# 中职语文科组教学总结

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-07-03

*有关中职语文科组教学总结6篇以学定教。以“学生的发展为本”是新课改的核心理念。所以，教师应该依据学生的兴趣、状态、发展规律来对课程资源进行开发和运用，并做出教学内容、方法的选择和处理。以下是小编整理的中职语文科组教学总结，欢迎大家借鉴与参考...*

有关中职语文科组教学总结6篇

以学定教。以“学生的发展为本”是新课改的核心理念。所以，教师应该依据学生的兴趣、状态、发展规律来对课程资源进行开发和运用，并做出教学内容、方法的选择和处理。以下是小编整理的中职语文科组教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中职语文科组教学总结（篇1）**

回顾一个学期来的语文教学工作实践,我本着全面培养学生具有创新力,实践水平的高素质的现代人的思想,全身心地投入到教学中,圆满完成教学任务.现将教学方面的工作总结如下:

一、积极听课,认真备课,善于反思

本学期我一共听了29节课。听课,不仅开阔了思路,也为备课过程积累了丰富的素材.各种教学方法,微小细节之处的精彩处理,使我在丰富课堂教学的同时,也改变了学生对学习感到枯燥的成见。我会把我从听课中学到的一些小技巧运用到我的课堂中，比如在课中进行一些简单的手指操“一根手指点点，两根手指剪剪，三根手指弯弯，四根手指叉叉，五根手指开朵花”，“一二拍拍手，三四点点头，五六伸伸手，七八不说话，九十坐做做好”等等，孩子们很喜欢，可以缓解孩子们的听课疲劳，使得他们能过更加集中注意力进入到下面的学习环节。

二、紧抓作业批改,注重后进生辅导

开学以来,我一直坚持作业的认真批改,并且利用小饭桌时间进行面对面的二次复批，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握,而且能够更好的根据学生的情况,调整教学。对于班里的学困生,我一直坚持个别辅导和聊天的的方式,缓解他们的紧张情绪，争取让他们有所进步，体会到学习的快乐。如我班的徐逸潍同学，他是一个发展缓慢的孩子，上课完全没有注意力，考试对于他来说就是催眠曲，趴在桌上一会儿就睡着了，了解了他的情况后，我就站在他旁边，盯着他，可就是这样，他还是不动笔，你问他十个问题，他半个字都不会回答你。多次和妈妈沟通，妈妈也表示无助，后来每次考试他就干脆留下来到我办公室去写，有一天妈妈在作业本里给我写了一张纸条，看到后我更加坚定了我要帮助他的决心，虽然每次上课还是需要我不停提醒，考试依然会有空白的地方，但是我看到了他的进步。我抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个懂事、聪明、可爱的孩子。我想不管最后的结果怎样，但是我只要努力尽我的职责去做，就一定会有改变，哪怕是一点点的进步，我也不会放弃，因为爱与责任！班里还有很多让人发愁的孩子，我都是平等地对待他们，耐心地辅导他们，真诚地关爱他们。一到下课了，孩子们老爱拉着我的手问东问西，有些孩子还给我讲故事，让我猜谜语等。每当这时候，我觉得我的辛苦是值得的。

三、重视读和说的训练

听,说,读,写是语文教学的四个基本环节,我认为,在低年级\"说\"和\"读\"的重要性尤为突出.所以,在教学中我特别重视\"说\"和\"读\"的训练.从十月份开始，我开展了一分钟课前准备活动，一开始是喊口令“铃声响，进课堂”，后来我给他们加入了读古诗的环节，每天早上我会提前来到班级，在黑板上抄一首古诗，预备铃响起，孩子们就会在小班干的带领下读古诗，一天七节课，孩子们至少可以读七遍，基本上是一天背一首。通过课前背古诗活动，不仅让孩子们养成了良好的课前准备习惯，还增加了孩子们的古诗积累，更有助于提高孩子的语言文字能力，也为中高段学习打下了基础。在十月份我还在班级开展了“庆国庆诗朗诵”活动，孩子们都积极参与，通过对朗诵的加强训练，孩子们养成了爱读书的好习惯，更可喜的是，班里涌现出一匹朗诵小能手，其中四位朗读小能手在庆元旦诗朗诵中展现了自我。语文教科书上\"口际交际\"是一项很重要的教学内容.整个学期,我注重教学生由词说到句,再由句说到段.给学生营造一种快乐的学习氛围,让每个同学都有\"说\"的欲望,勇敢地畅所欲言.在有话说的基础上,教给同学一些说的技巧,用不同的词语或语句表达一种意思,怎样有顺序地,不零乱的表达自己要说的话.如:我在教学练习二的做做说说时，引导孩子们按顺序观察图片，可以由上到下，也可以从近到远的顺序，我还让孩子们想想描写秋天的词语有哪些，然后按顺序来说一说，鼓励孩子们说完整的话，孩子们都很积极的表达，通过一个学期这样的训练,我发现孩子们的表达能力有较大的进步,逻辑思维能力也增强了。在\"说\"的过程中,有一个与之相促进的过程不容忽视,那就是\"读\".语文\"读\"的要求,首先要读准字音,读通句子,读通课文.读完后,能弄清读懂了什么还有哪些不明白的其次,用\"读\"来感悟文章,理解文章的意思.在理解文章的基础上,再来有感情地朗读.读的形式多样,可以采用个别读,齐读,小组读,分角色朗读等。语文教学中,除了\"说\"和\"读\"很重要外,还要培养学生的总结,归纳能力,即学完一个单元,学会自己归纳,学懂了一些什么。比如我在教学第六单元时，我让孩子们思考：本单元讲到了哪些人物，他们都有什么样的共同特点。孩子们都很聪明，把练习六里的四字成语都用上了，如勤能补拙，笨鸟先飞，人一己百，奋起直追等等。

