# 二年级班主任工作个人总结报告

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-07-17

*二年级班主任工作个人总结报告（通用16篇）二年级班主任工作个人总结报告 篇1 二年级的孩子并担任他们的班主任,没有与低年级小孩子沟通一交流的经验,内心的慌张与压力可想而知。在经历了短暂的失意,忙乱,紧张与焦躁之后,我的心渐渐地平息了下来,因...*

二年级班主任工作个人总结报告（通用16篇）

二年级班主任工作个人总结报告 篇1

二年级的孩子并担任他们的班主任,没有与低年级小孩子沟通一交流的经验,内心的慌张与压力可想而知。在经历了短暂的失意,忙乱,紧张与焦躁之后,我的心渐渐地平息了下来,因为我发现有了这群美丽,快乐,活泼的花儿一样的孩子的相伴,我的生活快乐了许多,他们因有了我这样的大朋友,可以在一起读书,学习,谈天,说地而快乐无比。一时的茫然与失意烟消云散,他们是我身边的天使,那么真诚,心灵那么纯净,眼睛那么澄澈。有时他们一个转身的微笑,一次友好的点头,一张精心制作的贺卡。都会令我的心激动不已。而我的一句真诚的鼓励,一个适时的赞美,一次小小的奖励,都会让他们愉悦好久。我和这群孩子在一起,互相感受这快乐,传递这快乐,细数一年来的点点滴滴,真的有写不完的故事。

在班级管理方面:

一.制定要求,指导学生积极发展

为帮助孩子们顺利度过一升二的转折阶段,我和副班主任商量,根据二年级学生的特点,提出了一些具体的要求:

1.主动适应新环境,新生活,乐于和老师,同学交往,对人说话和气,会使用礼貌用语。第一大周结束后要进行评比:看谁最坚强,谁交的朋友最多。

2.养成基本的学习习惯.上课之前做好课前准备,上课不做与学习无关的事情,会按老师的要求做作业。

3.每天多喝茶.勤洗手,比比看谁最讲卫生,学会主动收拾自己的东西。

4.做到不随便拿别人的东西,借东西要得到别人的同意,用完后及时归还。

5.把在学校学到的知识.本领讲给妈妈.爸爸听。把交往的新朋友介绍给家长,让他们和自己一起分享成功的快乐。

虽然这些措施很琐碎,但在刚入学那段时间,确实对孩子起到了很大的帮助和指导作用。二年级班主任工作总结他们十分在乎老师说的每句话,会很努力地表现自己,生怕自己落后,努力地适应环境,适应生活,努力地学习,努力地遵守班规班纪,个个都显出“神气小学生”的样子。

二.带孩子在活动游戏中成长.

喜爱活动和游戏是儿童的天性.丰富有趣的活动是符合他们生理,心理的一种特有的教育形式,是儿童认识世界,模拟改造世界的一种重要途径和手段.对于二年级孩子而言更是如此。

1.刚入二年级,一切对于他们来说都是新鲜的,他们对老师,同学及身边的环境较为陌生,为了消除他们的这种陌生感,我们安排了号多有趣的活动和游戏,让学生和老师一起玩,充分利用课间,课外活动时间,和他们一起学跳绳.学做广播体操,一起玩游戏,同读一本书.从而帮助他们很快地适应环境,消除内心的孤独感.

