# 四年级语文课教学总结怎么写

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-07-02

*四年级语文课教学总结怎么写5篇辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的四年级语文课教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!四年级语文课教学总结怎么写篇1本学期我担任四...*

四年级语文课教学总结怎么写5篇

辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的四年级语文课教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**四年级语文课教学总结怎么写篇1**

本学期我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了

能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使本身的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、指导思想

1 注意良好习惯的培养;

2 减轻学生的过重负担;

3 重视提高学生的人文素养和科学素养;

4 力求为教学提供便利。

二、努力学习，提高自身业务素质

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

三、课堂教学中，提高课堂教学效率

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采取适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。

以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

四、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

五、存在的不足

在自身的素质上本身还将努力提高教学水平，在各项活动中多接受别人的意见，平时的教学中还注重能力的提高。这学期虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学期积累的知识完完整整的记录在积累本上。

以往的教学中我都要求学生记录下来的，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。

在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。还有，本学期的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学期的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高本身的教育教学水平。

**四年级语文课教学总结怎么写篇2**

不知不觉中，一个学期已经过去，下面我想对这个学期的语文教学工作做一个总结：

一、常规管理，将班主任工作进行到底

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言行身教的作用。所以，在工作中我一直遵循“严要求，高标准”因为制度是保障，就要严格要求学生遵守校规校纪，另外还要注重学生各方面习惯的培养，根据学生心理及年龄的特点，对学生具体学习习惯进行指导的基础上帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其他习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。

管理上，不忽视，不放松，各个方面都严抓、狠抓，卫生上坚持检查，角角落落，点点滴滴不可马虎，让学生做到我不丢，我来捡，从而使整个校园都干净整洁，有一个良好的学习环境，有一份舒畅的心情。

纪律上，严格要求学生站如松，形如风，坐如钟，队伍时时整齐，有气势。宿舍要求洗刷，行动迅速，地面干净，床下整洁，饭堂更是做到不浪费。要求人人遵守教师纪律，做到一纪律三遵守。

总之，要用多心，勤观察，严要求，这样才能搞好管理，让学生从自我做起，从小事做起，养成良好习惯，是人生一个美好的开始。

二、发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在课堂教学时，要非常注意学生的实际情况，不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果，针对小学生的特点，以愉快的教学方式为主，不高满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持教材教研，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，经常向有经

验的教师请教并在一起讨论教学问题，听课使我明确今后讲课的方向和以后语文课怎么讲怎么教。

4、在作业本批改上，认真及时，力求做到全批全改，个别学生批面改，重在订正，认真记录，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢，不断更新教学观念。

三、调动学生的积极性，让学困生投入课堂

1、在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的不同的风格，不搞满堂灌，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏，比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，变“要我学”为“我要学”。极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2、教学要生活化，课文内容要联系生活实际，导入生活，激发学生的学习兴趣，教学语言生活化，让学生易学易懂，针对课堂上个别不积极的学生，我们不应批评而要多给予鼓励。

3、针对学困生，积极开展小组互助的学习方法，发挥小组长的作用，让学生团结互助，共同努力，通过鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。

总之，要努力实施创新教学，激发学生学习兴趣，鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断地促进学生，是差生不断进步，优生更加优秀。

四、深入生活，关爱学生工作总结

孩子很小就离开父母，身为教师作为孩子的第二个母亲，对孩子要倍加关爱。天冷了要孩子及时加衣，值班时帮孩子盖好被子，生病了带孩子去看医生等等，要真正深入到学生当中，真情付出，爱的呵护，让学生感受到“家庭”的温暖，享受到“慈母”的疼爱，把校园变家园让家长放心，八十爱化母爱，让亲人放心，融亲情与管理，让孩子开心。

**四年级语文课教学总结怎么写篇3**

时间过得真快，一转眼又一个学期过去了，在这一个学期中我学到了很多东西，欣喜的是在匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹，留下了我们幸福，哀伤，快乐，痛苦和泪水。回顾这一学期的语文教学工作，我感慨良多，尤其是在新课改的大环境下我学到了以前从未尝试过的教学模式，使我深刻地体会到培养学生的自主、合作、探究是一件多么重要的事，所以这一学期我们的重点工作放在了培养学生的这方面，而我则把重点放在了改变课堂教学上。而这种改变也让我体会到了做一个优秀的语文教师是一件非常不容易的事，但是我还是下定了决心要“重新”去做一个语文教师。

首先，我明白，兴趣是最好的老师，而学生的学习兴趣是他们自主学习的原动力。

对于老师来说，备课是一个必不可少，十分重要的环节，在备课的过程中既要备学生，又要备教法，更得抓住学生的兴趣，在备课时，我会注意这一环节，积极地为学生创设一种情趣盎然的学习气氛，使学生受到陶冶、感染和激励，从而主动学习。因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，确实教学效果十分理想。同时，为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

