮助感到很高兴。我们知道自己做的是很有意义的事情，我们的社会价值也将在实践中得到升华。同时，我也深刻的意识到自己是多么的渺小，现在所能做到的事是很有限的。 大清早，我们利用广播向村民们宣传社会主义荣辱观和社会主义新农村建设，并播放了中央的新闻。凉水塘屯的村民们在地里边干活边听广播，他们感受到了最新的时事要闻和国家的政策方针，我们在清晨给村民们 沐浴 了一缕祖国的

春风 。村民们还经常谈起我们学院这群热情的志愿者，他们说我们不怕酷暑下地和他们一起干各种农活真的很难得。在闲暇的时候，我们还当上了 家庭修理工 。我们经常去走访我们文化宣传小分队所住的农户家，帮他们修理坏的沼气开关、风扇、收音机等家用电器。我们利用所学的知识给农民带来了方便，并给一些农户介绍了些科学的使用电器的方法。

在傍晚，我们当起了凉水塘屯小朋友的篮球 教练 ，教村里热爱篮球的小朋友们基本的篮球知识，运球、投篮等。晚上，我们时常教凉水塘屯热爱舞蹈的村民跳慢三、恰恰、二十四步等时尚舞蹈，我们这些 舞蹈家 为村民文化生活增添了一道亮丽的光彩。

我们还到鹿寨县雒容镇进行 践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村 宣传，摆出了社会主义新农村建设及八荣八耻的宣传展板，挂出了大量的宣传图片，播出了有关宣传主题的广播稿及歌曲，带去了几千份农业生产科学技术资料、社会主义新农村建设资料、爱滋病防治手册、 八荣八耻 宣传小卡片等对农民、农业生产有实际意义的宣传资料，在集市门口向市民赠送。前来观看和咨询的市民络绎不绝，展板前站满了前来阅读的市民，我们热情地把一份份资料配套装好赠送给路过的市民。不少市民竟然迫不及待地阅读起来，脸上洋溢着感激而幸福的笑容。我们还仔细地给老伯讲了农村应注意的卫生知识及何为 八荣八耻 等。烈日下，我们忙地不亦乐乎，送资料、讲解、帮不认识字的农民讲解资料，我们的身影、我们的形象将会深深地 刻 在雒容镇市民的心中。

我感到乡下的环境很优美、生活很艰苦，但乡下的人很纯朴。给农村经济文化教育等方面的知识进行宣传和帮助生产劳动的同时,也给我们一个锻炼的机会，使我们更深切的体会生活。以前，我在舒适中生活惯了，这次 三下乡 使我认识到自己是多么的幸运、生活是多么地幸福，我应该树立起积极的生活态度来面对生活，自信面对人生。我深感自己现在所拥有的实在太多、太宝贵了，今后应好好珍惜。

我们在下乡实践的同时也为社会主义新农村建设注入了新活力，为农村带去了新知识。我们每天都在忙碌地实践并竭尽全力地服务村民，把热情挥洒在这社会主义新农村中，践行我们的诺言。在服务期间，我们深切感受到农民在平时劳动中总结的种植经验，令我们收益颇多。这短短的七天,我和凉水塘屯结下了深深的情缘,或许就像大家所说的,在我们的学院搬到官塘校区以后，我们可以常过去那看看，不管怎样在凉水塘屯这7天将成为我一生的最珍贵回忆。在乡下的日子里，我时常听到远山在呼唤，黑暗中眼睛一亮：仿佛看到无数的生命从眼前闪过，心中猛然醒悟，这世界还有什么比爱和生命跟重要的呢?我仿佛看到无数的生命再跳动，在他们各自的天空下快乐的生活着，一个人也许就为某种情感而活，这也许就是一个人活着的理由。这也许也是我留恋凉水塘屯的缘故吧。

(二)荣辱观深思

以何为荣?以何为耻?这样的思考，中国共产党从90年代初至今从没停止过，并且必将随着时代的发展而弥久弥新。我们此次下乡就是要在农村宣传 八荣八耻 ，在和凉水塘屯村干部沟通后，我们坚持每天7点通过广播的形式向该屯农民朋友宣 传八荣八耻 及社会主义新农村建设，村干部还就这个主题定下了凉水塘的村规、民约，我们的广播宣传起到了很大的效果，使村民都了解了国家的最新政策。在乡下我们都严格要求自己，一言一行都以当代大学生的良好风藐展现在村民面前，树立了新时代大学生的新形象。

在践行社会主义荣辱观的过程中，我们明白村民对我们的行为和道德价值所做出的社会客观评价及我们主观意向的具体表现，将给农村所带来深远的影响。我们时刻以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻;以服务人民为荣，以背离人民为耻;以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻;以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻;以团结互助为荣，以损人利己为耻;以诚实守信为荣，以见利忘义为耻;以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻;以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻;我们追崇集体主义，努力为人民服务为自身目标!我们作为新世纪的大学生，肩负着现代化建设的艰巨任务，承载着民族兴旺的光荣使命。在社会主义荣辱观的践行中，弘扬时代精神，树立科学人生观、价值观，建立完善的人格，这是我们青年大学生的义务。践行荣辱观，我们更要自强不息，立志成才，用无悔的青春创造闪亮的人生，与祖国共奋进，与时代共前行，争做社会主义荣辱观的坚定践行者!这正是我们下乡所要真正做到的东西。

三、 三下乡 的意义

大学生参与 三下乡 活动是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合、与人民群众相结合的道路，努力缩短自身成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，到改革开放和现代化建设最需要的地方去见世面，长才干，这对我们青年大学生具有十分重要的意义。 大学生 三下乡 ，有利于了解国情。我们出生在改革开放的大浪潮之下,成长在邓小平理论不断发展的年代，对社会主义初级阶

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找