# 关于校长教学总结范文

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-02

*关于校长教学总结范文抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。下面小编为大家收集整理了“校长教学总结”，欢迎阅读与借鉴!>校长教学总结1我\_年毕业于湖北省\_师范学校普...*

关于校长教学总结范文

抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。下面小编为大家收集整理了“校长教学总结”，欢迎阅读与借鉴!

>校长教学总结1

我\_年毕业于湖北省\_师范学校普师专业，同年9月分配到\_镇一小任教。\_年9月调到孔垄镇张河中学任教。去年因组织关爱再次回到一小分管教学工作。期间我自觉坚持业务学习，先后取得专科、本科学历 。

\_年x月x日中心学校宣布我的工作调整后，第二天上午8点我就准时到校长办公室报到。尽管当时还没开学，甚至暑假集训都未开始，但我在周校长的指导下，已经着手打造校园文化和编写孔垄一小\_年教职工暑假集训材料。当8月20日全校教师到校集训时，发现学校面貌焕然一新，在中心路两旁出现了以“爱”为主题的宣传专栏和二十四孝大壁画，各班教室廊道上洋溢着浓郁的书香，此时我倍感欣慰，因为这是我到一小所做的第一件事。

\_年秋季刚开学不久，就接到通知，10月中旬\_均衡教育工作会将在我县召开，而\_一小拟为与会领导参观学校之一，届时将参观一小校园文化和功能室使用情况，但是新实验楼最早也只能在10月1日交付使用。时间紧，任务重，我和教务处李主任、蒋主任只好利用国庆节加班加点，迅速制定好各功能室管理制度和文化布置。为了图书室的新书迅速编号、上架，我和五位年轻教师连同管理员邢老师一起挑灯夜战到11点多。国庆节本是一家人团圆休闲的时候，而我却带着妻子、儿子一起到图书室做义工。国庆节收假后立马组织教师在各功能室规范、有序地上好课，对每位功能室教师的课我都亲自进行听评和指导。

也许生命中注定我们就是一个奔跑者——别人坐着，我要站着;别人走着，我要跑着;只有无怨无悔地奔跑下去，或许才能看到更远的风景。10月中旬得知均衡教育工作会与会领导不到一小来参观时，原以为可以松口气了，然而又一项重任接踵而至——那就是县教育局12月份对我校进行合格学校评估验收。当时\_校长语重心长地对我说：“\_，你是教学校长，是抓业务的，这次评估验收就是对我校办学水平、教学业务的一次全面检查，你担任总负责、总组装。”说真的当时我既感到激动，又感到无比的压力，激动的是因为这是以\_校长为首的校委会对我的器重，给我锻炼的机会;但是非常担心因为自己的不力丢了孔垄镇一小甚至整个孔垄教育的脸。于是我化压力为动力，全身投入合格学校创建工作中。每天同事们放学回家后，我却和\_主任不顾一天的疲惫来到档案室，从已经乱成一团的废旧档案盒里，一本一本地清，一页一页地查。功夫不负有心人，硬是让我俩找到了许多有用的档案资料，为文字档案提供了充实的素材。终于在12月7日，我们学校以“优秀”等次顺利通过教育局合格学校验收。

这个学期开学前夕，由于\_老师身体不适，曾经在下课时差点晕倒在地，学校费了九牛二虎之力仍然找不到合适的人来帮她分担一个班的教学工作，开学工作一时陷入僵局。我看着周校长愁眉不展、心急如焚就主动提出自己带两个毕业班的语文。当时也有同事说我傻帽，说是葫芦在壁上何须挂到自己头上，自己分管学校教学兼带毕业班语文，还要负责“营造书香校园”和“培养卓越口才”两个特色项目建设工作，同时负责学校和全镇教育宣传工作，哪有精力去带两个毕业班的语文?当然对于同事的关心我很感激，但是我想我是学校的领导，就应该起好引领和引导作用，作为共产党员就应该顾全大局，吃苦在前享受在后，多付出少计较。

