# 青年教师工作总结报告

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-07-04

*青年教师工作总结报告【五篇】大家知道教师工作总结怎么写吗？教师要以自己美好心灵去塑造学生的心灵，以自己良好的师德去感染教育学生。今天的小编给大家分享了青年教师工作总结报告【五篇】，希望能帮到你。青年教师工作总结报告篇1作为一名青年教师，任教...*

青年教师工作总结报告【五篇】

大家知道教师工作总结怎么写吗？教师要以自己美好心灵去塑造学生的心灵，以自己良好的师德去感染教育学生。今天的小编给大家分享了青年教师工作总结报告【五篇】，希望能帮到你。

**青年教师工作总结报告篇1**

作为一名青年教师，任教一年来，感受很多，也做了一些积累，借此机会整理一下，分以下三个方面。

教学上：站稳讲台态度上重视行动中落实

教学工作、教学成绩是教师的立身之本，尤其是青年教师应该把教学放在第一位。进入高二以来，我担任年级部干事，工作较琐碎，但坚持在级部工作之外，投入大量的时间在备课中，用心备好课堂上的每一个知识点、每一个学生会注意到的细节。通过这一阶段的努力，我觉得受益匪浅，原来枯燥简单的课本内容原来可以加工得如此非富多彩。备课充分了，课堂的容量也就增大了，效率跟着提高了。原来的自己疲于整理知识点，无心设计课堂教学，现在我的教学中心已逐渐向教学设计偏移。

班级管理上：积极参与班级管理

对于每一个班级量化怎样班主任负责，但班级的成绩关系到每一个任课教师，这里面就存在作为任课老师如何参与班级管理。尤其作为青年教师要过的无关就包括教育管理关，教育管理关分：班主任工作、班级考试成绩、评教、教案等，总分70分以上的认可过关。担任班主任的老师已经占据了优势，那么没有担任班主任的老师，是否做好了过关的准备，如果现在给我们一个班，我们会带成什么样？

在高一的教育管理过关考核时，我的成绩是79.5，不是最高，但也不低，过关。但是我觉得在高一做班主任很失败，头脑中可用的材料太少，作为班主任会转的词太少，自己带班的理念不够系统。我觉得现在有这样的优势，我可以接触每一位班主任，了解他们的带班理念。例如：那位班主任善于亲情渲染，那位班主任教育学生春风细雨，润物无声，那位班主任善于总结归纳。当然，只要够细心，时时都有我们学习的地方。而且现在我仍坚持搜集积累班会的各种材料，作为班会自愿整合放在自己的电脑里，并坚持听每周每位班主任的班会，积累好的做法，好的言语，记在自己的班主任笔记本上，现在已经积累了好多，其中不乏老班主任们积累多年的材料。

心态上：定位要高重心要低保持平和心态，稳步前进

有位it行业的精英曾这样形容创业中的自己：心比天高，命比纸薄。可能我们这一代人很多都有过这样的感慨。年轻人“心比天高”，对自己的期望值较高很正常，但是不满现状而抱怨就不对了。这个矛盾其实是可以转化的，对自己由一个较高的定位，对待每一件事情，把自己放在一个较高的位置去考虑。任课教师，我们可以站在班主任的角度去考虑班级成绩，各位老师互相理解、帮助，何愁班级成绩不好提。班主任在处理班级事情的时候，同样可以把自己放在年级的角度去权衡，这也是郭春雨老师经常提到的越位意识。

重心要低，真正做事情的时候，从最基础的做起，上届高三宣誓的时候就提到了：降低重心，负重前行，对我们青年教师，一无所有，所以我们更要先把最基本的事情做好。“能力越大，责任才会越大”，只有能力达到一定程度，才能承担较大的责任。

在竞争中保持平和的心态。有一次在听班会时，姜向超老师在386班曾这样描述“竞争”：人与人之间都存在竞争，每个班级之间存在竞争，东区和西区存在竞争，衡中和其他学校也存在竞争，竞争无处不在，不敢竞争的人是懦夫。这是姜向超老师的话，是的，我们和同学科老师之间同样存在着竞争，但是我们应该看到，同我们竞争的老师，大多是上过高三的极优秀的老教师，所以与他们竞争，不管胜利或是失败，我们都是赢家，我们都在进步，所以我们应该放宽了心，勇于竞争，敢于进步。

