# 初二语文教师教学工作总结范文

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-03

*初二语文教师教学工作总结五篇范文教师在教学的业务上，需要做到精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路。下面是小编为大家整理的初二语文教师教学工作总结范文，希望对您有所帮助!初二语文教师教学工作总结范文篇1一、备课情况教学中，备课是...*

初二语文教师教学工作总结五篇范文

教师在教学的业务上，需要做到精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路。下面是小编为大家整理的初二语文教师教学工作总结范文，希望对您有所帮助!

**初二语文教师教学工作总结范文篇1**

一、备课情况

教学中，备课是一个必不可少，十分首要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，校长时常对我们说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白了备课的首要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不中意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

最初接触教学的时候，由于体会不够，也由于工作量比较重，我忽视了学生对教学的首要性，只是专心研究书本，教材，认为只要把教材钻透了，想方设法令课文上地生动，学生就易接受。然而学生却不买帐，课堂效率也甚微。渐渐地我意识到学生的主体位置的首要性，因而也留意起学生的特性。

通过一段时间的观察，我发觉有以下两方面的显著特性：一方面，较之大城市里的学生，这里的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的术语教学，同学们无法适应，也无法很好的理会。另一方面，三个班的同学都各有特色，比如四班的学生比较活跃，学生反应较快，上课气氛积极;而一班正好相反，普遍基础较差，上课需细嚼慢咽，但整体朗读水平较好;二班注重私人能力，有一部分学生喜好独立学习。但三个班都表现出中等生、差生占较多，尖子生相对较少的现象。假如讲得太深，没有照顾到整体，教学成效就不理想。经过实践的检验，我充分识别了明白及剖析学生实际情况，实事求是，对学生执行因材施教，将会对授课成效有直接影响。因而在备课的时候我已做到了“备教法的同时要备学生”。

二、上课情况

备课充分，能调动学生的积极性，上课成效就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究要领了。为此我采取的方法有：

1、增强自身的素养，提高教学技能。上课尽量做到使内容丰厚，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾所有。并且每天都以充足的精神面貌面对学生，让学生体会到一种自然气氛。

2、以学生喜闻乐见的形式培养学生的语文素养。语文是语言，就须要学生多读，多讲，多练。为此，我坚持每节语文课前空出时间，让学生练习朗读，来提高他们的语感。一学年下来，许多学生的朗读能力都有所提高，同时由于时常念一些名家名篇，也培养了他们的语文鉴赏能力，有些学生甚至做到了出口成章，可谓一举多得。

3、培养学生的学习兴趣。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟识又难处，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些要领，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更明白语文，更喜好学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高学习语文的兴趣，同时这也培养了一部分学生的写作能力，让他们拓宽了视眼，有了写作素材。

当然回看自身的授课，我也感到有点愧疚，因为有时我并无法很自如地驾驭课堂。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学成效。我以后必须全力克服，研究要领，采取有利要领处理其中难处。

三、课外辅导情况

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，绝对无法忽视。为此，我制定了详细的计划和目标，对这部分同学执行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但日常懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学，对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，无法操之过急，且要多鼓励，只要他们肯全力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要执行课余时间个别辅导。因为这部分同学须要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的成效就会更好。

对学生的作业及时批改，如发觉学生疑问也及时处理，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的全力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最首要的，首要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续全力，多问，多想，多向其他老师学习，争取进步。

**初二语文教师教学工作总结范文篇2**

一、关于教学方面

虽然进行了本科阶段的汉语言文学的学习，但真正踏上工作岗位才发现大学里的知识还远远不够，想要出色胜任初中语文教师的工作必须不断学习，抓住每一节课的实践机会。对于教学的内容，从题目上来看觉得之前都有涉及过，但是细看具体的内容，却都那么陌生。对此，我没有退缩，我相信自己的自学能力，也很感谢集备组的老师们在专业的方面给予我的帮助。半年来，我每次备课都比写一篇毕业论文还要困难和仔细，大量的阅读相关的文献资料，并收集相关的文学作品或作者生平，希望把学生们眼中距离他们生活很远的文人墨客们讲得有血有肉，有助于学生理解文章，更重要的是培养他们对文学的兴趣。其实我看过的资料大部分都不能直接运用在教学中，却对我扩展背景知识，提升自己的理论素养非常有用。我的课时很少，目前只教一个班的语文，但是每天的听课学习，备课、思考却让我十分充实。这刚开始上课的一年我给自己的要求是一定要把基础打好。通过半年的努力，我觉得还是有一定的收获和提升。

