# 优秀班主任评选的总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-02

*优秀班主任评选的总结（精选13篇）优秀班主任评选的总结 篇1 一、评选条件 1、热爱本职工作，热爱学生，全面实施素质教育，贯彻德育为首，全面发展的教育理念。 2、保护学生身心健康，尊重学生，不体罚或变相体罚学生，不违规向学生收费，不搞有偿家...*

优秀班主任评选的总结（精选13篇）

优秀班主任评选的总结 篇1

一、评选条件

1、热爱本职工作，热爱学生，全面实施素质教育，贯彻德育为首，全面发展的教育理念。

2、保护学生身心健康，尊重学生，不体罚或变相体罚学生，不违规向学生收费，不搞有偿家教、家养，不向学生推销或变相推销相关资料、书籍和商品等。

3、班级学风好，班级文化成绩综合评价达年级中等以上水平，中途接任班主任，学生成绩提高幅度较大。

4、班级日常管理到位，班风好，常规考核期末总评分年级排序居中等以上水平。班级无重大责任事故，班级受记大过以上(含记大过)处分的学生每学期不超过二人次，班级财产保护好。

5、学生巩固率为100%，班级无学生流失。

6、工作作风民主，学生及家长反映好，调查问卷满意率达60%以上。积极与学生家长沟通，每学期家访次数达到十次以上。

7、按学校要求，积极组织学生参加学校各项活动，升旗仪式、校会、班会、两操一课及其他外出参观活动，跟班管理学生，无迟到、缺席情况。寒暑假协助学校组织学生参加社区或社会实践活动。

8、与时俱进，注重创新，形成班级管理特色，并及时总结经验，进行理论思考，学年内有德育论文发表或获市级二等奖以上的.奖励。

9、按时上交班级工作计划、总结等各种资料，按时参加班主任会，无迟到、缺席情况。

10、“优秀班主任”每学期评选一次。

二、评选程序及待遇

1、符合以上条件的班主任经年级组推荐报教育处审核，德育工作领导小组审批。

2、评为优秀班主任的老师，学校给予一定数量的经济奖励，颁发荣誉证书，评选结果记入业务档案。

3、优秀班主任有资格参加学校年终的“十佳德育工作者”评选;推荐参评省、市级“优秀班主任”均在“校优秀班主任”的基础上产生。

4、在晋级、职称评定，其他各级评优评先中，学校优先考虑优秀班主任。

优秀班主任评选的总结 篇2

1.工作状态有境界自成高格

十年工作历程，坦言说我彷徨过，懈怠过，甚至退却过 但我始终没有放弃过做一个理想中的优秀老师的信念。每天早起我第一个到校，下午最后一个离校;一年来没有因为任何原因请过一次假;备课时间没有津津乐道的闲谈，即使下课和学生们在一起摸爬滚打也占百分之八十;每天最少五节课也极力每节课都把自己调整到最佳状态 再苦再累，从没抱怨，利益诱惑，从没患得患失。工作成为诗意的生活。教育是一种修炼的事业。修事业以炼人生、修

人生以炼事业。有现在的工作状态我感到好幸福。

2.工作内容之一班主任工作----好方法事半功倍

工作十年，当了十年班主任。可哪届学生也没有这届学生棘手：行为习惯极差，上课坐不住，爱闲谈，不会听讲;乱扔垃圾，满地废纸;爱打架骂人，没有礼貌 唉，提起他们真是头疼!可那是一年前的他们，现在可以说是扭转乾坤了。扭转这乾坤，贵在得法。面对孩子们的不良习惯，我采用逐一击破的方法，每个星期培养一个良好习惯，反复练习，反复强调，效果甚佳。一年下来孩子们受益匪浅，现在他们已经把一些习惯内化为自己的潜意识行为，像下课后立即摆放下节要用的学具，放学后把桌面清理干净，上课说普通话，回答问题完整，同学间用语礼貌，师生间互相尊重，争先恐后做卫生，经常比比谁的手脸干净 等等，孩子们每周都有惊喜，每周都有期待，行为习惯训练已经是我们师生间的默契。每周的纪律卫生评比我们从原来的当数第一到了正数第一。孩子们的自觉性觉来越高，上次我到任各庄小学参加比赛，他们在班长的组织下，学习课文，纪律很好，真是让人欣慰!

3.工作内容之二-------教学工作-------众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处。

如果说我彷徨过，那它来自于教学上的不成熟。十年来我一直被一种强烈的失败感所困扰，面对语文教材中篇篇生动的文章，我甚至不知所措，我让孩子们学到什么了?祖国文化瑰宝到了我手里，被肢解成什么样子了。深深的自责啊，深深地内疚啊，这种痛苦一直折磨着我 于是我把自己沉入了书中，反思，钻研，文本细读，在文章中出生入死 众里寻他千百度，经过凄苦，孤独的渐修之后，很庆幸，我终于顿悟，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处。在教学上我开始小有成绩，去年冬天我执教的课文《惊弓之鸟》和《小萝卜头的故事》在教学评比中得到了听课领导的一致好评，我所写的论文和教案也获得市级荣誉证书。今年春我执教的英语课在区级优质课评比中得到领导赏识，现已申报市级优质课。我班教学成绩从我接手时的倒数第一上升到了中上等水平。学生们在阅读和作文能力上有了突飞猛进的发展。

人们常用春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干来形容教师的工作，而我却不想成为蜡烛和春蚕，因为蜡烛的泪里有着太多的悲伤，春蚕的胸中有着太多的黯然。我想做的是进入生命境界的教师，与学生结伴成长、共同发展。关注学生的生存状态、生活质量、生命价值。我想成为学生成长和发展的唤醒者、指导者、鼓励者，成为自己专业成长和发展的实践者、研究者、反思者。

