# 小学三年级教师工作总结(5篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-07-10

*小学三年级教师工作总结一营造良好的班级气氛：在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来南留完小上学的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级...*

**小学三年级教师工作总结一**

营造良好的班级气氛：

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来南留完小上学的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

培养一支高效率的班干部队伍：

培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部、小组长、及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。

引导小学生自我管理：

可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育。可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传\"自己的事自己做\"，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢?基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的\"无批评日\"制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

**小学三年级教师工作总结二**

站在教师的岗位，面临教书育人的压力。我不得不重新审视一年来的班主任工作，以便在不断修补自己的同时快速适应并不断的摸索提高。

一、学会正确关爱，营造温馨班级

1、“偏爱”后进生

在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的姚松涛、郑琪吧，因为动作慢，再加上父母太溺爱，缺少管教。他们常常因贪玩经常不能按时完成作业，没过几天，他们就会积起一大堆没有完成的作业。我有时真是气极了，但静下心来想想也挺可怜的。有一次我进教室找他们要作业，只看见他们正在教室里与其他孩子一起你追我赶，丝毫没有觉得自己没有完成作业而感到难受。我真是没有办法，于是我规定不能和作业没有完成的孩子一起玩，玩以前必须要问清楚是否完成作业，这样一来，他们自觉多了，因为他们知道，只有完成作业，同学们才接受和他们玩。

这学期，我把“黑板清洁员”的任务交给了他，更是让他喜气洋洋，信心百倍。我认为，这种委以任务的方法也不失为转化后进生的一种行之有效的方法，用百分之百的热情，去争取哪怕百分之一的效果。

2、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

二、实施自我管理，培养管理能力。

1、建立值日班长制。

班干部轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务杂志，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

2、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

三、取得的荣誉

本学期，通过我和孩子们的共同努力，取得了十分不错的成绩。一张张鲜艳的奖状贴在墙壁上十分的抢眼，这都是他们用辛勤换来的，所以十分的珍惜这来之不易的果实。除了这些，最让我高兴的是三项竞赛。以前都需要我紧紧盯着，现在再也不用盯着了，他们都可以自己管好自己，所以三项竞赛的成绩也是优秀的。

四、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，所以我必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，为此我高度重视，为确保会议质量，尽量与家长取得共识。此外，我还通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息库，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

班主任工作精心而又繁琐，她是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

**小学三年级教师工作总结三**

这学期，我第一次担任三(6)班的班主任，我班共有学生45名，男生21人，女生24人。初次接触这个班，我一片茫然，多亏了刘文健老师不厌其烦地、详细地跟我介绍孩子们的情况。至今，我仍记得刘老师跟我强调的两点，第一：三(6)班阴盛阳衰，女生普遍表现很棒，男生不行;第二点：三(6)班孩子很聪明，但也很活泼，而且习惯不好。有了刘老师的忠告，我便有的放矢了。

这学期的班主任工作，我主要侧重于以下几个方面：

一、引导学生养成讲卫生的习惯

跟孩子们打过几天交道，就会发现他们的卫生状况有多让人头疼，从课桌上到地上，从讲台到窗台，从教室内到走廊，无处不见垃圾，尤其是美术课之后，更是惨不忍睹。怎么办?首先我跟孩子们聊了聊班级卫生对健康的重要性，当然同时我也夸大了这个重要性;其次，我在班上通过竞选产生了两名劳动委员，男女生各一名，劳动委员产生后，我找到他们，对他们提出了具体的要求和期望;另外，每天的值日小组分工明确，形成纸质文档粘贴在墙壁上;最后我每天不定时抽查学生个人桌子上下前后左右的卫生，如果发现卫生不理想的同学就罚打扫班级。

我想，经过这次整顿，学生的卫生状况应该会有很大改观。但是，几天的实践效果又让我头疼了，很多措施的弊病也暴露出来了，由于各个小组分工过细，值日小组内部不够团结，出现了相互推诿的情况;由于对卫生质量要求过高，而孩子们的劳动能力有待提高，所以每天的值日时间都超出了预估时间。后来在唐主任的建议下，我采取了以做时间的主人为主题的竞赛形式，让学生从后向前，打扫一组卫生、摆好一组桌子，并计时。通过这次活动，孩子们明白了扫地看似简单却有一定的方法，只要掌握这种方法就会事半功倍。

