# 高三班主任工作总结报告

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-07-17

*高三班主任工作总结报告（通用13篇）高三班主任工作总结报告 篇1 进入高三，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象，这无形中对高三师生造成了强大的心理压力。作为高考参与对象的学生，素质的高低、成绩的好坏，社会把更多的压力放到了辅导考生...*

高三班主任工作总结报告（通用13篇）

高三班主任工作总结报告 篇1

进入高三，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象，这无形中对高三师生造成了强大的心理压力。作为高考参与对象的学生，素质的高低、成绩的好坏，社会把更多的压力放到了辅导考生的老师身上了，而作为一名高三教师，心理压力确实比较大，但作为高三备考工作的组织者和管理者的班主任责任重大。面对现实，班主任要为学生营造一个良好的班级氛围和环境，使学生在良好的氛围中达到身心和谐发展、提高学习成绩。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

1.通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2.通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3.通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4.吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

5.强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

6.树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

二、学习生活中，让学生保持昂扬向上的心态。

1.密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态;对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

2.引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

三、日常生活中，帮助学生解决实际困难。

1.生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2.落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

高三班主任工作总结报告 篇2

高三是尤为重要的一个学年，因此，高三班主任的工作是非常重的。为了让高三同学更加轻松的学习，班主任必须提前写出高三班主任工作计划，工作重点表现在以下几个方面。

一、工作目标：

1.认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础;

2.积极了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率;

3.积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质;

4.协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

二、主要工作：

1.认真学习和严格执行学校的各项规章制度，努力配合学校开展各项工作。

2.进一步发挥班干团体的力量，引导更多的同学积极参与到班级建设活动中，在活动中得到锻炼，在活动中增强集体荣誉感和主人翁精神。带动所有同学共同努力学习，努力在班上形成一个积极，团结，拼搏，上进的班风和学风。

3.重视学生心理健康教育，多渠道的了解学生，通过交流和指导，帮助学生克服学习和生活上的各种困难，学会自主学习，学会做人。使他们提高认识，不断上进。

4.合理安排全学期德育内容，做到月有主题，周有安排，不断增强教育针对性和实效性。

5.加强班级文化建设，完善班级各宣传媒体建设，强化班级环境育人功能。

(1)完善班级环境布置和宣传栏工作，创设一个 团结、活泼、严谨、求学 的良好的氛围，在潜移默化中对学生进行教育;

(2)积极鼓励和组织学生参加学校开展的各项活动，在活动中增强集体凝聚力，在活动中全面提高学生综合素质。

6.根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;抓好班级的纪律，转化后进生，在学生中培养竞争意识，形成 你追我赶 的比学风格。

希望以上的计划能够对本学期的工作能够有所帮助，并且在本学期中计划作这样的尝试：抓两头促中间。抓两头即抓尖子生和成绩相对落后的学生，抓尖子生以确保我班在高分层段中的优势，抓后进生以推动中间层次的学生，形成你追我赶的良性循环。对尖子生除提供学习的指导外，激励他们把竞争化作学习的动力，同时把他们推荐给科任老师，给予高度的注意和指点;对于落后的学生，为提高效率，准备采取以点带面的办法，既选取几个同学为工作重点，在一定的时间内有一个较大的提高，同时鼓励其他类似的学生，给他们以信心，并协助他们全面提高成绩，让中间层次的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩。

高三班主任工作总结报告 篇3

伴随高考结束，紧张的心情终于可以放松一下了。现就班级高考情况作一简单说明.反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，现就以下几点与大家交流。

一、强化学习动机，树立考学目标

刚上高三，学生在思想上、学习上自觉了许多，但考勤中出现的迟到、早退、甚至旷课都很多。特别是一些同学觉得即使认真学也没希望考上好大学且现在本科生毕业很多都找不到工作。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动自己的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。经常有学生问我： 老师，我还有希望吗? 我教给学生一句话： 第一，我的选择学习、考大学是正确的;第二，如果有其他选择，请遵从第一条 并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说： 我能行!没有最好，只有更好。 不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把大学的一些情况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

二、准确定位、分层推进

班级学生基础不太好，为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

A、稳上本科可以冲击一本的学生;

B、就目前成绩看考不上二本，但调整好也许有能力冲击二本的学生;

C、在三本附近的学生;

D、学习自觉但成绩不理想的学生;

E、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

高三班主任工作总结报告 篇4

这个学期的工作是比较特殊的，我的工作主要是安定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高考备考准备中。现在工作结束了，为了以后的提高，现做一个总结。

一、 端正态度，调整学习情绪。高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。开了《我如何看待高考》、《人生能有几回搏》、《备战高考》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。

二、 指导学法，提高学习效率。平时利用早读或班会指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目;后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目;对综合科要多作基础题。有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

三、 根据实际，有针对地学习。平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确全市排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。

四、 抓住时机，鼓励后进学生。高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点点进步，适时给予鼓励。还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

五、 耐心细致，指导学生填写高考报名表。高考报名是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错。为此，我利用课堂的时间让学生根据各项要求认真地填写表格，同时让同桌间互相检查，以确保准确无误。