优秀班主任评选的总结 篇3

作为三年三班的班主任，我将从以下四部分来谈一谈本班这个学期获得的成长：

1、教学成绩，本班老师在“泛智教育”以及“为了每一个学生的发展”的基础上，不放弃，不抛弃，真诚对待每一个学生，因此期末考试不及格的学生控制在4个以内，体育，在取得年级第一的情况下，一分钟跳绳更是在平均数上获得全校第一的好成绩。

2、家校合作，本班的qq群发挥了极大的作用，学生家长有疑惑的都会在群里面征求意见，最主要的是，群里面的消息都是正能量的，如果班主任有什么要求，总会有些家长首先站出来，支持工作，因此，本班的家长交流上没有大问题，学校的工作，家长们也是十分支持的，每月的餐费，都是在两天内交期。

3、学生方面：经过一二年级的观察和锻炼，到三年级，班上几乎都形成了主动承担班级责任，人人独当一面的责任心和能力，我知道有些工作很难，也需要学生长久的坚持，但是很少有学生和我说，很累不想做之类的话。早读的时候，老师没进教室，就有学生带领着读语文和英语，中午吃饭的时候，学生们都很乖，不吵闹，认真吃饭，不剩饭，也不需要老师特意去守着他们，主要是大部分的学生有有一份自觉。学生的习惯都在不断的改善，每天穿校服，戴红领巾，带跳绳和书法用具，而这些不需要老师特意提出要求，有时候感觉学生比老师还想事，懂事。

4、班级管理：王老师在课堂上给本班带来了小组合作，而我把小组合作用在了班级管理上，加上我和学生们制定了一系列的班级合约和制度，以“印章”的个数来制约和促进学生发展，小组合作分为三个部分“纪律”、“合作”、“学习”。在纪律上，除了用于上课的时候，还用在中午吃饭的时候，学生吃饭的速度有快有慢，为了给所有的学生一个好的环境，因此决定，在每天的中午12：15分要把饭吃完，如果提前吃完的学生，要在位置上看书或者做作业。

如果下个学期，我有幸继续担任班主任，我将对于本班下学期的规划，暂时做出以下设想：

1、取长补短，取长就是，继续采用“小组合作”的方式管理班级，制定更加合理的班级管理制度，对于自己的管理的薄弱环节，向其她的班主任学习，争取使自己的班级管理不断完善。

2、对后进生的管理，首先是转变观念，后对待后进生要用后进生的方法，不能一刀切，同时强力争取家长的配合，教育不仅仅是老师和学校的事，更是一个家庭的事。

3、本班学生在三年的用心培养中，已基本形成了良好的学习习惯，但是在阅读方面，有所欠缺，以后要多开展班级的阅读活动并提供给学生交流的舞台，激发学生的热情。在书写方面得益于班上的授课老师，本班学生在三年级这一年有很大的进步，但是相对于有些班级，还有明显差距，因此规范书写，提升书写的美好，是下学期的重要目标。

优秀班主任评选的总结 篇4

尊敬的各位领导、各位班主任老师：

大家好!很荣幸今天能跟大家一起就如何做好班主任工作进行交流。但是，我还是感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。在班级管理的道路上，我也是从懵懵懂懂、跌跌撞撞走过来的，现在我不敢说我是成熟的、成功的，但是我想说承担班主任管理工作，让我学会了淡定，学会了从容。在此，我想和大家分享一下我的心得和体会。

一、尽量把爱送给每个孩子

都说爱是无法平均分给每个人的，但是作为一个班主任对待班里的这群孩子必须得让他们都感受到你的爱。也许有时我们会无意间忽视或者冷落某个孩子，但是待到察觉时一定要及时调整，及时送出关爱。

刘天彪是我们班有名的学困生，测评几乎每次都交白卷，在课堂上老师们从来不怎么理会他。而他也总是在一个角落里趴着无所事事地乱画或者玩小东西。对此我也是一度听之任之，但是忽然有一天我发现这样下去这个孩子就真的啥也不是了，我是老师，而且是一个班主任老师，必须得让他有所进步，让他意识到自己也可以在学习上有所进步，在班级里也可以实现自己的价值。于是我开始跟他谈话，开始要求他从每天认识一个词语做起，从发挥自己的劳动强项做起，从助人为乐做起，就这样一天天地，他能背首简单的故事了，他把班里的坏拖把修好了，他把垃圾箱周围清理干净了，他主动帮别的同学打水了 .当然有时候，他还是会犯些小错，但我也绝不会得过且过，有时我会声色俱厉、严厉批评，有时我会苦口婆心、晓之以情。

不管是哪个孩子，不管是学困生还是学优生，不管是家庭富裕者还是家庭贫困者，不管是活泼外向者还是斯文内向者，我都尽力做到一视同仁，尽量让每个孩子感受到我对他们的爱，我希望他们进步，期待他们提高。

三、充分调动孩子们的积极性

班主任的工作是繁重的，是琐碎的，力不从心、精力有限是我们经常有的感觉，这种情况下，我发现把一些工作交给孩子们去做是不错的选择。

班里的卫生最初是我亲自去检查的，但是后来由于琐事繁多常常无暇顾及，后来我就在班里成立了卫生检查小组。小组成员是分别从五个值日小组内挑选出来的为人正直、做事认真的孩子。首先我给他们讲述了检查的标准，并要求他们每天对各组值日情况进行打分，纳入各组日常量化。并且由卫生委员在每周班会上通报各组卫生情况。这个方法实施之后，检查小组组员非常认真检查，而各值日组也重视起来，打扫的仔细多了，因为这量化关系到学期末的明星小组的评选。就这样，我们班的卫生状况得到巨大飞跃，几乎周周在学校的评选中得第一。