三.开展“我真棒”常规评比活动。

他们对周围的环境越来越熟悉,刚开始的陌生感与新奇感渐渐减退了,此时我们组织了“瞧,我真棒!”常规评比活动,可以说正是时候。我们从“关心班级”“友爱同学”“认真作业”“积极发言”“文明游戏”等方面组织学生开展专项评比,通过加分,贴星星。赠奖品等不同的方式激励学生做一名真正的“三好学生”在班上,从一些活动中我们看出一部分学生各方面都表现良好。为了发挥这些孩子的榜样作用,促进这些孩子间的互帮互助,同时也为了引领他们更快地更好地成长,我们开展了“一帮一”活动,相当优秀的一部分学生都能在学习和生活上帮助一个同学,这样帮助别人的同学明显地体验到了帮助别人的快乐,被帮助的同学也感受到了自己渐渐地进步,小小的喜悦时常挂在他们的脸上。

四.关注孩子的好奇心,关注他们的寻常时刻

课外活动时间,我带着一群孩子在北院操场上活动,过了一会儿,我发现好多孩子围在一起,蹲在篮球架下,他们一边指指点点,一边叽叽喳喳,好奇心驱使我想去了解一下他们在做什么.当我走近一看,发现他们正在观察一堆蚂蚁.那群蚂蚁扛着碎小的馍粒,攒足了劲,齐心协力往洞口搬呢。孩子们目不转睛地盯着,还不住地喊着“加油!”“加油!”我忍不住问:“他们在干嘛?”“搬运食物呢。”“干嘛那么多蚂蚁一起搬呢?”“他们很团结,看起来是兄弟姐妹。”铃声响了,他们不得不悻悻离开。过了两天,一个孩子跑过开对我说:“老师,你看我在课外书上找到了好多有关蚂蚁的知识。我给大家读读吧。”通过他的读,孩子们明白了很多,一时对他赞赏不已。我适时地问:“你们看了,听了之后有什么想法吗?能不能吧蚂蚁搬食物的过程写下来?”孩子们的劲头可足了,次日,一篇篇佳作便呈现在眼前。我高兴地合不拢嘴。

二年级班主任工作个人总结报告 篇2

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，的感受，就是发自内心的欣慰。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体-会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

二、重视对孩子们行为习惯的培养

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是的仆人，就是的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。

将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒!”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会根据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、阳光体育活动时间让优生对后进生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果后进生在考试中取得进步，优生和后进生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。

在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。

每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

三、发展孩子的能力，培养小干部

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。

另外，我结合学校开展的“责任感小公民”培养方案，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到。

四、加强家校联系

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。

学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。为此学校每月举行的家长夜校，加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。

一学期来，我对许多少见面的学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何 使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

现在的孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，还有一些孩子，和爷爷奶奶住在一起，特别受宠爱，爸爸妈妈也奈何不得，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心 家长每次介绍的情况都让人觉得不是同一个孩子。而且最爱说的就是：老师，您说的话他们才会听。于是我结合语文、思品课本，对他们进行爱的教育，让他们既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，进行感恩的教育。

五、爱心、细心、耐心对待每个孩子

对孩子们八九岁的孩子，他们个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着特别的亲近感，经常会围着老师转，告诉你今天谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自己喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。

我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，打打他们的小脏手，告诉他们这几天谁又有进步了!告诉他今天做的事错在哪里。在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，对他们适当的提出一些要求，收到的效果会很好。

班主任对孩子，应该是宽容的，因为他们毕竟还小，绝不能以成人的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对自己说：沉住气，他们只是孩子。如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋，一些小错误也就变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量耶是无穷的。所以对孩子，你一定不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我专门精心设计了一个“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都及时表扬和鼓励，并给他们加星，这极大的提高了孩子们的积极性。

我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的，秀的!老师越来越喜欢你们了 爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的了解孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，特别是那些表现不怎么样的孩子。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。

总而言之，班主任的工作是锁碎的，更是一种默默的付出，是不能用几句话就能够描述清楚的，只有自己做了，才能品尝出其中的酸甜苦辣。我们相信只要有付出就会有收获。班主任每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心 在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

二年级班主任工作个人总结报告 篇3

一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的良好习惯

二年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么? 渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

三 、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以 ，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即 以点带面 (3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体,即 以面带面 。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系

该学期，为了更好的与家长配合，我召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子二年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长提供了关于如何指导学生作文的机会 家长经验交流 ，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发.

