# 六年纪上册英语书人教版|六年级小学语文教师工作总结

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-07-01

*一学期的工作又告一段落。经过一个学期的努力，你肯定也获取了很多宝贵的工作经验吧。写一份工作总结来总结一下这学期的工作吧。以下是本站小编为大家精心整理的“六年级小学语文教师工作总结”，欢迎大家阅读，供您参考。更多详请关注本站!>　　六年级...*

　　一学期的工作又告一段落。经过一个学期的努力，你肯定也获取了很多宝贵的工作经验吧。写一份工作总结来总结一下这学期的工作吧。以下是本站小编为大家精心整理的“六年级小学语文教师工作总结”，欢迎大家阅读，供您参考。更多详请关注本站!

**>　　六年级小学语文教师工作总结(一)**

　　本学期，我主要担任的是六年级(1)班的语文教学工作。光阴似箭，日月如梭，一转眼一个学期的工作即将结束。回顾这一学期以来，我的语文教学工作以坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。经过一个学期的努力，基本完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：

>　　一、坚持了课前认真备课

　　我在本学期以来始终坚持了课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关 键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量;了解他们的兴趣、需要、方法、习惯;了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并争对学生实际认真选 择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

　>　二、坚持认真上课，向课堂要质量

　　课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，关注全体学生，以学生为主体，采用生动活泼的教学形式，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。在教学中注重课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，鼓励学生踊跃发言，注意引发学生学习的兴趣，在课堂上注重讲练结合，使学生喜欢上语文课。

>　　三、坚持以读为主，重视朗读品评感悟

　　小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由 于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处往往没有可能引导学生去感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解。

　>　四、严格要求学生，做好学生的辅导工作

　　本班学生存在着差异，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所 发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我仍然坚持加强学生的培优辅差工作。在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生 的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。教师也在课外加强辅导工作，在教育教学活动中对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，注重鼓励他们，提供更多的机会给他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。并在课堂中积极为他们创设机会，给予鼓励，树立信心。课后布置作业也力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率。

　　总之，在本学期的教学工作中，我力争严格要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文 明礼貌，以身作则，注重身教。然而，教育教学工作是一项常做常新、永无止境的工作，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为 有责任感的教育工作者，今后，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**>六年级小学语文教师工作总结(二)**

　　本学期我担任六年级语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向别人学习。经过一个学期的努力，获取了一定的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

>　　一、针对学生备好每一节课

　　教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我是从四年级开始接这个班的，因此成绩，思想等各方面莨莠不齐。学生的听，说能力较弱，授课采用较深说教，学生不能适应。另一方面，学习积极 性高，课堂气氛活跃，中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少针对这一特点。讲得太深，就照顾不到整体，我备课时注意到这点，因此教学效果还可以。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。例如我在讲授《桂林山水》的时候，这课的主题是“了解和感受桂林山水的景美”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，有针对性地讲。调动了学生的学习积极性，教学效果十分理想。。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

>　　二、结合教材编排特点，继续推进素质教育

　　根据大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。”的 精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料，同位或小组合作自己试着解决，培养学生的自主合作的学习能力。重视学生的朗读能力的训练，通过朗读准确表达课文的思想感情并理解课文的思想内容。提倡学生独立思考，通过教师的引导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同见解，让学生在实践中逐步学会独立思考，学会读书。

>　　三、在教学的过程中对学生进行思想教育

　　在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国 热爱中国热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想;继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育;培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

>　　四、对学生进行扎实的语文基本功的训练 培养学生语文能力

　　通过本学期的学习，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字意，并能正确书写;认识70个生字，能读准字音。能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。引导学生自觉地运用查字典联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课 文，背诵指定的课文。能预习要求学文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情，学习了作者观察事物方法和表达的方法。要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。在学习的过程中，培养学生说话有礼貌，养成先想后说的习惯。能把自己看到的想到的按一 定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作。养成较好的语文能力。

　　当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断充实自己，更好的干好本职工作。

**>　　六年级小学语文教师工作总结(三)**

　　本学期我担任六年级语文教学，经过一个学期的努力，取德了一定的教学成绩。现将我在本学期中的教学情况总结如下：

>　　一、认真备好每一节课，上好每一节课

　　教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我是从四年级开始接这个班的，因此成绩，思想等各方面莨莠不齐。学生的听，说能力较弱，授课采用较深说教，学生不能适应。另一方面，学习积极 性高，课堂气氛活跃，中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少针对这一特点。讲得太深，就照顾不到整体，我备课时注意到这点，因此教学效果还可以。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。例如我在讲授《桂林山水》的时候，这课的主题是“了解和感受桂林山水的景美”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，有针对性地讲。调动了学生的学习积极性，教学效果十分理想。。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

>　　二、对学生进行扎实的语文基本功的训练 培养学生语文能力

　　通过本学期的学习，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的

　　字意，并能正确书写;认识70个生字，能读准字音。能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。引导学生自觉地运用查字典联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课 文，背诵指定的课文。能预习要求学文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情，学习了作者观察事物方法和表达的方法。要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。在学习的过程中，培养学生说话有礼貌，养成先想后说的习惯。能把自己看到的想到的按一 定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作。养成较好的语文能力。

>　　三、结合教材特点，注重素质教育

　　在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料，同位或小组合作自己试着解决，培养学生的自主合作的学习能力。重视学生的朗读能力的训练，通过朗读准确表达课文的思想感情并理解课文的思想内容。提倡学生独立思考，通过教师的引导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同见解，让学生在实践中逐步学会独立思考，学会读书。

