# 大学生社会实践活动工作总结\_社会实践活动工作总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-07-04

*大学生社会实践活动工作总结\_社会实践活动工作总结（通用12篇）大学生社会实践活动工作总结\_社会实践活动工作总结 篇1 综合实践活动是学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性...*

大学生社会实践活动工作总结\_社会实践活动工作总结（通用12篇）

大学生社会实践活动工作总结\_社会实践活动工作总结 篇1

综合实践活动是学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。

我们学校的综合实践活动课已经开展了多年，每一次活动的开展，从课题的选择、到课题的申报、到课题的立项，再到活动的开展，最终到课题的结题，都有始有终，进行了全新的尝试。在综合实践活动课程的总结阶段，我们要帮忙学生从活动中自主获取知识。

1、帮忙学生回顾活动过程，在回顾中找寻学科知识点

在活动中，学生在感受每一个环节和过程带给他们的欢乐和感受，他们的兴奋点在对活动本身的体验，这是活动成功的一个要素。但当活动结束后，我们要帮忙学生感知活动，因为活动本身是一个教育因素，活动和我们的教育是连接在一齐的。帮忙学生回顾活动的每一个过程和环节，提示学生这个过程和环节的顺利完成是因为我们运用了平时学习到过的哪些知识，打通学生认知和感受之间的通道，让学生产生恍然大悟的感触。

2、给学生供给路径，为他们探求知识指引方向

学生在综合实践活动的过程中，既需要获得学科知识，也需要增加社会知识和常识。教师要尽可能地为学生供给获取知识的路径，要象一盏灯一样在前方带路，不要让学生迷失了方向。现代社会，知识的来源十分广泛又在发生着日新月异的变化，在浩瀚的知识海洋中，如果没有方向性和针对性，就会被淹没，尤其是对于小学生而言。所以，就需要我们指导教师要能推荐一些有价值有意义的知识资源给学生，事先就要对活动可能涉及的认知进行分析和筛选，减轻学生的负担。比如建立虚拟网站、设立家长服务站等就是很好的办法。

3、激发学生兴趣，让学生自主探求知识

学生对活动感兴趣，对活动过程中需要解决的问题就会主动进取地去寻取知识和途径。综合实践活动在资料的选定时都能充分地反映学生的兴趣和需要，一种是学生感兴趣的课题，一种是学生能研究的课题，一种是学生需要研究的课题，都能在不一样程度上满足学生的兴趣和需要，而要满足这些兴趣和需要就要求学生利用已有的知识和经验，或者已有的知识和经验还不够而需要补充，这时候为了活动的需要和任务的完成孩子们总是会排除一切困难的去解决问题、去获得新知。其实，这也就是综合实践活动的认知目标所要求的资料和标准。

4、发现和收集问题，激发进一步求知和学习的内动力

在回顾和反思活动的过程中，会发现一些不足或者说还能够作得更好的地方，这个时候就会感觉到自我平常知识和经验积累的不足，就会产生新的学习心向，这就是我们说的内动力的激发。其次，把在综合实践活动过程中新出现的或没有解决的问题带回学科课堂上去研究和解决，让综合实践活动延续到学科教学的学习资料之中，这对学生学习兴趣的保护和学习动力的激发都是十分好的做法。其实，综合实践活动课程存在的价值和意义就在于此，经过参与活动感到知识和经验的不足从而转化成学科课堂上要学习和提高的动力。

综合实践活动课程开设的一个重要价值就是要经过开展丰富的校内外活动促成学生活动丰富的经历，获得情感的体验和价值观的升华。在活动中要用丰富的活动过程来打动学生，促成情感的激发和升华。

综合实践活动课虽然起步不久，但只要我们在大胆实践中不断地发现，就能在进取的反思中不断的成长;只要我们在认识上尽可能地站得高一点，在操作的过程中尽可能地将要求放得低一点，在实践的过程中尽可能地做得实一点细一点，我们坚信，只要以开放教育的思想，创新教育的理念，来进行我们的综合实践活动课程改革，它定会展现其独特的魅力，取得更为丰硕的成果。

大学生社会实践活动工作总结\_社会实践活动工作总结 篇2

社会实践活动是中学教育的重要组成部分，是加强和改善中学生思想政治工作的重要环节，是引导青少年健康成长的重要途径，为了使中学生的理论知识与社会实践相结合，在过去的学年，我们结合学校的传统优势和农村实际，根据学生的兴趣和需要，坚持实践性、自主性、创造性、趣味性，开展了许多以学生为主体的多种社会实践活动，使学生扩大了视野，增长知识，动手动脑，培养了多方面的素质和本事。

一、加大管理制度，宣传力度。

每学期开学前，我校政教处都要经过讨论和研究，并本着实际，有效的分针，制定好计划，安排好活动资料，力求社会实践活动有规范有秩序地开展。同时加大宣传力度，广泛动员全体学生进取参加社会实践活动。

二、建立稳定的社会实践基地。

实践证明没有稳定的基地建设就没有社会实践活动的长期性、连续性我校几年来先后与山前村蔬菜基地、金威公司等单位取得联系，建立了德育基地，把街道、学校食堂作为学生劳动基地，使我校的社会实践活动得以深入持久地开展，取得良好效果。

三、常规性社会实践活动开展的有声有色。

针对中学生的实际情景，我校充分利用重大节日、纪念日等时间，开展社会实践活动。如在重阳节、春节到孤寡老人家里去慰问、打扫卫生、挑水等，科技节期间上街宣传科技种果树栽培管理技术，清明节组织团员到江边村黄文英烈士陵墓献花圈，“五一”节上街搞卫生等。这一系列活动的开展，使同学们有了全面参与社会实践活动的机会，从而全面提高学生的综合素质。

