# 小学五年级教学工作总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-07-03

*小学五年级教学工作总结【精选5篇】注重各单元知识之间的联系，同时紧抓重点，注意培养学生各方面的能力，让他们经历学习的过程，激发学生的学习兴趣，下面给大家带来一些关于小学五年级教学工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1小学五年级教学工...*

小学五年级教学工作总结【精选5篇】

注重各单元知识之间的联系，同时紧抓重点，注意培养学生各方面的能力，让他们经历学习的过程，激发学生的学习兴趣，下面给大家带来一些关于小学五年级教学工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1小学五年级教学工作总结**

本学期的五年级数学教学工作我简要总结如下：

一、认真学习新政策，指导教学。

行动必须以政策作为导向，我一贯坚持贯彻政策、规定，有本有据的执行教学工作，把握大方向，坚持小进步。

二、坚持抓课堂管理、营造和谐的课堂氛围。

良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。我结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，暝思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

三、课堂互动，师生共同学习。

把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校探究式学习的教学模式。在有限的时间内积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，不放弃每一堂课。

四、真诚待人，优差平等。

首先做到真诚二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到接受，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

五、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的.有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**2小学五年级教学工作总结**

岁月如流，五年级下学期的教学工作一晃而疾过，在这半期之际，静下心来，收拾一下忙乱，反思一下工作中的得失，几多感慨几多欣慰，有艰辛、有欢乐，既忙碌、又充实，留下很多回忆，有许多值得总结和反思的地方。

一、班级情况分析

五年级，是向学生要成绩的阶段。要想收获好的成绩，就要提高教学质量，这其中关键是上好课。作为一名有着一定教学经验的教师，我深知常规教学抓紧抓实的重要性，因此，我对教学工作不敢有任何怠慢。认真钻研教材，了解课标，掌握知识的重难点，对每一篇课文都做到先自行备课抓考点，再请教王\_\_或郭\_\_查漏补缺;常听课学习其他老师的优点，对比自己的不足，及时改进，提升自己的工作能力。

这个学期带的是新班，接班前，通过和本班前任老师沟通，我了解到本班大部分学生聪明灵活，思维活跃，上进心强，但相当一部分学生的学习目标不够明确，学习态度也不够端正。通过一段时间的接触后，发现本班学生在语文学习方面存在以下几点不足：

1、阅读能力有待提高。

2、学生的\'学习习惯不太好，书写马虎。

3、学生听课积极性高，但不会倾听别人的发言，发言习惯不太好。

4、小部分学生完成作业速度慢。

5、部分学生应付写作，写作能力要加强。

6、班级存在抄作业的现象。

针对以前现象，我不断了解学生原有知识、能力的掌握情况，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，了解他们学习新知识可能有哪些困难，需要采取哪些相应的预防措施。教学前，深入研究教法，如何组织教材，如何安排各环节的教学都精心设计。教学中，关注全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，注重教给学生学习的方法。对学生的作业严格要求，认真批阅，力求做得更好。课后的辅导，采用天天清、周周清的方法辅导学生，保证学生牢固掌握知识。

二、今后努力的方向

1、进一步规范学生的学习习惯。

良好的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养学生的学习习惯包括以下几方面：

①课前预习，课后复习。每天放学时都布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。

②正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

③写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，进行每天必写的写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

2、在每组教学中，要突出重点训练项目的训练，并使重点训练项目得到落实，提高学生的阅读能力。

3、要继续重视词句段的训练 ，引导学生自觉运用查字典和联系上下文的方法准确理解词语的能力，运用联系上下文和生活实际的方法理解重点词句和含义深刻的句子。

4、要经常给学生提供机会，练习分析句与句,句与段，段与段，段与篇的联系，练习分析和概括段落大意、中心思想，把词句段的训练与篇的训练结合起来。

5、既要注重理解，也要注重积累和运用，培养学生的正确运用语言文字的能力和良好的语言习惯。

6、加强阅读技能的训练，避免课堂上老师讲得多，学生读得少的现象，坚持多读，加强有目的的、有层次的朗读和默读。

7、要切实培养学生的自学能力 。

8、注重培优补差的教学工作。特别是转变差生要从点滴入手、鼓励为主，引导学生进步。

9、充分利用多媒体，提高课堂教学效率。

10、作文教学仍然是今后语文教学的重点，要教会学生善于观察，善于思考，善于积累词语，运用作文表达自己的真情实感，让作文成为自己学习的的乐趣，而不是负担。

11、语文教学不应只限于课本，应放眼于生活，放眼于社会。

12、教师要拓宽知识面，丰富自己的知识，不断的学习，提高自身的素质，以使适应现代化的教学。

13、在语文教学的同时，要紧抓德育工作不放，使它们有机结合，对学生进一步做好一定的思想教育，提高他们的思想觉悟。

综上所述，在今后的工作中我将继续加倍努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**3小学五年级教学工作总结**

