# 新教师班主任教育工作总结初中

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-07-15

*新教师班主任教育工作总结初中【5篇】班主任要组织学生参加公益劳动，培养学生正确的劳动观点、劳动态度、劳动习惯和为人民服务的精神；并关心学生的健康和安全。以下是小编整理的新教师班主任教育工作总结初中，欢迎大家借鉴与参考!新教师班主任教育工作总...*

新教师班主任教育工作总结初中【5篇】

班主任要组织学生参加公益劳动，培养学生正确的劳动观点、劳动态度、劳动习惯和为人民服务的精神；并关心学生的健康和安全。以下是小编整理的新教师班主任教育工作总结初中，欢迎大家借鉴与参考!

**新教师班主任教育工作总结初中篇1**

在学校的安排下，本学期本人担任七年级（\_\_）班的班主任工作。一学期来，本人以学校的德育工作总目标为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位。为把班级建设成为一个具有良好的学习风气，又有较强凝聚力的班集体，本学期来以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，现总结如下：

一、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪。

考虑到是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生或有失落情绪或有抵触情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

a．以上届中考的优异成绩激励学生。

b．以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

c．区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

d．开了主题班会“在同一起跑线上”，警策学生。

二、配合政教处（学生处）抓好学生的仪容仪表，以整顿班级的精神面貌。

学生的精神状态对于一个班级的良好班风和学风的形成起关键性的作用，因此一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这对于今后的工作具有事半功倍的作用。

三、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

我认为一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是参阅学生在小学时的资料；二是借开学初的观察、考验。

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

四 、用心去爱每个学生。

关于德育，我觉得是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育

教学的全过程和学生日常生活。所谓后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和后进生之间的则为中等生。由于中等生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是后进生更差。教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯曾经认过，“我们对国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢？” 翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把“教师”与“天地君亲”供奉在一起，视为崇高而神圣的。“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。也因此赢得了孩子们的认可。我也从心里喜欢上了他们。

五、还需努力的地方。

也许由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。

本学期，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。面对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长。！

**新教师班主任教育工作总结初中篇2**

一、课堂教育教学质量显著提高

本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

二、教学研究工作成绩显著

本学期担任初三化学备课组长工作，我以身作则带领全组教师认真开展集体备课、教学研究。制作优秀课件，资源共享，共同讨论教学方法,采用先进的教学手段，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

三、教学中的学科渗透

根据初三化学的学科特点，我在教学中不断渗透环保理念和辨证唯物主义观点，使学生认识到环境污染的根源及环境保护的措施和方法。

四、培优辅差工作成绩明显

针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导。对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

总之，一学期来我在努力完成繁重的教学工作同时不断反思经验和不足，以图在今后的工作中更上一层楼!在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。作为老师教好每一名学生，让每一名学生都进步是我们的责任，是一件良心活。我一直很努力，实实在在教好每一节课，看到他们在学习和做人上都进步是我最欣慰的事，伴随着他们一天天成长和懂事，我也收获很多。我愿用爱心和欣赏给他们一双双隐形的翅膀，能够自由翱翔于成长的天空，他们健康成长是我努力的方向!

**新教师班主任教育工作总结初中篇3**

一、班级初始状态与学生基本情况

本班共有学生39名，其中男生21名，女生18名。特殊家庭3名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

二、具体管理措施

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

（二）选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最限度地展示他们的能力。再次发扬作风，班干部，一些活动主持人均由产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初二（2）第一届班会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以李海静、乔妲妲最突出。

（三）实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（四）营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。刘宗源学习上取得了进步，电脑管理工作认真负责，我就在学习和工作上力表扬，施亿、张晓骁在纪律上改正了迟到、上课说话的缺点，就对其自律性上进行表扬，如此起到了强化优秀的作用。刘宗源不但改掉了自身的毛病，学习成绩也显著提高，市统考总分跃居年组第三名。得到各任课教师的好评。期终获校最进步奖。彭和斌校运会获1500、800米两项第一、冬季越野跑第三名，并且班级事小情他都积极参与。令同学感动。本学期被同学评为乐于助人奖。梅丽君带伤参加400米接力跑，张小君秋游与同学产生小磨擦，主动退让，凡此种种都及时表扬，用以完善学生的人格，增强集体的凝聚力。

（六）发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能

力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重。

（七）注意发挥学生的特长

孙慧明擅长网页制作，班级网页由他负责，他为高珊同学的英语演讲及班级在学校元旦舞蹈的背景制作，构思之巧，制作之精受到学校师生的好评。通过特长的展示激发了他的积极性和自信心。使其在其它方面也有了显著的进步。

三、获奖情况：

班级获运动会入场式三等奖、校先进班集体

高珊、傅翠华获校卡拉ok三等奖、高珊获区级作文二等奖

四、个别教育及与家长联系情况

本学期同学生谈话共计次。同家长面谈次，电话联系次。

五、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的`重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。\"会读书\"是基础，读好书是理想；\"懂健身\"是乐趣，身心壮是追求；\"能办事\"是目的，办成事是必须；\"做好人\"是一切之根本，做一个有利于社会的人