另外，晚上教室里和走廊的窗户还有灯我也安排了专人去关，图书角、讲桌和几个窗台的卫生我也就近安排了专门的人去清扫。总之，班里每个同学，都有自己负责的任务，而每个人的完成情况我也会在每周班会上进行总结和奖罚，总之，我努力做到调动每个孩子的积极性，来帮助我进行班级管理，让班级各项工作得以顺利进行，各项殊荣不断取得。

四、做好学生家长的沟通工作

与城里学生家长相比，多数农村家长对待孩子学习不够重视，在他们的观念里，学习只是老师的事情，家长所该做的事情就是挣钱供孩子读书，供他们吃喝穿戴，至于孩子学好学坏那是老师的事情。正是由于这种偏激看法的影响，许多孩子在学习上、在行为习惯上，很容易出现一些问题。为了让家长更好的了解学生的学习状况和在校表现，除了每学期必开的家长会，我还抓住任何一次与家长见面的机会进行沟通交流。

班里的张晓明，平时做作业经常是偷工减料，做题时一些开放性的题目常常空着或者是胡乱写上几句就万事大吉，这种状况在周末作业中表现尤为明显。每次开学回来，我或对其暴风骤雨的批评，或对其和风细雨的劝诫，但效果一直都不明显。为了能够改变这种状况，我先后与其家长通过几次电话，告诉他孩子的周末作业状况，最初家长也只是几句应承话， 在家问他作业写完了吗?他说写完了啊! 后来，我在周五家长来接孩子回家的时候和家长讲明：在学校里老师管孩子是我们责无旁贷的事情，但是在家里家长也必须得尽一定的责任，否则在学校里养成的学习习惯就会遭到破坏。作为家长，即使不能帮孩子检查作业的对错，但最起码得监督到位，保证作业按质按量完成。一次的交流，也许起不到显著的效果，但是此后只要是该生出现类似问题，我总会与家长积极沟通，强调家长监督的重要性，终于在我的近乎 软磨硬泡 的不懈努力下，家长逐渐改变了固有观念，懂得了家长应该 有所为 的道理，而孩子也渐渐能在家完成作业了，而且作业质量也在不断提高。

五、多种活动提升素质和能力

如今是素质教育的大潮正澎湃的时刻，提升孩子素质和能力是教育工作者要面临的重要任务。为了适应时代的需求，我在班内开展了多种专题活动。

为了激发学生的爱国情我在班里开展了 祖国在我心中 主题手抄报展评活动，将优秀手抄报选出进行展览，然后孩子们进行评价和发表感想，在这项活动中，不仅让孩子们提高了办手抄报的水平、锻炼了搜集资料、整合资料的能力，还激发了孩子们的爱国情。

为了锻炼学生的勇气和组织能力，激发学生的表现欲，我还在班里筹划并和学生共同举办了与语文学习有关的诗歌朗诵、情景剧表演等活动，还有迎新学期励志联欢会等一系列活动，通过这些活动的开展，我逐渐感受到孩子们的进步和成长。

在三年的班级管理工作中， 面对孩子们的错误我失态过，但更多的时候我是换位思考，以情动人;面对鸡毛蒜皮的小事，我怠慢过，但更多的时候我是认真对待，尽力解决;面对发生的不如意，我抱怨过，但更多的时候我是静下心来反思自己的不足;面对取得的成绩我得意过，但更多的时候我是放眼未来从长计议。

三年的班主任管理工作，带给我更多的是一种成就感，一种成长，一种历练。当孩子们取得优异的成绩时，当孩子们懂得团结友爱礼貌待人时，当孩子们取得一个又一个进步时，我的内心是欣慰的，是满足的，是骄傲的，我感到自己无愧班主任这个称号，无愧学生们喊得那一声声的老师，无愧家长和领导对我的信任和支持。

一切荣誉只代表过去，回顾我这三年多的班主任工作历程，我会永远记得一句话：生活中充满了问号，生活永远是个逗号，生活要永远追求感叹号。在今后的工作中，我将更加认真对待自己的工作，更加谦虚的向别人学习，更加真诚地对待我的那群孩子!

谢谢大家!

优秀班主任评选的总结 篇5

在日常教育教学活动中，常常可以看到教师回因为学生犯错误而发火，甚至会采用一些过激的言辞或体罚的手段。那么，这样做的效果究竟怎样呢？往往是事与原违：学生虽然不会当面顶撞，但是满诽的不少，真正能认识错误、改正错误的就更微乎其微了。究其原因，是老师在处理这类问题的时候，自觉或不自觉地把自己和学生摆在对立的角度，以一个管理者、监督者的面目出现在学生面前的。这就难怪学生自觉或不自觉地采取软抵抗的方法来应付教师的管理或责问。究其原因是因为在上述教育的过程中，矛盾的主体发生了严重错位，即把学生自身向善、向上的愿望和其错误思想、行为之间的矛盾变成了老师和学生之间的矛盾，自然就难以收到教育的效果了。

有鉴于此，遇到学生犯错误时，我常常面带笑容地问他们：“你怎样看待这个问题？”给他们述说事实和理由的空间。等他们说完了，再问他们“你觉得你这样做是对还是错呢？如果你觉得对，说说自己的理由。”这时候，真犯了错误的学生都会惭愧地低下头而且往往还能说出自己错在哪儿。然后再引导他们进行自责并自己去思考如何解决问题，收到的效果往往比厉声呵斥要好得多。同样，老师如果做错事情，也应该在班级里公开自责，做学生的表率。长期实践下来，不仅学生犯错误的概率会大大降低，拒不悔改的人会大大减少，而且师生感情会更加融洽，学生敢于在学生面前说真话，敢于暴露自己思想上的问题，能够主动承担责任。其实，自我反省不仅是一种德行，更是一种能力，它是可以在日常生活中慢慢培养起来的。关键是我们要善于引导学生反省自己的言行，给学生按照自己的方式认识错误的机会，著名的语文教育专家魏书生老师的班级可以在老师很少上课的情况下取得优良的成绩，靠的是什么？靠的是激发学生自我管理的能力。在魏老师的班上，学生犯了错误，常常采用的方式是学生自己写说明书，解释一下为什么会犯错误，自己给自己找错误的根子；错误的性质严重一些的引导学生写心理病历和道德法庭审判书，让自己做自己心灵的医生，做自己心灵的审判员，这样一来学生对自己的错误认识清楚了，而且也没有和老师产生对立的情绪。