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生;2、行为习惯自制力较差的学生;3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。 通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展 火眼金睛 活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓,无歧视他人现象，班风良好。

二年级班主任工作个人总结报告 篇4

忙碌而又充实的初二第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

一、本学期完成的主要工作

积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作。为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

初二是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，

每一次月考之后，我及时和学生家长联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策

二、工作中的不足

班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施

认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。进一步开展后进学生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

二年级班主任工作个人总结报告 篇5

一年来，我班抓住时机，有计划有步骤地开展了各项工作，力争创造一个良好的人文环境促使每一个学生健康活泼地成长，具体回顾如下：

一、确定班级的奋斗目标，培养健康向上的班集体。

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。在这一点上我自认为与学校的要求还有一段距离，于是今年的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展。如着重针对本班“基础差、缺乏荣誉感”的实际和学生中不少成绩不理想、自我约束能力差的现象，用“我并不比别人笨，别人能做到的，我也能做到”这种思想去导向学生，树立学生的自信心。其实，抛开成绩，每个孩子都是有自尊的，没谁承认自己比别人笨，只是在学校这个环境里，当成绩在老师、同学的意识中成了评价学生的主要甚至唯一的标准时，成绩差的同学的信心就会失去支撑。例如有的学生因成绩差，经常受到批评，他的信心常受挫，便认为自己确实很笨，产生了强烈的自卑心理，如果当有老师不及时引导，他们就会认为自己一无是处，自暴自弃，这样要培养他们与班级荣辱与共的集体思想，可以说是不可能的。成绩好的同学常受老师的表扬，思想很容易引导，各种观念易灌输;而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。

比如杨再可同学，他由于年龄幼小，不懂怎样上课，即使到了二年级仍然显得与班级格格不入，不背书，常欠交作业，即使交上来了，那作业也无法改，还经常制造一些麻烦事让大家注意他。对于这位让不少老师头疼的学生，我并没有放弃他。平时上课常提问他，哪怕他能在课堂大声说一两句话，我都大做文章对他进行表扬。记得那一次，他的字比平时的工整了许多，于是在评讲作业时，我拿出他的本子展示给全班同学看，表扬他的作业整洁、认真学习的好精神，并号召大家发扬他这种精神。这样一下来，因为在同学面前肯定了他，让他产生了荣誉感，果然他对自己的要求提高了，有一段时间作业不仅字迹工整，而且正确率还挺高的。在这种情况下我又对他进行表扬，结果如此良性循环，他进步非常快。

二、营造良好的班级氛围，切切实实地关心学生。

一位好老师，不仅要关心学生的学习，更要关心学生的思想和生活，关心她们的成长，倾听他们的呼声。时常给学生一种母爱，营造一种极其轻松和民主的氛围。在成长的过程中，许多同学都会遇到这样那样的困难。作为班主任，必须了解每个学生的思想动态，尽力帮助他们克服困难。像培优扶差这些解决学习上的困难的事例不必多说，我最主要的是帮他们解开思想上的疙瘩，如朱小丽同学，上课精神状态不好，考试总不理想，我找她谈心，了解到她由于家庭的问题与父母心存芥蒂，无心向学。我帮她分析原因，多次与她交流对父母的看法，同时我也和她的父母积极联系，增强了他们之间彼此的沟通，一段时间下来，他们之间的关系融洽了，孩子也能静心学习了，成绩有了明显的进步。

三、立足素质教育，积极配合科任老师，利用语文学科的优势，提高育人的效果。

语文学科不仅具有工具性，而且还具有很强的思想性。我们在教授学生语文能力的同时，要掌握时机，对学生进行“义理”的熏陶和思想品德教育。这对学生养成良好的道德品质、正确的政治态度都有重要的作用。例如《欢庆》、《我们成功了》是进行爱国主义教育的极好教材;《纸船和风筝》教育学生关心他人，乐于助人;《清澈的湖水》可使学生懂得要保护生态环境;《太空生活趣事多》《回声》等能激发学生对科学的兴趣。