六、 配合学校，抓好学生各项常规工作。高三年级，学生容易在常规上放松。我根据学校的规定，要求学生注意自己的仪容仪表，注意作息时间，遵守学校各项规章制度。

七、 认真负责，作好毕业生档案工作。毕业档案关系到学生的升学录取，工作量较大，也较繁琐。我在第十六周就着手作这项工作。根据规定，填写考生成绩、评语、德育考核、社会实践鉴定等等。

高三班主任工作总结报告 篇5

本学期我担当财会班的班主任，在黉舍带领的关心和赞成和科任教授的互助下，所带班级班风学风精良，门生德智体周全成长，回顾一个学期的工作，我的做法和领会以下：

1、订定进修目标，鼓励门生进修决议信念。

“只要竭力，你必定行”是我凡是对门生说的一句话。我根据20xx财会班18位门生的入手下手和成长状况，报考、招生局势以及促成本质教诲的要乞降黉舍的展望目标，发起了班级的搏斗目标和标语，我们的目标是：篡夺大家上大学。我们的标语是：相信本身，定能告成。在上个学期我就要求学生订定高考目标和个人的进修筹划，同时分四个小组进行比赛;我又召开了“学会进修”主题班会，在那次的主题班会上同学们深深得感觉到本身的进修任务，获得黉舍带领的赞成和鼓励以及各科教授的相信，为这学期作了富裕的思维筹办。在这个学期又跟每个家长经过议定德律风，盼望家长互助门生一路订好目标和筹划我要求每位门生订下高考目标和进修筹划，并且盼望家长互助后代的进修，要多给鼓励，少给压力。这些活动也使门生加强决议信念和盼望。

2、策动科任教授对门生进行学法教导，珍视进修本领的培养。

各科教授的传授方法，对门生的高考成绩分数有很大的感化，对进修本领差别的同学要使之差别传授方法。本学期里，我班各科任教授反复教导门生涉猎高考纲领和高考阐明，把握高考的范畴和要求，吃透其精神和本色，禁止盲目地复习，教导门生根据学科特点，概括、总结综合利用知识，进步自学本领。

3、做好家长工作，加强外力效用，增进班级工作。

阐扬家长效用，让家长参加对门生地办理，又便是多了一支教诲门生的生力军，向家长介绍黉舍和班级如何教诲、办理、关心门生，自动关联家长，经过议定家访，德律风，约见等方法，明白门生的在家表现，也及时地把门生在校表现和存在题目反馈给家长，互助做好本资料来历于门生的思维工作，财会班共有位参加高考，有两位门生很有盼望，要及时把握他们的动态，不能错失良机。

4、精良的心理本质，是门生高考成功的包管。

高三的门生，要面对高考的提拔和淘汰，要面对各个方面的压力，思维波动大，感情流动大，如何让他们以凡是心态去欢迎高考，去对待本身的成败得失，也是高三工作的一个紧张关键，我凡是与门生交心，交朋侪，急促调试门生的心理，同时也策动全部同学，学会彼此关心，彼此救助，大家领会到集体的暖和，在xx月份，我对全班同学做了高考前天的进修心理带领、天的进修心理带领、前天的进修心理带领，让门生异国涓滴地心理负担去欢迎此次的高考，做了最富裕的心理筹办。

5、当真进修《招生简章》《专业目次》《报考指南》做好自愿填报的教导工作。

报好高考自愿，相称于高考多了几分，我深知报自愿的紧张性，我在明白和查阅了多方资料后，当真地教导了同学填报自愿，要求学生根据反复模仿测验的成绩对本身进行定位对大都同学进行了详细的教导，要求学生公道填报自愿。

如今高考的成绩还没公告，根据门生的竭力环境，有两个同学必定能考上。几年的班主任工作中，在黉舍带领的教导和关心下，获得了一点点结果，可是还是远远不敷的，在今后的工作中我还将连续竭力，篡夺获得更大的成绩。

高三班主任工作总结报告 篇6

从去年的工作总结中我吸取经验，特将今年的德育工作从高三年级第一学期开始:

加强学生的学习指导工作，努力打好学生的基础知识底子，进行一部分人的具体指导工作。本学期的活动比较少，主要以体育活动健身为主，其他的一些文艺活动尽量少举行，最多是在主题班会的时候进行一些小型的活动。

学习中的小组，每个礼拜一次学习自查交流活动，两个礼拜班级一次大型活动。及时地改变自己的复习过程中的一些问题的解决。

第一周:高三新学期的学生教育

高三一年，在学生认为是最为关键的一年，因为学生想的是在这一年内，学生可以出成绩。但是就我们教育者来讲，还是主要抓住高一高二的时间。但是到了高三，我们要更加注意学生的教育工作。首先一点就是要把高三这一年的基本的计划要向学生讲明白，说明这一年的主要的一些工作，这样就可以把学生的心思定在一个比较良好的基础上，所以新学期的第一次要把这个事情讲明白。而具体要讲什么内容，要把学生的底细摸清楚，然后就可以把学生的一些具体活动安排好!根据具体的情况的事实可以确定。

第二周:理想教育。学习自查。学期初的家长会。

在新的学期内，先把学生的思想稳定下来，也就是把学生的理想先能够确定下来。这样可以组织一些具体的活动或者讲座来安排确定。

在学期的开始初，让学生进行一些自查，把以前的学习情况进行总结，然后根据自己的情况给自己定位，作好自己的计划，有一个全盘的计划，把所有的问题得到具体的落实。这样就可以在学期初有一些基本的计划。

