# 语文教研组教学工作总结|语文教研组工作总结范文

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-07-16

*时光荏苒，一个学期又结束了。又到了做总结的时候了，以下是本站分享的语文教研组工作总结范文，希望能帮助到大家!　　语文教研组工作总结　　时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期...*

时光荏苒，一个学期又结束了。又到了做总结的时候了，以下是本站分享的语文教研组工作总结范文，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　语文教研组工作总结

　　时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从课题入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。具体如下:

>　　一、规范管理，全面提高“五认真”水准，提高教学质量

　　1、教师继续学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和各学科课程标准，引导教师领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵，强化重视“三个转化”、“三个想到”。“三个转化”即把新课程的要求转化为各课的指道思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材内容的训练转化为培养和提高学生能力途径;“三个想到”即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到“教为不教、学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识、和创新能力的培养。

　　2、继续加强集体备课力度。按年级段为单位，针对同一教学内容的教学特点，开展集体备课，一年级以拼音教学、识教学为重点。二年级段以阅读教学、口语交际教学为重点。3----6年级以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，形成集体备课教案。

　　3、围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处三次对位老师的背课情况进行了比较全面的检查。并在教研组内对检查情况进行及时反馈。

　　4、立足课堂，抓好常规，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能期初加强教学质量的调研，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上十月初，两次配合学校期末前又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，对检测结果进行分析。以此促进我组语文教学质量的全面提高。

>　　二、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩。

　　1、35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师要紧紧围绕“三中心一主线”的课题，进行教学研究活动。特此，语文组要求每位教师以年级段为单位，经常相互听课(至少一次)，执教者必须上交详案，听课者必须有听课、评课记录及课后反思。在此基础上，请选出一名代表，经过集体备课，上年级段的校级教学研讨观摩课。本学期，教研组组织了孙佩晶、李雪军，陈世叶、蔡侃侃四位教师进行了校公开课，课前上课教师能够认真备课，年段教师积极发表意见，提出各种建议，使四堂课都取得满意的效果。

　　2、鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去杭州、宁波、实小等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。

>　　三、积极开展兴趣小组，全面提高语文素养。

　　以年级段为单位，每班人数控制在5人左右参加兴趣小组活动。具体安排:一年级以阅读，扩大识字量为主;2---6年级以提高写作为主，每年级段教师集中制定教学计划，分工合作，有记载。

>　　四、丰富多彩的学生活动

　　本学期我们开展了许多活动:一年级段拼音(口试、笔试)的抽测。四、五、六年段阅读竞赛、全校写字比赛、一、 二年级不定期写字姿势检查。三、四、五、六年级不定期作业本抽样检查，以竞赛促进学生学习积极性的提高。

>　　五、主要成绩

　　1、被评为\*\*市名牌学科。

　　2、论文有5篇获全国二等奖，8篇获全国三等奖。

　　3、胡叔宏教师的口语案例《小白兔搬南瓜》在市交流。

　　4、在市“小八仙”会师中，小博士、小记者、书法等都取得了二、三等奖好成绩。

　　5、50多篇学生作品在报刊杂志上发表。

　　6、在市组织的新课程基本功操练中，孙春华教师获二等奖。

　　7、在市组织的2---5年级青年教师业务竞赛中，傅岳萍教师获二等奖。本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩。

**语文教研组工作总结**

　　在师生的共同努力下，本学期三(7)班的语文教学工作圆满地结束了。这个学期，是一个繁忙的充实的学期。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，严格要求学生，尊重学生个体差异，保护学生的自尊心，课堂上发扬教学民主，因材施教，使每位学生学有所得，不断提高，因而能顺利地完成教育教学任务。

　　1、提高教学质量，抓课堂质量。

　　利用假期认真钻研教材，广阅资料，深入文本，写好教学预案;考虑教法，解决如何把知识传授给学生，包括如何处理教材、如何安排每节课师生的活动等。充分的准备使得我在开学初的年级说课中获得第一名。