在教学设计上，我从最初的单纯模仿到有了自己的理解与思路，明确了语文的板块教学，我知道要想跑先要走得稳，从板块教学开始打磨自己的教学，练好语文教学基本功。

在课堂临场表现上。初登讲台，为了缓解紧张情绪，总是不自觉地走来走去，教态不够稳重，经过领导和指导教师的指正和帮助，已经基本改正这一问题，合理规划课堂上站讲台时间、走动时间及站在学生中间与他们近距离交流的时间。在教学语言方面，注重环节之间的过渡，注重对学生的即时而有针对性的评价，变换评价语言，增加课堂的灵动性。除此之外，注重与学生们的眼神交流，从他们的眼睛里读出他们的赞许、疑惑或对某些问题的不认同，及时调整教学节奏。

在应考复习方面。在期中质量检测的复习中，我把重点放在了基础知识上，因为我认为尤其面对的是刚入初中的新生，学习习惯的培养是十分重要的，基础知识又是唯一能抓得住的部分，所以日常教学中就尽量锻炼学生当堂速背的能力，抓住课堂时间，好落实，效果好，并在一定程度上减轻了学生回家后的课业负担。在复习期间，每天一个任务，利用每节课的前十分钟进行随堂小测验，当天反馈，订正，再反馈，如此进行，收效不错。但班级阅读成绩整体不高，在经过反思后，期末质量检测中我加强了阅读的训练，注重答题规律的总结鼓励学生展示自己的思考过程，希望通过思维的训练使学生在阅读上有所提升，现在成绩还没有出来，但如果不尽如人意，我还是不会灰心，及时调整，不断学习。

在培养学生学习习惯方面。初一年级的学生，入校后，需要一段时间适应紧张的初中学习。首先，进行一到两课时的起始课明确初中与小学语文学习的差别及初中语文学习的要求是十分必要的。项项要求都要细致到位，及时检查落实才能有效。

当然我有着太多急需改进的地方。比较凸显的是我的教学语言不够精炼。我总是怕学生听不懂或是怕自己的引导不到位，不放心没耐心等待他们自己解决问题，看不得学生思考问题时绕弯子走弯路，其实暴露错误改正错误是一个多么重要的过程啊!除此之外，在教学中，应注重语文知识的讲授，使自己的课堂更有语文味，而不是讲成一堂政治课或历史课。对学生咬文嚼字的训练还不够。并且在分层教学方面领悟的不够透彻，不能掌握其精髓的有效运用在日常教学中，这是我正在思考并深受困扰的问题。

二、关于班级管理方面

十分感谢学校对青年教师的培养，不仅有教学指导老师，在班级管理方面，学校也指定了指导老师。从建班最初的一系列常规工作开始，我就在指导教师的帮助下参与班规指定，指导学生工作，甚至学习如何与学生相处。半学期的工作学习使我受益匪浅。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对于需要帮助的学生，我都以满腔的热忱尽力帮助他们。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。尽到教书育人的职责，光有知识是不够的，我的母校教我记住的第一句话就是“厚德载物”，我要将这样的心情，永久的保持下去。

三、对未来的展望

工作以来，常有家人朋友问我累不累，我的回答是毫不犹豫的“累!”说的时心中涌起的是无限的自豪感、充实感及价值感。做一名人民教师是我从小的愿望，幸运的是我的梦想最终照进了现实。在接下来的工作中，我希望能尽快成长，胜任这份神圣并且责任重大的工作，尽早教满课时数，证明自己，为校解忧。我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取教学水平再上一层楼。

**初二语文教师教学工作总结范文篇3**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期自己的教学工作，学生的点滴进步让我无比欣慰，学生的成长也记在心中。现对自己一学期的教学工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生属于两极分化型的，要想让整个班级考出理想的成绩，必须先在基础知识上下工夫。为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用、对近、反义词的积累、文中重点词句的理解等，我都逐一带领学生理解分析，并在总结出正确解释后加以强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说，\"磨刀不误砍柴功\"。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢?首先，我要求学生上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转困工作

