# 校长年末教学工作总结2024

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-04

*校长年末教学工作总结20\_五篇一年来，我校坚持对后勤工作人员进行政策、理论、法规、业务学习，强化了后勤工作人员服务第一线的意识。学校加强了财务“双签”，使学校经费正常收支。那校长年末教学工作总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于校长年末教学...*

校长年末教学工作总结20\_五篇

一年来，我校坚持对后勤工作人员进行政策、理论、法规、业务学习，强化了后勤工作人员服务第一线的意识。学校加强了财务“双签”，使学校经费正常收支。那校长年末教学工作总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于校长年末教学工作总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

**校长年末教学工作总结1**

\_\_年月我走马上任，担起了负责学校全面工作的担子。面对校长这个职务，我深感责任重大，这对我，无疑是一次严峻的考验和巨大挑战。同时，我也感到这是一个塑造自我，完善自我挑战自我的好机会。在上级领导的信任、鼓励下，在全体教职工的支持下，使我对工作充满自信，重新认识自我，为日后工作奠定了基础。

科学管理、文明治校

建立健全学校中低层领导机构，为学校各项工作的开展铺平了道路。吸取本校历届的经验教训;学校的所有工作，全靠校长、书记、教导三个人来抓，整天忙得不可开交，也很难理出头绪来，可谓事倍功半，根据上级教育主管部门的意图，按照学校的建制，我们与场有关部门协调，建立健全了学校政教处、教导处、各科组，下放权力、各施其政、各尽其能，促进学校各项工作有条不紊地开展，效果甚佳。

深入调查研究，吸取群众精华

常言道“水能载船，亦能覆舟”。船能引驶，水为依托，领导开展工作，群众为基础之基础，脱离群众寸步难行。为此，我们几位学校主要领导，深入到教职工中去，到学生中去，深入调查研究。采取集体与个人相结合，专题调研与问题研讨相结合，以座谈会与聊天相结合的方式。亲自走访了老干部、学生家长、教学骨干、各阶层学生(好中差)。通过调研，掌握了实际情况，密切了干群关系，树立了新领导班子求真务实的良好形象，表达了新班子真心实意做好工作的迫切愿望，为学校顺利开展工作垫平路基。

理清工作思路，明确工作目标

新班子成立后，我们面对各项繁杂的工作，如何按照上级领导的意图，尽快开展正常的工作。我们几位主要领导一起反复思考，深入到群众中去，广泛听取教职工意见，认真分析了学校现状，确定了工作思路和发展目标：以抓好班风为突破口，促进学校“三风”建设的好转。以抓好班风，促进学风，提高质量。紧紧抓住一条主线：教师队伍建设和班级管理。转变了三种观念：变学校领导包揽为分层抓，变被动接受为主动吸取，变灌输为渗透落实制度，科学治校。企业靠管理来增收，学校也不例外，学校也得靠管理来提高教育教学质量。而管理必须依靠比较科学的，切合实际的制度。没有规矩，不成方圆。为此，我们根据学校的实际情况，全面征求师生的意见，制订了《教师管理制度》、《学校安全管理制度》等八个制度，使学校的管理步入了规范化。

各种制度的科学制订和全面实施，真正做到了科学管理，文明治校的效果。

事半功倍，成绩慰心

一支朝气蓬勃、真抓实干、廉洁奉公、精干实效的干部队伍正在我校形成。我认为，学校领导要对学校负责，对全体教师负责，积极带领全体中层以上领导，与全体教职工一起努力工作，同甘共苦，出谋献策，建设学校，发展学校。一学年来，学校实行分管领导责任制，各处室，各年级组，各学科组组长负责制。要求各部门主要负责人对本部门的人员，教学管理全面负责。各处室主任，各科级组，各科组组长都能各尽其能、独立的按照学校的总体工作计划、团结、带领全体人员积极主动、开拓性开展工作。学校倡导的“管事有人、创事有序、理事有权、决事有据、难事有议、大事有会”已成为班子成员的思想共识和办事原则。