曾任微软大中华区总裁的唐骏说过：优秀到卓越是简单加勤奋的结果。简单解释一下就是，简单做人，勤奋做事。我一直把它作为我的座右铭，勉励自己，不断进步。

**青年教师工作总结报告篇2**

本学年本人担任了高三、10班班主任，高三年级两个理科班数

学教学任务。一年来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为了能在新的学期中争取把各项工作做的更好，有必要按照学校统一规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番。

思想道德方面，作为数学教师应该更加严格要求自己。本学年我主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、区教研室和组里的各种会议；服从学校教务处、高三年级部的教学安排，每周上课12节，辅导2节，讲练课4节，热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象；主动向其他同事学习、请教，共同研究业务使教学水平有较大提高。

知识能力方面，在一年的高三教学工作实践及学习过程中，进步明显，主要体现在以下几个方面。

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，我深知认识应该不断深化、发展，仅靠大学所学理论知识远远不够，在实践中还需要不断学习。因此我每年坚持订阅教学报刊，并自购电脑经常上网查阅、储存资料；同时积极与同行交流学习，多次参加相关教学培训。经过努力，我的知识水

平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

2、教育、教学能力

第一，能认真把握教材——把大纲、课本及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。 除此之外，我还积极参加各级组织教育科研活动，单独或与同事合作申报了多项省级科研课题，现正在完成中。

本学年工作中我努力践行社会主义荣辱观的要求。没有无故耽误学生一节课，本学期课时为12节，参加本校听课超过40节；坚持学生的作业全批全改并能及时订正，同时还主动参加学校组织的多项活动.

通过这些努力，我所带班级在20\_\_年的高考中取得了优异的成绩，高三、10班学生中8名文化课学生、2名艺术生考上二本以上学

校，学生在高考考试中数学学科成绩明显提升，同时学生思想道德水平有明显提高，数学课成为他们非常喜欢的课程之一，自己的教学能力、综合素质得到很大提高。当然，我知道工作中还存在很多不足，在以后的教学实践中，我会努力做好本职工作，不断总结经验，多下功夫提高自己的教学水平，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

**青年教师工作总结报告篇3**

时间过得真快，转眼一年的时间已经结束了，在这一年里，我承担了杨丽芳和王雅琼两位老师的指导教师工作，累但感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对这一年来的指导工作进行如下的总结：

一、工作方法指导：

两位老师勤学上进，干劲足，乐于请教，在这一年中主要针对以下教育教学工作方法作了指导：

1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点;

2、抓住对学生教育的最好时机;

3、激发学生的学习兴趣,努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

二、听课、备课指导

指导她们把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果;给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

三、与师和生融洽相处指导

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过两年的工作指导，她们与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

四、练习，出题及作业讲评指导：

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷;测试后如何总结、归纳;如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过一年来的指导，两位老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

五、运用好信息技术与学科教学的整合指导：

根据学生的年龄特点和认知水平的需要，在教学工作中充分使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。她们作为青年教师，能熟练地运用word编辑文档，能运用电excel制作表格，能运用powerpoint制作PPT课件，并在我们的共同努力下，使多媒体更多了实用价值，有效的为课堂教学服务。

总之，今后的路还很长，指导别人也是对自己的促进，尤其是地教育教学日新月异的今天，看着青年教师的成长，体味着其中的辛苦与收获，更坚定了在以后工作中兢兢业业的决心，我相信取其上终有收获，坚持，不放弃。

**青年教师工作总结报告篇4**

来到开封市第十四中学至今已经一年了，在教育教学工作和个人成长中取得了一些成绩，但这都离不开校领导和同事们的帮助。十四中学是学生求学、健体、全面发展的殿堂。同时校领导特别重视青年教师的成长给我们提供了很好的条件。通过校领导的帮助和自己的努力真切的感受到学校的温暖，下面我把自己工作向各位老师作以汇报，希望能够得到大家进一步的帮助。

一、青年教师的成长离不开学校良好的机制

在我校每一个青年教师的成长都离不开老教师的悉心培养。和外校相比，我们经历的挫折更少，我们少走了很多弯路。这是怎样的一种关心！甚至这种关心延伸到生活中的方方面面。而且这种帮助是跨年级的。常开玲和赵平老师都给过我很大的帮助。在这样一种良好的机制下我校青年教师的成长有目共睹。所以在这里真地感谢学校、感谢各位老师。

