# 一年级品德工作总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-07-04

*一年级品德工作总结（通用3篇）一年级品德工作总结 篇1 (一)、行规方面： 1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生...*

一年级品德工作总结（通用3篇）

一年级品德工作总结 篇1

(一)、行规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立 值日班长 ，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、以 道德银行 建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累 道德资金 。

4、通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用 教师节 、 国庆节 等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

(二)、家庭教育指导方面：

1、帮助家长提高思想认识，树立正确的家教观念，了解学校教育，与教师一起培育好孩子,进一步提高家长学校的教育效果。

2、根据语文大纲要求，向家长和学生推荐少儿必读书目及 学习型家庭 书籍选择方法及引导孩子读好书方法的指导。引导孩子学会读书，学会读好书，从而养成良好的读书习惯

3、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

4、充分发挥了优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

(三)、进一步深化《两纲》教育

1、全面落实 两纲 教育，重视学科教育中渗透 两纲 教育，全体教师明确自己在 两纲 教育中的重要地位和主要职责，要求每一位教师深入挖掘各学科教学内容的内涵，将 两纲 教育融入日常教育教学之中。教师在备课、授课时做到 五有 ：要有意、有序、有机、有度、有效。

2、认真上好品德与社会、晨会、校班队课，做到专课专用，使 两纲 教育落到实处。

3、充分发挥了升旗仪式、红领巾广播、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

4、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。通过 教师节 、 中秋节 、 国庆节 、 迎春节 、 迎元旦 、等活动，将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

一年级品德工作总结 篇2

时光飞逝，一年级下期的德育工作行将结束。本学期，在学校 爱与责任伴我飞翔 教育主题的指导下，结合一年级学生特点，我们主要开展了以行为习惯养成教育为重点，以 我想飞翔 为特色的教育活动。通过系列主题活动，激发学生热爱学校，热爱学习，学规范，懂礼仪，守纪律的优良品质，让孩子在成飞校园这个温馨，和睦的大家庭中平安、快乐地飞翔。

主要工作及成绩

一、抓常规训练，促进学生养成好的行为习惯

低段是抓好学生行为习惯养成教育的关键时期。一年级的孩子年龄小，有些道理似懂非懂，要将《小学生日常行为规范》内化为自己的行动准则，光了解条款是不够的，还必须通过反复的训练。因此这学期，我们以深化 三管住 教育为核心，利用午会、班队会，各种主题活动对怎样上课、下课、文明玩耍、清洁卫生、尊敬师长等等，都提出了明确的要求，然后，进行反复训练。每周为孩子制定一条行为规范，落实检查与评比。实行班级天天自查，年级周周抽查，对做得好的同学和班级给予表扬，并及时将检查结果体现在文明班级评比栏中，在年级上树立榜样，起到示范作用。通过本学期的训练，我们的孩子在课堂学习，文明玩耍，劳动卫生，文明就餐等方面都有了长足的进步。

二、扎实特色活动，促进学生综合素养的提升

本期，在学校德育工作的指引下，我们年级结合学生特点，开展了相应的系列活动，通过这些活动丰富了孩子们学习生活，促进了我校德育工作的特色化发展。

1、春游活动阳春三月，大地一片生机，正是孩子们亲近自然，感悟生活的好时机。我们年级组织了 春天在哪里 春游综合实践活动。活动中，孩子们在老师和家长的指引下，以小组为单位，通过眼观、耳听、鼻嗅，了解自然的变化，观察，探寻春天的足迹，感受春天的美丽。野餐时，孩子们都主动的与小伙伴分享自己带来的美食，充分的体会到了春游的快乐。活动结束后，孩子们认真的清理了垃圾。通过这项活动，不仅激发了孩子们热爱自然，热爱生命，热爱生活的积极向上的情感，也培养学生的团结合作，遵守纪律，文明安全，保护环境的意识。

此外，还开展了趣味亲子户外联谊活动。在班主任老师和班级家委会的精心组织下，两个班级的活动都圆满成功。活动不仅丰富了孩子们的课余生活，引导家长为孩子创造健康积极的生活方式，增进了孩子、家长与老师三者多边之间的交流与情感，增强了集体的凝聚力。

2、结合各班实际开展相关主题教育活动。

一、二班将学雷锋与植树节相结合，开展了主题为 学雷锋，我行动 的护绿活动。学生走出教室，将在品德课堂制作的护绿牌，护绿标语分别悬挂在校园绿化带周围，并且用小手清理校园死角的垃圾。

在三八节开展 感恩母爱 的活动，通过了解 三八 节的来历，讲妈妈关爱自己的事例，制作节日贺卡，感受母爱的伟大和无私，培养孩子尊敬父亲、长辈，从小拥有一颗感恩的心。

在端午节之际开展弘扬民族传统文化，爱我中华的品德教育。通过介绍端午节的来历，将相关的故事，让孩子们了解我们祖国传统节日，感受中华民族传统文化的博大精深，增强孩子们的民族自豪感，树立报效中华的宏愿。

三、认真开展 新星少年 评比及 文明班级 评比活动

在上期年级新星少年评比活动的基础上，本学期，我们以德育处关于评比新星少年及文明班级的活动为契机，让孩子们对照五星少年的评比要求，检查反思，通过自我申报与班级互评的形式，让孩子认识到自己的优点与不足，明确了今后努力的方向。同时通过全年级老师的共同参与，公正，公开，公平地评出了三个五星班级，两个四星班级，三星班级及希望之星班级各一个，形成了班与班之间的良性竞争，为提升年级德育整体工作提供了有力的支持。

四、继续加强家委会建设，加强家校沟通

本期，我们继续深化家委会工作，使之成为加强学校与家长的沟通交流的重要桥梁，家委会的工作得到了广大家长的理解、支持与配合，为促进年级整体发展提供了有力保障。此外，我们还积极利用多项交流渠道，包括年级、班级网页，班级飞信，蓝天小信使，家访等多种方式，将学校工作及时与家长进行沟通，取得他们的支持与配合，从而更高效的实现教育的目的。

五、加强德育工作者自身业务水平的学习

本学期，我们积极响应青羊区开展的班队会课大练兵活动，在 赛教案 ， 赛说课 和 赛课堂 三个过程中，老师们认真学习，积极参与，不仅实践了自己的教育理念，还在活动中学习了别人的优秀做法和经验，提升了自己的教育水平。其中，左冬梅老师代表我们年级为全校呈现了一节低段的班会课 《我的好妈妈》，获得了大家的一致好评，也为我们低段如何开展班队教育提供了一个很好的示范。

一年级品德工作总结 篇3

伴随着新年钟声的临近，这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力，我针对低年级学生的特点，主要以培养学生良好的行为规范为主要内容，收效显著，特总结如下：

一、为人师表，率先垂范。

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动，我每天下午放学后扫教室卫生;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结;和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

二、强化日常行为规范教育，培养学生良好的习惯。

一年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

1、重视在课堂内的常规训练。

对于一年级的学生，我首先对他们进行常规教育和训练。首先训练学生的正确读书和写字姿势，每天提醒他们注意 三个一 ，当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。

2、规范学生常规。

为了规范小学生行为，教室的墙上设立了 谁的红旗多 的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好的促进作用。通过活动，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心;同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

三、重视与家长的联系。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立联系。对一些学习有困难的孩子家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。并采取合理的教育方法。家长到校接送学生时多做交流沟通，互换信息，较好的了解了学生的真实想法，为学生的教育提前预热。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找