以上就是我在语文教学方面的总结，在这一学期中，我还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力学习，提高自己的专业水平，争取在语文教学方面取得更大的进步！

**中职语文科组教学总结（篇2）**

期末了，本学期的教学也就结束了，作为中职的一名老师，我这学期的教学让我有了很多收获，也吸取到了很多的经验，让我的教学能力有有提高。故在期末对本学期的教学进行总结如下：

一、专业教学

我在中职担任计算机专业老师，为了让学生更能了解计算机，我会带他们去学校放损坏了的电脑仓库进行实际动手拆电脑和组装电脑，充分的利用资源去教学。除此以外，我在课上对于他们这个专业也是尽心尽责，课上进行电脑操作的每个步骤，我都会对学生进行详细解说，并留一半课的时间去让他们自己操作电脑，学会运用电脑按键组合，把基础的理论知识全部都在课堂上弄懂，这样才能更好的学会计算机。在这跟专业上教学，对比理论，我可能更加注重实践操作。

二、教学工作

我在这学期里尽量的备好每一节课要上的内容，细致钻研课本，把课文中的难点都做细致的分析，然后教学生的时候就会更容易让他们去理解了。我坚持每周都去听课，从专业教研组那里学习更多更好读的教学模式，进而摸索出自己的一套教学方式，更加的适用于学生的教学。我会从网上找最新的计算机理论知识，不仅限于课本知识，利用网络的更新的特点找到更多有用于学生学习的理论。对于学生上交的作业，我会认真进行批改，并提出我的意见，也会听取学生对我的意见，改进自己的教学方式。

三、个人的成长

本学期我担任计算机专业教师的同时，也去做更深的研究，在本学期里我在课余时间里也和学校其他老师一起也参加了市计算机比赛，在比赛中我也拿到“个人赛三等奖”和“团队赛二等奖”。工作期间也不断的去提高个人的能力，一是专业知识被丰富了，就能够让学生学到更多的知识。二是也为学校争取了光荣，我做好了一名教师该做的事情，我为学生提供了良好的教学服务，为学校尽到了义务。

一学期的结束，让我在工作的同时也在不断的补充自己、提高自己，我把知识传递给学生，让他们能够在这个专业上取得他们的成功。我知道自己还有很多要去弄懂的，我想在未来的时间里依然会去做出更大的努力来的，致力于教好学生，让学生学的更多为国家贡献自己的力量。

**中职语文科组教学总结（篇3）**

这一学期我担任高二1003班和1008班两个班的语文教学工作，回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生的创新力、提高实践水平的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成了教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调、脱离实际的成见。为了能及时发现和改正教学过程中的问题，我有意识的进行阶段性的工作反思，小到一节课，大到一个学期；近到上一节课说错的一句话，远到一种教学思想的深层次思考。虽然它们都还很肤浅，但我相信“九尺之台，起于垒土”,“不积跬步，无以至千里”。

二、紧抓作业批改、注重后进生辅导三、深入扎实的上好每一节课。

在教育教学的实践过程中，我也遇到了许多困惑和难题。

比如对学习内容的困惑。高二语文必修五和选修教材《古代诗歌散文赏析》集中了高中阶段近百分之八十的古诗名篇、以及部分文言名篇，教学内容重，教学进度紧张。而且因为一味的赶进度，使得每堂语文课都上得满满的，而语文课所必需的一些课外趣味补充，因此都被忽略了，语文课索然无味。还比如对教学重点的困惑。