优秀班主任评选的总结 篇6

在我送走了上届高三之后，我又迎来了新一届的高一新生，今年我将继续担任高一班主任工作。在经过之前很长时间的假期之后，我又重新走上了讲台，还是很期待自己班级的学生能够有很好的成绩的。现在班级里很多同学都是基础很好的，相信只要自己去努力教好他们，三年之后，他们之中的大部分同学都会有一个很好的成绩的!

一、基本概况

\_\_届高一(4)班现有52人，男生26人，女生26人，入学成绩在670分以上的学生仅有3人，600分以上共有30人，400至500分之间的学生有5人。住校生有8人，其中1人为男生(新疆哈密)。学生全部来自于普通贫寒百姓人家，无特殊背景的学生。

二、基本思路

1、纪律、思想方面

宽严适度。严之有理有节，宽之有情有据。初中毕业生刚刚考入理想的重点高中，从心理上讲有一定的满足感、自豪感，进校之初，一切都感到好奇新鲜，正之十五六七岁的少男少女，好动、活泼、贪玩是其天性。班主任老师要有爱心要慢慢地有意识地引导他(她)们逐步走向成熟，告别天真浪漫、无忧无虑的少年孩童时期，培养其自立、独立、健康向上的人格，逐步确立正确积极的人生观、世界观，顺利步入青年时代。号召他们要树立远大的理想抱负，为自己的前途、为父母的心愿应

该发奋刻苦努力学习。通过班会和集体活动加强引导教育，逐步统一思想、统一认识，树立正气，抑制歪风邪气，杜绝不良思想作风曼延。号召并及时敦促检查学生主动刻苦勤奋学习立志成才。

2、学习、学风方面

以端正学风、扭转学习态度为重点，高中学生应主动自觉学习，培养坚忍不拔、不怕困难，敢于竞争，勇于胜利的良好毅志品质。尽快形成适合自己特点的行之有效的学习方法。既要学会独立思考还要善于团结协作、不耻下问。平时敦促提醒，考试前积极动员，让每个同学制定目标，考试后及时认真总结。抓两头促中间，发现有不良倾向及时交谈化解。充分信任班干部，依靠班干部。及时向科任老师征询了解本班存在的问题，集思广益。加强与科任老师和学生之间的交流，克服学习及教学中的困难，为全班同学和任科教师积极营造一个良好的学习、教学环境。

三、基本目标

根据本班实际和现状，我们提出了一个口号，就是班级和个人在各方面、在任何时候“不当倒数第一”。这个口号乍听起来似乎有点低调消极保守，但实际上这里面有其丰富的内容，关键在于如何理解认识，我向学生详细解释之后，普遍感到有压力，这样让人人感到有责任有危机感，使每个人不敢落后。这样不仅有利于良好

班风学风的形成，还有利于形成相互竞争相互学习的良好氛围，定期考核并形成制度。初步使本班在期中、期末考试中排名前五、100名之内进5人，前200名进20人，前300名进30人。力争进入文明班级之列。不愧对每一位学生及学生家长，对家长的每一分钱负责，争取使每个同学都有不同程度的进步。

在教学中，我已经意识到了当前所面对的形势了，在教学方面，虽然国家教育改革和新课改都在进行，不过对我来说，是很容易就能够克服的困难。我所担心的就是班级的管理问题。现在学生都已经长大了，都已经有了自己的思想，受外界诱惑的方面很多，所以我就要加强管理，把诱惑扼杀在萌芽中，让学生能够及时的认识到当前的形势，认真努力的学习，我相信我能够做好!

优秀班主任评选的总结 篇7

不知不觉，工作已有半年，在这半年里，从开始的不十分了解辅导员这个工作，亦步亦趋地走向熟悉，走上正轨。我所担任的是xx级园艺专业110名同学的辅导员工作，在工作上，严格要求自己，为人师表，做学生学习的楷模，积极投入到学生生活当中去，加强和学生的沟通联系，了解学生的生活规律，掌握学习及其心理动态。本学期工作我是从以下几个方面进行开展：

一、思想政治教育方面

学生的思想动态关乎到学生安全、学院的发展、学校的稳定，是学生工作的重中之重，在这方面，首先以班委为抓手，要求他们政治立场坚定，工作态度端正，不随波逐流，在遇到突发事件时能把握住大局。利用班会、同学谈话聊天的时机对大家进行遵守法纪、尊敬师长、团结互助、自尊自爱、自强自立等优良品质的教育和培养。同时教育大家对自己的大学生活要有规划，通过确定自己的未来目标来走好大学里面的每一步，扎扎实实走向成功。及时地了解学生的思想动态，对个别特殊学生加以引导，接触心中疑惑并告诉大家要有集体荣誉感，把专业当做一个大家庭。

二、班级管理方面

一个好的集体离不开一个好的班级干部团体，班干是管理班级的有力助手。在新生军训期间，就开始对班级中表现突出、能力优秀的同学进行了摸排，并让有竞选想法的同学可以找我来谈，做好前期的准备工作。在军训结束之后，马上进行了班级选举，以竞聘演讲，同学投票为参考，学院综合考虑定出28名班委。在之后，为了使班委能了解自己的工作职责，更好的开展工作，平均每2周带领班委召开一次班委例会，各班委对自己近期工作进行述职，对接下来要开展的工作进行交流，对班级存在的问题，共同商讨解决方案。