同时学校还开展演讲比赛的和公开课等活动。“才”是才能。教师必须具有的“才”可以概括：一口普通话，一手好板书，一副好口才。其中一口好口才尤为重要。在比赛前自己不断对着镜子练，通过比赛知道了自己的不足。因而进一步取得成长。

二、自身的成长离不开良好的教研组氛围以及学校组织的公开课

我所在组里的人都能记住这样的话：不能一枝独秀，要百花齐放。公开课不是代表个人，而是代表全组，是代表学校。在这样的一个集体中，进步是迟早的事。所以现在组里谁上公开课，我们以不提建议为耻！以不帮忙为耻！友情归友情，但组里面在争论问题方面，大家都坚持意见，但不坚持己见！很多时候，教研组似乎是一个大家庭，彼此间更像是兄弟！良好的教研组氛围，确实有助年轻教师的培养。

三、自己的努力与缺点

首先我应思考一个的问题：我校对青年教师的培养使我们快速获得了能力，但我是否具有可持续发展的能力。多少年之后，我们能不能作为脊梁支撑这份事业。也就是说：如果我们不能很好的利用这一资源，我们是悲哀的；但如果我们利用了这种资源而认为自己成手了，变得不思进取，那么我们就更悲哀了！最多也就是青出于蓝而止于蓝。同时我知道听课是一种集教学和教研为一体的一种综合性的活动。因此上学期我听了不少老师的课，尤其是常老师的课听的最多。我向书本学，向有经验的老师学，使我熟练掌握知识；其次我对“如何教”这门专业知识的获得是基于对自身职业实践的反思。要求我自己向实践学、向自己学。争取做到青出于蓝而胜于蓝！

我的工作是人的工作，争取做一个好老师，我觉着一个好老师应该是一个读书人，我上学期经常看书，这里应该感谢学校给我们青年教师提供这么好的条件。

另外还有一点，对学生的了解不够！工作中还存在急躁、不细致、丢三落四、缺少理论高度等问题。我也一定会在以后的工作中认真对待，尽快弥补不足。在教中积累、教中研究、教中思考、教中提高！

多少个日日夜夜，多少个激情澎湃的日子！不管成功失败，不管喜悦忧伤，我都会努力做好自己的工作。

**青年教师工作总结报告篇5**

我和陈老师的师徒关系已近一年，在一年的互帮互学中，陈老师按帮带协议书中的要求去做，认真履行自己的权利和义务。本人虚心学习，取得了一定的进步。具体做法是：

一、加强理论学习，提高自身素质。

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，我们首先阅读了《新世纪小学数学课程标准》、《小学数学教师》、《小学数学教学设计》陶文忠教授主编的《培养儿童的创新性老师怎么教》等书籍。大量理论书籍的阅读，使我们学到了很多的理论知识，非常有利于我们的教学。其次，我们一起借看了很多优秀课例的光盘，如：吴正宪老师的“平均数”，刘德武老师的“分数的乘法”和柏纪明老师的“统计的初步知识”等。广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，我的课堂教学有了很大进步。

二、加强教学研究，提高课堂效率。

学期初，我们就制定了多在一起备课，互相多听课，听后多提意见的计划。工作中，我们也是这么做的。半年来，我一共听了陈老师10节课左右，跟她学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。陈老师也经常听我的课。每次听完，她都会提出很多的宝贵意见，帮助我不断进步。在陈老师的帮助下，我上的教改引路课非常成功，受到了听课老师的一致好评。我还上了学校公开课一节，作为一个年轻教师，公开课就是一次展示自我，提高个人业务能力的大好机会。与一年之前相比，总的来说：变化不小，尤其是相对于过去，老练了许多，课堂的各方面的组织能力较以前有了不小的进步，新的理念，新的方式方法基本上能够在有限的时间内在课堂上得到贯彻。特别是对“德育”内容在课堂上的引导和应用得到了充分的落实，而且自我感觉效果不错。

通过一个阶段的听课，评课，付诸于自己的课堂，让我在原有的基础上又有了新的体会，新的提高。我最大的收获是课改理念得到提高，如：数学课必须联系生活实际进行学习，课堂教学中必须创设教学情境，激发学生的学习兴趣，教学中应该注重评价，练习要有层次性，更应该注重教本与实际生活的联系，注重实效性和拓展性。

总结下来，我还是用那句话自勉：路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找