四、利用假期开展社会实践活动。

在寒暑假期间，学校提出明确要求，全体学生必须到农村、社区参加社会实践活动，经过他们亲身实践，体验到实践的欢乐与艰辛，明白劳动创造幸福的源泉，劳动最光荣。

总之，一年来，我校的社会实践活动既提高了学生的综合素质，又推动了两个礼貌建设，可是，新形势下对中学生社会实践活动又提出了新的更高要求，我们将认真学习、努力探索、深入研究，才能发挥社会实践活动的重要作用。

大学生社会实践活动工作总结\_社会实践活动工作总结 篇3

在实践的过程中，不管是自身、公司还是超市本身都存在着一些需要解决的问题，总结有以下几点：

(一)自身:前期学习不够，对公司的了解不深入，导致正式上班不能很好的应对各种突发的事件，解决问题的本事有待提高。另外销售方面的技巧也有待提高，理论的基础还是够扎实，相关的销售心理学还有推销的技巧各个方面的理论知识都需要有进一步的提高、

(二)公司的业务员办事效率有待提高，尤其是质量检验报告的打印和发送，几乎每次都会出现错误，检验报告一旦出错货物就不能收进仓库，冷藏的货物容易变质。一连串的问题都会出现，影响销量。

(三)太阳广场的人人乐超市销量与其他的人人乐超市相比销量一向不是很梦想，其实很大一部分原因是员工的管理上存在的问题。例如，同样一个超市各个部门的员工都不和睦，果蔬区的拉货车即便是空着也绝对不会借给急着找车子拉货的其他员工，赠品的申请程序过于繁琐，浪费员工的很多时间。超市的货物格局也是很多不合理的地方，零食区分成了两个，一个崽二楼一个在三楼，不能满足顾客的需求。另外，超市本身的员工分工就很不合理，没有把任务分配清楚，各个区的职责没有落实好，导致出现了问题找不到负责人。

(四)实践体会：

本次暑期社会实践感慨良多总结有一下几点

(一)要想做好工作，良好的沟通是关键。

无论是与同事还是顾客，沟通都是很关键的，尤其是工作之初，很多事情都需要良好的沟通，掌握良好的沟通技巧是提高工作质量的保证，沟通不好，事情解决不了，影响心境，销量就会降低。人与人相处是一门很有学问的艺术，人与人的相互适应、相互包容、相互理解促成我们良好的人际关系，使我们处在一个和谐的工作环境之中，工作质量自然就稳步上升。如此，不仅仅利于自我的工作利于他人的工作，更重要的是也有利于店主和顾客，营业额升高，顾客满意度上升。和谐的工作环境要靠我们自我去营造，此刻到处充满着竞争，似乎身边少了许多人情味，功利之心人人皆有，但我觉得二者并不完全矛盾，我们应当权衡利弊适度改变一下心态，从而从容的应对当今的就业、从业形势。

(二)顾客是上帝，领导也是上帝。

相对于服务行业来说顾客就是上帝，只要把顾客伺候好了，一切都好办。这句话真的一点都没错，在工作的过程中有时候难免遇到比较麻烦的比较刁钻的顾客，可是只要我们语气缓和点顾客还是比较满意的，黄氏牛奶的促销员就是因为说话语气重了点，结果有一位顾客在超市里大喊着要投诉她。我虽然也遇到过类似的顾客，可是其实我们能尽量满足他们的要求，顾客还是很不愿意惹出事端的。再者，领导也是上帝，这是我从伊利酸奶促销员被赶走的事情中领悟出来。领导是就是领导，作为领导工作上就要尊重他，服从管理，与领导绝对不能有正面的冲突。

(三)努力、努力、再努力!

虽然是短期的实践，可是暴露出了我学习很多不足之处，比如销售心理学，懂得这门学问的话我相信我会做得比此刻更好。在接下来的学习中要不断的学习和摸索，不断的总结经验，学好课本知识的同时也掌握谋生的手段。期望下一个暑假实践会有所提高。

(四)最终，十分感激绿态行商贸有限公司给了我这次实践的机会，也感激那些在工作中帮忙我的超市员工和促销员。

大学生社会实践活动工作总结\_社会实践活动工作总结 篇4

综合实践活动课程是面向学生生活而设计的一门经验性、实践性的课程。能够说，综合实践活动是学生的实践，是学生的活动，经过一学期的实践，我深深地体会到，实施综合实践活动，关键在于要突出学生主体。当然，要在活动中充分突出学生的主体地位和主动性、进取性，必须要加强对综合实践活动教师的有效指导。

由于综合实践活动课程是一门实践性、经验性课程，因而，必须突出学生在综合实践活动课程实施过程中的主体地位和主体作用。综合实践活动离不开学生主动进取的实践和各种实际操作活动，如果离开了学生作为主体的实践活动，综合实践活动课程就会沦为认知性的课程了。

1、建立新型的师生关系。

综合实践活动课程作为一种实践性课程，要求以学生活动为中心。教师在学生的活动过程中起着指导的作用。综合实践活动不是教师“教”出来的，而是学生“做”出来的，因而，教师与学生的关系是指导与被指导的关系。教师的主要作用就在于指导学生开展综合实践活动的全过程。

2、充分发挥学生在课程实施中的能动性。

学生是综合实践活动课程的主体，一方面是指学生是课程的直接实施者，另一方面是指发挥学生在课程实施中的能动性，综合实践活动课程不完全是设计者预设的发展路径，学生也不是完全地经过对成人生活方式的复制来成长的。所以，在教学中，我不把课程及其教材看作是学生必须毫无保留地完全理解的对象，而应发挥学生对课程的批判本事和建构本事的作用。

3、尊重学生的兴趣、爱好和需要。

综合实践活动课程是一种学生本位课程，从学生出发是体现学生本位课程的基本要求。它要求我们在综合实践活动实施的准备阶段、开展过程、总结与交流等环节都应当尊重学生的实际，关注他们的兴趣、爱好和需要。

“综合实践活动”作为活动课程的一种特殊发展形态，在我国新一轮基础教育课程改革中备受关注，可是综合实践活动课程实施的现实复杂性很多存在，在实施过程中，我也迷茫、忧虑和担心，可是我坚信，在大家的共同努力下，我班的综合实践活动做得更好!