另外，我非常注意积极配合科任老师，共同抓好班的素质教育工作。比如，我班在参加广播操比赛期间，我能密切地配合辅导老师，对学生进行思想动员和规范的动作训练。结果我班在各级比赛中均表现不错。

总而言之，在班级管理中，坚持 严中有爱 、 以人为本 的思想，就能达到科学地管理班级，并能取得一定的成绩。

二年级班主任工作个人总结报告 篇6

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又临近尾声。班主任工作有喜有忧，有苦有甜。通过以往对学生的了解,这一个学期坚持不懈的努力和精心的组织管理,无论是学生,还是班级管理,都上了一个新的台阶。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。

班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能 说到立即做到 。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。

班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。

对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。

利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、做好家长工作，共同管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。

平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、工作中存在的不足。

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也己经形成了班风比较正，同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

二年级班主任工作个人总结报告 篇7

班主任工作的好坏将决定一个班级的班风和学风的好与差;决定一个班级学生的学习方法、学习习惯和生活习惯的好与差。回顾一学期的工作，有得有失，感受颇多。下面我将本期工作做一总结。

一、稳定学生情绪，健全班级规范。

开学初，我班学生先后流失了4名，转进了6名，使得其他学生的思想情绪有所波动，还有转进的学生对新环境感觉陌生，对学校、班级的各项制度都不了解，为此，我鼓励学生多和转入的学生接触，一同聊天，一同做游戏，一同讨论问题，使他们感受大家庭的温暖，尽快的融入这个集体，同时就上学期班级管理中存在的问题进行规范健全，使班级各项工作尽快步入正规。

二、做好示范引领

虽说已经是二年级学生，可有些学生手还没沾过笤帚，拿都不会拿，就甭提扫了，总不能看着有些学生一直为班级付出，而有些人坐享其成，于是我就手把手的教他们，还鼓励会的学生教，一学期下来学生都会扫地了，原来那些不尊重他人劳动成果的学生也注意保洁了，这学期在值周组的检查中，我班的清洁、保洁多次被评为一等奖，看到这些，我很欣慰。

三、做好家校互动。

说去家访，有点不真实，但有些家长又很被动，所以我充分利用两放学时间或打电话方式，和问题学生家长进行沟通，做到尽量少讲孩子的缺点，多讲成绩与进步，最后提希望。使得家庭和学校的之间的合作有成效，争取孩子早日的转变。

四、开好主题班会。

本学期我按照学校的安排，认真组织学生召开主题队会。安全、文明礼仪、行为习惯养成教育、惠农政策、宪法进课堂等，会前认真布置黑板，搜集相关资料，课堂上除了让学生了解这些知识，还鼓励他们畅所语言，把教育落到实处，也多次被评为主题队会特等奖呢。

五、通过各种方式，了解学生上课表现。

我班有学生69名，其中男生41名，男生多，班级难管理，所以我经常找科任老师了解情况，有时还通过教室前后门上的玻璃，观察孩子们的上课表现，也有时找学生调查，共性问题抽时间统一强调，个别问题个别谈话，总之把问题消除在萌芽状态，记得校长说过，学校的事再小也是大事，确实有些事，看起来微不足道，如果不注意，不及时处理，否则就会酿成大事。通过教育，我班学生的学习习惯好多了，中考成绩在同级中排在前列，相信期末考试也不会让我失望。

六、班上的事，事事有人做，人人有事做。

班级工作琐碎繁杂，靠班主任或几个班干部是管不过来的，所以实行学生轮流分工制，把学生分成几个组，每组一周，负责开关门的，负责检查红领巾的，擦黑板的，保洁的，课间检查纪律的、摆放桌子的等，事事有人做，人人有事做，使得班级工作有条不紊，我也感觉轻松了许多。

