# 优秀教师兼班主任工作总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-07-04

*优秀教师兼班主任工作总结(汇总5篇)光阴的迅速，一眨眼就过去了，回顾过去的教学，我们的收获和感动是弥足珍贵的，不妨把这些记录下来，写一份教学总结吧。相信写教学总结是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编整理的优秀教师兼班主任工作总结，欢迎大家...*

优秀教师兼班主任工作总结(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，回顾过去的教学，我们的收获和感动是弥足珍贵的，不妨把这些记录下来，写一份教学总结吧。相信写教学总结是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编整理的优秀教师兼班主任工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**优秀教师兼班主任工作总结精选篇1**

学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。 下面是本人的教学经验及体会：

1．要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2．要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3．积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4．培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**优秀教师兼班主任工作总结精选篇2**

教师是学校的第一资本，是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献的骨干教师群体，才能办出最好的学校，所以，我校把骨干教师培养作为学校发展的根本大计来抓。近年来，在市教育局的指导下，我校按照引进优秀的人、用好现在的人、留住关键的人、培养未来的人的培养思路，加强领导，周密组织，认真落实骨干教师培养工作，取得了初步成效。现将本学年的骨干教师培养工作总结如下：

一、领导重视，科学规划，确定骨干教师队伍建设的目标

20\_\_年来，学校把骨干教师队伍建设作为加快发展和提高教育质量的关键，列入学校发展规划和年度工作计划，抢占教师队伍建设的制高点，建设骨干教师队伍。为此，学校制定了《骨干教师评定标准》、《骨干教师管理办法》，明确了骨干教师的标准和培养目标，鼓励教师拔尖、成名成家，打造我校骨干教师队伍。本学期在全校进行中小学骨干教师培训对象的选拔。按照市教育局制定的具体选拔条件，遵循公开推荐，公平竞争，公正选拔的原则，并且兼顾不同学历和学科的合理分布，拟筛选中小学市级骨干教师培养对象X名，镇级骨干教师培养对象X名，校级骨干教师培养对象X名，共\_\_名各级骨干教师培训对象。

二、积极培训，提高骨干教师素质

骨干教师培养是学校工作重点，同时也是继续教育工作的核心，按上级要求，学校要本着选好对象、培养骨干、分层培训、讲究实效的原则，采用集中培训，师徒结对等形式，继续组织好骨干教师的校级培训。同时，还要积极支持教师参加上级部门组织的各级骨干教师培训活动，为参训教师提供经费保障，着力打造一批名符其实的不同等级的骨干教师和学科带头人，不断提高学校教师的整体素质。

1、在结对帮扶工作中，采取骨干教师上公开课—青年教师上公开课—骨干教师点评—青年教师反思--修改教案--再上汇报课的双向互动的方法互助互促，共同提高，得到了青年教师的普遍欢迎。

2、举办职业道德辅导讲座，围绕思想建设、理论素质建设、师德建设、自身修养建设等方面提出具体要求和措施，狠抓师德建设，鼓励骨干教师积极投身教育事业。多年来，学校坚持年年评选师德标兵，提出永远让爱洒满校园，使骨干教师的事业心、责任心、师德水平不断提高，通过师德教育，骨干教师工作热情高涨，展现出蓬勃向上的精神风貌。

3、搭建骨干教师专业化发展的平台，学校坚持唯才是举，千方百计创造条件，将骨干教师送上个人发展的快车道，学校通过名师工程、青蓝工程，在全校开展骨干教师、首席教师、新秀教师评选活动，通过实施专家引领导航，学术研讨促动，外派研读进修，校本发展培训等策略，培养德业双馨的骨干教师队伍，让他们走双师型路子，在学科前沿中占领制高点。通过这些措施，加强了中青年骨干教师的培养工作，形成了尊重人才，人才乐于奉献的局面，真正使骨干教师能引进来、留得住、用得上、干得好，为发展职业教育奠定了坚实的基础。

三、压担子、引路子、搭台子，加快骨干教师成长

学校明确要求骨干教师每年做到\"五个一\"：

1、即在地市级以上刊物发表一篇以上教研论文;

