# 外派教师工作总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-07-03

*外派教师工作总结（精选5篇）总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，让我们抽出时间写写总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编整理的外派教师工作总结，欢迎大家借...*

外派教师工作总结（精选5篇）

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，让我们抽出时间写写总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编整理的外派教师工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**外派教师工作总结（篇1）**

如白驹过隙般，一年的时间又这样在弹指一挥间悄悄逃走了。回顾这一学期来，我和我的战友们团结协作、奋力拼搏，用智慧与汗水精心浇灌着属于自己的这一份“责任田”。我累并收获着。

在感慨时间匆匆的同时，我细细盘点一下我这一年来的工作：

一、集思广益，有效备课——磨刀不误砍柴工

在开学初，我对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点提前进行阅读和研究，做到心中明确，再根据每个老师各自的特点分配任务(每人精备一个单元)。主备人设计好初案后，在每周一上午的第二三节课进行集体备课。在集体研课的过程中，大家畅所欲言，集思广益，集体商讨出每个单元的教学重点难点，研究出每篇课文的教学思路和方法。由主备人作好记录，进行修改后完成教案和课件，上传到集体备课邮箱，实现资源共享。个人自行下载使用，并根据班级学生的实际情况进行二次备课，最大限度地提高课堂教学效率。

二、博采众长，高效课堂——八仙过海各显神通

课堂是教学研究的主阵地，我将集体备课内容融会贯通，再次研究，并根据本班具体情况，对教研内容进行修改补充，提出不同看法。甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。

在集体精研形成定案后，我们每月进行c一次观摩研讨，做到：结合新课程理念，注重学生学习方式的革新;结合课题研究，注重成果的推广应用;结合现代技术，注重教学手段的创新。课后我们及时进行议课，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。

本学期，我们的集体备课卓有成效，郑素金老师执教的《句式变换复习课》;王心新老师执教《临别赠言》，还有本人执教的《金钱的魔力》等等，均体现了集体的智慧，深受好评。

三、反思，调整，提高——柳暗花明又一村

方向比速度更重要，如果方向错了，即使我们的\'速度再快，也是南辕北辙，与自己的目标越来越远。所以，我们也经常反思，经常回顾，这样才能更好地学习和进步。在每一节课后，我不断地反思自己的教学行为，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，并及时调整自己的教学方向和教学策略。在实践研究中，努力提高课堂教学质量，使工作更高效、更科学。

四、学习，学习，再学习——为有源头活水来

教育的发展在于不断创新，教师自身素质的增强，业务水平的提高在于不断的学习。学习就是为自己更好的充电，给自己今后的教育教学工作的不断创新和发展，创造良好的条件。因此，我努力学习新课改理论，重温了语文课程标准，深入学习了《教育的理想与信念》这一理论书籍，摆正心态，教书育人。同时，我还参加业务学习，学习教育杂志上的优秀文章，即时掌握语文学科发展的最新动态，认真做好摘记，通过阅读杂志上名师上课的课堂实录，欣赏精彩片断，进行剖析，及时写好讲评意见，真正做到学有所得。

总之，一学期来，我充分发挥骨干引领作用，充分挖掘组内教师的工作潜力，按“用人之长，人尽其才”的原则进行分工合作，积极营造“自觉学习、学人之长、人人善思”的学习氛围，积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时总结经验，在引领孩子们在求知路上不断走向成功的同时，也让我自身更加成熟!

**外派教师工作总结（篇2）**

1.加强教育教学管理。学校将制定并落实规范教师教学、教育行为的措施，减轻学生负担，保障学生的睡眠时间、运动时间、阅读时间和自主学习时间；加强人文关怀，融洽师生关系，拉近师生心灵距离，提高学生对各学科学习的兴趣。生充分利用阅览室、实验室、图书室、电脑室等，改善学生学习的环境，提高学生自主学习的意识。

