# 教师学期教学工作总结|大学体育教师教学工作总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-02

*大学里，不仅仅文化课重要，体育课也很重要，一起来看看本站小编为大家整理的：大学体育教师教学工作总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。　　大学体育教师教学工作总结（一）　　不知不觉大二的第二个学期已经接近尾声了，从高中步入大学，不...*

　　大学里，不仅仅文化课重要，体育课也很重要，一起来看看本站小编为大家整理的：大学体育教师教学工作总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。

**大学体育教师教学工作总结（一）**

　　不知不觉大二的第二个学期已经接近尾声了，从高中步入大学，不仅文化课程的学习方法发生了巨大变化，而且体育课等素质培养课也是如此。在这几个学期的体育课中，我锻炼了身体、提高了身体素质。从这几个学期的体育课中，我深有体会，以下我将结合实际谈谈我对大学体育的认识体会以及我们学校体育的总结。

>　　一 对大学体育的认识和体会

　　体育是人类社会发展中，根据生产和生活的需要，遵循人体身心的发展规律，以身体练习为基本手段，达到增强体质，提高运动技术水平，进行思想品德教育，丰富社会文化生活而进行的一种有目的、有意识、有组织的社会活动，是伴随人类社会的发展而逐步建立和发展起来的一个专门的科学领域。

　　大学体育和高中体育有着天壤之别，大学体育基本由老师指定任务，但后者让我觉的更加充实，让我充分利用了课上的45分钟。体育教师比较善于发现学生学习动机的成因，循循善诱地强化学习动机，调动学生学习的积极性。由于大学没有升学率的压力，所以体育课是实打实的上，不用顾及对文化课的影响，相反，体育课占的一定学分也让学生没有逃课的理由和机会。

　　积极转变学生对体育课学习的价值观，学习体育不仅仅是为了“娱乐和玩的痛快”，要把单纯的兴趣升华到更高层次的终身体育，并确立学习和锻炼的目标，提高体育课学习的动机。高校体育教师要不断提高自身素质，学习心理学，潜心研究教法，不断更新教学观念和手段，对学生的学习动机进行科学的调控和有效的激励，创造出一个最佳的教学环境。

　　生命在于运动。对于在大学体育课中开设保健课教学是很有必要的。体育运动本身在于防病治病强身健体方面有着积极作用。大学体育课教学应该作为终身教育的一部分，应进一步更新观念，形成比较完善的学生健康教育体系，切实提高大学生的健康意识与体育实践能力。

　　大学第二学期我们就可以自由的选择体育课程，我所选修的是武术，武术概念中明确地表达了武术的体育属性。是我国传统保健体育项目中的一颗璀璨明珠，是我国宝贵的民族文化遗产，这不仅由于千百年来人们从文化需求和社会功能的角度，一直将武术作为健体强身、提高健康水平的手段，发挥它健身和育人的功能，在套路运动中，我学会了长拳、太极拳、南拳，还有刀术，剑术和棍术。

　　体育蓬勃发展，武术明显的向体育的功能上转变。尤其是新中国成立后，政府明确武术为体育项目，大力开展群众性的练武活动，成为了全民健身活动的重要组成部分，使武术的套路和散打运动更明显地表现出体育的性质。

　>　二 对我校体育的几点看法和建议

　　大学体育应以终身教育理念为平台，在教学模式、教学方法、教学内容等各个方面加快改革和创新，树立“健康第一”和素质教育的指导思想，让学生通过高校体育养成终身体育锻炼的良好习惯，成为具有健康体魄，德、智、体、美全面发展的合格人才。作为北院的学生，我明显的感觉到我们学校开的体育课存在很多弊端，主要是以下几个方面：

　　一.我们北院的体育设施十分的落后，严重的影响了教学效果，正所谓“巧妇难为无米之炊”，学校对我们的教学设施一点都不重视，这不仅仅是体育课的问题，其他课程也同样遇到这些尴尬，学校能否在课堂上使用一些优良设备，或者给我们课余增加一些体育设施，建立一些健身房，完善一下篮球场，足球场的现状…….允许我们进行相应的体育锻炼。 这是北院全体学生的心声，也不知道几时才能得到学校有关部门的重视。我们被忽略太久，连愿望都成了历史。

　　二.大学体育课成了“鸡肋”，现在的体育课比较简单枯燥；体育老师的地位也尴尬：科研经费、学科建设、职称评定，似乎都比别的专业老师难办。体育课成为指向竞技目标的枯燥训练课，把体育活动解剖成单调的技术动作，这不但不符合“素质教育”大众性、个性化的教育思想，而且挫伤了同学们上体育课的积极性。

　　三.体育教学中缺乏竞争意识，老师应该在课上加强培养学生的竞争意识 现代社会是一个到处充满竞争的社会，而竞争的意识又是与竞技体育息息相关，学生在体育锻炼中、在运动中、在竞争中充分发挥自己的潜能，体现自己的力量。这就要求每一个参加者都尽应当自己最大的能力去竞争，特别是一些直接对抗性的运动项目，如足球、篮球、拳击等，从而渐渐增强了学生们的竞争意识和顽强毅力。