同时，不定期召开班会，就学风、考风、为人处世、理财、锻炼身体、感恩等内容对大家进行教育，让学生遵守学校各项规章和治安秩序，注意自己财产人生安全，对班级近期出现的一些不好现象进行批评教育，对出现的先进分子表扬鼓励，激励大家要积极地参与学校各项活动，利用各种平台来锻炼自己的各项能力。

在学生军训期间，第一时间建立学生档案，尽快的对每位同学有一个大致了解，与此同时，将学生家庭信息完善，对出现问题的学生及时的与家长联系。为了能更方便的与学生联系，建立了班级飞信群、QQ群，积极地深入学生宿舍，与学生交谈聊天，让学生把自己的心思都展现出来，再针对主要的环节进行一一引导，解除学生心中的困惑。

指导学生开展各项班级活动，班级的第一次出游对班级以后活动的开展很重要，为此，我对3个班的班委都事先进行了布置工作，从出游的选址、活动方案等方面进行了指导策划。在以后的各项班级活动中，也及时给予方向性指导，确保每次活动能够有效地开展起来。

三、工作不足及存在问题

作为一名新上任的辅导员，在学生管理方面还有很多不足之处，如在活动策划方面有时过于繁琐，在学生心理了解方面缺乏经验，对于班级中某些不积极分子仍感到棘手。在以后的工作会进一步改善，与此同时，也要加强自己个人的学习，使自己和所带的班级能一起共同成长。

优秀班主任评选的总结 篇8

对学生要有亲和力 要有耐心

在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，也有几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任是不乏味的，没有遗憾的，是充实的，完美的。

至于班级的管理，我没有太多的经验，今天主要从以下三个方面，谈一谈我做班主任的一些做法和体会：

一、 对学生要有亲和力;

班主任的亲和力是建立师生感情的关键，老师对学生讲话要亲切，一句机智幽默的话语，有时会话干戈为玉帛;一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的热情，进取心和荣誉感，记得在一次(我是班级小主人)班会时，走进教室，站在讲台上，我看到教室后面的纸篓旁边躺着几块雪白的纸，拖把更是歪歪扭扭的斜在墙角边。我不由的就生气了，可我又一想，这些话我不知说了多少遍，我也带头去捡、去收拾过，可对他们却丝毫不起做用。突然我灵机一动，转身在黑板上画了一个人，我故意没画眼睛，耳朵和手臂。我说： 这就是我们班同学现在的样子。 学生们七嘴八舌的问我 老师?我们的眼睛，耳朵和手臂去哪里呢? 看着大家疑惑的眼神，我说： 这些你们还没有长全呢! 我接着又说到 我们全班同学在地上有废纸，工具乱摆乱放，没人捡、也没有人去整理，老师强调了多少次也没有人听，所以我对你们的总结是 眼、耳、手 还没有长全。你们希望自己的形象在老师眼里一直是这个样子吗? 同学们齐声回答到 不希望! 看着学生们一个个惭愧的眼神，我又说到： 好，从今开始老师要看谁能真正成为一个 健全 的孩子! 看到学生们下定决心的保证我欣慰的笑了，我长舒了一口气，庆幸自己刚才没有冲动。这堂班会开的很成功。

老师的仪表，眼神，动作等仪态，虽然无声，做用确实非常神奇，鼓励和赞赏

的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短距离，师生心灵之间更贴近。

二、 多点耐心

俗话说： 十个指头伸出来有长有短! 转化特殊学生成了每位班主任都会遇到的问题。对他们不仅应施以爱心，施以细心，更要施以耐心。

在刚接200班时，遇到一个很特别的学生，开学第一天就有许多家长和学生来告他的状，在以后的一段日子里，他的名字时常响在我耳边。我批评过他，我也劝说过他。可都无济于事。面对这么一个学生，我犯了愁。后来，我通过别的老师和家长了解了他的一些情况，在慢慢的相处中我发现他爱动、爱表现自己，于是我经常有意让他帮我的忙，安排一些任务给他，上课经常提问他，下课又给他巩固知识。久而久之，他能安分的座那听课了、告他状的人少了、主动举手回答问题的次数多了、学习成绩也提高了。在期末评选进步学生时，同学们竟纷纷举手提他的名。

从这件事，我明白了，当我们老师真心将学生当成自己的朋友、孩子，多给他们一些时间，多一点耐心，多一点爱心，相信所有的学生都是好样的。

三、 捕捉闪光点---鼓励上进

金无足赤，人无完人。再优秀的学生也有不足之处，再落后的学生也闪亮的一面，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促进学生全面进步，这是班主任工作至关重要的一环。在别人眼里我的班里学生不求上进、没有优点等等，我不那么认为。谁说他们没有优点，我们班的苏光鹏碰到老师总会亲切的问好;李洋看到别的同学有困难总会主动去帮忙，等等。

抓住契机，激励上进。从心里学的角度看，一个人只要体验一次成功的快乐，就会激起追求无休止的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和不足，扬长避短，增强学习的信心。我相信，我们班的成绩一定会赶上来。

以上是我对班主任工作的一点粗浅见解。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

优秀班主任评选的总结 篇9

一年来，认真学习贯彻党的XX大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

三、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

优秀班主任评选的总结 篇10

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名一年级的班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的 良好教育环境。本学期我担任一(2)班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

1、培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。我经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在大部分同学们都已经养成了这个良好习惯。同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

3、培养学生良好的卫生学习习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我教育学生保持环境卫生，每天都安排同学进行值日，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。在平时的课上，我及时纠正同学们错误的读书写字姿势，让他们养成良好的学习习惯。