现在的教材自由度很大，每篇课文后面的练习和要求都很少，这一方面是扩展了教师的能动性，但是对教师来说是增加了难度。我们的老师很难把握教学的重点。

**中职语文科组教学总结（篇4）**

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作方面：

我兢兢业业，不迟到早退，积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。教学教研之余，我还参加各类竞赛，取得一定的成绩。在四川省教师职业技能知识测量竞赛中，我获得三等奖；积极参加中国研修网和教育部门组织的网络培训工作。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**中职语文科组教学总结（篇5）**

一学期又在闪念之间过去了，回顾一学期以来的工作情况，感慨良多，不知是该闭门思过还是该怪罪学生的不争气。总之一个学期以来总有许多话想说，却又不知从何说开去。若要用心去总结肯定是怨语良多；倘若要说假话，那也有许多的客套话那都是摘抄的。现就本学期本人的教学工作总结总结如下：

1、教学态度还是挺不错的。

每篇课文不能说总是阅读上五六遍，但也能先要求自己至少读个两遍。但对于重点的课文总能多读几遍，每个问题也总能经过多方的思考以达到让学生思考并思有所获的地步。在课堂上常常是走到学生当中去，尤其是学生在讨论时总是走到学生当中与他们共同探讨。在课堂朗读中要求学生读的同时，自己常常是先示范读一遍，以至于有的学生说：“老师这篇文章好像就是你写的。”我自己觉得这个学期的教学态度较以前有了很大的进步。

2、较注重学生能力培养方面的教学。

本册书单元教学的性质很强，每单元都有一个相关的主题，比如说明文单元……因此在教学中就注重让学生掌握各个知识点，并以每篇课文作为范例进行教学，设计一些有针对性的题目让他们展开讨论，让学生有意识思考，有兴趣思考。在教学的过程也注重学生的实践活动，指导学生主动获取知识，科学地训练，全面提高语文的能力。每堂课都会根据学生实际情况精心备好学生，知道学生喜欢课外的知识，于是每节课前就由我自己给学生讲一个课前小故事，让学生起来复述，并让同学讲讲故事讲了个怎样的道理或从故事片中你得到什么启示。这样既锻炼自己的朗读水平，也让学生从小故事当中学到一点做人的道理，还可以锻炼学生听课的能力和概括的能力。课文的迁移积累也是本学期很注意做的一件事，每课都会向课外或生活延伸，作业设计也注意一些发散性思维的题目的设计。即专家所说的要“沟通课本内外,课堂内外,学校内外的联系,拓宽学习渠道,增加学生语文实践的机会。”重视创设语文学习的环境。

3、作文教学也贴近生活实际，富有生活气息，命题灵活，形式也多样化了。

比如本学期学生参加了运动会，因此本学期就有作文有关这方面的，因是学生亲身实践的，写作中就多了几分真实性和真切的情感，作文水准也提高了许多。周记就让学生多写随笔,读书笔记，做些摘抄写一写读后感，有时还有意识将课堂延伸让学生写在周记上。还尝试互批共批，以改促写，学生的作文水平有了一定的提高.。

作业的布置和批改也有所区别，因人而异，照顾到不同学生的特点。比如周记我让作文水平中下的同学就摘抄，而中等以上的同学就要踏踏实实的写每周发生的重要的大小事，或在摘抄的基础上写出相对应的感受想。而作文也有区别，一些有能力的作文字数就要求600字以上，而一些后进生则要求450字以上则可以。

4、注意抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

要让学生树立信心，只有多抓学生的优点，让他们意识到有人关注他们，有人在乎他。当然这种做法收效甚微，但我还是要关注他们，毕竟他们也是班级中的一员，在学习中也有举足轻重的作用。因为我们的教育理论中有一句：“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”。所以我不能放弃每一位同学。

5、积极地参与学校的教研活动。

虽然个中滋味无人知晓，但我能积极参与这种有意义的教研活动，我还是感到很开心。这学期准备了一节公开课，,同时对这节课我也进行了深刻的反思，为自己今后的教学沉积了一份经验。

以上就是我这学期的总结，是真实且发自内心的心声。我期待自己以后会有一个更好的心态来对待自己的教学和自己的学生。

**中职语文科组教学总结（篇6）**

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找