# 六年级的数学教师工作总结7篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-04

*六年级的数学教师工作总结(7篇)担任六年级的数学教师，就要做好六年级的数学教育工作，在一个学期的数学教育工作结束后，还要认真地做一做工作总结。下面是小编为大家整理的关于六年级的数学教师工作总结，希望对您有所帮助!六年级的数学教师工作总结（精...*

六年级的数学教师工作总结(7篇)

担任六年级的数学教师，就要做好六年级的数学教育工作，在一个学期的数学教育工作结束后，还要认真地做一做工作总结。下面是小编为大家整理的关于六年级的数学教师工作总结，希望对您有所帮助!

**六年级的数学教师工作总结（精选篇1）**

本学期这个班人数不多，学生文明守纪，但学生两极分化严重，学习习惯和思考习惯都比较差，课堂气氛沉闷。我第一次面对这种情况时，也曾有过失落，有过气馁，更多的是勇敢面对，努力改变现状使每一个孩子们有收获。通过一期的努力，孩子们课堂举手的多了，有了自己思考的习惯；大部分孩子学习态度认真，能积极参加学习，并乐意参加数学学习；作业格式和书写美观。收集孩子们的进步，也思考自己教学的点滴。

精心备课，让每一个孩子都能学：

开学之初，我按以往的教学备课，发现只有几个孩子能跟上我的思维。我意识到自己的梯子设高了，过高要求了孩子。这些孩子根本没有自主探究的习惯，也不知怎样自主学习，加上孩子基础较差，课堂得探究是老师一个人的独角戏，最终还不得不自己草草收场。这样下去，课堂将会是四不像，孩子们将一无所获.再次备课时，我认真的研究教材，读懂教材目标要求，再思考教学设计。为了让孩子感到只是易学，我一般先复习新知相关的知识点；新知阶段，我在分散难点的同时，也改变教学方法，以引导思考为主，逐步放手尝试；巩固阶段，我注重基础的掌握，适当设思维训练。这种设计虽然有过多的引导，但适合学生的方法就是最好的教学，学生在逐步引导下，有了学习的基础和思考的习惯，才能进行有效的自主学习。

认真上课，让每一个孩子都愿学：

每一节上课前，我都会精心准备教具，精致的写好小黑板，我会在上课前几分钟进教室侯课；课中我会精神饱满，亲切的与孩子交流；课后，我及时思考得失，积极写好反思；课余，我热情与学生交流。我用认真的态度感染学生，以身作则的做好每一件事情。课堂中，我认真倾听孩子们的想法，站在孩子的角度思考问题，尽量鼓励孩子，保护孩子的积极性；我细心观察孩子们的进步，及时表扬，激起孩子学习的动力；我关注孩子的学习表情，及时给以指导；我关注每一个孩子，让每一个孩子都有表现机会。我用自己的言行影响学生，用适合学生学习的方法引导学生积极参与学习，孩子们有了了学习的兴趣，自然愿学会学。在知识的传授中同时，我注重培养孩子们的学习习惯，教给学生有效的学习方法，渗透做人的道理。

课余辅导，让每一个孩子都会学：

为了孩子们有不同的发展，关注不同层次的孩子。课后，我成立了兴趣小组，我带领学有余力的孩子研究综合题，学习解题方法和技巧，让他们感受学习成功的乐趣；我耐心组织学习上感困难的孩子，给他们分析原因，帮他们找准学习方法，补习基础，让他们有学习的兴趣。数学学习让每个孩子有不同的发展，今年的生活数学竞赛中，有五位同学进入决赛，并分别获得市一、二等奖，让老师们很是惊讶，平时的测验中，学习困难的孩子有了明显的进步，让孩子很高兴。感受着孩子们的可喜进步，我累并快乐着。

积极学习，让每一个孩子都有学：

现代社会知识日新月异，不学习就会跟不上时代步伐。给学生一杯水，自己光有一桶水是不够的，还必须有源源不断地泉涌。为了让知识源源不断，我时刻提醒自己不忘学习：每天坚持阅读教研书籍，更新教学理验；坚持做数学题，激活思维；上网学习，学习名师的经验，与同行交流经验，互相学习；阅读各种书刊，丰富视野。知识丰富了我的人生，充实了我的课堂，也丰富了孩子们的视野，知识的魅力使孩子们感到学习不枯燥，学无止境。

新的挑战给我带来思考的机会，增长了教学经验。在工作中，我努力向优秀教师靠拢，力争成为一名研究性的老师，但我与他们还有很大的差距，我的教学中有了学习，思考，但还缺乏研究。在今后的教学中，我要养成积极反思的习惯，结合学生实际，着手开展课题研究。