一支大胆探索、锐意创新、开拓进取的教师队伍正在我校教育教学工作上挥洒汗水，施展才华。本着“尊重人才、尊重知识、尊重教师”的理念、遵循 “公开、公平、竞争、择优”的原则，我校逐步组建成一支相对稳定的骨干教师队伍。他们敬业、乐业、勤业、爱校、爱生、爱岗的精神在不断发扬光大，在教育改革，推进素质教育工作中立下汗马功劳。为提高我校教育教学质量做出了巨大贡献。在\_\_年的中招考试中，我校的总平均成绩跃居全垦区第1名，何武勋等同学考取海口农垦中学，填补了多年来的空白。目前我校的精神面貌焕然一新、校风、教风、学风正在发生明显好转。

崭新的起点，伟大的征程

过去的一年，我的工作取了点滴成绩，可以促成一个新起点。而未来的工作更为艰巨。

常言道，一个好的校长是一所好学校。在未来的工作中，我将努力学习教育理论和学校管理，提高自身各方面素质，开拓进取，锐意创新，与教职工一道共同努力，把广场农场中心学校办得更好!

**校长年末教学工作总结2**

\_\_年在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，学校20\_\_年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

一、组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

二、强化德育管理，净化育人环境

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

三、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量 教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。学校年终总结抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

四、抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量 学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教成果显著。

五、推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性

一年来，我们克服教师不配套的\'困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，p“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、田径、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

六、增收节支，确保教学一线的需要，严防群治，创建文明、净美的校园

一年来，我校坚持对后勤工作人员进行政策、理论、法规、业务学习，强化了后勤工作人员服务第一线的意识。学校加强了财务“双签”，使学校经费正常收支。

**校长年末教学工作总结3**

不知道从什么时候开始，每天巡课路过初一6班教室走廊的时候，都要不由自主地朝走廊里瓶瓶罐罐里的植物张望一下：我非常好奇，孩子们带来的种子，竟然靠着顽强的生命力和对生命与阳光的渴求，从松软的土壤中探出头来，娇嫩的身躯胖嘟嘟的，是那样的可爱，校长学期个人工作总结。在和煦的阳光下，甘润的土壤中迅速成长。成为这一个班的一道风景线。

我想起了夏衍《种子的力量》中的一段话：\"如果不落在肥土中而落在瓦砾中，有生命的种子决不会悲观，叹气，它相信有了阻力才有磨练。生命开始的一瞬间就带着斗志而来的草才是坚韧的草，也只有这种草，才可以对那些玻璃棚中养育的盆花嗤笑。\"我忽然发现自己心中也有一颗梦想的种子，渴望在兴仁中学的土壤中，生出一片神奇的自然。

一、研学课堂

课堂教学是学校课程实施的主渠道。课堂改变了，学校教育才会改变;课堂优质，学生才会优质;课堂创新，学生才会创新;课堂进步，教师才会成长。本学期，我始终把课堂教学改革作为重中之重。为此，我坚持每天听一节课，每天与一位教师交流，每天写一篇听课随笔。一学期下来，我共用了三本听课笔记，听了82节随堂课、公开课，写下了近10万字的听课随笔。对老师们强化课堂教学改革的三个意识：

其一，课堂教学改革的\"学习中心\"意识。研学课堂倡导的\"学为中心\",就是要追求课堂中学生学习的真正发生。课改的逻辑起点，就是将\"教为中心\"的课堂转变为\"学为中心\"的课堂，让课堂真正成为学生学习的场所，让学习成为课堂活动的核心。课堂学习从哪里开始，要以学情为依据;课堂学习走向何处，要有明确的学习目标;课堂学习以什么方式进行，要与学习内容相吻合。

我听课随笔中写道：在课堂中，学习行为是否真实发生，不仅仅要看外显转变：小组排排坐了，课堂热闹了，发言积极了……更重要的是要观察学生的学习是否主动，是否真正养成了良好的学习习惯，学生倾听、记录、讨论、质疑等学习行为是否成为课堂常态。此外，还要看学生是否按照学习时间、目标与内容的要求，掌握了学习重点，克服了学习难点，学生的思维是否得到了深化发展。课堂教学改革真正带给学校发展的福利是基于学校实际、学生学情发展的空间。在这个空间中，教师的教学行为将切实改进，学生的学习方式将向多样化发展。