事实证明，心有多大，舞台就有多大。我不仅认真履行好教学校长职责，积极推动学校特色项目创建工作，圆满完成两个毕业班的语文教学工作，而且在这期间我还主动为教师们排忧解难：梅艳兰老师到南京诊治颈椎病，我在学前班当了一个星期的班主任;\_老师送孩子到北京上学，我在五(2)班当了4天班主任;\_、\_有事，课不好调整，我就到一(1)班带着小朋友们一起学习;\_老师感冒了，我在他们班当了一天的班主任;\_老师外出学习我在六(3)班当了两个星期的班主任;\_老师请假，我在六(2)班当了一个月的班主任;\_、\_、\_、\_等老师有事我都主动到他们班客串了任课教师。当时\_老师还笑着说：“吴校长风风火火的，这班上了到那班，只看见你上课。”我说我是消防队员，哪里需要我，我就应该出现在哪里，而且这些都是我主动为他们挑课，没有在教务处拿到一张代课票。我以自己的实际行动诠释着一个教育干部的应尽职责，践行着一个共产党员的铮铮誓言。

一分耕耘一分收获，在全体教师和衷共济、共同努力下，我们学校教学教研工作成效初显，全校师生精神气正在张扬，学校特色正在彰显。

>校长教学总结2

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

一、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。

教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学，我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调，使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《教师个人工作计划》等。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高 。学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

a. 抓备课 ，备讲辅批考。备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

b.抓课堂 ，如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。 其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

c.抓反馈 如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环节上做了大量文章：

①开放性习题。教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不同档次，习题数量也由学生自主选定。

②月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力。

③质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进进方法，提高教学质量。 同时组织学生座谈会，鼓励学生掌握好的学习方法。

3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。 学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。几年来，我在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

a. 抓培训 几年来，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。部分学科骨干教师参加县级以上培训。通过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。

b. 抓学习 我校在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入之大，力度之大是空前的。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质，重新改进微机室与电教室，切实提高教师现代信息技术的应用能力。学校为教师定了大量的刊物和资料。同时，还为教师个人购买了大量书籍。

二、抓教学精细化管理工作，保证教育教学质量逐步提高

\_年秋季我校开始了教学精细化管理工作，历时半年的时间，我主抓了此项工作，取得了飞跃式的进展。我们的具体做法是：围绕一个中心，抓住两个关键，启动四项工程。取得多项成果。

1、围绕一个中心：以现代化达标校功能提升工作为中心，全面实施新课改，用新的教育理念创办一流的学校。

2、抓住两个关键：在实施教学精细化管理工作的半年时间里，我们感到：实施的关键在教师，深入的关键在评价。

3、启动四项工程：

a. 抓学习与培训，促教师综合素质的提高;

b. 抓课改教学模式的改革，促龙头环节作用的凸显;

c. 抓评价机制的改革，促师生个性化的发展;

d. 抓校园文化活动的开展，促师生整体素质的提高。

4、取得多项成果：

a.教育局精细化管理检查小组、乡教育组先后对我校教学精细化管理工作的检查验收，受到各级领导的高度赞誉。

b.在县中小学组织的各项活动中取得可喜成果：

①龚大平、岳广媛两位老师均获教师基本功大赛县级二等奖。

② 学校7人参加“双优课”初赛，有6人获奖进入复赛选拔。

三、下学期打算

1、继续狠抓教研活动的实效性，努力提高教师整体教学水平。

2、继续以优化教学过程为核心，深化新课程改革，提升课堂教学实效性。

3、继续加强教学常规检查工作.