2、上一次水平较高的公开课;

3、带动一个学科组;在本校以上做一场专题讲座;

4、参加一项以上教育科研课题研究和实验。

5、为了使骨干教师都能完成上述\"五个一\"任务，学校积极总结交流教师教育教学经验、指导骨干教师培训、指导青年教师学习和实践、展示教师科研成果的阵地，为骨干教师展示教研成果创造条件。至今日止本学期已有骨干教师在省级以上刊物上发表教研论文X篇;X位骨干教师的X篇教学案例、论文被选送参加市教育局组织的“\_\_发展项目’”论文大赛;X名在学校举行的PTT优质课比赛中脱颖而出的骨干教师，近期将代表学校参加市教育局组织的PTT优质课比赛。通过压担子、引路子、搭台子，使骨干教师有压力，有动力，有成就感，他们已成为学校的学科带头人和科研骨干。

四、制定标准，落实考核，实行动态管理

为了加强教师队伍建设，不断提高教师整体素质，促使青年教师不断成长，培养一批思想作风扎实，教学水平较高，教研能力较强的高水平青年骨干教师，切实发挥青年骨干教师在教学中的带头示范作用，学校制定骨干教师考核办法：

1、思想政治素质(12分)：坚持四项基本原则，热爱教育事业，热爱学生，教书育人，为人师表，敬业勤奋，乐于奉献。

2、课堂教学水平(12分)：高质量地执行“教学五认真”要求，课堂教学做到基础性、主体性、创造性有机统一;勇于开展教改实践与创新，并形成一定的风格特色，教学效果明显。

3、带头示范作用(12分)：在学科教学中起带头和示范作用，每学年在本校举行一到两次示范课，或赴其他学校进行一次借班示范或讲学活动。

4、教学成绩(16分)：积极探索提高教学质量的新路子，在各级各类统考或抽考中，所任学科教学成绩较好，名次靠前。

5、课题研究(12分)：主持一个校级以上立项课题的研究，课题计划与实施方案的理论性和可操作性较强，研究过程完整、课题研究成果材料充实，具有一定的推广价值。

6、教研论文(12分)：积极总结教改经验，认真撰写教研论文，每年有两篇以上论文在县级以上刊物上发表。

7、帮带工作(12分)：发挥帮带指导作用，承担培养1-2名青年教师的任务，具有明确的培养计划和活动内容，并在三年内将其培养成为校级骨干教师、教坛新秀或校级教学能手。

8、班主任工作(12分)：担任班主任多年，取得B级以上班主任以上资格，所带班级班风好、学风浓。按照这个标准，每年考核认定一次，使骨干教师整体素质有了明显提高。

建设高质量的教师队伍，是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断提高我校教育教学质量和办学水平的基本保证。我们在以后将尽量拓展培养模式，提高骨干教师在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面的综合素质，造就一批高素质、高水平，具有终身学习能力和教育创新能力，在教育教学实践中能真正发挥带头、示范和辐射作用的骨干教师队伍。尽快把骨干教师培养成一代名师或教育专家，促进我校教师队伍整体实力的全面提升，实现我校教育的飞跃发展。

**优秀教师兼班主任工作总结精选篇3**

一、思想素质方面：

在过去的一年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、教育教学方面：

作为一名区级骨干教师，我深知己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……随着教改的不断深入，我时刻感到己的不足。因此我积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实己，更好的进行教育教学实践。

“人格之于人，恰如花香之于花。”人格高尚的教师才能征服学生的心。教师的职业更应该像泥土，使每一颗种子都能从中汲取丰富的营养而健康成长。

我认为一名合格的教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”几年，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意己的知识积累，大量的翻阅课外资料，拓宽己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

上好一堂课，必须要在课前准备上下功夫。我认真钻研教材，对教材的基思想、基理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用如。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。

随着课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂语言生动有趣吸引学生，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生乐学、会学。

三、教改科研

在过去的一年里，我继续承担国家级课题《小学生生活作》的研究，在课题组长的领导下，积极进行探索，不断地分析、讨论。已经总结出一套适合己办学生特点的实用有效的教学方法，孩子们由惧怕作到喜欢作，由最初的没话可说到现在的滔滔不绝，每一名学生都有了不同程度的进步。在教研中，我的教学水平也在逐渐提高。