4、做好学生的安全教育工作。每天放学前我都抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

5、在教好语文这门主课的同时，我还积极主动的组织学生进行课外文体2+1活动。通过活动，让学生在学好文化知识的同时，也积极锻炼身体，并在元旦期间参加了学校组织的“广播操比赛”和“短绳比赛”。

6、在教学学生的同时，我还关心孩子。无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;问问他们这漂亮衣服是谁买的等等;还告诉他们这几天进步了!今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

7、多表扬、鼓励孩子。对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他一个笑脸，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

8、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。尤其一年级的孩子缺乏自控能力，很多地方需要得到家长的配合。因此取得家长的支持与监督，是引导孩子养成良好习惯，提高学习成绩的关键。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学时常与同学争吵，不完成家作。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大。基本能遵守学校的学生规范了。

9、要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

润物细无声，孩子们一天天地进步了，一天天地长大了。也许，我们班的孩子并不出色，但是我深知每一个孩子都渴望被别人欣赏、肯定，赏识教学让我再次品尝那份来自内心的小小满足与惬意。

作为一名普普通通的小学教师，我的人生无需惊天动地。也许，所做的一切无足挂齿，谈不上总结经验，但我确确切切地成为了孩子们生活的朋友、学习的导师。平平淡淡才是真，我坚信：只要努力，我的生命一定会在平凡中闪光!

以上是我这一个学期的工作总结，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

优秀班主任评选的总结 篇11

时间过的真快一学期的教育教学工作已经结束了，在这学期里我们学(四)班的三位老师在《新纲要》的指引下、在园长的大力关心和帮助下、在家长的积极配合下，安全顺利的完成了计划中的每一项任务，这学期里，我们班的三位老师团结一心，努力工作，始终以“快乐班级，快乐宝宝，一切为了孩子的快乐”的教育宗旨为指导思想，开展教育教学工作，积极参加各项学习，提高思想觉悟，提高工作责任心、服务质量。遵守园里各项规章制度，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感到非常欣慰，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分不开的。现将本学期工做总结如下：

一.班级幼儿基本情况分析:

我班共有36名孩子，其中小男孩21位，小女孩15位。有16位孩子是本园大班升上来的，其于的20位孩子是从其他园来的，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的孩子提出不同的要求，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二.各领域发展情况:

(1).从语言发展看，我班孩子语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分孩子能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

(2).从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

(3).从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数感，但数的分解、组成理解要重视培养。孩子们认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个孩子们发展不够全面。

(4).从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了孩子们感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

(5).从社会性发展看，大部分孩子们活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级,活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。孩子上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

(6).从识字发展来,进步比较明显,从一阶段,二阶段,到三阶段,每个阶段都有刷新的变动数字,课堂里孩子兴趣弄,游戏生动有气氛,能让孩子们在游戏中交到许多的字宝宝,也为孩子下学期的阅读打好了基础.

三. 保育工作:

(1)、每天坚持2小时的户外活动，积极带领孩子锻炼身体，开展了户外游戏等丰富多彩的体育活动，增强孩子的体质.

(2)、保证孩子充足的睡眠,(12：00——2:30)提醒孩子穿适量的衣物午睡，为孩子换睡衣，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，保育员梁妈妈经常在孩子活动后触摸孩子背后是否出汗,经常为孩子勤擦汗。

(3)、提醒孩子多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

(4)、每天向孩子介绍食谱，促进孩子的食欲，保证每名孩子吃饱、吃好。孩子饭、菜、汤分开，保证孩子的进食量，我班孩子每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育孩子细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。总之，做好保育工作,是提高孩子出勤率最好的保证,本学期班级孩子出勤率非常好,这些都与谢老师和梁妈妈平时工作用心付出是离不开的.

四.安全教育:

班级的安全工作任重而道远，把安全工作摆在日常工作中，强化班级孩子的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，在教育活动中让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、 “不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生” “安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。进行安全工作自查，及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在;谢老师和梁妈妈就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒不在床上蹦跳，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

优秀班主任评选的总结 篇12

20X 20X年我担任的分别是高二(5)(6)班和高三班并同时兼任高三(5)班的班主任工作。在此，我重点总结第二学期即高三(5)(6)班的教学工作。

一、思想方面

从接受高三教学任务的第一天起，我就暗下决心，一定要认真踏实的走好高三的每一天，让学生在高三这一年里的成绩上新台阶，陪伴他们考上最理想的学校，让学校、家长放心。同时，继续上学期“探究高效课堂”的思想，力求使每节课都达到高效，让学生的学习能力得到提高，也形成一套适合我校、我自己的一套高效课堂教学模式。

二、教学方面

1、开学前及开学后的前期准备工作

暑假里，我认真研读了12年的新课标考纲说明，从网络上获取各种先进理念，并积极参加了8月份的第一次全市高三教师培训，与其他学校的老师进行交流，认真做了近5年的高考真题，特别是宁夏、海南两地试题，进过认真比照，确定今后高考复习的重点。让自己的教学目标明晰化。

2、制定教学计划

9月份开学初，我和组内另外两位老师根据学生实际，结合考纲制定三轮复习的计划，让自己的工作有序展开。

3、具体措施

1)激发兴趣，提高课堂质量

“语文”这门课程，在很多学生看来是可学可不学的。但作为三大主科之一我认为必须平时做好基本功才不至于考差。在高三以复习、做题为主的环境下，如何激发学生兴趣，我想了很多方法：小组pk赛，学生作业分工，作品阅读等等，当然从我个人我也广泛阅读相关教学论文，从各方面提高自己授课的能力。