其二，课堂教学改革的\"质量底线\"意识。研学课堂的核心是\"促进有效学习\",而有效学习的结果至少应该呈现在两个方面：一是学习质量的提高，二是学习能力的增强。前者是显性的，会反映出学生学业水平的提升，而后者既是显性的又是隐性的，两者相辅相成。

为此，我利用二月、三月、四月三个月例会时间，给教师们进行专题讲座，谈研学课堂的备课、上课、作业批改，谈\"四人小组展示互动方法\"……让教师们懂得：质量底线的把握既依赖于教师对课改的清晰认识与把握，更依托于课改团队的共识与协作。

其三，课堂教学改革的\"理性反思\"意识。研学课堂呈现出许多与传统课堂模式截然不同的新鲜元素，但这些元素或模式本身并不是改革要追求的结果。课改者应秉持冷静理性的态度，以不浮夸、不盲从的态度，努力追求适合学校教学现状的改革目标，迈着\"改变一点点、一点点改变\"的稳健步伐向前推进。

为此，我要求老师们从本学期开始，上完公开课课后，写一篇500字以上的课堂教学片段反思。在此理性认识的基础上，反思改革的方向是否偏离，反思改革的行为是否过激，反思改革的路径是否正确。我认为，只有在改革中不断反思、不断调控，才能始终坚持以\"促进有效学习\"为核心，坚持以\"提升学生学习能力\"为目标，从而打造更加科学合理的研学课堂模式。

二、馨仁课程

校本课程开发的意义有三个：促进学生个性发展，促进教师专业发展，促进学校特色形成。其中学生的个性发展是校本课程开发的终极目标。

教育作为培养人的活动就是要使每个人的个性得到充分而自由健康的发展，从而使每个人都具有高度的自主性、独立和创造性。校本课程关注每一个学生的不同需求，给学生一个自由发展的空间。

经过上学期一学期的筹划，本学期，20多门校本课程在初一、初二年级开设运作。初一、初二学生打破年级、班级的界限，进行选课走班，开启了\"馨仁课程\"的新模式。

为了开阔老师们开发课程的思路，4月7日周四下午，我带领全校班主任赴扬州宝应实验中学参观学习。宝应实验中学初二年级校本课程给老师们以启迪。航模、丝带绣、摄影、软式排球、小厨美食、蔬菜种植等40门课程，琳琅满目、形式活泼、贴近学生、贴近生活，满足了学生的兴趣爱好，工作总结《校长学期个人工作总结》。回校之后的一段时间，宝应实验中学校本课程成为大家热议的话题。

今年四月初，利用校园绿化布局调整之际，我建议后勤部门把真趣楼前的一块空地改造成为八小块农作物栽培实验基地(耦耕园)，分给初一八个班管理。让学生在耦耕园中享受生命成长的美丽妙，由此拉开了初一班级课程\"幸福农事\"的序幕。

为了让馨仁课程设置及课程内容的选择和设计上的多样性、课程内容的可选择性和丰富性。5月初，我带领杨国民主任以及部分老师赴海门市海南中学考察，学习海南中学校本课程经验。

5月24日周三下午第二、第三课，我组织召开备课组长座谈会，专题讨论20\_\_―20\_\_年馨仁课程设计。我想通过这样的座谈会，相互启发、统一思想。课程开发是一个动态的、不断完善的过程。课程内容和结构都在师生互动中完成。尊重学生的兴趣与经验，让学生根据自己的需要进行选择，为学生的个性发展留下一个空间。这是我们的追求。

5月24日周四上午第三、四课，我疑主持召开行政组会议，专题讨论20\_\_―20\_\_年馨仁课程设计。每个领导就20\_\_―20\_\_年馨仁课程谈了自己的看法。我在会议上提出：馨仁课程由三部分组成：养成课程、活动课程、个性课程。在20\_\_―20\_\_年馨仁课程开发的过程中，要做到立足于学校特色，立足于教师个性和学生的个性。根据两次座谈会，学校将拿出初步方案，再一次提请大家修改、完善。