**新教师班主任教育工作总结初中篇4**

本学期我们按照学校工作计划、本班期初制定的班级工作计划，并结合实际情况开展教育教学工作。具体如下：

一、统一思想，形成合力

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年班级气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。其次，积极配合学校的工作要求，根据每一位学生的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位学生的聪明才智。再次，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是班级的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。以上做法，使全班级同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

二、严而有度、爱而不溺

我在班级管理中始终遵循“严中要爱，爱中要严”的原则，没有对学生真诚的爱，而一味的严格要求或者不严格要求，而一味的溺爱，只能导致学生走向极端。严是指在学习方面严格要求学生，爱是指在生活方面关心爱护学生，当然在严与爱中爱要领现，如果平时对学生爱字当头，变师生关系为平等的朋友关系，学生被爱就会变的自尊起来，这样遇到问题就会迎刃而解了。

在班主任工作中，我坚持早到迟走，天气冷了，提前叫他们加衣服，给他们倒上一杯热水。在每节课前都要到班级看一看，放学了，跟他谈一谈。事情虽小，但同学们却感受到了的关怀。随着对学生家庭不断深入了解，我发现我班离异，单亲家庭教多（共有5名），对于这些学生，我会常常找他们谈心，问问生活中的寒暖，时常鼓励他们，在他们过生日时悄悄地送上一件小礼物。有学生在周记中写到：我还是第1次收到老师的礼物，真是太意外了，我一定要为您争口气！为班级争光！我想如果是几块钱的礼物能激发起他们的学习动力，我们也何乐而不为呢？平时，我还时时处处、方方面面关心爱护学生，时时严格要求学生，无论在平时的课堂教学中，还是与学生谈心、家访我尽力做到用词贴切，话语中肯，词恳意深，字字句句都沁透着老师的拳拳爱心，点点深情。这样，能使学生的心灵受到启迪，激起学生心灵深处的浪花，从而懂得爱别人，产生学习的内趋力，受到良好的教学效果。

三、确立以教学质量为工作中心的共识。

教学质量是学校的生命力。本学期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，均衡各科发展。目前我班有43名学生。女生共有23人，男生20人。男生偏少。部分女生学习理科信心不足，为此，我和各科老师一起鼓励他们只要认真就能学好。在每次双周清考试后我都逐个找他们谈心，分析原因我经常了解学生学习各学科的情况，通过谈话来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

**新教师班主任教育工作总结初中篇5**

为了能够在新的学期更好的工作,及时地总结经验、教训,特总结前段工作如下:

一、工作目标完成情况

1、全班“三好学生”达到3人，完成目标。

2、全班各基础科平均分提高3分以上，基本实现。优秀生增加了1人，学困生减少了1人，没有达到预期目标。

3、学生参了全国英语奥林匹克竞赛，杨琳进入全国比赛决赛。王宇和杨琳获得美术作品比赛二等奖。在12、9活动中，李明月和荆宵获曲艺类一等奖，王宇和刘紫璇获歌曲类二等奖，大合唱获一等奖，我班获得“班级最佳组织奖”。

4、班级纪律卫生评比获学校第一名。评上了“文明班”、“纪律卫生先进班”。

5、通过各种教育活动，强化了学生行为习惯养成教育，提高了学生自我管理能力

二、具体工作：

1、组织学生进行了安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校训”，切实落实《中学生日常行为规范》和《八年一班管理制度》和《八年一班管理细则》。大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成了良好的班风、学风。严格实施纪律卫生分100分加分、扣分制度，学习加分制，并积极筹集810元钱，对学生的每次讲评进行奖励，充分调动了学生做人和学习的积极性。制定《值日生安排》、《班干部职责》、《科代表职责》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活，使学生在活动中受到了教育。培养了学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起了一座理解的桥梁。

2、充分发挥团支部的作用，他们成为同学们学习的榜样。定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。本学期又有5名同学光荣地加入了共产主义青年团，壮大了我班的团员实力。

3、抓好行为规范教育。利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

4、结合建县100周年、建国60周年等重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。本学期开展了感恩教育活动，通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

5、重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成教育的合力，定期召开家长会。做好家访工作，和家长一道做好学生的思想工作。使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。

6、对问题学生，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。填写好问题学生档案，耐心细致地做好后进生的思想教育工作，。

7、充分利用法律知识竞赛、校园广播、政治课、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强了法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

8、对课间操和眼保健操要加强检查。加强学生的卫生习惯养成教育，多检查多督促。做好传染病的预防宣传工作，坚持每天两次卫生扫除。

9、通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，但还是有些学生不听老师和家长的话，去游戏厅。经教育，已有所好转。。

10、针对八年级学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点,及时地发现存在的问题,同学生进行谈心,而及时解决问题。同时,积极开展文体活动,丰富学生的业余生活,引导学生将情绪正常的宣泄,尽可能的调整他们的心态,积极的投身于班级的各种活动中。

11、积极培养学生的正确的人生观、价值观,并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣,掌握科学的学习方法,提高学习成绩。积极配合各学科教师管理好学生,探讨教育学生的方法,用大家的智慧解决问题,积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验,取得了较好的效果。

12、在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化,激发了他们的学习兴趣。与此同时,增强了学生的个人竞争,也锻炼了学生的能力。

当然也有问题存在:在管理方面,还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一,落后面大,在处理问题时还有一些急躁,对于学生的部分心理,还不能更好的掌握,关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中,我将继续努力,争取更优异的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找