　　四.教学课程中应注意培培养学生良好的社会道德与合作精神 在体育中，各项运动都必须遵守严格的规则，同时，在一个集体项目中，每个人都有自己的角色，必须依角色要求行动，这就十分有利于人的社会化，有利于培养人的遵纪守法的观念和行为，学生可以学习和锻炼如何正确对待竞争中的失误和失败，磨练坚强的意志，增强抗挫折能力，使学生在激烈的社会中有顽强的生命力。

　　大学体育在整个教育中的地位，有助于培养优良的个人品行竞技体育有助于培养人的乐观精神和自信心，敢于竞争，敢于胜利，要求改革自我、超越自我等社会生活中不可缺少的优良品行；通过体育来培养领导与服从和充分展示与自我约束的良好行为。又大大促进了校园体育文化的发展，丰富了校园文化生活。丰富校园文化活动的作用方面逐步向半专业化方向发展，其态势已经跨出校园，面向社会，走向世界。目前我国高校体制正在进行改革，几乎所有高校的改革方案都已经注意到了它的巨大潜力和影响力。

**大学体育教师教学工作总结（二）**

　　20xx-20xx学年度工作按着制定的工作计划，本着务实、努力、求新的工作思想，本人顺利\*的完成了全年体育教育教学工作。总结如下：

>　　一、加强学习，坚定信念，忠诚党的教育事业。

　　自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。平时，我认真学习了xx大精神，仔细体会科学发展观渗透在教育领域的意义，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。

　　热爱教育事业，热爱学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，\*地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

>　　二、深钻教材，认真教学，完成任务。

　　体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到引导作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学效果。

　　根据教材的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

　　>三、发挥特长，刻苦训练，协助办好运动会。

　　我是田径运动员出身，训练田径是我的特长之一。学校运动会主要以田径项目为主，运动会前积极组织学生参加训练。在训练中，我给予了诚挚的爱生之心，端正了求真务实的工作态度，采取了雷厉风行的工作作风，运用了多种多样的工作方法。

　　以上是我一学年工作的小结和体会，在今后的工作中，我要更加严格要求自己，提高自身素质，努力学习，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人民教师。

**大学体育教师教学工作总结（三）**

　　自任现职以来，在人民教师这个工作岗位上，转瞬过了七年，作为一名年轻老师，需要经常对自身进行不断的审察与总结，以促进自我的不断发展与成熟。我时刻不忘教师应有的形象，讲政治、顾大局、守法纪、钻业务、思进取，主要表现在以下方面。

>　　一、提高政治素质，严守师德规范

　　无论何时何地，我对政治学习一刻也未放松，积极参与各种思想教育活动，深入学习三个代表的重要思想，坚持学习科学发展观，学习党政方略、教育法规、教育行政部门的相关文件，通过政治学习，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，在思想上言行上和党中央保持着高度的一致，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上。

　　对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生我牢记办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，做到既教书又育人，始终把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标。

>　　二、加强业务素质，提高教学质量

　　为了提高自己的业务素质，我从备课、上课、听课、评课，课后辅导、课外阅读等方面积极地进行积累。

　　1、课前准备

　　①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，每节课尽量发挥学校的物质资源的优势，增加一些教学内容，激发学生的兴趣爱好。

　　②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识技能可能会有那些困难，采取相应的方法手段和预防措施。

　　③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

　　④扩充学生的知识量，拓展学生的知识面。针对目前高考与现代社会对全面发展的人才的要求，在课本的基础上拓展相关的知识面，使学生的思想不被禁锢于学校的方寸之地，能够跟得上时代的步伐，进而能够随时适应社会上的各种情况，成为全面发展的新时代青年。

　　2、课堂情况

　　组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，在课堂中多采用肢体语言，激发学生的积极性。走出传统教学的模式，紧跟新课改的步伐，将20xx年和20xx年暑假新课改的培训所学到的新东西，充分在课堂中体现，并结合学校的资源进行合理的搭配，激发学生的学习兴趣，让学生在愉快的氛围中达到掌握知识技能、增强体制的效果。

　　3、要提高教学质量，还要注意课的导入。我在导入课堂时，无论从场地的布置、学生的队列队形、学生活动的队形、活动的内容以及组织手段的形式等方面，都根据不同的类型的课时内容，因地制宜的为学生创设一种富有\*、新颖的外界条件。例如：有时的场地采取的是多方位或者圆形等不同常规的设计，给学生一种好奇、新颖的感觉。热身活动时，通过教师的的引导，师生一起一会自由练习，一会小组结伴练习等。这种组织方式既给学生创造了良好的学习氛围，诱发了学生的练习\*，达到热身的效果，又缩短了师生之间的距离，为顺利进入运动技能状态创造了良好的学习条件。

　　4、为培养自己多种兴趣爱好，我还常到图书室博览群书，上网和同行交流、查阅资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。真正做到教学互长，并贯彻活到老，学到老的思想精神，使自己不落后于时代。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找