大学生社会实践活动工作总结\_社会实践活动工作总结 篇5

社会是一所更能锻炼人的综合性大学，仅有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件;才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

作为大学生，我们要了解社会，深入基层，深刻地学习党和国家的方针政策，学习三个代表，实践三个代表，为促进我国国民经济的发展和中华民族的伟大复兴作出应有的贡献。此次实践之行，是系科给了我学习实践的机会，是系科给了我们极大的支持和信任，我们作为国家的后继力量，仅有懂得全面的发展自我，把理论与实际相结合，才能更好地投入到祖国的建设中去，才能对得起养育我们教育我们影响我们的祖国。

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们供给了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了从群众中来，到群众中去的真正涵义，认识到仅有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

艰辛知人生，实践长才干。经过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自我的位置，发现了自我的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我是一名大三学生，即将走上社会，更应当提早走进社会、认识社会、适应社会。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。

尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很梦想。经过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自我的知识和水平。经过实践，原先理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化天将降大任于斯人也。必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤。

在短短三天的实践活动中，汗水淋湿了我们的衣裤，泪水模糊了我们的眼睛。但我们选择了坚持。我们把淮师人永争第一的精神带去了社区，把淮师学子的优秀品质和良好的精神风貌体现得淋漓尽致。在社区人民的心底留下了美丽的印象。七月，我们走进火热社会，用汗和泪谱写一曲壮丽的青春之歌。这是爱的奉献，这是我们的无悔选择。七月，我们撒播期望，同时拥抱丰收，就如新世纪的第一缕曙光，我们的暑期社会实践曙光城也给社区留下了光辉灿烂的一笔。

学生素质教育，加强和改善青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业本事的重要途径，一向来深受学校的高度重视。社会实践活动一向被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

这个假期我没有选择自我所学的专业去实践，而是在一个亲戚开的电脑配件柜台帮忙卖货，过的十分充实。在此次实践过程中我学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。也对自我一向十分想了解的电脑知识有了更进一步的深入。社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。

四十多天的暑假生活就要结束了，回首我这个暑假的生活体验感觉仅有一个字累。以前并不明白真正的生活真正的工作到底是什么样的，这次的生活实践让我真正体会到了工作的辛苦，挣钱的不容易。经过这次的工作经历让我能更好的调整好自我的心态，以便更加认真努力的学习今后的课程。为以后真正独自接触社会奠定坚实的基础。吃得苦中苦，方为人上人。

这次假期实践我以善用知识，增加社会经验，提高实践本事，丰富假期生活为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。我认为以下四点是在实践中缺少的。

一.在社会上要善于与别人沟通

经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地理解。

二.在社会中要有自信

自信不是麻木的自夸，而是对自我的本事做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的本事不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢有自信使你更有活力更有精神。

三.在社会中要克服自我胆怯的心态

开始放假的时候，明白要打假期工时，自我就害怕了。自我觉得困难挺多的，自我的社会经验缺乏，学历不足等种.种原因使自我觉得很渺小，自我懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自我内心的恐惧。如哥哥所说的在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要简便应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，仅有征服自我才能征服世界。有勇气应对是关键，如某个名人所说：勇气通往天堂，怯懦通往地

四.工作中不断地丰富知识

知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的本事。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

大学生社会实践活动工作总结\_社会实践活动工作总结 篇6

长期以来，社会实践活动一直被作为培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪合格人才的重要途径。XX年暑假我院团委根据上级有关文件精神，继续在全院同学中开展形式多样、丰富多彩的实践活动，取得了令人可喜的成绩。现将总结汇报如下：

一、高度重视、认真组织

假期前，院团委向全院广大同学发出了《关于开展暑假社会实践活动的通知》，并印发人手一份的社会实践活动登记表，各系学生会(分团委)积极响应、认真落实，根据自身专业特点，确定实践方向，作好动员工作。广大同学都以认真的姿态对待这次大学生社会实践活动，热情的参加了社会实践活动，从而锻炼了广大同学的社会交往能力，培养了广大同学的综合能力。

二、 紧密结合实际，多形式开展社会实践活动

今年我院的 三下乡 社会实践活动在坚持以往成功做法的基础上，充分考虑各社会实践点的实际情况，各系因地制宜，根据实际需求开展不同的社会实践活动。

(一) 从组织形式上看，主要有两种形式：

1.分散活动。内容丰富多彩，涉及到社会方方面面。从区域划分，有农村的、有城市的、有内地、有沿海的;从内容上划分，有希望工程的，有金融保险的，有房地产开发的，有市场营销的，有厂矿、企业的内部管理机制的，有科技扶贫、文化教育的，有家教、生产劳动的等等。

2.集体组织。组成社会实践小分队，分赴各地开展社会实践活动。今年共派出6个小分队和1个大篷车，他们分别是桂林工学院党员大学生赴河池地区的 三个代表 实践服务团，电计系赴荔浦县社会实践小分队，旅游学院赴阳朔县社会调查小分队，资环系赴桂林柘木镇社会实践小分队，土木系赴兴安县白石村社会实践小分队，材料系赴三街村社会实践小分队以及由桂林工学院大学生艺术团组成的文艺大篷车。