2)探究高效课堂模式，上好讲评课

为了使课堂高效，让学生动起来，我转换自己的角色 课堂组织者，由学生自主完成每堂课任务。高三阶段是专项复习与系统训练相结合的时期。要将学生掌握的知识运用到实际做题中去。面对纷繁的试题资料，结合考纲及学生实际，我精选那些典型性、创新性习题。讲评试卷时，首先要明确目的、重难点及命题者考察意图，让学生增强对考试的认识。其次以学生讲解为主，由考题带出学生对知识点的复习回顾。其他同学听不明白的当堂提问，由其他学生和我共同完成解答。同时通过试卷讲评还讲解题策略和方法，引导学生结合主观题的答题步骤、术语和得分要点，提高赋分答点意识及学习能力。

3)精批细评作业，抓好教学常规、“两头生”工作

高三的作业主要是试卷和专题性习题，对学生的作答我尽力做到精批细评，用鼓励性语言给学生信心。特别是作文、随笔每次都是我和学生心与心的交流。除此之外，我还利用学生互评默写题、主观题等，提高他们规范作答的意识。对每次作业我都认真记录学生完成情况，利用课间、辅导课与学生交流、指导。在早读和辅导课上，我主要以学生背诵、作业检查、两头生辅导为主。特别是11月份开始(6)班的培优生工作，每隔两周一次的测验及谈话，让这些学生的成绩稳中有升。当然其他学生也没放弃，我在单独测验培优生的同时也在班里检测其他同学，力求做到“不抛弃，不放弃”每个学生。

三、教研方面

本学期我积极参加组内、校内组织的教研活动，从8月份到12月份，外出学习5次，听课多达20多节，通过听课我个人的确获取了不少好的经验。撰写的教育论文在《源流》上发表并获一等奖。教学反思多篇，上报到学校3篇，其中一篇在校园网公开展览。同时将教学心得及困惑在博客上发表，与更多的人交流。高三尽管忙碌，但为了让学生认识到语文的重要性，丰富他们的校园生活，我带领学生参加了教学处组织的各项活动：全国书信大赛5名一等奖2名二等奖，我个人也因此获一等辅导奖，11月份的“书香校园”演讲比赛获区一等辅导奖，参加全国语委会组织的竞赛答题获优秀奖，同时积极配合教学处完成“书法课”课后收获作文比赛的评比工作，上交学生优秀习作30多篇，倡导学生参加学校书法比赛，两个一等奖。

成绩证明了我曾经的努力、辛勤付出，但也属于过去，新的一年里，我会以更加优秀的姿态带领我的“孩子们”走向高考，争创高考佳绩，为我校“一年见起色，三年大变样”做出贡献!

优秀班主任评选的总结 篇13

时光匆匆，6月已过！辛劳了三年，终于到了收获的季节！我班在领导的关怀下，高考成绩喜人：朱月总分802；总分700分以上8人；重点、本科两项任务都超额完成！数学、综合的平均分创历史班新高。回顾三年的历程，内心充满感激，感谢校长、主任的关怀，感谢级长的爱护与宽容，感谢各位老师对我个人及对9班的关爱与支持！感谢一切关心爱护9班的人们！下面，我对一年来的工作做个小结，不到之处，敬请各位同仁多多指教！

（一）、鼓足干劲，迎战高考。

首务当然是抓学习。①树立危机意识。到了高三，特别是到第二学期，我认真准备主题班会，并邀请卓老师、郑老师参加。通过比较前几届历史班的成绩、填报志愿及录取情况，再分析今年并不乐观的高考形势，全班同学都感觉到严峻的挑战，具有较强的危机意识。学习上更加自觉认真，积极主动，一改以往历史班的不良习气，整个学风是沉稳踏实的，不浮躁，不好高骛远。我认为这是一个集体能够取胜的基础：大家一起努力，互相促进，踏实进取！②有良好的、团结的、有爱心的老师队伍。多亏学校领导的安排，我十分庆幸各科老师都很认真负责。语文王老师有意识地培养学生主动思考的习惯，激发他们的求知欲望；数学老师陈楚云教学作风严谨且极其负责，让历史班的同学不畏惧数学，我班是受益良深。在她的谆谆教导下，我班在这次历次考试以及这次高考中都取得了良好的成绩，平均成绩比邻班领先近10分之多；教英语的郑老师打破一般的教学方式，把手提电脑接驳到电视上，实现视像教学，使同学们做到认真听、开口说，大大地提高了听说能力；而物理老师韩老师为了能把我班的物理成绩往上提，每天有空就到班里来，解答同学们在学习中遇到的难题，一天一天下来，我班的物理成绩都得到了很大的提高。上政治课的时候，通常气氛都是比较沉闷的，但卓老师渊博的知识，深入浅出的讲解，在讲课的时候还穿插一些幽默的小故事让同学们深受文化的熏陶，而那些枯燥的哲学理论就这样在轻松活跃的课堂气氛中被同学学习、吸收了。有这么多的好老师是9班学生的荣幸！！③组建优良的班干队伍，特别是选好学习委员及科代表，吸收一大批热心的学生做班干。常言道：读书千遍，其义自见。文科的特点就是要加强背诵，对于所学的知识需要理解后记牢，如英语、语文等科目。所以，抓好早读、午读、晚读的一日三读工作就成了日常班务工作的中心环节。我班语文科代表钟彩琴，英语科代表陈欣怡、朱月，政治科代表朱珈苇等同学表现突出，她们对工作认真负责，是高质量完成“一日三读”工作的有力保证。而且，她们并不满足于机械地带领同学们读书、背书，而是开展多种形式的讨论会，让同学们在讨论中理解所学的知识，加深印象。如政治午读时间，朱珈苇同学就经常组织有关时事问题的讨论，培养同学们关心国家大事、关心政治的兴趣，而李镇超、刘庆霖、余文亮等同学则在讨论中表现突出。朱月、陈欣怡同学是我班的英语科代表，她们两人的分工明确，对待工作认真负责，对每一次的英语听写，她们都会把刚听写完的听写本收起来亲自批改，批改完后将每一个同学的错误都和他本人一一指出和更正，最后还会对一些普遍存在的问题进行重点讲解。这样的工作态度除了得到同学的肯定外，我班的英语老师亦对两人有高度的评价；李镇超同学，我班的数学科代表，我班学生学习上的榜样，帮助了很多的同学，使得他们在数学上的成绩得到进步。