学期初的家长会是很重要的，要把一些具体的情况向家长交代清楚，让价值能够有一些基本的情况的了解，这样对于下面的工作就比较好开展一些。具体的内容根据具体的情况来进行确定。

第三周:第五届读书活动。(以与自己的实际相关的内容的书籍为主)

延续上面的几届读书活动，在这一届的组织上，要把学生的读书活动定到与自己的实际的学习科目有一定联系的环节上，这样读书也有一定的意义，当然读书的书目要做一定的握，不要让学生因此而影响到自己的文化课的学习上。

第四周:体育锻炼安排(准备运动会)。学习交流(集体或安排活动)。

体育锻炼的主要事情是安排运动会的训练和日常的基本活动。具体的事宜根据学校的一些具体的情况来进行确定。具体的负责安排还是由班级干部来进行确定组织。

根据具体的复习计划，可以组织安排一些具体的学生学习的交流，形式能够多样化，尽量能够把学生的一些学习情况进行一些合理的推广，争取能够使得大家的学习成绩有所提高。另外还要组织学生进行一些座谈会，把学生的各个方面进行得更加完美一些。

第五周:第一次月考小结分析。学习方法的交流与总结安排。团员会议。

学生的具体活动安排由学生自己来组织。团员的工作会议能够落实到实处。

第六周:班级四项评比活动的规范总结活动，纪律自查。

针对学生的特点，不能够放松学生对学校四项评比的放松，纪律也是一个很重要的方面，在最后的阶段，有些学生就会趁这个机会进行一些不合理的活动，而这些活动往往回影响到学生的、班级的、集体的各个方面，影响很坏，如果不加以控制，就很难在这个时期将学生的思想稳定下来，而这样的直接后果就是整个集体的瘫痪。再进行一些学生纪律的自查，给自己一个计划，进行认真地执行!

第七周:我怎样读书暨第五届读书活动小结。

因为特定的环境影响，在这届的读书的活动小结上，一定把握一定的尺度，不能够过，也不能够太随意。尽量地能够把一些具体的事宜进行合理的安排组织。

第八周:心理讲座。

根据学生的具体情况，在经过一段时间的紧张学习，在各个方面都觉得是比较的累了，那么这个时候有些学生的心理就会处于一种很微妙的状态，而这个时候正是需要进行心理调整的时候。具体的做法是先可以请专家来进行一些比较的讲座，而在这个讲座之前，应该想方设法先给学生作好心理准备，也就是不要叫学生处于一种抵触的状态下进行，而这个工作要进行得比较好的话，就首先要在学校要组织这个活动之前，先提前通知班主任，让班主任做一些具体的安抚工作，将学生的一些情况先稳定下来，有了这样一个基础，然后在下面的活动就比较好进行了。在组织的时候，可以让学生做一些必要的记录，然后在下面的一些活动里自己进行实践。不过要清楚的是这只是一个具体的行为而已，主要的工作还是要班主任来自己进行安排组织，不能够只依靠专家的话就将问题解决，这是不可能的，一定要认识到这一点，当然在以后的这样的活动中，这个具体的原则是不年个改变的，然后在下面的一些活动里进行正常的活动。注意要多哟感一点心思在上面。

第九周:第二次月考分析会。团员工作会议，优秀团员的组织推荐工作。

分析后的复习方法大调整，学生和老师共同商量来解决这个问题。月考的分析是很重要的，要把各个环节一定要抓到实处，不能够有丝毫的侥幸心理出现。特别要重视的是第一轮的复习是非常重要的，一定要把握其效率，到了后面就已经是差不多了，认识到这一点是一个很关键的问题，因此从各个方面要进行合理的调整，争取能够在最短的时间里有很好的效果。

另外要组织一些团员的工作会议，要定期地把握住这些学生的心理状态，争取让他们能够班级里占有很重要的位置，这样班级的整个稳定就能够保证，而一些有志向的学生就能够在这样的一个环境里发挥出自己应有的水平来。特别地要把优秀团员的组织推荐工作要放在首要的位置上进行安排处理，能够有机会加入到党的组织的，尽量地进行推荐，这样这些学生对于其他的学生来讲也是一个很大的鼓励。而对于一些还没有加入团组织的同学，要多加帮助，一定让他们在最后的阶段里面实现自己的愿望。

第十周:班级的中期整顿管理，在高三年级的各项管理是不能够放松的。

经过一段高三时间的学习，一些学生可能会产生一些很不好的念头，对于这样的一些不好的表现，让学生自己组织一个活动进行整顿处理，万一一些很影响集体的现象或学生，要及时地按照有关的规定进行处理，绝不能够掉以轻心。

第十一周:学习教育。

结合自己的学习情况，给学生一些学习方法的指导和学生学习信心的加强。将学生在种子中的一些不好的现象可以先挑出来，然后根据这些现象进行一些必要的指导和帮助。要注意的是这样的活动不是来打击学生的，所以在组织安排的时候，一定要注意到一些方法的选择不要让学生因为这样的活动的举行而丧失自己对学习的信心，这样倒是起到了一个反作用，就是很不应该的事情了。在组织活动之前，一定要充分地考虑到学生的一些切身的利益，这样工作起来就会处于主动的状态。要多花一点时间在上面。争取能够把这个活动进行得有意义一些。个别的学生要一直进行个别的指导。