总之，这学期的班务工作在学校领导的引导下，在科任老师的配合下，同学们的努力下，取得了一定成绩，我很开心，也非常感谢他们。但班级依然存在很多的问题，如：学生行为习惯还不是很好，文明礼仪做的还不到位，不过我有决心，力争把班级建设成为一个“富有朝气，博学多才，团结进取”的班集体。

二年级班主任工作个人总结报告 篇8

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的 五自 能力。深入学生生活,善于洞察和了解情况,。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持 抓两头、促中间 ，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到 小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理 ，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展 告别不良行为，重塑文明形象 等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地 约法三章 ,狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比,培育正确的舆论导向和核心集体,多发现他们的 闪光点 、多些 暖处理 给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风.。通过坚持不懈的 苦心经营 ，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常 合力教育 ，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的 四大一难 ，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如陈德愈、黄尧、林士举等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

二年级班主任工作个人总结报告 篇9

本学期我担任二(x)班班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境，提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

一个学期以来，我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会和课余时间，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展 安全伴我行 和 我爱我校 等主题班队活动，增强学生的安全意识，激发学生的爱校热情。开展 经典诵读 读书系列活动，组织学生谈体会，写感受。积极配合学校搞好各项活动，增强学生的参与意识。

培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和语文课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有几个纪律观念薄弱的人经常要教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

培养学生文明礼貌的习惯，即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声 老师好! 同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到，在他们小小的心灵里已经萌发出美的种子。

建立了强有力的班队干部队伍，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，我就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高。

要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时我非常注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教，以前有四个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

这学期，我班佘宇晗和潘屿兹在学校的经典诵读比赛中获二等奖，佘宇晗参加 父爱如山 征文比赛获二等奖。

我今后还要继续加大学生的思想教育和教学工作的力度，力争在下一个学期有更大的改观。

二年级班主任工作个人总结报告 篇10

一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

一、把学生位置摆正

学生是教育的主体。 一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些什么、想些什么，怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢?不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。

孩子还小，在严格要求的同时，我们应尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

二、班主任必须为人师表，在言传身教中陶冶爱。

加里宁说过： 教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。 因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事，使我认识到，大声喊、指派别人不如自己亲自去做，给学生做出个样来，学生有样可学受感染才能更快。又如在运动会上，因为天气热的原因，刚开始我班的同学在旁边只是观看，甚至有的学生还在玩自己的游戏。为了能让他们也加入到运动场上来，感觉这一份紧张激烈，为我们班的运动员加油。起先我是叫了几个正看的起劲的和我一起喊： 加油!加油! 当其余的小朋友看到老师都这么积极，我又怎么能坐之不理呢?于是，全班都加入了运动会，那次在我们班齐心协力下，取得了总分第一的好成绩。现在，我班同学人人都关心班级，把班级当作自己的家一样爱护。

三、实施素质教育，因材施教。

有人说，要给学生一滴水，教师自己就要有一杯水。为了准确无误地把知识教给学生，并让学生善学、乐学，我认真备好每一节课，虚心地向老教师请教。为提高业务水平，我大量阅读了有关教育教学的资料和新课标，并应用到自己的教学实践中去，其中一篇论文被评为市优秀论文。我认真上好每一节课，精讲多练，向四十分钟要质量，积极参与教学改革活动，积极探索教学新法，为了配合教学，我在业余时间练习教学基本功，而且认真学习了一整套office，设计了一些电脑课件。在今年的永中office考试中，我考到了93，让我信心倍增。根据学生特点以及新课标的要求，充分贯彻素质教育，激发学生学习的欲望。创设生动有趣的情境，使学生乐学，课堂上精讲多练，当堂消化吸收，课后少留作业，不搞疲劳战术，减轻学生负担，收到了很好的效果。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、班会课与晨会课没有做好充分地计划与准备。

2、每一次活动前后应作好思想动员和总结;