（二）坚持不懈抓好常规工作，坚信纪律是成绩的保障

虽然到了高三下学期，马上就要决战，但常规要求我是一天也不放松。早上7点、下午2∶20、晚上7∶10分的点名是铁定不动，谁也别想抱侥幸心理；教室和公共区卫生、早晚读、单车摆放、宿舍卫生样样严格要求。如果说9班取得较好的成绩，那绝非偶然，是与全班每位同学的努力都密不可分的。在班集体建设过程中，我班涌现了不少优秀的同学，他们为班内事务付出了很大的努力。首先班委就是由这样一批优秀的同学组成的。如班长叶志威，他的责任心非常的强，把班上的事完全当作自己的事来做。他负责的纪律考勤这—块，虽然难度很大，但他仍然把班内的纪律管理得井井有条；还有副班长余文亮、钟彩琴、团支部书记王俊桦、陈欣怡、学习委员朱月、劳动委员张文艳等，都能一心一意、毫不计较地为班内各项活动出谋划策，筹划组织。还有，宣传委员余敏诗、刘庆霖，从环保的角度出发，坚持每期墙报都用粉笔，而从不铺张浪费纸张。再有李素雯、谭龙升、林奎、陈静雯四位辛勤工作的组长，每天把作业收得整整齐齐，从不放松或卖人情，也从不给科代表们增加负担。班委们认真严谨的工作态度得到了同学们的一致认同，我也大力表扬他们“一心为公，从不抱怨”。正是这些同学乐于奉献的精神和以身作则的带动下，使9班的各项班务进行得有条不紊。同时也让其他同学们在集体中学会了关心他人、帮助他人。好人好事在我班大量涌现，在前不久的为何老师的女儿捐款活动中，同学们纷纷慷慨解囊，捐出自己的零用钱；张文艳同学，身为劳动委员不但能够以身作则，经常做好事也是不留名的，每次被同学们邀请作班会的嘉宾绝不会推辞，并且会精心地去完成主持人要求，她的为人已受到了同学们热烈掌声的肯定--温馨的班级成为同学们心目中另一个家。

（三）做好学生的“心理医生”，关爱每一个学生。

高三学生绝大多数都有升学的渴望，认识到考上大学，特别是考上重点大学不仅是光荣的，而且对自己未来工作、生活具有重要意义。然而高考毕竟有很强的竞争性，并不是每个人都能如愿以偿，这就必然引起考生对学习成绩进退的看重和对升学的担忧，从而导致他们的内心不安、焦急与紧张，这种状况如果长期得不到有效调节就会诱发心理疲，产生消极的心态。班主任的一个重要角色是做好兼职的心理医生。我消除考生心理负重的对策有①明确奋斗目标，激发学生的自信心。尽管近年高考升学率一直是很高的，但大多数学生对自己能否考上大学依然没有信心，教师的评价常常会对学生信心产生重大影响。因此，教师可以根据每个学生的实际情况，帮助其明确个人阶段奋斗目标，不断用目标激励、呼唤、鼓励学生，使学生能充分认识到自己刻苦学习的意义和取得的进步，拼搏的价值，变苦学为乐学，“学而时习之，不亦乐乎？”这定能增强学习兴趣，恢复自信心，让学生在愉快的情景中消除身心疲劳，学好各门课程。例如布置在班级有号召力的口号、进行自我设计，每个同学写几句最鼓动人心的话或座右铭，征集班级誓词。下学期我们班的口号是：“不渴求一日千里，只要每天前进一小步”，到最后的冲刺阶段我提出的口号是“胸有成竹，胆大心细”②保持平常心态。通过和学生细心、耐心的交流，诱导学生以保持平常心去参加高考，不给学生造成太大的心理压力，要制造良好的互助的班级气氛，把6月份看做平常的日子。不过分期待，全方位接纳学生。对学生的期望值过高，超过了学生的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤其自信心。我一直充分相信学生、接纳他们、接受现实，而且是全方位接纳，不能只接纳好的一面，不接纳他们“不好”的一面。学生们之间存在着个体差异，如果不接受现实，只能让学生更紧张、更不自信。只有老师的心态平和了，对考生的负面影响才会减至最低，才能让考生心平气和地去考试。我还经常和家长交流：特别是一模、二模后，老师要和家长多交流，发现差距和不足后，充分利用这一个多月的时间，和家长共同把孩子的成绩提高上去。要重视心理健康，要疏导而不是压制。认识到压力和能力的发挥之间的关系：一点儿压力没有就可能不重视学习成绩；过分关注，能力又可能发挥不出来。有些老师对学生的成绩备加关心，却忽视了学生的心理健康。老师首先要摆正自己的心态，要把自己变作考生稳定的支持系统。考生的考前压力与学校有关，与家长有关，也可能与老师有关。老师自己情绪稳定、愉快，情绪稳定通过感染、积极的暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。老师对考生考试充满信心，情绪饱和，都会对考生产生积极的影响，有利于强化考生的信心

今年高考历史班成绩喜人，给了我前进的动力同时也给了我很大的压力，我必将好好吸收各位老师的成功经验，把压力转化为动力，在以后的工作中不懈的努力，为莞中的继续辉煌做贡献。也希望各位同事继续对我支持与鞭策。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找