# 上学期末班主任工作总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-07-03

*关于上学期末班主任工作总结范文5篇大家有看过上学期末班主任工作总结吗？眨眨眼，一学期就这样过去了，我们的上学期末班主任工作总结怎么写？下面小编给大家分享上学期末班主任工作总结，希望能够帮助大家!上学期末班主任工作总结【篇1】一晃期末又到了，...*

关于上学期末班主任工作总结范文5篇

大家有看过上学期末班主任工作总结吗？眨眨眼，一学期就这样过去了，我们的上学期末班主任工作总结怎么写？下面小编给大家分享上学期末班主任工作总结，希望能够帮助大家!

**上学期末班主任工作总结【篇1】**

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校高一(5)班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由60名学生组成的集体，其中住校生将近40名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

二、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

三、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

四、需要改进的地方

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

**上学期末班主任工作总结【篇2】**

不知不觉间，一学期的班主任工作已接近尾声，在级部领导和所有任课教师的指导和帮助下，我在班级管理方面有一些体会，为在新学期中更好的做好本职工作，现将本学年工作总结如下：

一、全面了解和研究学生

刚接手这个班，由于对学生不了解，所以先向原来的班主任了解学生的性格爱好、特长以及学习习惯等，这为有效的进行班主任工作作好了前提，使自己尽快进入自己的“角色”。

二、建立健全了班级管理体制。

一个好的班级体，必须有一批责任心强、关心集体、作风正派、能团结同学的同学担任班干部，组成班级体的核心。我结合学生自荐任命了班干部，划分了学习合作小组，制定了班规，并在月考之后进行了民主选举，淘汰了部分班干部，给班级管理输了新鲜血液，修改了班规，健全了班级管理体制，为以后的班级工作奠定了良好基础。

三、引导学生树立远大理想，制订学习目标。

俗话说：“人无志不立。”一个人如果没有远大理想，就很难有所成就。因此，在学期之初，我就召开主题班会，引导学生树立远大理想，制定近期、中期、远期的学习目标。

四、制订班级量化管理条例，端正班风，深化学风。

我与班干部协商制定了班级量化条例（分若干条加分，若干条减分，每次考试分数加入量化成绩内，一月一结算，并张榜公布），并征得全班同学同意，颁布实施，定期公布量化成绩，取得了明显效果。

五、利用校组织的多种活动来教育学生

积极组织全班学生参与学校的各种文体活动，如广播操比赛、冬季越野赛、班级拔河赛等等，并取得优异的成绩。同时，在活动中也培养了学生的集体荣誉感和责任心。

六、（每周一下午最后一节）定期开好班会，对上一周出现的成绩、问题及其处理给予总结

并布置本周本工作计划，班会既是学生的会，也是学生的加油站，利用班会给学生不时加油，让学生保持了旺盛的学习动力。

七、组织开展学生辩论会。对学习、及其它学校、班级发生的重大事情进行辩论

从而使学生认识到所作所为的对与错。有助于学生树立了正确方向。

八、定期（每考一次，组织一次，每月一考）组织学生开展学习经验交流会

由学习尖子及进步幅度大的同学向全班同学介绍学习方法及学习经验。共同促进学生的发展。

九、平时注意结合教学引导学生培养健全人格

教育的真谛即是教书育人，而育人又是根本，是核心。随着教育改革的深入，人们越来越清楚地认识到这一点。因此，学生学习的核心也由过去的学习知识转变为学会做人。基于以上认识，我在平时教学中，经常结合自己的生活体验给学生讲一些有关人生的知识，给学生介绍一些高尚的人格典范，努力使学生树立健全高尚的人格。

十、抓好学生管理，从了解出发

学生的发展变化是有一个过程的，因此要了解、抓住学生，必须学生的周围出发，通过与其他学生谈心，家访进一步掌握好了学生的发展变化，对症下药。促使学生得以全面发展。

这是我在本学期所做的主要的一些工作，虽然尽了很大努力，但依然有一些不足，今后我将积极向经验丰富的班主任学习，不断学习新知识新理论，使自己尽快成长起来，使自己的班主任工作再上一个新台阶。