思考是快乐的，边走边想，我将步伐更矫健的走在我的数学教学道路上。

**六年级的数学教师工作总结（精选篇2）**

一、思想政治方面

平时认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。带领搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。始终以《教育法》、《教师法》做为自己的行动准则。依法执教，依法治教，教书育人，为人。

二、教育教学工作方面

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

7、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

**六年级的数学教师工作总结（精选篇3）**

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多，六年级数学教学工作总结。本学期，我担任六（1）班和六（2）班的数学教学工作。我从各方面严格要求自己，结合二个班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

一．学生基本情况

六（1）班有\_\_名学生,六年级上册的期末考试班级平均分为\_\_分,成绩居全镇末位，原因在于优秀人数不多，不及格的人数占全班人数的一半，低分层20分以下有\_\_人，大部分不及格的在40分左右。学生学习缺乏动力，表现为拖欠作业，做作业过程中偷工减料等。

六（2）班有\_\_名学生,他们的成绩和基础比一班略好,六年级上册期末测试成绩班级平均分为\_\_分，两极分化较为严重，优秀人数在\_\_人左右，不及格的也有\_\_人左右，其中低分的在20分以下的有\_\_人。但他们的课堂纪律比较好,能及时完成作业，但基础太差。

二、教育教学情况

针对以上二个班级的不同情况，我在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、努力抓好常规教学，深入细致的备好每一节课。虽然我已经教过六年级，对本册教材比较熟悉，但面对新的不同基础上的学生，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。让每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并用最浅显显懂的语言和最容易让学生掌握的方法讲解知识要点，让大部分的学生能容易接受；课后及时对该课用出总结,写好教学反思。力求准确把握重点，难点.并注重参阅各种不同教参，多看教学光盘，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。重点突出，难点突破，不断归纳总结提高教学水平。

2、改变教学观念，提高教学能力和教学质量,认真上好每一节课。在课堂上特别注意调动学生的积极性，以理解为前提，让学生在理解的过程中学习数学。加强师生交流，培养学生多动口动手动脑的习惯。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，强化他们探究合作意识上课时注重学生主动性的发挥,在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，有时让学生上讲台来讲解题目做小老师，充分体现学生的主体性；在课堂上尽量用一些轻松诨谐的语言，让学生感觉学数学也有乐趣；在课堂上注重培养学生多动口动手动脑的能力，注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，利用中午时间为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。

三、教学中有待改进的：

1、在课堂中“师生互动”的力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

通过前面的总结使我认识到:教师要严格的要求学生遵守纪律,从而创造良好的学习环境,使教和学能顺利进行,特别是对小学生来讲老师的严格要求就更重要了,教师只有通过加强教育,耐心的辅导,加上在教学中不断探索,总结经验,全部精力投入到教学中，才能在教学工作中取得更好的成绩。

**六年级的数学教师工作总结（精选篇4）**

以前常常听一些刚刚忙碌完的人说：“时间过得真快呀”，现在的我也切实感受到了“工作让我的时间都加速度了”，这不又一学期匆匆而过，我既感受到了时间的加速度还感受到了忙碌的充实，本学期我一如既往的担任六（2）班主任及六（1）（2）的数学教学工作，面临小升初的特殊性，与以往呀大不相同，下面就对我一学期的的工作做一下总结。

一、在思想上

在思想上，我严格遵守教师职业道德，学校的规章制度，不做规范、制度要求之外的事，积极参与政治学习并积极书写自己的学习心得，今后我将不断学习，争取做一个思想富裕的好老师。、

二、在教学上

1. 认真备课

首先我会根据学校的安排先周备课，但是为了让自己的课更吸引孩子，达到更好的效果，坚持在完成每天常规教育教学之后，研究教参，制作课件做到精备每一节课，每一节课有备而来。

每一节课结束都会根据学生的作业反馈情况调整自己的授课思路，作为教师不仅要备教材、备教法，更重要的一点是备学生。

2. 课堂做到组织有序，游刃有余

组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，让学生保持相对的稳定状态，同时激发学生的情感，提升学生学习数学的兴趣，本学期在课堂上较上学期进步的是避免了重复啰嗦的习惯，但不足的是课堂上留给学生的时间少，讲练结合时间少，没有让学生及时的应用和巩固所学的知识，这是我要改进的。

