# 小学教师语文教学年度工作总结

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-07-04

*小学教师语文教学个人年度工作总结光阴似箭日月如梭，匆匆火花碰撞，难忘的工作生活已经告一段落了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编为大家整理的小学教师语文教学年度工作总结，希望对您有所帮助!小学教师...*

小学教师语文教学个人年度工作总结

光阴似箭日月如梭，匆匆火花碰撞，难忘的工作生活已经告一段落了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编为大家整理的小学教师语文教学年度工作总结，希望对您有所帮助!

**小学教师语文教学年度工作总结篇1**

一、要提高教学质量，关键是上好课。为此，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、设计教法，解决如何让学生获取教材知识的问题，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，七年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等;从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

6、按照年级的统一部署，认真进行日清和周清工作。语文学习是需要听说读写结合进行的，每周需要背的课文或片段、需要听写的字词先进行日清，再进行周清，逐个过关。

7、根据学校举行的月考和中段考试，详细做考试分析，总结经验教训;并召开重点学生座谈会，进行培优补差的补救工作。

8、积极参与教研组活动，虚心向同行学习，并主动找有经验的老师交流请教，博采众长，提高教学水平。

9、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。

二、存在的问题。

1。由于性格原因，课堂语言的幽默性不足。

2。阅读教学的课外迁移能力没有得到根本解决。学生的阅读量不够，阅读面狭窄，个别学生缺乏阅读兴趣。因为课外阅读是一种综合素质的测试，如何提高学生(尤其是中下生)的整体综合素质这需要一个由课内到课外的延伸拓展过程。优生综合素质高，较容易出效果，而中下生的问题则亟待解决。

3、个别书写基础较差的学生没有在写字上得到很好的提高，是因为我只把练字当成了一个任务布置给他们，未在兴趣方面做好引导。

4、学生的自学能力有待培养和提高。

三、改进教学的设想和措施。

1、多向名师学习，学习他们上课的技巧，学习他们辅导竞赛的方法。

2、在作文教学中加强思维能力的训练和写作技巧、写作方法的指导与训练。

3、继续学习，深入钻研，进一步提高自己素质和业务水平。

4、继续摸索、实验，寻求更好的教学方法。(重点是阅读教学和写作教学方面)

5、为了克服因强调而重复啰嗦的毛病，课堂语言还需简洁明了。

**小学教师语文教学年度工作总结篇2**

时间飞逝，一转眼之间这学期已结束。本学期我担任三年级教学工作，回顾这学期的教学工作，思绪万千，现总结如下。

一、体现新的教育理念，提高课堂教学效果

课堂是学生学习知识、获取知识的地方。在本学期我认真做好“备、教、改”工作。为了上好每一节课，为了让学生掌握好所学知识，我做好每一节课课前准备，深钻教材。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的教学方式，激发学生的学习兴趣。在课堂教学中，贯彻新的教育理念，创设轻松和谐的教学氛围，激发学生的学习积极性，鼓励他们在课堂上敢说敢想，做学习的主人，真正体现以学生为主体，构建探究式课堂模式。注意引导学生的主动探究，自主获取知识。提高他们的思考问题和解决问题的能力。此外，我还特别关注双差生。给他们以最大的鼓励，并提供更多的机会，让他们也能学而有趣，有所进步。

二、培养学生良好的习惯，促进学生的全面发展

1、培养学生良好的学习习惯。三年级是知识的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在。我针对本班学生的实际情况和好胜心强的特点，实行竞争机制，一周一小评两周一大评。评选出学习认真的好学生，奖以花朵，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。除此之外，每天在早读和中午读书的时间里，安排一位学生当“小老师”负责早读和中午的读书情况。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过自己的不断努力，学生上课的热情高涨，也锻炼了自我组织能力。

2、培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。首先定时定量的训练，师生定时检查。以使他们逐渐养成习惯，为提高学生的写作能力打好基础。三年级是学生正式开始学习写作文。为激发学生写作兴趣，我从阅读入手，让他们读优秀的作文选和童话选。把他们读的兴趣，又慢慢引到写的上面来。

3、培养学生良好的观察习惯。在语文实践课，在春、秋游的时候，注意指导他们观察周围的事物，并当场叫他们用学过的好的词语或好句子来形容周围的事和物。我就耐心的帮他们一一纠错，告诉他们应该这样而不能那样，说得好的、准确的就及时表扬。这样既养成了他们观察的习惯，又提高了他们的表达能力，同时也为写作收集了素材。这样，学生的观察习惯基本养成了，学生的收集材料的能力，表达能力和写作能力都有所提高。