　　2、课中组织好课堂教学，关注全体学生，注重中下等生的课堂参与，提高课堂时效性。课后及时反思。总结经验，查找不足。

　　3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。三年级的学生属于由低学段向高学段过渡的时期，爱动、好玩，缺乏自控能力，有个别学生常常不能按时完成作业，编造种种借口逃避，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，我经常找他们谈心，掌握其思想动态，并积极与家长取得联系，共同商量对策，使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。

　　4、积极参与公开课交流，观摩优秀课，虚心请教教学方法，提高教学水平。认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。本学期参与区教育局组织的语文教师基本功大赛，受益匪浅。

　　5、参与教研，做好教研组工作。

　　本学期担任三年级语文组组长工作，我积极探索，配合学校工作，组内活动有声有色，受到领导好评，组内教师的支持。

　　总之，在本学期的语文教学工作中，我都力争严格要求自己，并能做到为人师表，与人为善，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我校的蓬勃与发展奉献自己的绵薄之力!

**语文教研组工作总结**

　　时光荏苒，一个学期又结束了。本学期，语文教研组的工作在校 领导的支持下， 在全体语文教师密切配合下顺利开展。 没有轰轰烈烈， 只有踏踏实实。一学期来，语文组的老师走到了一起，共同探索。这 其中非能用成功失败或快乐伤心一言概之。 现将本学期的具体工作总 结如下：

　　一、继续学习课程理念，转变教学观念 本学期，语文组利用每周的集体备课时间，结合业务学习，组织 全体语文老师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念， 正确把握 语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建自主 互助学习型课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

　　二、开展教研活动，提高教学质量 1、抓好校级语文教学研究课。本学期共开公开课 10 节，执教 者认真备课、上课、说课。与会教师认真听课、记录、集体评议，通 过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每 位语文教师能根据学生的特点， 积极探索， 研究科学合理的教学模式， 运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理 念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升 了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假 如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充 满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么 好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种听课、评课 活动，对老、中、青教师都有促进;这种学术上的交流，教法上的切 磋， 对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到 了推动作用。 2、改革备课制度。随着新课程改革的逐步实施，教案的改革也 势在必行。本学期，在学校的领导下，我们科组对备课制度进行了改 革。以年级组为单位，倡导分内容分章节分头备课，力求备精品课; 倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。对教案的撰写 也作了新的要求：强调教案要突出①要有明确的教学目标;②要列出 必要教学程序;③要认真写好教学后记。倡导更具活力更具生命力尽 显个性风格的富有新时期特色的新教案。目前，各年级组都积累了一 整套的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，做 到资源共享。集体备课整合了各类教学资源，优势互补，形成了教的 合力，提高了语文组整体教学教研水平。

　　三、重视常规检查，强化教学管理 在鼓励语文教师们创造性工作的同时， 不放松对其教学常规的指 导和监督。 本学期， 语文组配合教导处进行了两次教学常规工作检查， 内容包括是否写教案， 教案是否切合实际， 是否写教学反思和教后记， 学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。从检查的 情况来看， 全组教师备课都非常认真， 教案完整， 重点突出， 有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

　　四、成功举办了学生活动 五月份，在全校语文老师的共同努力下，我校成功举办了经典诵 读比赛，受到学生家长，上级领导的一致好评。六月 1-2 年级举行了 铅笔字比赛;3-5 年级举行了钢笔字比赛;5 年级还举行了手抄报比 赛。这些比赛,规范了学生正确书写的能力，培养了学生的创新能力。 同时又为家长会的到来，做好了班级文化布置工作，每班把学生书写 好的作品和手抄报展示在班级中， 让家长感受到自己孩子的进步与提 高，也为学校的稳生工作作出了贡献。每次语文活动，都有计划，有 方案，有过程，有结果，有总结，有宣传报道，有作品发表。这个学 期保证 100﹪按教研组计划完成了语文活动， 学生语文兴趣得到激发， 语文能力得到提高。 总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新 上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难 和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺 乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端 正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学 生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼， 对其语文综合素养的提高 关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚 持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的 共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充 满信心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找