# 师德师风培训总结范文

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-07-04

*师德师风培训总结范文五篇大家有看过师德师风培训总结范文吗？通过学校开展的师德师风学习，也让总结发现了自身的不足。下面小编给大家分享师德师风培训总结范文，希望能够帮助大家!1师德师风培训总结范文精选教师素质的重要组成部分是师德师风，教师的劳动...*

师德师风培训总结范文五篇

大家有看过师德师风培训总结范文吗？通过学校开展的师德师风学习，也让总结发现了自身的不足。下面小编给大家分享师德师风培训总结范文，希望能够帮助大家!

**1师德师风培训总结范文精选**

教师素质的重要组成部分是师德师风，教师的劳动体现了知识性、专业性、艺术性、长期性、示范性与创造性的特点，这就决定了教师素质构成的特殊性。教师素质的高低就决定了教学任务完成的水平。师德师风，不是空口号，它是一种精神的体现，教师的素质直接影响着学校的校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。每位教师都应该自觉提高自身的素质，用自身的人格魅力，让学生佩服，从而仿效。作为一名教师，我应当为人师表，以身作则，不断提高自身的职业道德修养，正确认识和对待自己应履行的职责。

1、加强学习爱岗敬业

社会在发展，时代在进步，不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识学习，吸收新的教育理念、教育模式、教育方法。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出，最后才能得到自己想要的成果。

2、尊重和关爱每一位学生

关心、热爱学生是教师最基本的天职。在每次的教学活动中，我都要以尊重学生为出发点，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺。我们要把学生平等看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师。

4、注重小节提炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为教师是学生的榜样。所以，我要时刻铭记———从我做起，从小事做起，从今天做起！始终以良好的形象影响学生。

5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，在工作中，我要用平和、委婉、真诚及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。

总之，这次的自查活动让我受益匪浅，让我对自己刚刚开始的职业生涯有了一个严谨而周密的规划。我会时时刻刻地严格要求自己，学会辨别精华与糟粕，对于好的我会积极、努力学习，对于不好的，我会坚决抵制。

**2师德师风培训总结范文精选**

通过集中学习师德师风宣传资料，让我更深层次体会到作为一个教育工作者务必要做到以下几点：

一、爱党爱国，爱岗敬业，热爱教育事业。不忘初心、牢记使命，不断专研教材，终身学习，对学生要有爱心，因材施教，一身作则。

二、热爱学生。学生是祖国的未来，民族的希望，只有把学生教育培养好，振兴中华才有期望。关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。用爱心对待每一个学生，培养学生要树立远大的理想，成为德、智、体、美、劳全面发展的人才。

三、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的各方面素质。务必具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、创新精神，不断更新自己知识，努力学习和掌握现代教育技术，认真总结教育教学经验，努力探索教育规律，改善教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

四、实事求是，坚持真理。老师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。

五、工作用心、认真负责。工作用心，就是要勇挑重提，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此务必做到既教书又育人。

六、团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮忙；另方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，为人师表，模范遵守社会公德，举文明礼貌，不赌博，不斗殴，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是期望，守巢的是自己；黑板上写下的是真理，擦去的是功利，奉献的是自己。但是，选取了教师，我无怨地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂，终身为我国的教育事业做贡献。

**3师德师风培训总结范文精选**

伴随着市场经济的发展，有偿家教逐渐成了商业意识在教育领域中的突出反映，是近年来冒出的现象，异化了原本纯洁的师生关系，师德“新规”将“抵制有偿家教”列入其中，有利于树立良好的师德规范。我认为，教师的功夫应放在课堂上，我赞同教师对一些基础稍差的学生进行辅导，但如果老师一双眼睛盯在学生身上欲通过有偿家教牟利，就必须好好反省了。

无论怎样修订，师德规范的主旨不会变，简单概括就是“责任”与“爱”。教师不仅要有高度的事业心和责任感，要对教育、教学工作热爱，也要对每一个学生充满爱心。在汶川特大地震中，大批教师为保护学生生命安全做出重大贡献，甚至付出巨大牺牲，这正是崇高师德和人性光辉的体现。

新师德规范中最引人注目的当然还是被很多人解读为“专门堵‘范跑跑’师德漏洞”的“保护学生安全”规范。虽然舆论将此举视为对“范跑跑”事件的连锁反应，但保护学生安全，本来就是每一个老师都应该做到的事情。面对稚嫩天真的孩子，你舍得丢下他们吗？生存环境变化、自然灾害、城市人口压力、复杂社会生活等现实情况都突出了学生安全的重要性。作为学校，应该怎样做好安全工作，减少和杜绝安全事故的发生呢？首先，要对学生加强安全知识的学习和教育，让学生树立“安全第一”意识，不做危险的游戏，遵守公共安全规则，等等。其次，可以开展教育活动，学校要适当开展一些安全教育方面的活动，如安全知识征文、“安全在我心中”主题班会、“我是小交警”等社会实践活动，让孩子们在活动中增强安全意识，在活动中接受安全教育。再次，加强安全检查，学校各个班级要定期或不不定期地组织安全工作检查，对检查中出现的安全隐患要及时申报并及时进行排除，减少可能出现的一切不安全因素。另外，制定应急预案，每个学校都应制定安全工作预案，以确保在突发安全事故时，在第一时间内采取应急措施，把安全事故的损失降低到最小限度。从学校领导到每一位教职员工，都应详细了解和熟悉应急预案的实施步骤和操作方法。

**4师德师风培训总结范文精选**

短短一周的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，一定要向这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

**5师德师风培训总结范文精选**

我有幸参加学校组织的《行师德规范树师表形象》——开展师德师风专题讨论会，通过这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有了新的认识，对中学教师职业道德规范内容和违反职业道德处理办法也更明确了。会议上，校长列举了武鸣县某教师变相体罚学生以及处理情况的事件，对此我内心很受触动。针对《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求等学习，结合自己十几年来的教育工作经历，自我剖析如下：校长在会议上指出了学校老师们的8点不足之处，我自己对照，发现自己存在着一下几点：

一、勤恳敬业、进取精神不足

在爱岗敬业方面，我虽然能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，每天上班都忙忙碌碌，不停上课、改作业，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想，认真抓好班级和班风。但有时候我对待学校的其他工作还不够尽职尽责，学校要求上交的材料有时候都不知道，一些工作不及时完成；学校要求每周的读书和评论有过几次忘记完成，说明没有把学校的工作重视；有时有得过且过，敷衍心理。

二、对学生耐心不够、焦虑

在教育教学工作中我是本着关心爱护学生，尊重其人格，耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但是在平时的教育中对学生总是恨铁不成钢，操之过急的态度，对学生过于严格，以至于经常责备孩子、呵斥孩子，强制孩子不能这样、那样，孩子们是乖乖的了，但是跟老师之间也没了亲近感和随和感，所以听不到孩子的心声，看不到孩子的内心世界。

三、在严谨治学方面

我注意树立优良学风，但钻研业务不够刻苦，学习新知识缺乏主动性。探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快，总是沿用传统教育方法、没有创新。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找