2.推进课堂文化建设，落实学校发展计划。进一步采取措施让全体教师参与到课堂文化建设活动中来，及时更新自己的教学观念，努力探索并建设新的课堂教学文化。在教学过程中营造平等、和谐、民主的课堂气氛，创建具有良好的师生互动、生生互动、共同探讨的教学模式，让学生自己去体验、去感知、去探究，实现自主学习，共同提高，自我完善的目的，进而达到提高课堂教学质效。

3.进一步加强校本教研。教师资源是一所学校发展最宝贵的资源。开展校本教研就是充分挖掘、利用好教师资源。首先，学校采取措施强化集体备课，要求备课组发挥集体智慧，群策群力提高年级各学科整体教学水平。鼓励老师在保持个人教育教学风格的同时对全组教师进行“帮、传、带”。其次，继续发挥高级教师示范作用，推动教师相互学习、取长补短。再次，推动“薪火工程”，积极开展资深教师与青年教师间“师徒”结对活动。此外，鼓励教师在开展教学，教育活动的同时，进行小课题研究，要求老师在工作中思考、研究教学，通过研究改进教学，走教、研组结合的路子，培养研究型、专家型教师。

4.加大骨干教师培养力度。学校将利用各种渠道加大对骨干教师的培养力度，通过“走出去、请进来”活动，开阔教师们的视野，让更多有潜力的老师得到更快、更好的发展，以便他们尽快担当起教育教学重任，也便于在各自学科中树立标榜，从而带动学科教学整体进步。

5.树立正确的人才观、教育观和质量关。教师要树立“一切为学生和谐发展”的观念，对学生进行更多的人文关怀，了解学生的心理需求，尊重学生个性，遵循学生成长规律，有的放矢的开展教育教学活动。

**外派教师工作总结（篇3）**

一、积极研究课堂文化建设，探索课堂教学模式。经过研讨、实践、反思、再实践，总结出了“先学后教，导训结合”教学主体模式，构建一个“一、二、三、四、五”的教学框架，即：一个核心：以构建“和谐课堂“为核心；二个策略；先学后教；导训结合；三个基点；立足学生的个体差异，立足对学生的\'赏识与鼓励；四个追求：追求”自主、快乐、和谐、高效”的４H（Ｈost,Happy,Harmonious,HinghEfficiency）”课堂文化；五个环节；明确目标；自觉指导，学生展示，教师点拨，检测反馈。

同时指出，因各学科的教学特点不一，不同类型的课堂要求也不同，教师和学生在课堂中作用和角色可以不一样；教学环节也可以有学科间的差异，如文科类的主要环节为：明确目标和自学指导，学生自主或合作学习，学生展示与师生交流，教师点拨或讲解难题，教学效果检测与反馈；理科类的主要环节是：出示学习目标，明确自学指导，学生展示交流，教师答疑解惑，当堂检测反馈。

课堂文化建设促进了教师间的互相学习和帮助，强化了课堂教学研讨的氛围，一定程度上改变了教师观念，改善了师生间的关系，活跃了课堂气氛，减轻了学生课业负担。

二、完成了“语言文字规范化”评估。经过一年多准备，学校于x年5月顺利通过评估，获得了“深圳市语言文字规范化示范学校”称号。此次活动，促进了全校师生对规范语言文字的认识与重视，规范使用语言文字成为学校各项活动的基本要求。

三、完成了学校绩效发展性评估活动。x年下半年，我校成为\_\_评估办学效益的实验校。通过评估培训、学校自评等系列活动，x年5月底，学校正式接受“第三方”对学校的教育、教学、管理等全方位评估，对学校发展中的优势和不足进行了客观评价。这次评估对促进学校管理部门更清晰认识学校现状，改善管理有着重要的参考价值。

**外派教师工作总结（篇4）**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想方面：

认真地参加了学校的政治理论学习，并及时记笔记。本学期重新学习了各种教育法律法规，努力做到依法从教。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学工作。

由于工作需要这学期我担任了六年级一班的数学课教学工作。由于是毕业班，时间短、任务重，要提高教学质量，关键是上好课，备好课。了解学生、钻研教材，是我的首要任务。通过与班主任沟通、与生谈话、查看学生成绩等方式了解学生学习状况。对教材的基本思想、基本概念，都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。做到心中有数，达到运用自如。课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。