**上学期末班主任工作总结【篇3】**

本学期的班主任工作即将结束，回响这一学期的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。现将本学期的主要工作做个总结。本人本学期的工作主要有三个方面。

一、班干部的培养：

二年级是班干队伍的调建阶级，那么三年级应该是班干的调整阶段。是多下力气抓好班干部工作作风的培训，如民主、公正、理智、冷静，以身作则，批评与自我批评，培养班干部独方面主持日常工作的能力，使班干部工作相互协调，做到各司其责，相互合作，反射总结交流，培养班干部的分析，调整、表达、组织等能力。本半本学期的班干部进行了一次调整，换了一些班干部主要因为在班里时间长了，有些学生对老干部的管理只是一中表面的敷衍，内心不太服从，从背后对其产生敌意，而老师却在管与不关的忧郁状态中工作，压力过大效果也不好，另外换上新班干也可使这些学生得到锻炼，并从中理解班干部的工作，减缓学习抵触的情绪。

二、通过教育、培养学生自主学习的能力。

每位学生都有自己的性格特点，有自己的理想兴趣、爱好，这些都是十分宝贵的动力资源，班主任的任务也是使这些动力资源得到合理的发掘、健康地发展。

由于优秀学生的素质和他在班级的榜样地位，因此班主任对他比较放心、信任、喜欢将一些要求较高的工作交给他的，但是如果把优秀生看成是一件已经完成的作品，那么在他的发展中就会容易出现一些问题。如在二年级的时候，我班有个别优秀生学习非常刻苦，成绩优异，可到了三年级，却出现成绩突然停顿不前，甚至大幅度下降的情况。纠其原因是学习方法出了问题，二年级需要记忆的东西多，三年级不但需要记忆而还要灵活应用，所以光靠死记硬背而导致的结果。还有一些优秀生担任班干部期间，心理压力太大，影响了学习。这样的问题如果不及时发现并纷纷解决，那会在他的发展过程中伏下隐蔽，导致教育失败。所以在本期我经常与科任老师取得联系，时刻了解他们的学习情况，另外通过交谈，聊天等途径给予引导同时开展一些学习交流活动等。 中间型学生占我班一半以上，对于中间型学生的教育，我本人正在尝试中，但有一点可以确定，许多中间型学生成绩提高不小，不单纯是因为他的不够努力；在班里曾经有学生向我倾诉：“老师我努力了，但就是考不好。”学生真诚的口吻以及那无奈的表情也反映了他那无助的心理。所以关于他的教育主要是为以提供具体的帮助，给他创造更多的表现机会，常识获得成功，培养他的自信心。

后进剩的教育我主要是实施情感教育。创造两好的教育实际实施情感教育的关键。如在放假前，我可以随意询问这些学生假期的打算，在交谈中建立互相信任的关系。同时在学习上树立信心，具体培养他的意志力。

三、利用各种途径培养学生的素质。

1、提高自觉遵守各种校纪校规的意识。三年级学生大体上适应学校的各项要求和管理，但也有一部分学生对学校管理的理解产生偏差，经常找理由，钻空子，相对这样的情况，我即时进行耐心的引导和教育。

2、结合教学内容，提高学生的服务意识，积极参与互帮互助服务实践活动。如帮助小一点的同学蒸饭和端饭、在劳动中帮助小同学等。

3、以种活动为契机，提高学生集聚能力，创新能力，组织能力，培养吃苦耐劳的精神，六.一节前的文娱活动的编排，黑板报的办理。

**上学期末班主任工作总结【篇4】**

20\_\_年的元旦渐渐逼近，意味着这个学期即将成为过去。在学期结束前，细细回顾一个学期来教育教学工作中的点点滴滴，通过总结经验、分析原因、反思提高促进自我成长。

一、班主任工作

本学期担任五(4)班的班主任一职，第一次担任班主任，有点不知所措，无从着手，所幸的是我一直是这个班的数学老师，对班级学生比较了解，也多多少少参与过班级的一些管理活动，再加上同年级段有经验的班主任老师的帮助、鼓励和支持，班主任工作倒还有点模样。