(二)从社会实践的类型看，主要有以下几种：

1.开展便民服务。各小分队利用当地的圩日在市场上设立家电维修、单车修理、理发等便民服务点，尽己所能，不怕脏、不怕累，以优质的服务赢得当地群众的称赞和好评，同时也努力实践着青年志愿者的精神。

2.开展文化辅导活动或者是法律宣传与咨询活动。暑期不仅中小学放假，而且正是夏收农忙时节，中小学生处于无人管理的状态之中，大学生们将这些学生集中起来，对他们进行文化辅导。

3.开展社会调查活动。如电计系赴荔浦县社会实践小组对荔浦县部分镇、村产业现状进行了调查，来分析农村产业结构的调整，并写出几分调查报告。

4.开展义务劳动，帮助缺少劳动力的军烈属、五保户收割庄稼。下乡期间，正值夏收时节，许多军烈属和五保户因家里缺少劳力，庄稼熟在地里而无人收割，同学们积极帮助这类家庭，为他们解决了燃眉之急。

5.文艺下乡。由学院大学生艺术团组成文艺大蓬车到村镇各社会实践基地进行巡回演出，丰富农民群众的精神文化生活。

6.开展大学生勤工俭学活动。不少假期未回家的同学在学院的组织下开展各种各样的勤工助学活动，一方面了解社会，另一方面也解决了自身的生活需要。

7.环境保护。组织学生积极参与 保护母亲河 行动，进行生态环境调查，宣传倡导环抱观念，治理环境污染，装扮母亲河。

8.考察实践。我院集中部分学生党员(干部)、入党积极分子组成 三个代表 服务团，赴河池地区开展考察实践活动，加强对党史、革命史的学习和教育，牢固树立跟党走的信心和决心。

9.开展大学生科技活动。今年全院共确定了大学生科研课题一百多项，为迎接11月份我院的科技活动周，提高我院科技学术水平，各个课题小组纷纷利用假期时间收集数据，抓紧实验。

总之，今年的社会实践的内容是丰富的，形式是多样的，以提交报告的总体情况来看，今年暑期社会实践有几个特点：(1)社会热点问题调查;(2)结合专业进行社会实践。

三、 总结经验，评比表彰

写经验总结、相互交流。提高我院大学生社会实践的层次和水平。8月份院团委下发了关于暑假大学生社会实践总结的通知。要求各系分团委、学生会在内部交流的基础上，对今年大学生社会实践的内容、方式、特点、规模、效果、存在的问题及对今后大学生社会实践的意见，提交一分总结报告。同时，在全院将对表现突出的社会实践先进集体和先进个人进行评比表彰。并要求各系评选出优秀的社会实践报告，召开社会实践交流会，同时，全院共推荐出60多篇不同内容和形式，具有一定层次和水平的社会实践报告。

四、经验和收获

1.学院各级领导的重视，广大同学的积极参与，是我院大学生社会实践活动得以成功的重要保证。多年来，学院党政领导把社会实践活动作为大学生素质教育的重要形式，每年拨出专项经费用于社会实践，并组成社会实践领导小组，指导社会实践活动的展开，并把社会实践列入教学计划，形成制度加以保证。全院广大同学自觉把社会实践作为了解社会、接触社会、投身改革、锻炼才干的重要渠道，积极深入生产第一线，体验生活。

2.各级地方政府和社会各界的大力支持，是社会实践活动顺利进行的有力保证。多年来，各级地方政府把接受大学生社会实践作为自身的一项重要工作，给予了我们极大的支持。在食宿、安全及活动的开展方面尽量为大学生提供各种便利，保证了社会实践活动的顺利进行。同时学院注重社会实践的基地建设，与地方开展长期结对合作，把扶贫工作、科技服务、文艺下乡等活动与大学生接受锻炼、成长培养紧密结合在一起取得良好效果，受到当地干部群众的一致好评。

3.大学生的思想素质有了明显的进步和提高。通过深入农村，使不少同学真正认识到我国广大农村的落后状况和改革开放给农村带来的巨大变化，认识到国有企业改革的艰巨性和帮助下岗职工解决再就业问题的必要性。虽然是短短的二十天，但是客观现实给同学们的教育却是课堂教学所无法比拟的，实践使他们多了一份成熟，少了一份幻想和不现实。同学们在向社会提供服务的同时，使自己所学的理论知识得以运用于实际，提高了自身的工作能力，培养了吃苦耐劳的精神。

大学生社会实践活动工作总结\_社会实践活动工作总结 篇7

作为仍在象牙塔内学习的我们，非常有幸来到这个现代化、科技含量高而且人性化治理的制药厂。在这里，我们参观了厂内的加工工艺;我们结识了厂里的与我们年纪相当的技术工人朋友;我们与企业的副总经理伏女士进行了深入的谈话;我们还与常年往返中国和加拿大的负责新药研发的资深科学家王博士进行了交流。在这些天的交流学习中，我们学到了关于制药方面的专业知识、开拓了视野，更重要的是，我们几个学生在对待企业还有自身发展的认知上，受到了相当的震撼。毫不夸张的说，这次实践，颠覆了我们以往的一些观点。而在这里，我主要想简单的谈谈大学生应该如何从学校走向社会这个问题。

大学生从学校到企业的转变

通过这次实践，我们发现，毕业的大学生与合格的企业员工相差甚远。且不谈技术上从理论到现实的差别，或者是与人的交往能力的差距，光是大学生需要进行的角色转变就已经相当大了。

从学校走向社会，从教室走向工作岗位，由学生变成员工，无论生活方式，还是生活环境;无论是思维方式，还是思考方法，都要发生很大的变化才能更好的适应企业。在实践过程中，我们通过和员工的交谈，再加上伏女士的点拨，以及各自的观察，总结出了下面几条。要想成功的从学生变为员工，至少要做到以下几点：