3、及时批改作业，做好课后辅导工作

每天都会及时批改学生的作业，有针对性的针对学生的薄弱点展开讲评习题，效率会事半功倍，可以预留更多的时间让学生自主学习、

要提高教育教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生的自制力太差，有时会有不完成作业的的情况，针对于这种情况，采取的措施是及时发现，及时沟通，避免坏习惯的养成。针对于一些理解慢的学生又爱学的学生，利用空闲时间为其补习，希望可以及时查漏补缺。

4、博采众长，提升教学水平

积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习教学方法及策略，虚心学习，不断提高自己的教育教学水平

三、在班级管理上

1.重视安全教育

我深知安全之于学生是多么重要，在每周的班会以及放假前都会想学生灌输安全的重要性，

2.关爱每一个学生

这学期我一直以关爱学生为主，关注他们的心理发展，关注他们的生活、学习方面，我切实意识到关爱学生是我们一切工作展开的基础。

对于老师而言。无论我们是批评也好，表扬也好，都是站在学生的角度上去关爱他们，因为爱他们，才想让他们更优秀一点，因为爱他们，处于我们的责任，在他们走偏的时候及时拉他一把，让他们少走弯路。

3. “放养式的”管理

经过一年多磨合以及我们班级制度的完善，还有我们班干部的作用，学生无论在卫生上还是纪律上，都有了很大的进步。自己不再像以前一样他们都一步我都要看一步、提醒一步，现在的他们已经具备了自主管理能力，为我节省了很多处理班级事务的时间，更有精力的去提升教育教学水平。

4. 做好后备工作，为小升初助力

有些孩子在面对小升初的压力，难免会心情浮躁，作为班主任的要及时疏导孩子的心理，让孩子正确面对小升初；对于没有压力的学生，积极教育，端正学习的态度。

在面对繁琐的小升初信息录入、审核工作时，积极配合家长、配合学校的安排尽职尽责的把小升初工作做好，让学生没有后顾之忧的去学习。

四、反思中

1、 回顾这两年，两次在参加区里面组织的基于标准教学设计时都没有脱颖而出。

2、对数学教学理论还不够深入，教学水平进步缓慢。

3、有积极参加活动的态度，但准备的还不够充分。希望进一步去改正。

五、继往开来，开辟新天地

1、积极研读课程标准，早日在基于标准的教学设计中脱颖而出。

2、多研读与学科相关的书籍，拓展自己的学科素养级知识的宽度。

3、调整心态，每一次活动都要全力准备。

4、正在参加本届的博客赛，在这里为自己加油打气，坚持下去。

总而言之，教育工作是常做常新，永无止境的工作，一份春华，一份秋实，在今后工作中我将一如既往的用心去教诲我的学生，相信今日含苞待放的花朵，明日一定会绽放出美丽的花朵。在今后的工作中将不断总结不足，砥砺前进，争做一个幸福的教育人。

**六年级的数学教师工作总结（精选篇5）**

本学期，我担任六年级数学教学工作，我结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现总结如下：

一、认真备课，不但备学生，而且备教材、备教法。

根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结，有的在课后写出教学反思。

二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，同时还培养了学生动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进学生的辅导。

五、积极提高学生数学素质。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、教学中存在的问题。

本学期对学困生的帮扶还不够深入，对学生心理特点了解不够，教学方法还有待于改进，特别是学生的计算能力和审题能力有待大幅度的提高，这样本成绩就会有很大的提高。

七、今后整改措施。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，研究好学生，加强学生在做题时的认真审题和认真计算的能力，同时做好家访工作，争取学生家长的支持，创造性地搞好学校教学各项工作，使我的教学工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**六年级的数学教师工作总结（精选篇6）**

匆忙间一个学期结束了。本学期，我继续担任六年级数学教学工作。这个学期对小学生来说是个关键时期，孩子们马上就要步入初中，面临新的学习环境，因此在这个学期中我一刻也没有松懈。在这一学期中，我积极参加学校安排的各种学习和教学活动，严格按照学校推行的“三段式”进行教学，准确把握学校的教学理念，本着“一切以学生为本”的思想进行教学工作，努力从各方面提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、思想工作方面。

俗话说：“学到老，活到老，”本人一直在各方面严格要求自己，努力提高自己，认真遵守考勤、教育教学等各项制度，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育教学工作方面