第十二周:主题班会活动。

主题的确定根据学生的实际情况来进行确定。

第十三周:挑我自己的刺。学生的各方面自查活动。

结合第十周的整顿，进行自己的挑刺活动，把自己的一些不良现象提出来，通过大家的帮助来进行解决，有一些自己不能够克服的问题可以借助于别人的力量来解决，争取能够在自己的学习环境里不要出现一些不尽如人意的事情。将自己的各个方面进行一番自查，目的是将自己的一些心思及时地归结到自己的工作中去，也是为了起到一个督促的作用。通过这项活动，可以制定一些比较符合学生自身的规则。

第十四周:安排一些比较轻松一点的放松活动，激发学生的一些斗志，这个时候学生一般会处在一个比较疲劳的状态里面，所以能够将学生的积极性在这个阶段激发出来进行一些必要的活动是很有好处的。在组织的时候一定要把握住学生的心理状态郁郁想法。

第十五周:第三次月考分析会议。

同样地要重视与学生的各个方面的心理状态的调整。学习成绩固然重要，但是学生的一些具体的调节是不可避免的。要把每次考试过后的效果要达到状态里面去。这就是我们考试的意义，要认真地对待考试，学生参加考试是真的很累的!

第十六周:学习苗子的确定。(部分学生的分层次教育教学，让学生充分发挥自己的主观能动性。有些问题不需要大家都要完全掌握透彻!在问题的准备上要注意多方面的分层次活动。)

经过几次月考和学习成绩的平时的确定，基本上对于学生的一些状态都有了很清楚的了解，因此下面的一项很重要的工作就是对于学习苗子的确定，这个工作要能够及时地坚持落实下来，但是对于学生的稳定也一定要把握好。有利也有弊!但是要考虑到在最上面的毕竟是少数，所以进行一部分人的具体的指导也是有必要的!

第十七周:完成最后一批团员的入团工作。

根据上面的一些准备工作，把最后的一批团员的发展工作完成，对于这些学生来讲是一个鼓励，对于大家来讲更是一种促进!尽量地能够把一些合格的团员吸收进来，让他们能够有更加宽阔的空间发展。

第十八周:学生的学习调节活动，适当的户外活动。

学期最后阶段的调节工作和学生的纪律管理放在心上。注重的就是一个习惯!

第十九周:学生的高中小结活动。为下一学期的各方面的安排做准备。每个学生都能够做具体的分析与安排。

第二十周:最后的期末考试。

第二十一周:期末考试分析会

第二十二周:学期结束工作

高三班主任工作总结报告 篇7

进入高三，班主任工作的重点从帮助学生适应高中生活转变为如何备战高考，让学生在高一、二形成的良好学习习惯和行为习惯继续保持，密切注意学生的思想状态的变化。本学期学生已经逐渐适应高考同时备考，但容易产生懈怠情绪，。我主要从以下几个方面加强管理：

一、加强日常管理

根据学校的要求，严抓班级的纪律，早操出勤率，卫生值日等。利用班会课强调纪律的重要性，纪律是保证一个班级良好班风的前提和基础。对不能遵守纪律的同学，采取必要的惩罚措施，对于有违纪行为的同学，在期终不能参加优秀学生的评选，对于多次违纪而且屡教不改的同学则把违纪情况记录下来写入成长记录袋，这些措施的采用起到了很大作用，学生违纪明显减少。

二、密切注意学生的思想变化，经常与学生沟通交流。

针对每一个学生的具体情况，本学期保证每一个学生至少谈一次话。对于成绩波动比较大，或者学习状态不佳及态度不端正的同学，则经常谈话，同时主动邀请请这些学生的家长来校交流学生的情况。从谈话中了解这些学生的所思所想，从根本上解决问题。

在与学生沟通交流时，要注意尊重学生，关心学生，对每一个学生进行情感投入。寄予合理的期望，帮助每一个学生确定一个合理的目标，同时在学生为自己的目标努力的过程中，不断的督促和鼓励他们，使他们一直保持学习的热情，成绩逐步提高。

三、发挥班干部的模范带头作用。

我班的班委干部和团支部委员都是通过学生的民主选举产生的。他们的自身素质较好，而且在集体中有一定的威信。我支持班干部的工作，并且帮助他们分析工作中出现的问题，不断提高他们的工作能力，让班干部成为班级的核心，带动全班同学共同进步。

四、重点抓好差生的转化。

我们班有十二个学籍在四中的学生，这些学生的学习习惯及行为习惯都存在很大问题，班级里违纪的情况主要就是他们造成的。我的精力很大程度放在这些学生的身上。与他们交流，我本着不歧视，不轻视他们的原则，多鼓励他们。同时要经常关注他们，发现其身上的闪光点，一旦发现，则给予表扬和肯定，促使其向好的方向转化。

五、协调好各任课老师之间的关系，促进学生全面发展，不出现单科拖后腿的现象。

总之，班主任的工作都是繁杂的，多些爱心，耐心，关心和恒心，做好每一件事。

高三班主任工作总结报告 篇8

我是开学前的2月13日中途接的班，因为班情特殊，我咨询了很多领导和老师，了解学生，尽可能的做好准备功课，然后正式进班。

1 、和学生沟通交流。面对面交流以外，给学生买了一个师生交流本，我起名为《敞开心扉,分享成长的喜悦—学生和班主任的悄悄话》。

构建了一个大的交流平台，生师悄悄话拉进了每一位学生与老师的距离，大家“敞开心扉”，师生学生构建了一个大的交流平台，生师悄悄话拉进了每一位学生与老师的距离，大家“敞开心扉”，师生关系融洽了，这种做法会对学生成长起到不可估量的作用。

