# 小学健康教育教学工作总结(四篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-07-10

*小学健康教育个人工作总结小学健康教育教学工作总结一本学期，学校心理健康教育工作以xx区心理辅导室创建为契机，以做好学校心理咨询常规工作为主，贯彻省教育厅《中小学校心理健康教育工作规范》，以学校“发展每一位学生”的教学理念为指导思想，抓好学校...*

**小学健康教育个人工作总结小学健康教育教学工作总结一**

本学期，学校心理健康教育工作以xx区心理辅导室创建为契机，以做好学校心理咨询常规工作为主，贯彻省教育厅《中小学校心理健康教育工作规范》，以学校“发展每一位学生”的教学理念为指导思想，抓好学校心理健康教学工作，营造学校良好心理氛围。提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

本学期初，我们就根据xx区教育局有关心理辅导室检查的文件精神，异地重新设置了小学部的“心理辅导室”。

我们在新的“心理辅导室”中，添置了必要的座椅、沙发，配备了电脑，便于存放相关心理辅导的档案。相关的制度规范也贴到墙上，让心理咨询师能有一个舒心的工作环境，也让接受心理疏导的学生有一个舒心的环境。

以后的工作中，我们还将根据需要进一步加强硬件设施建设，为心理健康教育提供必要的设施设备和环境。

本学期，我们继续加强“心理咨询师”队伍建设。一支强大有力的师资队伍是落实心理健康教育的保证。本学期，我们队学校的两名年轻的心理咨询师李佳斌和邱依晴进行了专门的会议培训，希望他们利用所学的专长，为我们学校心理健康教育工作出力。

会议上，吴xx副校长对他们提出了要求，一是要为每个心理有偏差的孩子做好档案记录；二是要坚持不懈做好心理辅导的工作，发现情况及时进行心理疏导；三是做好照片记录和辅导记录，要在规范上下功夫。

接下来学校要继续依托xx区教师发展中心，进行心理咨询师的培训工作。争取心理辅导师达到6人以上，为每个年级的学生配备心理辅导师。

1、坚持以人为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

5、建立学生相关档案。

1、学校心理健康教育队伍建设。学校心理健康教育学校工作中的一件大事，开学初即成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线，为全体学生的心理健康保驾护航。

2、学校心理健康教育的方式。采取多种教育方式的有机结合，有利于学生受教育的全面性和选择性。

（1）心理课辅导。每个月的最后一周班主任教师利用班会课根据本班具体情况开展心理活动课。

（2）心理咨询室。开放“心语小屋”，接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。

（3）办好“心灵信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

（4）以“点”带“面”，利用学校宣传阵地。行知廊宣传橱窗、各班板报、学校广播站是我校学生熟悉的宣传阵地，本学期充分利用现有的阵地宣传心理知识，在阶梯教室进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

（5）指导家庭进行心理健康教育。小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校主持与家长合力重视孩子的心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日，家长会、电话联系等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

a、学会放松。使小学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的。

b、与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

c、学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。

3、心理健康教育成效明显。

本学期，我们学校对三到六年级学生都开设“心理健康”教育课程，加上心理咨询师的辅导，我们xx学校（小学部）心理健康教育覆盖率达到100%。

我们的心理辅导师还为超过10人的学生建立了心理档案。为身心发展困难学生进行辅导超过20次。

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

**小学健康教育个人工作总结小学健康教育教学工作总结二**

“阳光屋”的辅导

xx老师来校讲座。

12月6日

“知我xx，爱我家乡”的社会实践活动，帮助孩子们走近家乡，了解家乡，更好地激发了他们爱家乡的情怀。12月日，我校组织学生观看了“励志青春放飞梦想”xx名人校园巡回展。总之，在学校心理健康教育这条路上，还需要我们地一步步摸索，多学习，多实践，多思考。

**小学健康教育个人工作总结小学健康教育教学工作总结三**

通过印发宣传资料、广播室定期广播等形式扩大宣传，充分利用其他各种途径进行宣传，更加深入地向学生渗透心理健康知识，普及心理健康教育。特别是在外地某些地方发生地震后，我们第一时间进行了团体辅导，针对学生存在的心理恐慌，进行了专题辅导。

为了使心理咨询工作朝着系统性、连续性的状态发展，对心理咨询室材料和档案进行了一系列重的整理、完善、充实，为面向全体学生扎实有序地开展心理健康教育，打下了坚实基础。