本学年，我又一次担任六年级数学及班主任的工作，班级人数较多（59人），且又一直面临教学课堂的改革和学部严格管理的重大举措，故而，无论从压力还是从动力上都对我有了更大、更多、更高的要求。虽连续两年担任六年级数学，但两年来所面对的学生差异很大，今年的59位学生中有9名新生，50名老生，学生思想纪律等方面一开始很不顺手，针对这些情况，我努力向有经验的老师们学习，向有班级管理经验的老师请教，我不怕“丢面子”不畏“没本事”，积极学习，认真记录并付出实施。平时，认真参加校级教研活动，认真做好听课活动，吸取别人优点经验，弥补自己不足。教学中，认真钻研教材，合作备课，把握教学重点、难点、积极开拓教学思路，优化现行的教学方法，努力培养学生[的合作交流、自主探究，勇于创新的能力。另外，在搞好自身教学任务的同时，还很注重理论的学习，看了很多有关教育和班级管理方面的书籍，并认真做好记录和写写心得体会。

三、遵守纪律方面

本人严格要求学校制定的各项规章制度，一期来未请过一次假、调过一次休，达到了全期满勤；工作中，正确处理好与同事领导间的关系，同时做好自己的本职工作，关心同事的工作和生活，处处以一名合格的人民教师的要求来规范自己的行为。

四、方面

在这学期里，为了搞好班级的班风，学风，促进学生全面发展，增强班级凝聚力，提高学生各项素质，做了以下几项工作：

1、培养学生[]的各种习惯

①遵守纪律方面

俗话说“没有规矩，不成方圆，”纪律是开展各项工作的基础和保证。本期伊始，我结合学校有关制度，制定了班级个人量化管理细则，并利用班会课、军训时间等对学生进行行为习惯的教育。课上、课下、操场、教学楼，不同的地点，应遵守什么样的制度，都有明确的要求，并实行“班级是我家、管理靠大家”的管理方法，让每个同学都有事做，每件事都有人管，既提高了学生工作的积极性又让学生的能力得到了锻炼。

②培养学生]文明礼仪的教育

即要求学生做到仪表美，语言美，心灵美，强化要求学生行为规范和文明礼仪，促使学生自觉自悟，团结有助，经过一学期的教育和熏陶，学生小小的心灵里已经发出了美的萌芽。

③培养学生积极学习的习惯

课堂教学中，尤其是我校的“成功教学法”下的课堂模式，要求学生积极参与、大胆创新。为此，从第一节课上，我就对学生上课的习惯和要求作了一一规定，并努力培养学生]学习的方法，调动他们合作学习的积极性，通过开展小组竞争、评比，组内成员的积分考评等活动，大大激发了学生学习的兴趣，从而保证了教学质量。

2、培训班干部和家校的联系工作

要搞好一个班，就得有一支能干的班干部，这个可能所有班主任都知道，本学期开始，就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作，教给他们管理的方法，和以身作则的道理，给他们信心，帮他们树立威信，并及时、适时召开班委会，处理重大问题。所有班级工作放手让他们去干，一学期下来，班干部不但工作大胆，而且也很有条理，班级真正形成了班风正、学习浓的良好局面。但做好了班级工作还不够，尤其是民办学校，与家长的沟通是必不可少的，我每月与家长电话联系一次，给他们汇报孩子在校表现并取得他们的支持，有了家长们的大力支持，我的工作事半功倍，学生在家、在校都能很好的表现，在社会上也留下了很好的声誉。

**六年级的数学教师工作总结（精选篇7）**

本学期，我担任六年级二班数学教学工作。在一学期的教学工作中，我按照教学大纲的要求，结合学生实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身业务水平和教学能力。这是我有史以来第一次担任毕业班的数学教学工作，为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课、上课，注重课前交流

首先我认真钻研课标、教材、大纲及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。仔细研究教材重难点及注意点和关键，了解教材前后相关的知识体系，研究班级情况，系统掌握学生的知识结构水平，思想情况、家庭情况、学习情况和学习兴趣情况。认真撰写课时教案，认真上好每一节课，认真批阅学生的课堂作业和家庭作业。在课前，我认真准备教学设计，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的.教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次经常与同年级杨老师和教研组教师交流教学方法、策略和思想。对于在教学中出现的问题可以在第一时间讨论解决的策略，对于闪现出的好的教学思路和方法可以及时地互相交流，大家互相促进，使我们的教学更加有序。在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按知识要点搜集相关的资料，归纳起来，以备使用。

二、合理布置作业，认真批改作业

本学期为了让学生既掌握技能又掌握知识，我决定从学生的作业质量上着手。从一开始，我就对学生的书写及书写格式作出明确要求，作业做到有布置有检查，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常借助教学辅助材料去搜集典型题型。这样学生一拿到本子，就知道要整整作业本，要认真做作业，尽量做到不出错，提高了巩固效果。同时，我在家庭作业的批改上也下了功夫，只要有时间就尽量给学生改一改，这样学生从思想上意识到做题时要用心，避免出错，培养了学生认真学习的习惯。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学困生的作业情况，对出现问题及时讲评，订正错误。