我接班一个月后，他们每周的喜怒哀乐也让我第一时间了解了，我也借以表达了我的看法。学生与老师交流频繁，老师也可以有针对性的做工作。

宁静是一个很内向的女同学，遇到老师尽量避免迎面碰到，一旦碰到，也总是低头默默的走过去。她在本上写到：“老师，我学习不突出，也没有什么特长，我怕老师看不起，尤其是当和一些同学在一起时，有的老师习惯和成绩好的有本事的同学说话，我只有选择避开了.”我在有的老师下面划了一条横线，在线下写道：他们错了，再说也不是全部老师吧。然后，我在她这段文字后的空白处又写了一段话：“你相信我是那样的老师吗?遇到我时不避开好吗?”记得一天后我俩在楼梯上相遇，她又想快步走开，“慢点，摔倒喽，”我大声说，“今天学的西周分封制的意义记住了没有?”她一错愕，想了想，低下头，“对不起，没有记住第二条”“不就是巩固了西周的统治吗””“谢谢老师。”

“下楼时注意安全，哎，老师不吃人吧?走吧。”她点点头，“谢谢老师。老师再见!”以后我们再碰到，她都主动打招呼，再见到其他老师时也主动了很多。

孙致，男，我班名人，经常和女老师在课上发生冲突，曾经气哭过不少女老师，有年轻男老师管他，也是怒目相向。第一次的感悟他写到：我伤心死了，上学以来，很少有男老师教我，更没有过男班主任，我是男人，我都快没男人味了!老师，你是我第一个男班主任!!!我在后面也写了一段：我也发现咱们济南学校中男老师不多，但女老师也有男老师比不了的优势，看问题要全面。再说，学生都是因为老师的优点而学，男老师也有男老师的短板。谢谢你的信任，我会尽己所能做应该做的。请记住：我也有缺点!后来我们课下也经常交流，他喜欢篮球、武术等，我大学时选修过篮球，工作后也经常打，有空也看看nba，我老家水泊梁山，对武术也了解一些，所以，我们有很多交流的话题，交流时我尽量让他把一些感悟反馈到学习上来。我在接班两周后也家访了，他后来写过：老师，我们算师生朋友吗?

现在，他还是我班名人，和老师们的关系非常融洽，还主动担任我班的纪律班长，经常替我管理班级，俨然我班副班主任。

反思：师生交流的平台由很多，关键是用心去搭建和呵护。

2文科学生记忆是重要的学习任务，困难很大，尽力帮助他们。

当一名学生对于地理上各州的分界线掌握不住时，我告诉他一个情景记忆法：“骆驼，(直布罗陀海峡)嗷嗷(欧洲)的跑进了非洲，看到火红火红的海(红海)，它吓坏了，一口气越过土耳其海峡、趟过乌拉尔河、跨过乌拉尔山、穿越了亚洲，来到了充满白凌(白令)的海峡，它太累了，美美的喝了一碗粥(北美洲)后，终于扒住了一匹马(巴拿马运河)等等，同学们非常灵透，在掌握知识点时，充分的展开想象。通过这种方式，同学记忆更加准确。

有一次，在我的历史课上，当我讲到英国的第一首相罗伯特.沃伯尔时，我说这个人名怎么记忆?李远同学做了调侃，他说这个人叫“窝脖”，同学们都笑了。几天后，我班有位学生坐姿不合格，有同学说“他要当英国第一首相!”还有当我讲到欧洲政体的演变时，因为有些绕嘴，记忆有困难，我问谁有好创意时，周勤同学就把它们变成了形象的几何体，把圆比喻成了共和制，三角形比喻成了君主立宪制，正方形比喻成了帝国制，最后把它们串成一串，以圆为结束，又正好代表了以共和制为结尾的圆满结局，让大家在理解的同时记忆深刻。记忆拜伦的作品《唐璜》时，吴勉同学说“太简单了，淌黄!鸡蛋没有煮熟!”关于拜伦的另一作品《恰尔德。哈罗尔德游记》，郑成同学更有意思：做拧耳朵状(恰尔德)脱帽点头，“哈罗，耳朵(尔德)你旅游去吧!!!”王功同学把法国的印象派音乐家德彪西叫彪哥是西方的范德彪。还有很多很多我班同学还组织过快速抢答，看谁有创意等比赛

通过这种方式，学生对记忆越来越有兴趣，学习的热情提高了，月考一时我们班政史地成绩有了突出进步。我接班前的期末考试时，我班政治和级部平均分比低了2.36分，月考一变成低0.95分，历史由低3.42分变成低0.07分，地理由低4.42分，变成高了2.25分。地理由级部倒数，变成了正数第3名，并且超过了两个b班。

