# 初中教师年终总结ppt模板

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-07-05

*人们称赞教师为伟人培育者、人生引路者、爱的传播者、无悔奉献者、是时代推动者。自加入教师这个光荣的队伍中以来，我便时刻铭记这些对我们人民教师的称呼赞赏。无时不刻都在用师德规范来约束和提醒自己。我1997年毕业于竹山师范，并于当年8月被分配到偏...*

人们称赞教师为伟人培育者、人生引路者、爱的传播者、无悔奉献者、是时代推动者。自加入教师这个光荣的队伍中以来，我便时刻铭记这些对我们人民教师的称呼赞赏。无时不刻都在用师德规范来约束和提醒自己。我1997年毕业于竹山师范，并于当年8月被分配到偏远的下谷任教，在下谷任教期间，主要从事初中数学和物理教学工作。XX年1月晋升为小学一级教师，XX年9月，承蒙教育局领导的关照，将在偏远的下谷任教六年之久的我调回宋洛任初中物理教学。任现职以来，我一直担任初中的课程教学，曾在XX秋至XX春还兼职承担了宋洛乡成人文化技术学校的所有工作培训了近千名农民学员掌握农业技术，现将任现职以来的工作简要总结如下：

　　一、政治思想素质

　　德高为师，身正为师，教育教学中要以坚定教育事业的敬业精神、奉献意识和崇高的职业道德为目标，并坚定不移的向着目标努力奋斗，才能够做一名合格的人民教师。在工作中，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，深入学习马列著作、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”的重要思想，全面贯彻教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，做到了教书育人，为人师表。

　　二、业务能力方面

　　1、勤勉教学：教书育人是人民教师的根本职责，教学中我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把成为学者的教师作为奋斗的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管乡下的学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。精心巧妙的设计教学过程，来引导和训练学生学习，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松活跃顺畅的教学中，对培养学生的的能力起了很好的导向作用。

　　2、加强学习，不断进步

　　作为一名中师生胜任初中课程的教学，本就是领导对我的信任和鼓励，同时也担负着社会对我的一种期盼。我深知要给学生一碗水，而自己就得有一桶水，甚至更多的水，而且还要是新鲜的。故而我每年坚持订阅《初中物理教学研究》等有关报刊杂志，并认真学习、研究，不断给自己充电。同时还参加各种业务学习和学历学习，XX年暑期在华中师范大学参加了为期一个月的远程教育培训，抽出休息时间进行学历提高学习，先后在XX年取得专科学历和XX年年取得本科学历，不断的来充实和完善自我。

　　三、敬业精神

　　1、倾心教育，为人师表

　　身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、价值观和科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息时间来做好有关工作;甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

　　2、精心施教，形成特色

　　教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，我十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，教学活动活跃、顺畅，学生学得轻松。首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、教、批、辅、考五个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;教——课堂教学得体，教学设计灵活多样，把握重点，突出重点;批——做到仔细认真批改学生的课内外作业，对出现的错误及时并详细更正;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

　　我热爱教育工作，并以此作为自己的事业。工作上踏实、肯干，任劳任怨，服从安排，勇挑重担。近四年来，每年都担任初三毕业班的物理教学，有两年担任四个班的物理教学，有两年时间担任三个班的物理教学工和和班主任工作，(XX—XX)以及(XX—XX年)学年度，我承担了初二(1)、初二(2)个班和初三(1)、初三(2)四个班物理教学工作，由于在XX年秋至XX年春兼职成校工作的同时，还是每年都是承担初二一个班和初三一个班跨年级物理教学，为学校排忧解难。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找