三、重视培优补差工作，做好课后辅导工作。

由于学生性格、学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对于班里的优秀生，有时提出要补充一些有难度的思考题，让爱学习的学生感受到钻研的成就感，有时让他们阅读数学课外读物，养成积极参与数学的良好习惯；有时看到个别优秀生也存在懒惰现象，我就另外要求他每天只做一道趣题，这个比较容易办到。这样，从学生的兴趣入手，学生感受到老师的信任，学习劲头很大，同时见多识广，解题思路开阔，又能在同学中受到激励，享受到成功的喜悦。同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。平时，课间多找这些学生说说话，拉拉家常，谈谈在家里的生活，自己的爱好等，尽量少提学习，这样，消除对老师的害怕，对数学的胆怯，有很多学生数学不好，是由于害怕数学造成的，学生的心里放轻松了，学起来就容易接受。还要要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，改变他们的学习习惯，过去有些孩子形成了不良的习惯。作业写了，但是非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常与这些懒、马虎的孩子家长沟通，让家长协助教育孩子。

四、积极推进素质教育，做好每一次的单元测验与考后辅导工作。

本期教学工作，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。教学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力的测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。

五、狠抓学风、班风，创新评价，激励促进学生全面发展。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。

同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别是对学困生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

六、利用各种资源进行学习，给自己“充电”，提高自己的业务能力。

1、在进行了网络培训之后，我注意利用电脑进行学习。在网上搜集各种教学信息，并有机会和全国各地的数学教师一起讨论、交流，提高我的业务能力的。

2、继续坚持写个人的教育博客，通过撰写博客与许多同行进行教育教学交流，使我的业务有了较大的提高。

3、坚持博览群书，写好读书笔记，并订阅数学书刊，及时了解当前数学教学动态，开阔自己的视野，提高自己的专业数学素养。

4、积极参加区、校组织的各种教育教学培训活动，增进教师之间的交流，提高自己的业务能力。

七、取得成绩、存在不足及今后努力方向

（一）取得的成绩：

1、在开学初期，结合本班实际和学生情况，制定了详细的学习计划及教学计划，并提出了一些改变学生学习习惯和班纪班风的建议，形成了良好的学习风气。并在班上协议共同努力，提高成绩。

2、每一节课都认真而详细地备课，针对学校课题研究，无论在教案还是教学过程中都充分体现目标教学环节。

3、尝试引导学生运用“自主、合作、交流式”的学习方式进行学习，让他们带着目标进行预习并尝试自己寻找目标和重难点；课内引导学生通过自主探索、合作交流掌握数学知识，领会数学思想。让学生在目标的导向下，开展愉快、有效地学习活动。

4、对于每堂的反思，都认真地总结。对于他人上的示范课、优质课，也认真地学习，学习他人做得好的地方，以弥补自己的不足。

5、自己以身作则，对作业批改规范认真。也以同样的方式要求学生，作业格式工整。对未能达标的学生加以辅导，让他们在“优+”的鼓励下重拾自信。发现学生存在的问题，及时帮助解决，让学生喜欢数学，这样的教学效果就会事半功倍。

6、一帮一的学习小组取得了很好的效果，每天早晨和中午一到学校就在学习组长的带动下进教室学习，形成了良好的班风班纪。

（二）存在的不足：

1、对待后进生耐心不够，有的题讲解两三遍都没有做对，声音就会大起来。

2、对于课堂中小组合作学习，班级人数过多，不好开展，觉得困难很大。有时自己放不开，怕一乱就收不回来；又怕一乱，打乱了教学计划，影响教学成绩。

3、对学习小组的学习情况，没有及时反馈，及时监督检查，倒致一些学生应付了事。

4、学生的作业诚信度不高，总是教育也没有取得明显的成效。

（三）改进的措施及今后努力方向：

1、对待后进生要多一点耐心，发现他的闪光点，了解他的细微进步，并及时的表扬，让他们树立能学好数学的信心；

2、在平时多进行小组合作学习，合作学习与交流时的大胆并不是一朝一夕可以达到的，只能在平时让学生多合作、多交流才能取得好的效果。

3、对学习小组长要多进行效果的询问和监督。

4、课堂作业尽量面批面改，家庭作业早些到校也尽量能面批面改。

5、着手制定下学期复习计划。

有成功的地方，但也有很多不足，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中，课堂教学不能很好地吸引学生的注意力，对学生的延迟性评价做的不够，降低了教学效果。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找