本学期我担任五年级一班、二班的数学教学工作。一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。现就本学期教学工作，作出如下总结：

一、认真备课，

本学期努力做到不但备学生而且备教材备教法及课标，根据教材内容及学生的实际，认真及时的参加集体备课写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按时梳理每节课的知识要点，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用及对学生后续学习的影响。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二、认真上课

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习。

（3）努力构建知识网络。重视复习整理课的作用，一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

三、与其他教师协作

虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元课时的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业

1、布置作业做到有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。批改作业时，要想到优中生的作业，要当面批改，要精批细改，不是简单地打“√”或“×”了事，不但要在错误处打上记号，还要帮助他们找出原因，加以改正。评讲作业时，要想到学生，对于学生哪怕是只有点滴进步，也要给予充分的肯定。在此基础上，还要充分发挥群体的力量，开展“一帮一、一对红”的活动，帮助学生进步。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题、制定和收集学生的错题（即错题集）。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给表扬，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的`针对性。

2、充分利用教材中应掌握的知识点强化难点。在每次的练习中，先引导他们做最较难点的，做思考或课外的，认真做作业，把书写工整，慢慢地培养他们的学习习惯。

五、辅导工作

学校教育与家庭教育联系起来，充分利用家庭教育的力量，家校结合。要转变学生，争取家长的支持是很重要的。因此，教师只有与家长密切配合，才能收效显著。所以经常家访、电访，加强与家长联系的强度，随时了解学生在家中的情况和思想动态，了解学生的家庭情况和家长的思想观念。

六、积极推进素质教育

本学期在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。常思考，常研究，常总结，以自研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

总之，本学期取得的成绩是微小的，在以后的工作中，我将继续努力尽自己所能去帮助我的学生一起成长，使他能看清前面的方向，真正挖掘出自己的潜力。

**4小学五年级教学工作总结**

时光流逝，转眼间一个学期过去了，本学期，我担任五年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、课堂教学中，认真钻研、求实创新，努力提高课堂教学的效率。

积极地参加各类学习，领悟其中新的理念、好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。做到课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。

二、对学生进行扎实的语文基本功的训练，培养学生语文能力。

通过本学期的学习，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字意，并能正确书写；认识70个生字，能读准字音。能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。引导学生自觉地运用查字典联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文。能预习要求学文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情，学习了作者观察事物方法和表达的方法。要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。在学习的过程中，培养学生说话有礼貌，养成先想后说的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作。养成较好的语文能力。

三、培养学生良好的学习习惯，促进学生的全面发展。

首先，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的知识积累，提高学生的写作能力。为了更好地培养学生的自学能力，我首先从课堂上入手，对一些阅读课文重在引导学生读熟、读好，对内容的理解却不做深入地讲解，而只是抛给学生一些问题进行引领，让学生自己阅读、体验成功。另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。阅读课外书籍可以积累大量的语汇，学生把课堂上学会的阅读方法用来阅读课外书籍。经过一段时间学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

其次、加强写字指导，提高学生的写字能力。五年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，课堂作业严格检查，不规范的书写要求重做，使学生在意识中时刻提醒自己规范书写，逐步形成认真书写的习惯。

还要培养学生按时完成作业的习惯。这个班有个别学生不能按时完成作业，为此我很是头疼。每次为了查阅哪些学生没交作业煞费苦心，有一些学生是比较懒惰，看老师忙了就钻空子不交作业；也有一些是因自己的懒惰疏于管理而偷懒的学生。本学期，我充分发挥班干部的作用：小组长检查家庭作业，由学习委员进行统计、上报。这样一来每天无需老师点名，对班内学生完成作业的情况一目了然。

本学期的教学还存在着不少的问题，主要有：个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正；写作方面水平差异太大。我将在今后教学中加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，更好的干好自己的本职工作。

**5小学五年级教学工作总结**

本学期，我担任五年级的生态文明课，本科目是海南省根据自己的实际情况自己编写的课本，没有教案也没有教师用书，本着严谨的教学态度，我圆满的完成了本学科的教学任务，现总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，虽然本教材没有可参考的教案，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。当堂作业当堂批改。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找