第一，由“是什么”转变为“做什么”

校园里的学生更喜欢探究了解事物的本质，非要弄出一番道理才知足;但企业里更注重的是以实践为前提，可行性与成本效益一旦作出合理评估，即可采取行动。换句话说，校园型思考喜欢冠以抽象的概念，而企业工作者更侧重做什么，从何时做，何处做，并如何达到最佳效果。一句话：学生喜欢抽象具体，但员工需要具体抽象。

第二，由“别人提出问题”转变为“自己发现问题”

作为一个学生，等待老师出题目是再正常不过的了，被动的应付考试导致学生产生一种制约式的处世观。然而，来到职场之后，我们必须以主动积极地态度，不断地寻找自我突破，不断寻找问题，思考问题，解决问题，才能自我成长、脱颖而出。一句话：学生习惯被动应付，但员工需要主动探求。

第三，由“一个人独立解决”转变为“大家共同解决”

在学生时代，大家都被教育要独立完成作业、要独立参加考试。但是在企业里则不是这样，员工们碰到的问题都是错综复杂，涉及多方面的，单凭个人的主张见解，恐怕是找不到问题所在的，更拟定不出合理的对策。所以，需要集思广益，结合各个专业的特色，共同合作。一句话：学生善于独立奋战，但员工需要协同作战。

第四，由“为自己”转变为“为大家”

校园里的学生都深信，只要自己努力学习，就可以换来好成绩从而换来身边老师同学的尊重。所以学生的学习都是以自我为中心。但企业的工作是一个整体，是需要各个环节共同努力才能做好的。团队中每一个人都要扮演一定角色，必须互相协作支持，才能产生成效。也就是说，我们要追求的不是个人利益最大化，而是集体利益最大化。一句话：学生总是自私自利，但员工需要无私为工。

第五，由“注重智商开发”转变为“注重情商开发”

校园里智商高的学生，不论他的情商如何，似乎总是可以拥有好成绩从而进入好大学。但是在企业中，智商固然重要，但情商高的人才能够控制好自己的情绪、能够自我激励、能够正确对待自己，能够客观看待同事，能够适应各种环境，能够正确处理各种关系。所以这类人才能够更好的完成工作。一句话：学生习惯纯脑劳动，但员工需要全面发展。

所以，总的来说，学生从学校到工作岗位真的需要很大程度上的改变。而这次社会实践，才让我们熟悉到了这一点：大学生在思想上、心理上、学业上往往不够成熟，但由于多方面原因，大学生们经常以我为中心，自我感觉良好，常有“天生我才必有用”的豪气。可实际上，很大一部分大学生的素质与真正意义上的成才有着极大的差距。

曾经，我认为一个毕业生(尤其是硕士研究生)走完了从小到大的二十余年的学校生涯，学了很多的知识，懂了很多的道理，应该可以成为一个较为全面的工作人员。尤其像是清华这样的名牌学校培养出的学生，更应该能够胜任各种岗位的需求。但是，经过了解，我发现清华毕业生的口碑并不像我们想象的那么好：

去年六月举办的首届中国高校it院长论坛上，与会的不少企业界代表普遍认为“清华大学it专业的学生勤奋聪明，但是不知道做事的方法，不会想问题，创造力和发散思维能力差”;

前年三月在北京国际展览中心举办的人才招聘会上，美国特路普国际集团公司的招聘摊位上方有一个很醒目的告示：“说明：清华北大毕业生一概免谈! ”，经询问，这是因为过去公司用过的清华北大的毕业生，都有一种莫名其妙的优越感，浮躁不安，因此，他们中没有一个成功的范例;

每年人才招聘会上还有一些单位也反映，名牌大学的毕业生与一般院校的毕业生相比，往往更加注重个人待遇和工作条件，却又不愿意为单位为集体尽更多的责任。一旦碰到未满足个人心意的情况，他们往往选择马上走人。

这些事例都证实了，大学毕业生，哪怕是名牌大学毕业生，都存在着距离合格员工的或大或小的差距。而对于这些欠缺处的关注，在校园里往往是微乎其微的。于是，这次实践告诉我们，作为大学生，我们不但要注重知识和技能教育，更要大力加强心理素质和道德品质教育，使我们既具有高度的事业心和责任心，又具备坚韧不拔、百折不挠的意志和精神，这样才能真正成为个人有所作为、又对社会有所贡献的人。

同时，作为名牌院校出身的我们，更要尤其注重：要正确看待自己、正确看待社会，正确处理个人理想、个人利益和社会需要的关系，这样才能既可充分施展个人才华，又为社会所接受并欢迎。

总结

总之，我们在本次对省药业的社会实践活动过程中，检验了自身的能力，并在与企业中的员工甚至治理阶层的比较中，明显的发现了自身经验严重不足，观察问题、分析问题、解决问题的能力严重不够等等问题。我们也通过这次社会实践开阔了视野，接触了社会现实，在社会这个大舞台上感受和体验了许多书本上学不到的东西。

社会实践中大学生熟悉自我、完善自我与熟悉社会、服务社会之间的关系是密不可分的，也是相辅相成的。树木要成材，不是在温室，而是在肥沃的土壤上吸收天地日月精华，经受风霜雨雪考验。大学生要成才，不应只是在大学这座象牙塔里“风声，雨声，读书声，声声入耳”，而应在社会这个广阔天地里自我历练，作到“家事，国事，天下事，事事关心”，真正在熟悉自我、完善自我、熟悉社会、服务社会的社会实践中成长为社会英才。只有熟悉了自我，完善了自我，才能更好地熟悉社会，服务社会;只有在熟悉社会、服务社会的过程里才能更好地熟悉自我、完善自我。