为使学生的心理素质得到整体性提高，我们面向全体学生，着重开展了心理健康教育辅导。

1、举办心理健康讲座和专题班会。在学校心理健康教育中，讲座是较为可行的一种措施，其一次可以面对众多学生，在中学心理健康教育中有很大的发展空间。我们充分利用学校的多媒体教室，根据学生的年级、年龄的特点，积极向学生开展心理健康教育。并根据一些班级的实际情况，制定相应的心理健康班会课，心理咨询室配合班主任做好学生工作。分别进行了班主任辅导学生群体辅导和个体心理辅导，并作好了相应记录。

为学生提供更好的服务，周一—周五每天中午和下午为学生提供咨询服务。同时，也为学生提供网上qq及e—mail咨询。心理咨询信箱每天定时打开，心理咨询师认真、仔细地分析每一封来信，给每个来信的学生一个满意的答复。

3、进行团体心理辅导与训练。由于团体心理辅导与训练的特点，在学校心理健康教育过程中有着重要的作用。我们针对不同的团体的性质进行辅导与训练，增强学生的心理素质。

1、学习辅导。帮助学生适应学校的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，学习意识，改善学习方法，学会计划学习，运用学习策略学习，提高学习能力。

2、青春期前辅导。让学生了解自己，提前学会克服青春期的烦恼，正确面对青春期，逐步学会调节和控制自己的情绪，抑制自己冲动行为，开展适宜的性教育活动。

3、情绪辅导。了解情绪产生的原因以及消极情绪对我们的生活、学习、行为等方面的负面影响，掌握克服消极情绪的方法，学会调节和控制自己的情绪。

4、人际交往辅导。学会人际交往的技巧，加强师生、生生、学生与家长之间的人际沟通；了解异性交往的原则，学会正常交往；形成良好的礼仪素质，提高人际交往能力，培养良好的人际关系。

5、悦纳自我辅导。加强学生自我认识，客观地评价自己，能够扬长避短；逐步适应环境的各种变化，培养学生的耐挫折的`能力，提高自信心。

6、生活辅导。引导学生树立正确的价值观和消费观，形成正确合理的消费行为及休闲方式，克服盲目攀比、超前消费的不切实际的心态。

**小学健康教育个人工作总结小学健康教育教学工作总结四**

（1）课堂健康教育，做到了“五个有”：即有教材、教师、教学设计、教时、评价。教导处定期与不定期检查教师的上课和备课情况，百分之百的老师都是按计划备课上课，起到了预设的效果。

（2）为学生提供了心理、生理卫生知识教育服务。各年级在开设《体育与健康》课程的基础上，还开设了心理健康讲座。学校建立的专门的心理咨询室，由专门的心理老师开展心理咨询活动，培养了学生提高调控情绪的能力。

（3）提高了学生预防疾病的意识和能力，让学生了解了艾滋病的传达途径和预防措施，了解了流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传达途径和预防措施。

（4）控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置了明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。加强教职工和家属行为规范管理，教职工不得在学校公共场所、学生面前吸烟。大力营造吸烟有害健康的舆论。目前，在学校里已经看不到吸烟的人员，就是家长来学校，看见禁烟标志，也主动配合，不抽烟了，应该说：这项工作的开展起到了很好的效果。

（5）食品卫生。学校食堂，严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。为师生健康提供了有力的保证。

（1）在硬件上，校舍、采光、用水、平安、厕所、桌椅配置等均达到了国家规范。在软件上，政策落实，制度到位，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

（2）通过宣传教育，全体师生懂得了环境对身体健康的影响，明白了防止在不利于身体健康的环境（如大雾、灰尘、噪声等）中进行体育活动等。

（3）学生个人卫生基本做到头发整洁、无异味；指甲勤剪；面、耳、颈干净；衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康了的生活方式。

（4）搞好健康教育宣传橱窗，配合卫生院印发了健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传的教育力度，组织了厕所消毒。

（5）开展了环境卫生评优活动。各班划分了包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。

（1）做好常见病的防治工作。

进一步加强了对常见病的预防和治疗，通过专题讲座、黑板报、小广播等形式，对学生和家出息行指导，要求改善饮食和不良饮食习惯，纠正偏食，增加动物性食物，提高个人卫生水平，注意用眼卫生。

（2）加强学生视力维护工作

以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，提高了眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

（3）做好污染病控制工作

积极抓好污染病监测控制，落实好学校消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施。

当然，跟我们的目标相比，我们觉得还有一些工作需要加强，我们将继续努力，创新我们的工作，为宜陵镇的卫生事业服务，更为我校师生健康服务。

学校健康教育是学校工作不可缺少的重要局部之一，是确保学生健康生长的重要环节。在过去的一年里，我校认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找