4、培养学生良好的书写习惯。三年级学生的写字往往会被老师忽视，没有一、二年级那么重视。但我在本学期，注重学生的写字习惯的培养。在教学生字时，很注意调动他们的积极性。激励他们从这些生字中去发现问题，并想想，它的偏旁、结构、意思、用什么办法才比较容易记住它，在书写时应该注意什么？课堂上和课外都注意指导他们认真书写，分批次的上黑板书写，写得好的可以为自己争得一朵花。如此这样，渐渐的我班良好的书写习惯基本养成，也提高了学生的写字能力。

三、加强培优补差的工作，全面促进学生发展

为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重培养优生，同时，还在班级里开展“一帮一”的活动。激励双差生树立信心，做到课外辅导，课内多给他们创设机会，以此激起他们的学习兴趣他们。在班里掀起一股，先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气。这样，全班的学习成绩都有所提高。

四、积极参加学校各类教科研活动，提高自身素质

为了提高自身素质，我积极参加学校一切教科研活动。虚心学习，不断充实自己，使自己在各方面不断得到提高，使自己的业务水平和教学能力不断增强。

综上所述，

我在本学期里，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的`教学工作，尽量做到最好，努力完成学校各项教学任务。

**小学教师语文教学年度工作总结篇3**

时间的脚步匆匆而过，转眼又是一个学期末，回顾本学期的教育教学工作，有很多的收获，也是最具挑战性的一个学年，现将工作总结如下。

语文教学方面，我担任七年三班和八年三班的语文教学工作，在教学过程中能够根据不同年级学生的特点，采用不同的教学方法和侧重训练点。七年级，抓习惯的培养，预习习惯，听课习惯，读书习惯，方法，复习方式的具体指导，积累基础知识和形成基本阅读记叙文，说明文，文言文和诗歌的能力，培养阅读名著的方法，课上督促 ，检查。八年级培养积累，阅读好习惯的同时，更关注学生身心健康，关注学习态度，避免辍学和过早的分流。认真上好每一节课，并且针对课文教学，利用学案，拓展巩固习题册，培养学生分析问题的能力，及时反思，关注生活，关爱同学，关心每一个人。开展百字百词竞赛，书法展，作文展，征文比赛，演讲比赛，将两个班级同学一起指导，取得了一定的成绩。七年级力争面批面改，针对学生存在的问题反复纠正，修改，加强记忆。

面对两个年级的授课，自己有时真的会被扰乱，感到头痛，但能坚持尽力去做，不敢说做的好，只要尽力，对得起学生，不辜负学校的重托就好。我接收工作以来，从不敢懈怠，坚持辅导，每周多家4节课，每周15节课，一个学期下来，累计240多节课。由于个人精力和能力有限，成绩不是很理想。

在语文组活动的开展方面，一直走在全校各组的前头，备课达到学校目标，边实践边研究，边改进，我们认真学习理论知识，丰富自己，韩丽老师指导学生硬笔书法训练，取得了不小的成绩。石丽娟，邢敬旭老师指导学生写作，演讲受到学校认可好评。全校作文展，九年级的文章给我们七八年级的学生做了榜样，这当然离不开郭英老师的付出指导。本学期参加市级评优课，听课，上课收获都很大，全组成员努力进取，从不放弃。

**小学教师语文教学年度工作总结篇4**

本学期，我又担任一年级3班的语文教学工作。一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自己的教学感悟。现从以下几个方面加以总结：

一、不断提高专业素养，与时俱进。

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内集体备课活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我积极参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

二、积极开展语文活动，全面激发学生学习语文的兴趣。

一期来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：

1、坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的能力。

2、天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的能力，拓展学生的知识面。

3、开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

三、加强希望生转化工作，缩短学生差距。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力。

**小学教师语文教学年度工作总结篇5**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生在书写方面较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。特别是每一课的字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都结合在课文理解中进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、突出章节过关

本学期的教学内容分为十个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

四、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读

通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。坚持每周出一期《班级作文周刊》。

2、好词佳句的收集

在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多，每人每天积累一句好句子，写一小段小练笔，每周一篇周记。

3、开展各种语文活动

如好书推荐、演讲、出手抄报、课本剧表演等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本期我们班也硕果累累：其中涂圣招的《让天地感动的爱》代表学校参加街道讲故事比赛，荣获第一名，并代表街道参加市级比赛荣获一等奖的好成绩；涂圣招《成长的味道》蔡明德《争吵》发表于《读读写写》（cn级）第3期；秦佳佳《我成长我感动》获全国“文心雕龙”作文大赛获一等奖，叶骞、李嘉伟等同学获二、三等奖；涂圣招参加全国“海峡冰心杯”作文大赛一等奖；五年1班蔡明德同学荣获\_\_省第七届“素质教育杯”作文大赛一等奖。

一学期来，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础，我们将继续努力！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找