大学生社会实践活动工作总结\_社会实践活动工作总结 篇8

大学生社会实践是促进大学生素质全面发展，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、协作精神、实践能力和社会交往能力的重要途径。

今年五一的社会实践工作，得到了学院领导的高度重视。院成立了由党政领导、专业教师、学生辅导员组成的社会实践领导小组和社会实践成绩评定小组，对全院系学生社会实践做出部署。团委书记多次开会强调实践的重要性和相关细节活动，加班加点赶在学生放假前对学生提出明确要求，做出指导安排。根据学生处、团委《关于开展社会实践活动的通知》精神，组织全院学生进行五一期间社会实践暨招生宣传实践活动，我本人负责XX地区社会实践学生的选拔和组织工作，现将活动情况简单汇报如下：

一、精心准备，运筹帷幄高度重视，认真选拔社会实践活动得到了全校同学的积极响应，有近200名大一、大二的学生报名参加，经过自行的筛选工作，XX地区共筛选出较为优秀学生48人，定点实践，波及面较广，涵盖了XX地区，影响较为广泛，效果良好。

召开安全会议，明确责任根据学校部署制定详细、周密、安全的措施，明确责任，确定地区负责人和各县负责人，并统计联系方式，确保各位实习同学人手一份，公布组织老师和地区负责领导的电话，抓好落实。

为取得了令人满意的宣传效果，召开专门的社会实践课题宣讲会对学生进行培训，讲授社会实践的组织开展及注意事项等方面的知识。积极派发资料、开展宣讲活动、解答学生问题。

二、走向社会，感悟生活本次社会实践活动呈现出主题明确，分布地区广的特点。同学们深入到工作中，把实践要求化为责任，没有一丝的懈怠。

实践过程中同学们得到了负责领导的关心，领导和老师带冒着酷暑来到实践地区看望同学们，这让每一个人心里都热乎乎的。老师们耐心询问了同学们的实践感受、心得等。同时，学院充分考虑到外地同学的住宿交通花费问题，特意为同学们发放了社会实践基本生活补贴、交通补贴和通讯补贴，给同学们切实提供帮助。

三、及时总结，不断提升五一假期刚结束，同学们便纷纷递交了社会实践活动心得体会和总结报告，从同学们认真的态度和言语，我们可以感受到学生收获不菲。

今年的五一社会实践已经结束，但社会实践给学生带来的巨大影响却远没有结束。他们走出了校园的象牙塔，走向社会，到社会的大课堂上去经受风雨，见识世面，检验知识，锻炼能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。广阔的社会，还有许多未开拓的领域等待着年轻的大学生们，人文的莘莘学子们将在不断的学习与实践中，站在一个新的起点，以他们所拥有的理论知识、创新精神和拼搏精神，去展示新世纪大学生的风采。

大学生社会实践活动工作总结\_社会实践活动工作总结 篇9

对于\_\_一附中来说，社会实践是一种光荣的传统。每年学校都会组织高二年级的学生参加，作为其中的一员，我很荣幸能在这正风华正茂之时，走出教室，走出学校，走向社会，走向百态人间去体验生活，拓展视野。虽然，这次的社会实践早在上周就已结束，可是它带给我的深刻印象并没有消逝，给我的思考也没有结束。

这次给我留念最深的便是参观中山舰和农村体验生活了。

看着打捞出来的中山舰，看着那被鱼雷撕开的裂口，这边让我联想起当时战斗的场景：枪林弹雨中，应对六架日军战机的轮番轰炸，它丝毫没有退缩。尽管这并不是一艘拥有多大吨位的巨舰，尽管其上的主、副炮已被拆下，可是，全体船员仍然坚守岗位，运用身边所能够运用的武器奋起还击。无奈敌我实力悬殊过大，船长在内的二十五名军人战死，中山舰也被鱼雷击中，徐徐沉没。虽然他并没有对整个战局起到什么作用，可是，他对得起它的使命，对得起他的名字 中山。这是怎样的气魄，这是怎样的精神!如今，国际形势风云变幻，世界和平仍在被威胁。伊拉克、利比亚、阿富汗的死神之手并没有放松，中国南海、朝鲜半岛的战争阴霾仍然笼罩。我们作为热爱和平的人，就应当拥有过去英烈一样的勇气，来捍卫正义、保家卫国;我们作为中华民族的一员，就应当恪尽职守、进取进取;作为学生的我们，更应当努力学习，争为国家栋梁。

农业、农民、农村并称为三农。三农问题始终是全国关注焦点。中国虽然正在向现代化大步迈进，但农业仍旧是中国最大的产业之一。这次，我能够深入农村正视三农的情景。我们是作为小组活动的，我们的任务就是走进农家，和当地农民一道劳动，和他们一齐进餐。我们的小组找到了一户愿意的人家。那一家仅有一位奶奶和三个孙子。在我们交流的时候了解到，她的子女都外出打工去了，留下了三个孙子给她照顾，可是每隔一段时间会寄钱回家。由于家中缺少劳动力，家里的地也就荒掉了。在和奶奶告别后，我们回去集合点的路上，发现很多人家都是类似的情景，家中仅有留守老人和留守儿童。这便是如今绝大多数农村的境况。城市化、现代化的大潮创造出了许许多多的就业机会。较高的收入吸引了农村年轻人来到城市谋生，从而催生出了“农民工”这一独特的群体。这样是能够为城市供给很多劳动力，但随之而来的副作用便是农田的荒废、农村年龄结构的失衡，进而造成一系列的社会、经济问题。近年来，对三农问题的关注度陡升，每年党中央第一号文件也是围绕着三农的。可是，要彻底解决问题，需要我们全社会的共同努力。

为期五天的社会实践在一场精彩纷呈的军民联欢中胜利结束。我懂得了合作的欢乐，我明白了团结的重要，我了解了祖国的强盛，我也感受了社会的弊病。这将成为我永生难忘的回忆。