反思：

给知识插上想象的翅膀，学生在感兴趣的同时也及时并牢固的掌握了知识点，从而将记忆性强的文综各科成绩提升到相当高度。

3做好家访工作。接班后，我有一个月左右的时间家访了46家。

赵宁是我班的一位男生，单亲家庭，他性格内向，沉默寡言，学习缺乏主动性，属于后进生。一个周末我决定家访。

赵宁家住在待拆迁的棚户区，那里不少房子都已经没有人住，他家住的小院内曾有6家人，但现在只有他一家——他和他因病退休的母亲。他们正在找房子，因为收入低付不起房租，找两个月了也没找到合适的出租屋。因缺乏安全感，他们母子很少出门。母亲说：“孩子小学四年级时父亲病故，原本学习优秀，性格开朗的孩子，变成了现在成绩退步，少言寡语。”

当着孩子的面我给他讲起了自己求学经历，他也给我说起了他的理想和抱负。他告诉我坚信自己会成为一个顶天立地，照顾妈妈、支撑家庭，工作能力强的男子汉。“老师你相信我吗?”“当然!!!”

他变了，篮球场上酣畅淋漓地释放着自己的激情;遇到事情，想办法和同学们交流，不是默默无言;课堂上积极思考发言，认真听课，有不懂的问题时，下课后追着老师问，课下独立完成作业。一个月后，赵宁就有了巨大变化，其他班同学见了他，都说“赵宁?”月考一他的总成绩提高了122个名次。

高三班主任工作总结报告 篇9

xx学年即将结束，一年来，我认真，勤恳，踏实做好每一项工作，也收到了很好的实效。上半年我担任理科直播班c273与特优班c274的数学教学，并担任高三直播班c273班主任的管理工作，下半年，我担任特优班c291及提高班c286两理科班数学教学及教学处副主任工作。现将一年来的各项工作简述如下：

多年班主任经验的积淀，让我的教育工作形成了自己独特的魅力。已毕业的学生说做我的学生幸福指数最高，因为我的班级活动特别丰富。上半年我所带的273班风好、学风正，竞争意识强，每次月考的成绩一直走在年级前列;月考评价也一直都是优秀。

首先得感谢各位领导的扶持和培养，感谢各位同事的支持和帮助，上半年我所带直播班c273高考成绩格外喜人，考了20个本一，23个本二。更为幸运的是本二线下20分以内只有1人。真是好运气，应该考上的都考上了，不该考上的也考了好几个，大大地超标，最为庆幸的是我所带的四个边缘生全部都考上了本二。

从参加工作开始到上半年结束，我担任班主任xx年了，运气一直很好，所带班级成绩一直走在年级前列，所以班主任当上瘾了，突然这学期不当班主任了，前几个月还真有些不适应，心里空落落的。

下半年我依然在高三，依然是用心对待工作，用心对待同学，与学生的关系特别好，问卷调查中学生对我的评价也相当高，连续三次月考成绩都走在年级的前列。

对于教育教学工作，我勤勉教学，成绩突出 ，教学常规检查，教案，听课多次评为优秀，月考评价，一直都是a等。下半年，工作量成倍增加，一个是进度快了一学期的特优班，一个提高班，还有教学处杂务临时事情也不少，所以为了准备充分，我经常牺牲午休时间来备课。

委任就是信任，承担就是责任。作为教学处的副主任，我主要协助刘主任开展教育教学管理工作，分管了教学常规督查与通报，听课记录分类与归档，进行全校的教学常规检查。为了迎接示范学校的检查验收和各校校长前来观摩，我整理、收集各项迎检资料，不敢怠慢。因此将工作定位在：顾全大局，甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，求真务实，在促进学校发展、提高教育教学质量的征途上做一位真诚的服务者。

下半年，我有幸参加了国培校本网络研修，因学习认真积极，表现突出，被评为 远训之星 。工作之余，月假时间，我喜欢亲近大自然，喜欢登山，一年来我们全家自驾去了湖南科大， 醴陵官庄水库，江西铜鼓，东门古镇，望城百果园，大围山，石燕湖，株树桥等地。一方面调整了心情，另一方面更锻炼了身体，健康休闲，阳光心态，然后再激情满满地投入工作。

一年来的工作不足之处还很多，有待改进提升的空间还很大。在今后的工作中，我将继续努力，不断完善，把工作做实、做细，朝着更高的目标奋进。

高三班主任工作总结报告 篇10

一、思想品德方面

进入高三年级下学期，学习知识虽然是首要任务，但学期开始认真学习校规和班规，学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，一学期认真执行，教育学生遵纪守法，端正学习态度，每月组织一次思想品德教育班会，狠抓班风和学风，使班级形成良好的学习风气，特别是接近高考期间多次进行“一颗红心，两种准备”的思想教育，一学期来，全班同学思想品德操行分均为优。经过各方面的教育，使学生身心得到健康发展。

二、智育方面

高三下学期抓好高考复习是班主任的首要任务，在短短的4个月复习中，让不同层次的学生得到一定的提高。学期开始让学生制定严格周密的学习计划，做到每一次校内统测各科成绩均要提高，每次统测成绩出来，及时召开家长座谈会分析、总结存在的问题，而且多次分层次召开家长座谈会，坝区同学利用双休日分别进行家访，在这学期中至少去了两次坝区同学的家，经常到住校生宿舍看望学生并和他们分析学习上存在的问题。每次统考后主动与任课教师一起分析考试的情况，经过师生的共同努力，每次统测成绩都有所提高，增强了学生自信心，使学生在良好的环境中吸取知识。在校内外各种知识竞赛中均有学生分别获得一、二、三等奖，李毅同学被评为省级三好学生，张应得被评为州级三好学生。