6月7日周二上午第二课，我再一次召开生物、音乐、体育、美术、信息技术等教师座谈会，就20\_\_―20\_\_学年馨仁课程的开设和教师们座谈。在座谈时发现，我们不少老师还是跳不出\"应试教育\"的圈子。为此，我特别指出：下学年的馨仁课程不与培优补差混为一体，校本课程就是要更好地满足学生的兴趣和需要，促进学生的个性发展。学校计划\"幸福农事\"作为初一年级的班级课程，\"智慧园艺\"(学校的果树园)作为初二年级的班级课程。生物老师作为专家指导教师，和班主任一起指导学生进行植物的栽培、管理。其实，各科教师都可以参与其中：语文老师可以指导学生写观察日记，美术老师可以带领学生写生……在班级课程的基础上，我开设创意手工、小厨美食、物联网、电子摆拼……等特色课程，满足学生兴趣爱好。

学校的培养目标就是靠课程去实现的。形象地讲，课程决定了我们的学生走什么路，去什么地方，用什么交通工具，一路上都有些什么风景，他会有些什么样的体验，因此，它也叫做\"路程\",或者叫\"学程\".\"馨仁课程\",只是开始蹒跚走路的一个\"幼儿\",要走的路还很长。

三、仁爱文化

文化在学校中起着关键的作用，学校的文化建设是学校改革与发展工作的重要部分，也是学校改良的一个重要动力。学校文化管理是学校管理的重中之重，分为对学校物态文化、制度文化、行为文化、心态文化的管理。

学校的物态文化就是环境文化，对环境文化的管理目标就是要充分发挥校园环境的教育功能，因势利导，精心设计，努力做到\"让每一面墙都会说话，让每一棵草都有故事\".

书香校园。本学期开学初，我构思的\"图书漂流岛\"在知行楼中心过道得以实施，学生们从此不要通过繁琐借阅手续就可以读到自己喜欢的书籍。为了充实班级图书角，我与区图书馆联系，通州区图书馆捐献了3000多册图书分发到各个班级，营造了读书氛围，浓郁了校园的\"书香文化\".

绿化改造。本学期，改善校园生态环境，为师生们创造一个安静舒适的教学环境。通过对校园绿地系统的合理规划，充分发挥其综合效益。主干道的香樟树、\"仁、义、礼、智、信\"五本石书、校园宣传栏建设，与\"爱众亲仁\"石头相映成辉。

完善制度。为加强教师职业道德建设，培养造就一支高素质的教师队伍，我督促工会制定《师德师风建设\"十要十不十禁止\"》和《教师忌语三十条》。为营造安安静静的竞争氛围，我要求教务处制定《校级优秀教师评比操作细则》。把把\"人与人之间的矛盾\"转化为\"人与制度的矛盾\",让制度说话。营造一种\"制度第一，校长第二\"的制度文化。

优化行为。学校行为文化作为学校文化的重要组成部分，是学校静态文化的外化和动态表现，是一所学校历史文化积淀在一定阶段的显露。为此，我带头示范，每一周周末，我都对自己一周的工作进行总结、反思、剖析，写成文字，发在\"一笑之言\"公众号上。《\"中举\"――兴仁中学全体同仁的美好期盼》让老师们懂得了榉树生生不息，坚韧扎实，是顽强拼搏的象征;榉树挺直向上，持重稳定，是正直宁静，忠厚善良的化身;榉树不张扬，不气馁，默默地生长，是勤劳务实，脚踏实地的实干家的写照。《生如地丁，小如地丁》让老师们感受到了\"紫花地丁\"骨子里的那份坚强、不屈不挠的生命力和鞠躬尽瘁的精神。《梦若晨曦》让老师们知道了梦想如悬在夜空的一盏明灯，引导着我们一站一站地往前赶;那梦想如深埋在我们心间的一粒种子，一直在渴盼着有一天能生根发芽;如一句偈语、一个暗示、一种宿命，催促我们兴仁中学这一群人加快脚步，向梦想靠近、靠近……