大学生社会实践活动工作总结\_社会实践活动工作总结 篇10

暑假社会实践是我们大学生充分利用暑假的时间，以各种方式深入社会之中展开形式多样的各种实践活动。积极的参加社会实践活动能够促进我们对社会的了解，提高自身对经济何时会发展现状的认识，实现书本知识和实践知识的更好结合，帮助我们树立征求的世界观、人生观和价值观。大学生社会实践活动是全面推进素质教育的重要环节;是适应新世纪社会发展要求、培养全面发展型人才的需要;是加强集体主义、爱国主义、社会主义教育，升华思想的有效途径。积极投身社会实践、深入群众、了解社会、增长才干是青年学生成才的正确道路，是青年学生有用所学知识技能，发挥聪明才智，积极为社会作贡献的重要途径。

暑假社会实践则恰恰为我们提供了一个走出校园，踏上社会，展现自我的绚丽舞台。利用假期参加有意义的社会实践活动，接促社会，了解社会，从社会实践中检验自我。在实践中积累社会经验，在实践中提高自己的能力，这将为我们以后走进社会打下坚实的基础。

年轻，是我们值得骄傲的资本，这个时代注定要我们去开拓!我们年轻而勇敢。我们都想成为在天空展翅翱翔的雄鹰，去搏击浩瀚的蓝天;我们都想成为在草原自由驰骋的奔马，来一个惊天动地的嘶鸣;我们都想成为在史册著名的伟人，在人生的图画上路下光彩的一笔!我们好想用自己的行动开拓一片完全属于自己的天宇、成为瞬间飞逝的流星，把短暂的生命定格为永恒。而这一切的一切，需要我们用行动吧空想变成现实，用实际行动证明!

一片叶子属于一个季节，年轻的莘莘学子拥有绚丽的青春年华。谁说意气风发，我们年少轻狂，经受不住暴雨的洗礼?谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书?走出校园、踏上社会，我们能否不辜负他人的期望，为自己书写一份满意的答卷?

在注重素质教育的今天，大学生假期社会实践活动作为促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直以来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。署假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有利于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形势。

大学生社会实践活动工作总结\_社会实践活动工作总结 篇11

火红的七月，激昂的青春，在XX年的暑期即将到来的时刻，数学学院里一群怀揣着青\*想的大学生，开始了本次“三下乡”的活动之旅。它是这个夏天最让我怀念的时光，它给了我一个像梦一样的夏天。我非常庆幸自己加入了这个团队，很有幸认识了团队的其他39位成员，与大家共度这流金般的日子。“三下乡”是我的人生课堂中重要的一课，也是我人生中的一笔宝贵财富。“三下乡”活动在我大学生涯里留下了浓墨重彩的一笔，绚丽而精彩！

我们的支教之旅支教，它带给我们无数珍贵的情谊，带给我们的喜悦与忧愁，带给我们许许多多的美好回忆……今天的支教生活使我们明白到，什么是无私的奉献，什么是艰苦的喜悦，每次支教回来，那些“小老师”都非常疲惫，但是他们并没有抱怨，因为他们知道，他们得到的比付出的更多，而且更加有意义。支教的经历在他们心里是一道不可磨灭的风景线。全校学生排着整齐的队伍迫不及待的等候着老师的号令。终于，老师说了声“出发！”，我们便像大军一样浩浩荡荡的出发了。我们的调研风景

一、在本次“三下乡”中，作为调研组的一员，调研是我的主要工作。

这次“三下乡”的调研活动中，令我最难忘的是深入农村农户，与农民亲切近距离交谈，并且深入调查当地居民对“建团90周年”的认识，对“民生”的看法，以及进一步了解“农村空巢老人生活状况”。

虽然我和当地的居民在语言上不是很通，但是，从与他们的交谈中我可以深深地感受到当地人们的热情好客，当地人民的淳朴民风。我们调研组的同学都说，他们并不是为了回答问题而回答问题。我觉得他们真的做到了这一点！和他们聊天真的很轻松，而且从他们口中我也了解到了当地的一些风俗习惯，感觉收获很多。我认为那种感觉只能意会而不能用言语来表达。

在调研交流中，我学会了怎样与他人更好地沟通。尤其是当面对不同年龄段的人的时候。通过短短的调研，我们发现当地教育存在的一些问题。通过家访和调查，我们收集到了大量的第一手资料，为我们研究各个课题以及撰写调研报告提供了可靠的原材料，这对我们来说是一笔宝贵的财富。当我们采访一些家长，问他们是否希望他们的孩子接受更多、更好的教育时，家长们都纷纷表示：“希望孩子能够好好学习，多学点知识，像你们一样，考上大学。”

微微的夕阳下埋着闪烁的金子，而闪烁的光芒背后，是村民充满希望的眼神。

二、我们的生活

都说“三下乡”的生活条件非常地艰苦，但这样看来，我们算非常幸运的了。因为我们“三下乡”去的是雨湖区护潭乡红星村。在红星村，这里的居民都对我们非常热情。红星村居委会的书记还十分尽力地在为我们改善条件，让我们感动不已。还把我们安排在了居委会的会议室。我们午休的时候更是在小会议室吹着空调。

三、我们的收获

虽然我们的行程才刚开始，但是，这段日子将会成为我心底最美好的回忆，这次活动将为我的人生增添辉煌的色彩，给我的人生写下重要的一笔！这是一次难忘的旅程，这是一份让我终身受用的经历，我将把它刻在记忆里终身收藏，虽然我们大家相处的时间才只有2天，但是我永远也不会忘记这段时间里相识的每个人，不会忘记这段时间里遇到的每一件事和做过的每一件事。佛说，前世的五百次回眸，才换来今世的一次擦肩而过，不知道前世我们回眸了多少次，才换来今生的同舟共济！