3、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

二年级班主任工作个人总结报告 篇11

一、深入学生，了解和研究学生

深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将来的打算，成为学生的良师益友，帮助学生克服生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，要了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。树立自信心和上进心。通过一段时间的了解，选定了有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛，利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好行为习惯。办文明事，争说话，争创文明班。

二、确立班级体的奋斗目标

全国优秀班主 任魏书生老师在《班主任工作漫谈》一书中写道： 班级像一座长长的桥，通过它，人们越过江河湖岸，奔向可以施展自己才能的高山、平原、乡村、城镇。班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般相互关心着、帮助着。

班级体的奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级的组织者 班主任，就结合班级的实际，制定了班级的奋斗目标。充分发挥了集体中每个成员的积极性，每一目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福,从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，我给学生制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样就增强了班级的集体荣誉感。

三、做好个别教育工作

苏联教育家苏霍姆林斯基曾经说过，每个学生都各自是一个完整特殊的、独一无二的世界。每个学生都有自己的特点、兴趣、情感和需要，具有不同的发展水平。要让不同的学生都有所提高、有所发展，因此，作为班主任必须根据学生的个体差异，采用不同的方法去做好学生的个别教育。并且在对学生的个别教育中，面向的是全班的每一位学生。根据学生的具体情况，做具体的教育工作，想方设法使学生达到改进的效果。在这一点上，无论是对待优秀生还是后进生，都一视同仁，最终的目的只有一个，对学生负责。

四、密切配合，家校达成共识

要教育好学生，离不开家长的密切配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同家长交换意见，在家访时尽量与家长取得共识。我直接从家长最关心的问题作为切入点，几乎所有家长最关心的就是孩子的学习，我便从家长最关心的学习问题谈起，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。这样就为班主任更好地了解学生作好了更充分的准备，真正实现了学校、家庭互相联系。家长的认可就是一股强大的动力，始终在鼓励着我。

五、做好表率，坚持言行一致

加里宁说过: 教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。 因此，班级制定的纪律要求学生做到的，班主任自已心须先做到;要求学生不做的，自已带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说： 其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。 因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不旷课等，我自己先做到。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如滴滴甘露，润物无声。我平时还经常与各科任教师交换意见，及时了解、掌握班上的动态，杜绝不良之风，虽然自己是辛苦些，但一份辛劳，一份收获。班风正了，班级的学风浓了，学生的学习积极性也调动了起来。

二年级班主任工作个人总结报告 篇12

时光飞逝，转眼又一个学期过去了，我历来担任班主任。回顾这一学期的班主任工作，有苦也有乐。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢?这是我所思考的。现将本学期的班主任工作总结如下：

一、积极营造民主、平等、和谐向上的班级氛围。

学生是班级的主人，学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。我在平时的工作尤为重视这一点。

二、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正懂事的小学生，是我碰到的首要问题。我认为，好习惯受用一生，良好的习惯是学习的基础，对于低年级的学生来说，培养良好的习惯显得尤为重要。如：卫生方面，每天放学值日生自觉去打扫。每天把纸屑放在自己的袋里，然后再扔到垃圾筒里。因而，在了解学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班会课让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;我每天早到校，晚回家，所以，我班勤学做的很好。平时严格要求自己，以身作则，用自己的实际行动影响学生，感染学生。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要反复提醒，要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

三、全面了解学生，关爱学生,多鼓励学生.