针对我们班学困生较多的情况，我狠抓学困生，给学困生\"开小灶\"、\"结帮扶对子\"，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。有多名学生转化了学习态度，成绩虽提高迟缓，却让我看到了希望，心中为他们的进步暗自高兴，从他们脸上的笑容，也能感受到他们内心的喜悦。

四、突出章节过关

本学期的教学内容分为六个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、小表演等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

**初二语文教师教学工作总结范文篇4**

忙忙碌碌的一学期又将画上句号，在汗水流淌的教学结束之余，特对本学期教学总结如下：

一、尊重学生，分层培养。

由于学生基础普遍较差，要想很好的接受新知识还很难，为了更好的教学，我尊重学生人格，尊重学生观点，面向全体学生，承认学生个性差异，积极辅导差生，培养优等生，使学生共同发展。将学生的共同发展作为教学活动的出发点和落脚点，恰倒好处的使学生的自主学习得到了培养和发挥，收到了良好的效果。

二、落实教学常规，贯彻于备课和课堂。

1、认真备好课，认真学习贯彻新课标，钻研教材。

了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、坚持学生为主体，向45分钟课堂教学要质量。

精心组织好课堂教学，关注全体学生，坚持学生为主体，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，针对八年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，注重讲练结合。教学中注意抓住重点，突破难点。首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习/提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

3、认真批改作业。

在作业批改上，做到认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在讲评作业时做到有的放矢，使学生能及时认识并纠正作业中的错误。典型的错误，集中辅导，做到不放过每一道错题。集中于个别相结合。

三、改革作业结构减轻学生负担。

将学生按学习能力分成多个小组，几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。课后作业，就让学生板演讲解完成，书面作业另行安排，多题型多花样的经典题。

虽然有了很大的改进，但同时又发现很多不足，所以，即将进入初三，定会倍加努力。

**初二语文教师教学工作总结范文篇5**

这个学期我担任初二年级语文教学由于教学经验尚浅因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向有经验的老师学习经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验以下是我在本学期的教学情况总结

一、备课情况

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，校长经常对我们说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机”我明白了备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工虽然辛苦，但事实证明是值得的。

最初接触教学的时候，由于经验不够，也由于工作量比较重，我忽视了学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，认为只要把教材钻透了，想方设法令课文上地生动，学生就易接受然而学生却不买帐，课堂效率也甚微渐渐地我意识到学生的主体地位的重要性，因而也留意起学生的特点。

通过一段时间的观察，我发现有以下两方面的显著特点：一方面，较之大城市里的学生，这里的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的术语教学，同学们不能适应，也不能很好的理解另一方面，三个班的同学都各有特色，比如四班的学生比较活跃，学生反应较快，上课气氛积极；而一班正好相反，普遍基础较差，上课需细嚼慢咽，但整体朗读水平较好；二班注重个人能力，有一部分学生喜欢独立学习但三个班都表现出中等生、差生占较多，尖子生相对较少的现象如果讲得太深，没有照顾到整体，教学效果就不理想经过实践的检验，我充分认识了了解及分析学生实际情况，实事求是，对学生进行因材施教，将会对授课效果有直接影响因而在备课的时候我已做到了“备教法的同时要备学生”。

二、上课情况

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了为此我采取的措施有：

1、加强自身的素养，提高教学技能上课尽量做到使内容丰富，现实教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部并且每天都以充足的精神面貌面对学生，让学生感受到一种自然气氛。

2、以学生喜闻乐见的形式培养学生的语文素养语文是语言，就需要学生多读，多讲，多练为此，我坚持每节语文课前空出时间，让学生练习朗读，来提高他们的语感一学年下来，很多学生的朗读能力都有所提高同时由于经常念一些名家名篇，也培养了他们的语文鉴赏能力，有些学生甚至做到了出口成章，可谓一举多得。

3、培养学生的学习兴趣语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文因为只有语文水平提高，他们才能提高学习语文的兴趣，同时这也培养了一部分学生的写作能力，让他们拓宽了视眼，有了写作素材。

当然回看自己的授课，我也感到有点愧疚，因为有时我并不能很自如地驾驭课堂当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决其中困难。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找