今天一整天下来，我个人有很大的收获，是一个内心深处的洗礼：尊重是赢得尊重的第一步：不管是面对领导、同事还是学生，想要获得尊重。首先得尊重他人；把握大局，注重细节：在做工作的时候，应该做到胆大心细。要认真的分清主要矛盾和次要矛盾；发挥团队效应，共同进步：我们前去三下乡的同学来自不同的年级不同专业，有着不同的经历和性格。虽然我们的目的都是锻炼自我，服务学校，但在一些具体的工作方式方法上还是存在一定的差异性。为了避免争执于问题，我们经常在工作之余抽时间进行交流，互相学习，提出自己的不足。碰到什么问题，提出来共同探讨和商议，以期不断进步和不断完善。

茫茫碌碌的今天，留给心的那份充实，让我开心，这也将会让我受益终身。今年的夏季酷热依旧，今年的夏季雨急骤如昔，然而今年夏季我们有着不一样的使命，有着不一样的感动。短短的一天，我们收获一生中难以得到的东西——团队的精神，工作的经验，坚强的意志，真挚的友谊，村民的爱…….

我知道，一路的艰辛与微笑，所学只是开始，日子已成回忆，我会把它珍藏，未来的日子还在继续。我们会把一切的厚望尽收在心底最深处。我们知道以后的路，我们需要，一直一直，一路前行……

大学生社会实践活动工作总结\_社会实践活动工作总结 篇12

xx年的暑假，是我上大学以来的第一个暑假，这个暑假，是一个不平凡的暑假，因为我们进行了一次为期七天的暑期社会实践，这次暑期社会实践，让我获益匪浅。

我是一个在葛洲坝出生、长大的孩子，我们全家人都是葛洲坝的职工，这是一个独特的群体，这个群体的诞生和发展见证着共和国的成长。葛洲坝工程的修筑是我们中华民族历的一座丰碑，因为，它是在我们国家最艰苦的时刻，由一群平凡却伟大的人来建筑的。那个时代的中国，一穷二白，没有什么重型机械，没有什么技术，更没有在别的大江大河筑坝的经验，十万工人肩挑手扛，硬是造出了万里长江第一坝。我一直在想，到底是一种什么样的力量让他们能够如此？当年到底是一种什么样的情形？历史究竟是怎么样的？怀着这样的疑问，我就设想着走访一些当年的建设者，想听听他们的故事，把他们的故事记录下来。我想，最真实的故事都存留在这些事件亲历者的记忆当中，随着他们的老去，这些记忆也将逐渐消失。这些都是珍贵的历史，珍贵的资料，我应该有义务去记录、保留这些东西，让这些宝贵的东西能够留传后世。这就是我有关这次暑期社会实践的一些构想，就是从这些最初的简单想法出发，才逐渐形成了现在的一整套的方案。我拿着我的想法与一些同学沟通，可幸的是，我的朋友们都赞同我的想法，于是，我们这支队伍就建立了起来，我们建立了一支精明强干的队伍，他们是：李宽、殷莉锋、陈其璟、聂艾玲、田娟。谢谢他们对我的支持。

在出发之前，我们进行了周密而细致的准备工作。我们认真的讨论了我们的主题、具体执行方法，又仔细查阅了许多资料，还多次向我们的指导老师请教。因为我们的准备非常充分，所以我们大家对于这次宜昌之行信心满满，志在必得。

二零XX年七月九日，我们踏上了前往宜昌的征途。当天下午，我们就来到了葛洲坝机械船舶公司的离退休处接洽有关事项。第二天我们就开始了正式的采访。

采访了黄师傅、任师傅、朱师傅、刘师傅。他们都各自从不同的角度向我们讲述了当年建设葛洲坝的艰辛历程。刚开始的时候我们大家还对于这个宏伟工程是怎样建立起来的充满了好奇，听了他们的介绍，我们逐渐对他们的精神产生了敬意，什么是葛洲坝精神，他们言行体现的就是葛洲坝精神。

葛洲坝精神有以下几点体现：

一、对国家的忠诚，对民族的责任感。

当年的条件这么艰苦，是什么支撑着他们一直在奋斗，正是这种对国家的忠诚，对民族的责任感。这种精神支撑着一代又一代葛洲坝人，所以现在又许多年轻一辈的葛洲坝人到祖国一些贫困的、边远的山区里建设水电站，为的就是我们伟大祖国的富强和复兴。我们采访的黄师傅就是一个对国家高度忠诚，有崇高责任感的人，他在工作时，是十分认真负责的，从来不收别人一分钱，只要是组织安排给他的任务，无论多苦多难，他都尽自己全力去完成。退休之后，他还总是做许多义务劳动，在汶川地震，玉树地震时，他总是捐出自己微薄的退休金。他的这种精神让我们这些晚辈深深的崇敬和感动。

二、开拓进取，勇于创新。

任爷爷告诉我们，当年我们中国还比较贫困，许多设备和技术都跟不上，也没有经验。只有边建设，边摸索。任爷爷以大江截流为例子，告诉我们不进则退的道理，没日没夜的截流，只要有一丝松懈就会功亏一篑。而且他还告诉我们，当年葛洲坝曾经因为质量不过关而被炸掉重建，但是这些难关都被他们攻克了。

三、不畏艰难，迎难而上。

朱爷爷告诉我们，当年的生活很艰苦，喝不到开水，没有住房，条件很艰苦。大家的生活都很困难，有很多人生病，但是没有一个人退缩，全民皆兵，男女老幼齐上阵，人人出力，硬是按期完成任务。

这些就是葛洲坝精神，也是我们要这次采访体会到的精神，这种精神让我们十分震撼和感动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找