>　　四、在教学的过程中重视对学生进行思想教育

　　在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国 热爱中国热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想;继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育;培养热爱科学勇于实践和创新的精神等。

>　　五、存在的不知

　　在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断地向老教师学习，充实自己，更好的服务家乡的教育教学工作。

**>　　六年级小学语文教师工作总结(四)**

　　光阴似箭，岁月如梭，转眼间一学期的教学工作结束了。本学期，我担任六年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。针对教学，本人在本学期作出如下总结。

　　我自己认为做得比较好的地方有：

　>　(一)抓基础知识和基本技能

　　本学期在基础知识方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，要求全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换”和“修改病句”以及“同音异形字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生作业马虎书写潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

　>　(二)做好学习方法的指导

　　俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

　　在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

　　在阅读教学上，我按照语文的一般教学模式进行，注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

　　在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

　　在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。

　　当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，主动思考，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

>　　(三)拓展知识视野

　　语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

　　1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

　　2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

　　我感觉我自己对工作没有丝毫放松，可是，六年级学生确实不是特别好管理，他们觉得自己长大了，是学校里面年龄最大的，有些飘飘然，学生犯了错误，我主要是以说服为主，我承认对学生管理不够严格，比如：有学生写不完作业，我也只是劝说，没有采用特别有效的办法，我觉得我很有些失职。俗话说“严师出高徒”这话一点儿没有错。我真的应该反思自己。除了这一点，还有很多不足：

　　1、同学们的作业，个别书写质量太差，还没有养成认真书写的好习惯。

　　2、教学中，未能有效地关注整体，对于比较懒惰的学生教育不够。

　　今后，我会发扬优点，弥补不足，使自己的教学更上一层楼。

**>　　六年级小学语文教师工作总结(五)**

　　时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

　　在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中， 都有明显的进步。尤其是本学期负责六年级的语文课， 圆满地完成了教学任务， 并以不拘一格的教学和考试方式开创了语文教学史的一个典范。我开学伊始就给自己下定了一个目标， 要竭尽全力教好这门课程， 经过一个学期的辛勤耕耘，终于实现了既定目标、虽然在教学过程中， 由于经验不足， 以及自己的急躁情绪，也曾出现了一些问题， 但总的来说， 无论是教学方案，还是教学效果， 都是成功的。 这几个月披肝沥胆， 呕心沥血的工作获得了师生的一致认可，自己在教学方面的成绩是有口皆碑， 有目共睹的。如果一定要由自己说出优点的话， 我可以举出以下几点：

>　　一、治学严谨

　　本学期我自从担任高段语文课以来， 深感教学 经验不足， 我为了尽快进入状态， 抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。 由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。 即使如此， 我深感水平不够， 经验不足。 从一开学， 我就开始多方搜集材料， 为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊， 增长知识， 开阔视野和拓宽知识面、对待教学过程中出现的问题决不放过， 尤其是在学术方面， 一丝不苟， 精益求精， 并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

　>　二、工作态度认真， 对学生极端负责

　　我对后进学生的补课，更是不遗余力、力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中， 能够敏锐地观察学生的学习情况 ，并迅速找出解决问题的方面， 因势利导， 因材施教， 不循规蹈矩， 墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展， 并在平时和考试中都严格要求学生， 有时达到了苛刻的程度， 学生一开始啧有烦言， 尽管如此， 我并不因此而放松对他们的要求， 为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣， 绞尽脑汁， 想尽了一切办法、并为此付出了大量的精力、

>　　三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求

　　任劳任怨， 体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务， 我总是不折不扣地完成， 并能虚心听取他人的批评意见， 对自己的不足加以改进.

　>　四、最后一方面， 就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群

　　我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式， 从某种角度来说， 也为语文教学带来了一股新鲜空气， 在我的带 动下， 全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步， 我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

　　当然， 衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全体教师的要求的那样： 教师无小节， 处处为楷模、在道德品质方面， 我觉得自己问题不是很大.毕竟我是一个受过高等教育， 并且自认为是一个训练有素的， 有良好修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。在思想上， 时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自己， 用名人的事迹和名人名言激励自己， 使自己在道德品质方面没有任何过失， 也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地、唯一一点就是自己由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染， 使自身的外在表现过多地呈现浓厚的浪漫主义色彩和理想主义色彩， 有时显 得与目前的现实社会格格不入。

　　我今后的目标是：

　　一、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为 是。

　　二、谦虚谨慎， 戒骄戒躁。在工作中， 虚心学习同事的先进 教学经验， 见贤思齐， 从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎， 举止得体， 处处以一个人民教师和警察的标准要求自己。

　　三、在其它方面， 要更加积极主动地完成上级交给的各项任务， 有缺点就改，有不足就纠正， 争取把工作做得尽善尽美， 无可挑剔。在学校多学一些专业技术， 争取一专多能， 以便在工作中做出更好的成绩、但我有决心在学校安排的各项工作中， 任劳任怨， 全身心地对待教学工作， 毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁， 死而后已!

　　总之一句话， 既然选择了教师这个行业， 本身就意味着奉献和牺牲， 我将一如既往地为教育事业抛撒自己的青春和汗水， 用自己的热血和生命酬谢领导和知己。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找