1、班干部竞选

开学不久，由学生自愿和学生民主投票产生班干部。此次竞选中，大部分同学都参加了竞选演讲，在演讲中表明自己竞选何职位、怎样带领班级做好工作……不管结果如何，他们都表明了为班级为同学服务的思想，展现管理班级的能力。根据他们的演讲，经过民主投票产生班干部。这次的班干部，不是依据成绩的高低而定的。我的想法是，班干部是老师的左右手，主要是辅助老师一起管理班级，所以，首先要有自愿负责的意愿，因为只有喜欢一个工作时才会做的最好，然后在每个职务的候选人员内由全班投票选举产生。并及时为落选学生作好思想工作：学生可能会认为，有的同学各方面不比我好，可是他选上了，我却没选上……我告诉他们，没选上并不表示能力就差，只是因为有的职务竞选的人多，竞争激励，有个职务只有一个人竞选，而且票数很接近，说明你们之间没有什么谁好谁差，不管在哪个位置，我们的共同目的是使五(4)班工作尽量做到最好。之后，在我的引导带领下，他们能主动地就班级中的某些问题进行讨论、有创见地开展一些活动、召开班干部会议……

2、班级评价制度

在学校原有的十大之星基础上，针对班级的现状，我效仿校评星制度，提出“班级十大之星”的评价制度，目的是为了扩大参与面、促进各方面发展，消除学生“反正选来选去就是那十个人”的想法。根据班级需要，在一定的成绩基础上，可参加班级“十大之星”评选：

书写之星：各学科、课内外作业字迹端正。

智慧之星：爱动脑筋，积极思考，经常能提出独到见解，经常质疑者。

学习之星：各学科成绩优异者。

勤学之星：认真勤奋学习者。

读书之星：平时多看有益书籍、作摘记并有自己的读书好方法。

文明之星：言行举止文明并能监督、纠正他人言行者。

卫生之星：在做好个人卫生的基础上，协助值日生做好班级卫生工作。

劳动之星：在值日工作中，表现突出者。

爱心之星：能关爱同学、父母、老师及他人者。

体育之星：热爱体育锻炼，并能组织、带领他人积极参加体育锻炼者。

3、与家长的沟通

作班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。

家长会是学校与家长联系的重要途径，在期中考后，我班有针对性的召开了家长会。会上向家长们介绍了孩子们在校的生活情况和学习情况，互相探讨如何正确对待孩子们的成绩和能力的和谐发展，并通过“孩子们的心里话”与家长聊聊现在孩子们的想法，同时，家长会也为家长和各科老师提供了交流的平台。

4、学生的成绩

在数学节中：5位学生手抄报评比中获奖;

4位学生奥数比赛中获奖;

在校运动会中：何冠鸿在校运动会男子100米比赛中取得第一名;

倪明祥在校运动会800米、400米中分别取得第一名、第二名的成绩;

男子接力第一名，女子接力第四名等等。

陈心怡、陈梦思代表我班参加诗歌朗诵获二等奖;

朱格辉、戴文喜在英语手抄报比赛中分别获一等奖、三等奖;

二、数学教学工作

在班主任繁忙的工作中，我一如既往地对待我的数学教学。积极参加骨干班学习，认真完成学习中的各项作业;经过教学设计、说课、上课三轮筛选，成功进入校十大名师行列;在五校联谊活动中，我代表学校数学组上了《可能性》一课，得到大家的一致好评;本学期接受教导处给我的任务，带领、指导新老师：数学组要求新教师韩智慧老师为全组上节亮相课，通过上课时间的协调，在三次的听课评课后，韩老师进步非常大，在校教研组中上出了精彩的一课。

三、自我反思

此次的课改之星评比落选让我认清自己在理论方面比较薄弱，也开始反思自己平时的学习质量。平时不乏看书和理论学习的时间，但是没有把好学习质量关。

在班级管理过程中，常有自认为不错的点子或措施，但是往往很难坚持到底;有时事情多了、忙了，未能及时处理学生反映的情况，事后再处理时，效果大打折扣。

**上学期末班主任工作总结【篇5】**

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生调入本班，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。

让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学;要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在抓常规。

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。

但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。

为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。

知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。

要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意!进步退步，永不止步!这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。

除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。 同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

三、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。

由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意!进步、退步永、不止步!

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。

让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

四、用激情理想鼓励学生。

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续努力学习的动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

五、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

六、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找