4、继续深入研究探讨，确保课题研究成果。

5、继续深化体、卫、艺术教育，逐步形成特色。

6、积极做好九年级毕业班复习指导工作，充分发挥资源共享，优劣互补的优势，促进教育教学水平的提高。

7、下学期准备发给每位教师人手一份教学工作手册，专门用于教师教育教学历程记录，做到教育工作的人性化、制度化、合理化安排与管理。

>校长教学总结3

一学期来，我校教学教研工作在学校的直接领导下，以教学教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学教研工作计划。紧紧围绕学校教研工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教研组教学研究，教学指导，教学管理和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。本学期我校各项工作开展得有声有色，较好地完成初期制定的各项任务，现就本学期的教研工作总结如下：

一、强化了教师的培训

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。学校积极鼓励教师进修，如丁瑜、黄桂南老师利用业余时间进行“中升专”林军老师“专升本”的提高学历学习，幷取得了学历。学校还组织教师参加场教学观摩、培训，让他们开拓视野，并且在实践中加以运用。本年度全体教师积极参加了全国教育技术培训和考核。

二、发挥各科组长的骨干作用，积极推动教学交流，提高教研水平

教学工作是学校的中心工作，科组长是学校提高教学质量的关键人物。学校教导对科组在学校教学管理体系中的作用进行重新整合，进一步拓展科组活动的空间，实行科组长负责制，使之有职有责，把科组长直接推上台。科组长认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、主持人对于组内开设的常规课、示范课、集体备课、研讨课等公开课，做到人人参与听课、评课，幷形成了良好的教研氛围，促进了教研活动适量的提高。学校领导还经常深入课堂知道教学实践切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，结合教学常规工作管理检查，把新的教学评价贯穿老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

三、求真务实，加强了学校教学常规工作的管理

抓好常规管理是办好学校的基础。抓好教学常规管理是顺利地进行教学改革的前提。开学初，要求每位教师制定工作目标，明确工作任务;期末，对达到目标的教师进行奖励，树立了教学榜样，增强了教师间的竞争意识。每学期要求教师开学有计划，期末有总结，全学期有学生成绩记载和试卷分析。学校分别对语文、数学英语等学科进行了专题教研，每次教研组都精心安排，合理规划。上课前老师们都踊跃报名，积极准备，大家出谋划策，在查漏补缺，在修改教案，课后评课再交流经验，总结成果，提高教育教学水平，真正达到示范课的示范作用。

业务学习，备课、上课、辅导、作业的布置与批改以及听课、评课、考查，均是教学管理的一部分，本学期，我校规范了教师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动了课改的发展。

1、一学期来，开学前学校领导便根据新课程标准和教材要求，制定出本学期切实可行的教育教学与教研工作计划，开学就组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教育教学与教研工作中做到心中有数，有的放矢，明明白白地进行教育教学教研。我们还坚持利用时间或晨会加强对教育教研工作的指导。

2、在备、讲、辅、批、改、评、考个教学环节上对教师的要求及监督检查，都作了明确而且具体的规定，规范了教师的教学行为，使教师的教学行为，使教师出动自觉地遵照执行，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织考评。

3、规范了教师的教学行为，学校坚持每周检查各科组教师的工作计划落实情况，教研组还规范了教师的备课，要求教师提前备课，遵守课堂教学要求，杜绝了教师在教学上的盲目性和随意性。

4、一学期来加强了随堂听课的力度，加强课堂教学指导，一学期来教研组一些老师进行随堂听课，优化教师的课堂教学。行政能带头进行听课，行政听课都达到24节以上，教师听课达到15节以上。

四、广泛开展教学研究，提高教研质量

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们针对本校的实际，举办了形式多样的研讨活动，达到了预期的目的。10月份，教研组组织教学交流研讨课，幷组织年轻教师参与听、评课，总结经验。通过听课、评课，进一步领会了新教材的编写意图，提高了驾奴课堂、勇于探索创造性地使用教材的能力，广大教师积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。我们把提高教育质量作为中心工作来抓。

1、更新教师课堂教学观念。本学期认真组织教师参加新教材、新课程培训，组织教师学习有关教研方面的材料，研究新课程标准、教材与教法，提高课堂教学水平，学习研究教育理论和专业知识。语、数、英三科每月开展一次集体备课。我校集体备课的广泛开展，对指导教师起到了很好的效果。