四、帮代工作

我虽是区级骨干教师，但我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求己、大胆实践，在平常的探讨中，我也从不吝惜己的点滴经验，充分发表己的意见和建议。这学期我还与积极肯干的杜青伟老师结成师徒，每次听课或听讲座回，我都会主动把笔记和学习材料给她看，这学期在共同实践小学生生活作的过程中，我与杜老师共同备课，在听完她的课之后，主动找她谈己对课的看法，对如何改进提出己中肯的意见，共同探讨。这样做使我和杜老师的收获都很大，我们在共同提高。

五、努力方向：

一直以，我在实践中不断反思，不断总结，找出己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2、及时总结，将己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下，以便更快地提升己的水平。

3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，做一名名符其实的小学语骨干教师。

**优秀教师兼班主任工作总结精选篇4**

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在沂南三小这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

一、完善自身建设，提高师德修养。

“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。

二、不断努力奋进，提升业务水平。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置；在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展。

三、与班主任、家长密切配合。

经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

点滴成绩只能代表过去，教育教学此文转自是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

**优秀教师兼班主任工作总结精选篇5**

我到今年工作已经\_\_年了，期间担任班主任工作也有十一年，我热爱我的工作，热爱我的岗位，我关心国家大事，热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为学生排忧解难；我在各个方面从严要求自己，努力提高自己的教育教学水平。\_\_年来我凡是都脚踏实地工作，不驰于空想，不鹜于虚声，坚持求真务实的态度为农场的教育事业而工作。在此，我将本学期的工作特做如下总结：

一、思想品德方面：

我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己，本学期被评为管局级师德教育先进个人。

二、教学能力方面：

我严格要求自己，积极备课上课，坚持用“先学后教，当堂训练”的模式上好每一节课，每一节课都做了“导学案”，每一节课都有课件配合上课，真正做到讲练结合，学以致用，而且我坚持每周检查练习册的完成情况，相信只要是用心的学生都能把所学的知识很好的掌握。而且，在学校期末检查课件、导学案、单元测试题时，我都做好了准备，毫不忙乱。同时，在教研方面，我参加了每日一课的听课，认真学习别人上课的长处，为己所用；我参加了“我眼中的导学案“的论坛活动，提升自己的教育理论素养；我还完成了教研部布置的上传试卷工作、还有开拓自己的新浪博客，我把本册历史课的多数课，都编写了“顺口溜”，利于学生记忆历史基础知识。

三、在出勤方面：

我尽力做到本学期没有请一天、或半天假，只有四次临时请假，而且严格遵守了我校的请假制度，请假回来后又销假。

四、在班主任工作方面：

我投入了极强的责任心，关注每一名学生，及时发现他们的各种心理或行为动态，还有学习的心态与学习情况，及时与家长、科任老师进行沟通，本学期我班的孩子并不好管理，初期每天我都采取训斥、批评、大发雷霆式的教育，累的自己够呛、气得够呛、效果还很不好；后来，我改变了自己的教育方法，利用班会课与他们进行一次坦诚的交流，之后我就常关注、常提醒、既让自己监督他们，又让他们监督我，我的改变也促进了他们的改变，我把他们当成自己的孩子，不该说的话不说、不该做的事不做，真心的为孩子的健康成长而努力，现在很多女孩都成为我的朋友，我的工作也更容易了。

五、在对待学困生、贫困生和单亲生方面：

我班学困生有10名之多，我让他们做自己喜欢的事，不影响其他同学学习；对于贫困生，我经常关心问候，给予适时的援助；我班还有单亲或远离父母的孩子也10人，我更多的关注他们的心理动态，怕他们成为偏激的人，或思维走上歧路。我时刻关爱每一名学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃对待后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“偏爱”，在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循\"以学生为主体、教师为主导\"的教育教学原则，限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高自己教育教学的质量和效率。我也将努力提高自己班主任工作水平，为我校的顺利发展继续做出自己的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找