创造一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生的学习为主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决，让学生的智慧，能力，情感，心理得到满足。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生个别辅导我感到做到不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

认真参加集体备课。本学期共进行了四次集体备课，并担任《解比例》一课主讲教师。还承担了学校教研课任务，所教的《数学思考3》一课，取得了较好的效果。

总括这一学期，本人能在自己的工作岗位上尽职尽责，敬业爱岗，不断进取，不断进步，遵纪守法。展望下一学期，我会在保持原有优良作风的基础上更上一个新的台阶。

**外派教师工作总结（篇5）**

时光荏苒，转眼间，本学期又已将近尾声。回首，逝去的日子总是那么忙碌、充实，翻过每一页，上面总会留下许多的痕迹。现将本学期的校本教研工作总结如下：

一、 科学制定校本研究计划，积极加强理论学习。

开学初，按照教研组的方案，我通过一番思考，主要围绕市教研室“提高有效性”的大课题，确立了 “探讨读、思、练方法的有效整合，提高课堂教学有效性”的个人研究专题。对于研究目标、工作措施都作了比较细致的思考。平时，通过多种途径学习“提高课堂教学有效性”的先进理念，把自己的心得体会写进笔记本里，写进自己的博客里。只为自己能不断积累前沿的教育教学理论，养成良好的写作习惯，提高自己的文学表达能力。

二、积极参加校本教研活动。

1、围绕市教研室“提高教学有效性、创构精品课|”主题活动，在全校热烈开展了人人争上“精品课、优质课、校级示范课”的活动。我积极参加，认真备课，最大限度使用远程教育资源。经过精心准备，上了一节较高水平的“校级精品课”。课后认真写好教学反思、活动小结。及时收集整理好了相关的校本研究资料。

2、认真对待听课学习、同伴研讨的机会。全校共上课20节，我利用空堂、调课共听课14节，写好听、评课记载。在同伴研讨时，履行好教研组长的职责，积极发表个人观点，为其他教师作好表率。

3、参加了枝江市“精品课”的竞赛活动。我积极准备，用心备课，在本班和同年级其他班级两次试上，积极征求其他听课教师的意见，反复考虑教学方法，修改教案。最后在竞赛时取得了较好成绩，获得了一等奖。

三、对于所研究专题，也有了一些较为成熟的观点。

1、在一节课上，要想提高其教学的有效性，可以有效整合“读、思、练”的方式方法，合理分配三者在课堂上的比重，适时灵巧的安排“读、思、练”的时机。想一想该怎么读、通过什么形式训练、提出的问题如何能充分提高学生的思维能力。让他们在高效整合的课堂上有一个积极学习的心态，还有不失时机的对学生进行鼓励、表扬。

2、针对不同的课，我作了许多尝试。如课文语言特别优美的，我着重在读上下功夫，花特别多的时间要求学生去读，在读的过程中精当的引导，提几个提纲挈领的问题，启发思维;对于重在明理的课文，我会把“思考、练习”的比重加大。多引导提问，让学生自己提问、自己解答。只是适时引导即可;对于不同体裁的课文，我会采取不同的朗读形式，这样也能有效帮助学生理解课文。

3、经常性的浏览远程教育资源，有选择性地为我所用。有效利用这些资源，也帮我大大提高了教学效率，提高了教学有效性，增强了学生学习语文的兴趣。

4、不管采取何种方式去提高教学有效性，低年段的学段重点必须把握。每节课上我都把字词放在非常重要的位置。变换不同的学习方式，去带领学生学生字。生字较少采取随文识字，生字多用专门的时间学习，引导学生找识字规律，结合课文语句识字。两年下来，我认为本班学生的识字能力较强。

总之，本学期做了许多的工作，本人的态度还是比较端正，也取得了一定的成绩。付出总有回报，我想，今后我还需要更进一步的努力，争取做得更好!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找