经过一学期的努力，班级的卫生状况虽然没有彻底改善，但是我也欣喜地看到了孩子们的变化，比如，以前孩子们扔完垃圾都不会记得关后面的柜子门，现在孩子们能主动拾起地上的垃圾。

二、培养学生养成遵守纪律的习惯

巴金先生曾经说过，对孩子的成功教育是从培养好习惯开始。那么，我想，对于在校孩子来说，培养好习惯应从培养好的纪律习惯开始。良好的课堂纪律是班级风貌的重要体现，也是教学质量的重要保证。为了培养学生养成遵守纪律的习惯，本学期，我主要采取了以下几个措施：

1、遵守纪律的孩子一定是尊师重教的孩子。所以在班会课、品社课上我非常注重对孩子们进行思想品德教育，不断地在孩子们的脑海里输入“尊重、尊敬”的字眼。

2、大多数孩子课堂纪律不好，有两个原因，一个是课上爱说话，第二个是喜欢做小动作。对于爱说话的孩子我首先考虑到他们的座位是否编排合理，其次了解到孩子为什么课上喜欢讲话，讲话的内容是什么，以此对症下药，另外再发扬同桌力量，让同桌及时提醒;对于喜欢课上做小动作的学生，首先我会在课前准备上严格要求他们课桌上不能摆放与本节课无关的物品;其次，课下我会找到爱做小动作的孩子，告诉他们如果意识到自己这样做不对，但无法控制自己的行为时，可以自己在座位上站起来或半蹲，老师会表扬这种行为;如果在语文课上发现这种情况，我会轻轻地敲敲孩子的桌子，或以眼神示意孩子，或喊孩子起来回答问题;。

生活习惯影响学习习惯，孩子的任何不好的习惯，都不是靠学校或老师一方面就能改善的。所以，除了在校内加强对学生引导、教育外，校外，我也积极与家长沟通孩子的在校情况，，争取家校合力，达成共识，促进孩子进步。

三、班级存在的问题反思与下学期打算

1、班级的常规工作，如路队、卫生有待进一步加强。学生是健忘的，作为班主任，想要做好常规工作最简单有效的方法就是不厌其烦地讲，不厌其烦地指导孩子。

2、让更多有能力的学生加入到班级管理中。为了充分尊重孩子们的民主权，这学期的班级干部我都是采用投票的方式选举出来的，但是孩子们选出来的班干部一般都是成绩较好的学生，但是，事实证明，有些孩子虽然成绩很好，但并不适合做班级的管理者，相反有的孩子虽然成绩一般但对班级事务比较上心，并有自己的一套想法。下学期，在岗位设置上我将严格采用能者居之的原则。

**小学三年级教师工作总结四**

紧张的一学期即将结束了，这学期我担任着三年班主任工作。从学生的学习状况来看，现将本学期的工作做如下总结：

一、培养学生良好的习惯。

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课、礼仪课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、用自己的的言行影响学生。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的的言行影响学生。

三、用信任去鼓舞学生。

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比逼着他或者打他一顿效果要好。

记得有一次，我班的一位同学没有完成作业，我主动的找他问他为什么没交作业，他告诉我说忘在家里了，那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成，他怕老师通知他的家长，而家长对于他没有完成的惩罚较为严重，所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况，我并没有大发雷霆，而是细水长流的给他讲了一些道理：首先说谎是不对的\'，说谎本身是对老师的一种不尊重。其次，犯了错就得立即改正，而不是一而再再而三的推脱，这是对自己极其不负责的行为。

经过这番教育，他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

四、关心爱护学生。

为了让一个班级有凝聚力，对自己的学生付出了爱心，就像对待自己的亲人一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得老师是爱他们的，于是学生能愿意拿我当朋友。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点体会，当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方。从某种程度上说，班主任的工作是任重道远，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**小学三年级教师工作总结五**

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助。二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

<

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找