其次，根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。

因此，我在教学中往往根据学生的学习情况灵活的调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。当然，课堂的主导者是学生，只有使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，我必须对自己的教学方法加以探究，不断地更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进，跟上教改的步伐。在教学过程中，我有时以读代讲，让学生自主感悟，有时鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法，有时采用一些别开生面的方式来调动学生的学习积极性，这些方法都取得了显著的教学效果。在课堂上，我力求讲课清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。同时，我还注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，而学生动口动手动脑尽量多，让每个层次的学生都得到提高。同时，我还注意多向其他老师请教，经常和同年级的老师商量对策并学习他们的方法，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的工作。

第三，俗话说“磨刀不误砍柴工”，最重要的学习莫过于方法的学习，搞好了学习方法。

有的同学为什么老是玩，可是成绩仍然不错，原因是什么呢?我们天天强调上课要专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时的进行复习。有人说，聪明与否，在于是否思考，这是十分关键的，我们要着重指导学生学会思考，同时，学校还安排了每天都有的20分钟课业梳理时间，让学生有充足的时间来回顾当天所学，这也是一种良好的学习方法，而老师做的最重要的工作便是督促学生一定要坚持下去。

第四，正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。

对于语文来说，重点培养学生的各种学习习惯，字词的掌握情况，坚持对课文中的生字新词进行读写，听写;课文的朗读时，注意抓好课前预习，逐渐养成认真预习的好习惯，课堂上通过各种读对学生进行朗读训练与指导;阅读教学时，从平时的上课到考试，我都会让学生进行专门的阅读训练，提醒学生针对问题，多读多思多解，提高学生的阅读水平，为进一步攻克这一难点，同时我还增加了学生的课外阅读量，在每天上午的第四节读写课上，我都会抽出20分钟的时间让学生读校本教材上的阅读文段，剩下的10分钟专门进行阅读训练。平时的大阅读时间，我会让学生自读喜欢的课外书，准备好摘记本，将文中的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句进行摘抄记录并写下自己的感悟，提高学生对古文化的感悟能力并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。

第五，本学期，我们还建立了语文预习本，教会学生根据预习方案预习课文。

在学习课文时，大胆质疑，让学生能根据问题的难易程度让它们进行独立思考、小对子讨论、小组讨论并全班争论，教师不再是指导者，变成了引导者，最后还通过小组展示总结的方式解决课文中不理解的问题，为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，学生不再是听客，他们成为积极的求知者和主动的参与者，真正成为学生的主人，这种学习方式既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用;种种学习方法既迎合了教改的特点，同时又提高了课堂效率，一举两得。教师得以解放，学生得以轻松。

第六，这样的变化不仅体现在课堂上，还针对课后的作业布置。

学校进行统一要求，对学生的作业布置实行了实验与研究，实行课前预习单与课前小练习结合。同时注意分层教学，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了“一刀切”的弊端，同时，加大了对后进生的辅导力度，当然了，对后进生的辅导我并没有局限于基础知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，我觉得首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，并激发学生学习的兴趣，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，更不是一件痛苦的事，相反的，学习是充满乐趣的，从而自觉地把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的学习技能。

最后，我不敢说我的工作有多么的优秀，但是我要说，在这次新课改的大环境中，我真正的从自身出发，改变自己，将课堂还给学生，根据学生的需求，引导学生自主探究、质疑释疑，充分发挥学生自主参与，自主探究知识的能力。在我的教学中，撒播了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我倾注了更多的汗水与艰辛。在以后的工作中，我会更加努力，争取取得更优异的成绩。

**四年级语文课教学总结怎么写篇4**

一转眼一学期工作已经结束，我的四年级语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断尝试改进教学手段方法，并积极进行课堂教学改革实践，现在将这一学期的四年级语文教学工作总结如下：

一、加强教学研修，提高自身业务素质。

现代的教育需要一个善于教研的教师。要求每一名教师都要不断吸收他人的营养，只有不断充电，不断学习，才能成为一个“大写的”教师。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向其他的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性，主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课，上课，辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学、乐学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、阅读经典，提升学生文化素养。

诵读经典，体会祖国浑厚的文化底蕰。本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、阅读教学向趣味倾斜、以激趣为主。

本学期，我的科研目标是学生的阅读能力的提高。我认为首先应

加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我在语文基础知识的教育教学上狠下功夫，进而不断巩固基本技能。抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。使学生成为学习的主人，认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也有不足，如本班部分学生不遵守纪律，爱破坏纪律，成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

**四年级语文课教学总结怎么写篇5**

转眼间，一学期的教学工作已经结束了。在这学期里，我班的学生无论是在学习的行为习惯方面，还是在字词句、阅读、口语交际、习作等方面，都有较大的收获。回顾这学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现针对本学期的工作进行小结，以求不断提高教育教学质量。

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展

1、运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。四年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给一定奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位\"小老师\"领读培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热高涨自我组织领导能力都得到了锻炼。

2、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。四年级是学生写作的重要发展阶段。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合四年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。

3、平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

4、本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"抓两头，扶中间\"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立\"互助\"小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生信心。培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

三、由于自身的能力有限，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致发展不够均衡，在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找