四、享受教育

每个人对于幸福都有不同的理解，我以前认为幸福就是家庭和睦、工作顺利、身体健康、生活愉快。然而经过几年的亲身

**校长年末教学工作总结4**

回首走过的\_\_年，是\_\_中学建校以来工程最多，工作最多、发展最快的一年;也是成绩最显着、教育教学水平不断提升的一年。就整个学校而言，大家都比以往更加努力、更加辛苦，就我个人而说，也深感工作更繁重、责任更重大。在工作中，大家给了我有力的支持、配合和帮助，在此我表示衷心的感谢!下面把我一年来的工作汇报一下

一、坚定不移的狠抓教学质量。

我坚信“发展就是硬道理”，并始终把这句话作为自己治校的指导思想和行动指南。一所学校，归根到底是靠教育教学的质量来说话，要用教育教学的质量来向社会、向老百姓作出交待。学校在分析现状的基础上，继续深化初中“聚焦课堂、关注生命、提高质量”的课堂教学改革，强调以学案为载体的“合作、互动”课堂教学模式，培养学生的自主学习、交流合作等能力，在改革中也提高了教师的专业能力，已收到初步效果。\_\_年我们完成了中考“保三争二”，高考“本科上线超百人”的既定工作目标，再次向社会交上一份圆满答卷，学校连续\_\_年获初、高中教学质量优秀校称号。初高中均被评为西青区课改优秀校。

二、持之以恒地加强德育工作。

我始终认为“德育是教学的前提和保证”。在德育工作中，我们以学生良好的文明行为习惯的养成教育为出发点，以培养学生的能力为目标，以全校上下齐抓共管、提高学生自我管理能力为措施，加强了我校德育工作力度。一年来，自己全力支持德育处工作，重视德育队伍建设，出台并启动了青年班主任培养和考核方案。小小在综治工作检查、消防工作检查、交通安全工作检查中受到好评。学校在此被评为西青区社会综合治理先进单位，我再次被评为先进个人。

三、坚持不懈的强化教师队伍建设。

我始终主张在学校管理中要“以教师为本”“。建设高素质的教师队伍是学校发展的源泉。为此我一再强调，我们的老师必须进一步更新教育教学观念，不断提高教育教学的艺术和能力。作为校长我无时无刻不在提醒自己要知人善任，用其所长，要致力于教育人、关心人、发展人，尤其是年轻人。我全力支持各处室组织的各种做课、展示、教师基本功比武等活动，大力倡导教师读书活动，坚持请进来、走出去，开阔教师视野，通过校刊，、博客为青年教师搭建交流展示发展的平台。今年学校组织了35岁以下青年教师全员说课、作课，并推荐优秀教师参加各级比赛活动，并取得佳绩，谢广玲、卿俊英在全国高中信息技术与学科教学整合优质课大赛获一等奖;孙乃芹在全国初中信息技术与学科教学整合优质课大赛获二等奖;孙慧宾在天津市第五届青年教师学术荣获二等奖;邢楠等30位教师参加区级“同课异构”优秀课评比，其中10位教师获一等奖、10位教师获二等奖、10位教师获三等奖，获一二等奖比例名列全区各校之首，受到教研室领导好评。教师在各类评比中获区级以上奖励为做课达48 人次，论文128篇，教学案例：教学设计24篇，参赛课件获国家奖2人次。教师们的实践成果还集结在《智慧的教育》一书中。

四、竭尽全力的提高学校硬件水平。

我一向认为，干工作不干则已，干就要干好。要树立服务意识，关心教职工生活，为教师教育教学保驾护航。\_\_年学校出资安装了8套多媒体设备，购置了照相机、扫描仪、录音笔、书籍，光盘等，切实提高教师现代信息技术的应用能力并为教师备课提供资源保障。在上级领导的支持和关怀下，学校改扩建工程现已进入收尾阶段，标准400m操场于\_\_年暑期竣工并投入使用，体育馆、报告厅、食堂将于\_\_年投入使用，届时将极大改善现有办学条件，使我校硬件水平再上新台阶。