2、本学期，学校通过对各班各科进行中段检测的方式摸底，深入分析各班现状。根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。再通过教师对单元检测的反思全面了解常规教学中存在的问题。同时举行期中自查表彰，对有进步的班级及学生进行表彰。

3、学校处每月进行一次备课、作业等常规的教学检查，定期召开教师座谈会，全方位了解教师的教学情况。严格执行质量检测、分析制度，表彰先进，加大宣传力度，让“质量是生命线\"的口号深入人心，把教学质量与评优、考核联系起来，加强教师的质量意识和责任意识。

五、加强学科质量监控，营造良好的竞争氛围

教学质量是学校的生命线。每学期，我们都经过充分酝酿，精心筹划，严格把关，对全校语、数、英三科进行严格的全面期末考核，考试座位采取跨级插花的形式，采取不同班级交错监考，每个教室2位监考老师，集中评卷，严格按照评分标准，统一进度，保证成绩的真实性、可信性。健全和完善激励机制，对成绩优异或有进步的班科任教师不仅给予精神鼓励和荣誉表彰，同时给予物质奖励，提高教师们的竞争意识，营造良好的教育教学氛围，进一步调动全体教师的工作积极性，促进学校各项工作健康、有序、协调发展。

对于薄弱的水平较低的教师，成绩较差的班级，及时督促，帮助他们寻找原因，幷进行有效调整，优化组合，努力提高教育教学质量。监控的结果表明，各个年级语、数平均成绩稳中有升，学生掌握基础知识比较扎实，优秀生比较突出。同时进行认真的质量分析，分析错题的原因，针对学生的知识薄弱点，提出合理有效的建议，寻找补救措施，为今后全面提高教学质量奠定基础。

六、抓好毕业班工作

开学初，根据本校学生的实际情况，安排了教学及管理经验丰富的教师带毕业班。学校领导在日常工作中，要经常了解毕业班的学生及思想动态，幷积极协助班主任抓好班级管理工作;教学上要求各任课教师相互配合，积极交流教育得失，摸索教学和学习方式，引导全体师生能树立信心、扎根班级、勇于拼搏;抓好培优补差工作，以提高合格率。

要求教师在培养尖子做到不封顶，还要做好帮助引导后进生的赶上工作，辅差要做到有爱心、耐心和恒心。同时，尊重学生个体差异，善于发现差生的特长和亮点，以正面教育为主，帮助他们树立信心、搞好学习。

七、开展各类活动，重视学生素质培养。

为了使学生各方面都得到全面发展，我校下大力气加强对学生素质的培养，9月份在四、五、六年级中开展庆国庆“我为伟大的祖国而感到自豪”作文比赛活动。

一学期来，学校既重视教学质量又重视综合素质发展，因此在各项工作中取得非常优异的成绩。在教学工作中较突出的教师有黄桂南、丁瑜、高秀芳、郑爱琼、黄春丽。

一份耕耘，一分收获。一学期来，从课改实验中取的成效，到深入课堂与老师交流探讨;从培养学生知识技能的各项竞赛，到期末检验教学效果的质量监控;从人力到物力，我们做到了大量的工作，老师们也付出了辛勤的劳动，取得的成绩有目共睹，教师们士气高涨，学校的教学风气焕然一新。

当然，成绩只能说明过去，我们再肯定成绩的同时，更看到了存在的差异和不足。教师的自身素质和综合能力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班个别科的教学质量还有待提高。在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。

相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉，务实地工作，为教育事业谱写出新的篇章!