三、体育卫生方面

高三下学期，学习较紧张，但体育锻炼要跟上，因此提出“健康的身体是学习的保障”，要求一天中抽出一个小时时间参加各种体育锻炼，如：组织学生进行班级体育比赛等。特别是接近高考后期，加强进行健康锻炼的教育，保证“两操”的顺利进行。一学期中，每星期的卫生工作评比均在中上水平。

总之，各方面取得一定的成绩，也有不足的地方。希望在以后的工作中不断完善，加强各方面的工作。

学年高三下学期班主任工作总结

本学期我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗?》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能!班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁!还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人;一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理,只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会,分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性,也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理提供科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了本班家长会，与家长共同分析学生的情况，并为家长提供了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

高三班主任工作总结报告 篇11

本学期我带的是高三四班，班内共有40人，由原来的两个文班的部分学生组成，情况相对复杂一些，经过师生的共同努力，班级建设取得了一定的成效。而这一学期的班级管理工作也让我感受颇深。

一、稳定班级，凝聚班级力量

开学之初，因学生有两部分组成他们在学习和班级日常活动中明显表现出各自的团体性，而且合作性不强。为了稳定班级，让同学们成为一个融洽团结的班集体，在参考部分学生的意见后，我较快的组建了班委会，并注意到人员的组成比例，两部分人员都有代表学生。在这之后多次召开班委会，

让他们意识到这就是一个全新的高三四班班委会，大家只有共同努力心往一处使，才能创造一个和谐稳定的氛围，才能使大家全身心地投入到学习中去。并且通过召开“我们是一家人”的主题班会，打破学生的原班级意识，形成高三四这一集体意识。经过多次的强调学生较快的形成了班级集体意识，班级氛围和谐融洽，同学们较快的将主要精力投入到学习中去。

二、认真组织了高三学习动员大会

在班级稳定之后，我便召开了班级高三学习动员大会。在大会上通过引导学生分析自己的两年来的学习情况以及自己的学习水平，正确认识自己的现状。大家在分析讨论过程中较好的分析了自己的不足以及今后努力的方向。并且通过介绍使他们认识到高三学习的紧迫性。虽然时间紧任务重，但并不是不能取得辉煌的成绩，通过给学生提供一些程度不是太好的学生经过艰苦拼搏努力学习考上不错的大学的例子鼓舞了学生的士气，学生产生了高昂的斗志。

通过这一次的动员会学生明白了“尺有所短，寸有所长”每个人都有自己的优势和长处。“天生我才必有用”学会了欣赏自己，学会了暗示自己：我可以，我能行。更明白了不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信;而是因为我们失去了自信，有些事情才显得难以做到。明白了拥有自信们就能逐步摆脱“事事不如人”阴影的困扰，产生了奋发向上的劲头。班级较早的形成了浓厚的学习氛围。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

高三年级学生面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面入手：一方面，我结合学校德育处的管理要求加大了对学生自治自理能力培养的力度，宿舍管理、卫生方面，我都放手让学生管理，并加强指导和要求。一个学期下来，形管、宿舍总分、卫生，取得较好的成绩;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。

另一方面，我有效地利用好每一周的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

四、积极主动地和各科教师联系，协调各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

通过邀请教师到班级对学生进行学习方法的指导，也使学生较好的掌握了高三各学科的学习方法和学习的重点，为这一学期的学习开了一个好头。

五、积极配合学校各项工作，完满的组织了各项活动，丰富了学生的生活

新学校新气象，本学期开学以来为丰富学生的生活，学校组织了各种活动，例如：拔河比赛、普通话推广、“爱我翰林”征文比赛、硬笔书法比赛等。在组织活动中，通过对学生进行动员和技术指导加强了班级凝聚力，增强了学生的班级荣誉感，学生也取得不错的成绩也为深入的学习减轻了心理负担。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有一两个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了一定的阻力。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。为了使学生走好这最后一步，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

高三班主任工作总结报告 篇12

——学年上学期，我服从学校分工担任高三文科班47班的 班主任工作。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、对学生进行思想品德教育。让学生热爱祖国，树立理想，增强集体主义观念，同心协力把班集体的事情办好，以形成良好的班风班貌。为此，开展了有意义的“读书活动”(坚持每周一个小组，自己找文章念)、“庆国庆”文艺活动、游戏活动“母子相认”、讲故事“历史典故”知识竟赛“走进xx大”等丰富多彩的活动。

二、教育学生学好各门功课。学习文化科学知识，是学生的基本任务，我不断地帮助学生明确目的，端正学习态度，改进学习方法，交流学习经验，创造良好的学习环境;并协调好各科的学习成绩，完成学习任务。为此，我班组织开展了辩论赛“未来需要综合人才还是专业人才?”、“如何看待高考?”并特邀了41班王洁晶同学到我班进行了学习经验交流、开展了知识竞赛、脑筋急转弯及会考、高考总动员等主题班会。

三、组织学生参加各类文体活动及劳动。通过每周的主题班会及学校组织的体育比赛(冬运会)，增强学生的集体观念，丰富了学生的课余生活，陶冶了学生的情操。通过每周的集体劳动，增强了学生的劳动观念和良好的学习习惯(我班卫生分经常板上有名)。