五、如饥似渴的提高自身素质。

陶行知先生说：一个好校长，就是一所好学校。作为校长首先应做首席学习者。所以日常工作中，自己也能坚持不断的学习，同时注重不断积累，把学习看做是一种享受，坚持上网，如看名家博客，阅读书籍，开阔视野，并把看到的好的文章及时通过自己的博客与其他教师共享。在\_\_年，撰写了两篇论文《建设高素质的教师队伍是学校发展的源泉》《新课程理念下如何构建人文的化学课堂》参加了西青区创新杯评比并报送市里参评。另外《刚柔相济，让教师充满幸福感的工作》在天津市第三届名校长高峰中获得一等奖并进行了大会发言。《践行办学理念，让师生共同成长》在天津市初中教育委员会举办的年会上被选为书面交流材料。

六、全心全意的维护班子团结。

作为支部书记、校长，是班子中的领军人物，工作中尊重其他领导的建议和意见，支持各位领导的工作，出现问题敢于负责，做他们的坚强后盾。也同时要求干部对个人分工负责的工作敢于大胆负责，不推诿扯皮，形成良好团结协作的氛围。虽然自己是班子中的一把手，但同时是班子的一名成员，工作中认真坚持民主集中制，维护班子的权威。议事严格按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，在贯彻落实上级大政方针、重要工作部署、人事、经费等重大问题上，坚持集体讨论决定，不搞“一言堂”，作到会上充分发表自己的意见，虚心听取其他成员的意见，会上一旦决定的事，首先身体力行，决不在会下乱说。在自身形象塑造上，自己做到廉洁奉公、无私无畏，严以律己、宽以待人、兢兢业业、恪尽职守。

七、真挚热情的为教师谋福利、办实事。

为教师谋福利、办实事，急教师所急，想教师所想，是我的一贯宗旨。除了想方设法提高教师福利以外，工作中把教师的事情当大事去安排，在现有条件上尽可能给老师们提供良好的办公条件和周到的服务。在岗教职工及其父母有大病校领导、工会前去探望，教职工父母、公婆、岳父母病故学校为其丧失补贴200元，并前去吊唁。在教师婚庆等重要时刻，我都力所能及为教师提供必要的帮助，这也是我作为一名校长的职责和义务。学校在\_\_年春节组织干部及部分教师对退休教职工进行春节慰问并送去慰问金，对家庭生活困难的教职工、孤老户等定期探望，春节前夕组织红十字青少年前去做卫生、送上春联。教师节组织离退休教职工参观杨柳青石家大院、游览杨柳青名镇，并同现岗教职工联谊聚餐，使老教师们非常感动。

回顾一年的工作，取得一些成绩，得到了老师们的认可，但也存在一些不足。如对老师关心的还是不够，对教学的指导力度还不到位，工作中还欠缺深入细致等。希望老师们真诚提出宝贵意见，帮助我改进工作。

老师们，我的工作离不开全体教师的支持。一年来，全校教师和我同甘共苦，风雨同舟，共同创造了\_\_中新的辉煌。我没有一天是离开了大家的帮助和支持，没有一天不庆幸自己工作在这样一个优秀的团队里。如果说我的工作有一点成绩的话，这个成绩是属于大家的。因此，我要真诚的说一声，感谢老师们!\_\_中未来发展面临的问题和困难还很多，面临的竞争和压力也相当激烈，我们还有很多的差距需要弥补，还有许多困难需要克服。发展才是硬道理，改革才有出路，我要以务实的思想作风和工作态度，坚持改革方向，下大力气狠抓内涵发展。为此我一天也不敢有丝毫懈怠。

**校长年末教学工作总结5**

\_\_年在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，学校\_\_年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结

组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

强化德育管理，净化育人环境

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量

学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显着。

推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动， “美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、田径、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找