>校长教学总结4

\_X年在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，学校20\_年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

一、组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

二、强化德育管理，净化育人环境

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

三、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量 教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。学校年终总结抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

四、抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量 学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教成果显著。

五、推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，p“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、田径、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

六、增收节支，确保教学一线的需要，严防群治，创建文明、净美的校园

一年来，我校坚持对后勤工作人员进行政策、理论、法规、业务学习，强化了后勤工作人员服务第一线的意识。学校加强了财务“双签”，使学校经费正常收支，财务工作无违纪现象发生。同时，我校严格执行了一次性收费标准，规范了校产校物的管理，确保了学校各项工作的正常进行。 学校采取调整房租等多种方式留住原住户，吸纳新住户并鼓励富余教师勤工俭学，校内商店实行公开竞标等措施，

一定程度上缓解了学校资金紧张的矛盾，为教学条件的改善，职工福利的改善创造了条件。

根据上级有关要求，我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一月一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了住校学生进出校园管理，学校领导、团委、专职管理员二十四小时值班。我们重视开展创“三无”学校，多次请法制副校长对学生进行法律法规教育，并与司法部门建立了经常性的联系，有效地扼制了不良分子对学校的干扰，确保了学校工作的正常进行，把创安全文明校园办人民满意学校工作落到实处。

我们在资金较为紧张的情况下，本年度油漆了部分教室的窗户，维修了教师家属楼部分公共设施，校园新植了草坪，教师和学生生活学习环境有了大的改观。

本年度经过全体师生的共同努力，我校各项工作取得一定的成绩，学校被评为区综合治理先进单位、区级最佳文明单位、区教育教学先进单位，多位老师获优质课、优秀论奖，并在各级报刊杂志发表多篇文章，学生p2人获国家级竞赛三等奖，1人获省级竞赛一等奖，多人获市区级竞赛奖。学生作文多篇在《语文教学与研究》、《襄樊晚报》等报刊杂志上发表。多位教师获区及区以上各类荣誉称号。

本年度我们在中考上很下功夫，取得了较好的成绩，103人参加中考总分580以上有3人，上四五中分数线5人，和去年相比，成绩有较大的突破。

七、需要正视的问题和今后努力的方向

一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩，但也还有很多不足，如：个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强;在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，教师师德建设未能适应加强青少年思想道德的需要等管理教育不够;在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，部分教师缺乏教改意识，有些教师不愿走出去“展示”自己，学校在襄城区乃至全大市叫得响的“名师”相对缺乏;学校教师学科不配套、部分教师敬业精神不强，部分学科教学质量离学校和上级要求相差甚远;教育人事制度改革未能真正促动部分教师内心;学校正常办学经费难于得到补充、办学条件亟待改善等等。 在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，积极探讨人事改革、激励机制改革新思路，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为襄城教育发展贡献自己的一份力量。

>校长教学总结5

一年来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得不错的成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

一、加强理论学习，注重自我修养政治理论学习是校园干部的立身之本，成事之基。近年来，我一向将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，持续良好的道德风尚。几年来，我用心参加上级各部门举办的各类培训。

二、求真务实，不断提高自身的工作潜力本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了必须的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理潜力、综合分析潜力、协调办事潜力和文字言语表达潜力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能用心主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的校园管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任五年级的语文的教学;用心开展教育教学的研讨工作。及时地帮忙教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使校园教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，格守校园的美勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守校园各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了校园工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我务必以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进\_小学教育事业的腾飞。

四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得必须成绩。

(一)建全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会，集广大教师的民主意识，决策校园的发展。(二)大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善校园安全防护体系。校园在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。

(三)开展读书活动，建立学习型校园。我校充分利用有限空间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还透过每年一度的读书节活动定时定期开展，透过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔;开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在那里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

(四)重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，校园受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，校园还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。

(五)抓核心工作，教学质量稳步提升。校园继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，校园召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，透过全体教师的努力，教学质量有了长足的进步。

(六)校园后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。校园硬件建设也有了长足的发展。如：校园大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

五、不断改善作风，无私奉献，廉洁自律时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想政治上时刻与党中央及各级党组织持续高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。透过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设转成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找