四、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力形成优秀的班集体。高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会、意志教育、如何做时间的主人、习惯养成教育、健康教育、高考高校的相关宣传等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成，使班级管理工作向着健康的方向发展。

五、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

\_\_年1月15日

高三班主任工作总结报告 篇13

本学年我担任高三文科116班班主任，在学校领导的关心和支持及科任老师的配合下，所带班级班风学风良好，学生德智体全面发展。回顾一个学年的班主任工作，我总结

一、抓好日常班级工作，创造良好学习环境和氛围。

开学初，正式踏入高三阶段时，由于一下子学习时间长、学习强度大、压力大，每个学生都不能适应高三的生活。很明显的症状就是每个人的精神状态都显得不好，因为学习时间长了，休息时间短了。我明白学生的辛苦，但是，这是没办法改变的事情。因此，高三的第一节班会课就是动员大会，重点鼓励学生在这最后但却是最重要的一年里刻苦奋斗，在思想上做好充分的吃苦的准备，拿出拼命的干劲为未来冲刺!在以后的班会课上，我继续做思想动员工作，让他们充分地发挥积极性和主观能动性，认认真真地过好这一年。

除了让学生在思想上做好吃苦耐劳、刻苦奋斗的准备外，我还着重抓好班风学风建设。到了这关键时刻，一个良好的学习环境对学生来说至关重要。因此，按照年级组的统一部署，我每天都密切关注学生的学习和纪律情况。每天晨读开始时我一定在教室门口站一阵子直到到班辅导老师来到方才离开;每节晚自习一定到教室走廊站在窗户外看看;每周自习课我一定到班上巡查。发现问题及时找学生谈心交流正确引导。我相信，一个成功的班主任肯定是一位勤快而又细心的班主任，只有多到班上走走，多与学生接触，才能多了解情况，走进学生心灵。在这一年里，我勤勤恳恳，坚持天天到班上随机抽查。

作为高三的班主任，我深知高三的学生更需加强体育锻炼，更需要有健康的身体来完成繁重的学习任务。因此，我不厌其烦地反复提醒督促学生坚持每天早晚跑步。此外，还总是提醒学生注意饮食，注意日常卫生，注意补充营养。总之，作为高三的班主任，我就像一位保姆，事无巨细，全面关注。

二、加强学业指导，不断拓宽成绩提升空间。

高三时寒窗苦读十多载后的最后冲刺阶段，是鱼跃龙门的最后一搏，是高考成败的关键时期，学生的成绩是学生高考成功的决定性因素。因此，在这一年里，我们最要关注的还是学生的成绩。这一年里，学生将在老师的指引下完成对高中三年课程的复习，并且就题型进行相关的专题复习，做到全面系统地掌握高中的知识和相关的高考解题技巧。由此可见，高三一年的时间是极其宝贵的，是学生亡羊补牢、查漏补缺的的最后机会。在这一点上，我首先让学生树立正确的认识，让他们意识到高三这一年是成功的关键，既有机遇也有挑战。基础好的要尽可能地挖掘自己的潜力最大限度地拓展成绩提升空间，基础不好的还有时间和机会来弥补，关键是你自己能否抓住时间和机会。反正只要时刻绷紧一根弦好好利用，高三会带给你很大的收获，不管是学业上，还是心灵上。

在做好学生的思想工作之后，班主任再要做的就是配合各科任老师，给与恰当的具体的学习指导，为此，我利用各种形式和学生进行学习上的交流与探讨，如利用班会课让学生进行学习心得交流、让优生介绍学习方法，征求学生对科任教师的意见和建议，召开科任教师与学生的座谈会等。

在高考前不久，我开始不断地向学生传授一些高考应试技巧，以及学生在考试中要注意的一些细节问题和可能出现的一些意外情况及解决办法，让学生在思想上有所准备。

三、关注学生心理健康，让学生积极面对高考。

高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理对高三学生来说也是至关重要的。学生拥有一颗平和的心对于高考的成功有着举足轻重的作用。虽然学校有专门的心理老师，但我认为班主任更应该成为学生的心理保健医生，因为班主任本身有着得天独厚的优势，那就是和学生交往的距离感相对来说会小得多，也更能获得学生的心理共鸣。

高三的学习压力很大，怎样为学生减压的问题也一直是我最关注的。首先，我邀请学校的心理辅导老师上了一节减压班会课。同学们对这节课的印象很深刻，从中学到了不少东西，例如，如何自我减压，如何自我调节，如何释放压力等等。其次，班会课上我也经常让同学们听听音乐来舒缓神经。《那些花儿》令我们怀念，《最初的梦想》令我们深思，《飞得更高》让我们豪情万丈，《奔跑》使我们斗志昂扬……。每一首歌都表达了我们心中的梦想，激发着我们勇往直前的热情。再次，我经常调整自身情绪，保持积极的精神状态，这对一个高三班主任来说是非常重要的，因为这会对学生产生很大的感染。因此，第一次见面时，我就对学生说：高考很残酷，但我不希望自己成为摧残他们的刽子手，我会力争每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。

作为老师，作为班主任，这一年来，我默默地陪着他们，默默地为他们祈福和祝福，希望他们都有美好的未来。这一路上，我也感受良多，饱尝了酸甜苦辣，但的是收获成功的欢欣和喜悦!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找