每个孩子都有思想的，活生生的生命个体，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，设身处地为他们着想，认真倾听孩子的声音，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。教育的目的不在于传授，而是唤醒、激励和赏识。学生有困难，我总愿意为他们分担，我要告诉我的学生，无论是谁遇到了困难，都会希望得到帮助或者安慰，同学之间更应该培养这样的氛围。因此，学生也会经常跟我聊聊“家常”，告诉我身边发生的好事、坏事、开心事、伤心事。我也很乐意与其分享咱们身边的小故事。

四、切实做好安全工作和管理方面。

安全是一切工作的前提，必须时时讲安全，事事注意安全。通过主题班会课、安全课、黑板报等形式增强学生的安全意识，提高学生的自我防范能力。密切与家长联系，做好安全动员工作。学生由家长接送的，家长就要准时到校并对其孩子做好安全教育，学生也应在校园内等待，而不得外出校门到处乱窜。家长需要自己子女自行回家的，那更应做好安全教育工作，每天提醒学生单独回家该注意些什么，并叮嘱其放学就立即回家，不能到处乱跑。不仅离校安全要教育好，校园内也要学生注意安全，不要做老师提醒不能做的危险行为，要保障自身安全，保障他人安全。五、存在的不足及努力方向

当然，我在工作中也存在着一些不足：

1、对班干部的培养力度不够。许多班干部在同学中的威信不高，一方面班干部本身没有做得很好，没有说服力;另一方面，我放得不够，他们缺少锻炼的机会。

2、班级活动开展地不多。低年级的学生爱玩，爱动，喜欢做游戏。但回看这一学期，学生的活动形式比较单一，内容不够丰富。

今后努力方向。

1、开展丰富多彩的活动。学校是孩子们学习的地方，也是孩子们活动的地方，更是孩子们长大后有很多美好回忆的地方。通过各种活动，激发学生的兴趣，培养学生的能力。

2、及时与家长沟通联系，共同促进孩子的发展。

3、着力培养班干部，帮助其树立威信，协助老师管理好班级。

4、在本学期最后一个月的时间里，认真做好复习动员工作，制订详细的复习计划，进行有效的复习。争取每一个学生都上一个台阶。

小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗”爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，我会在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

二年级班主任工作个人总结报告 篇13

这一学期，我担任二年级(1)班的语文教学和班主任工作。我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同形成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班会学习小学生守则和小学生日常行为规范以及一日常规，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、表扬孩子

对于二年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们： 你又进步了 ， 你的字越写越漂亮了 课堂上经常对他们说： 你真棒 ! 你学得真快 ! 你说的真好 ! 当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

三、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

四、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数较多，因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的 闪光点 。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

五、存在问题

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，由此，本人往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。

总之，在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

二年级班主任工作个人总结报告 篇14

其实，在工作的过程中，我们经常会有一些一闪而过的感想，有时侯在课堂上刚发生，或在课间捕捉到了什么，总是一到办公室就急于和同事分享。但往往乐过，笑过，说过就止了，不习惯于去记录去反思去总结。我自己就是这么一个不善于反思和总结的人，因此同样的问题可能会一错再错。这次细细反思这一个学期的班主任工作，得出一些不足之处，向老师们取经。

一、卫生问题

当了7年的二年级班主任，带了四批学生，每批学生都有同样的问题存在，就是班级的卫生工作搞不好，比如：地面上有细碎的垃圾，可能上节课刚打扫干净，下节课垃圾又横空出现了;而且往往一放学，很多同学的课桌下面都有多多少少的垃圾存在;又如：窗台、讲台有灰尘，等等。这就很羡慕一些卫生工作搞得很好的班级，如：三(1)班、三(2)班、五(4)班等，每次进去检查，实在是挑不出什么毛病来，很是让我感慨。

我想，那一定是班主任的原因了。反思了一下，可能平时对学生强调得还不够多，相对应的惩罚措施用得力还不够，使学生也对卫生工作不够重视，这些需加强。那么肯定还有一些我所没想到的，向老师们取经。

二、班干部管理

在学期初，我定了一个目标：继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。一年半下来，原先培养的第一批班干部已经很好地能为班级服务了，因此，从班级的长远发展来看，我们应该选好第二梯队，接过第一梯队的接力棒，使班级管理再上新台阶，

目前看来，学生比起上学期是有进步，但是我觉得这些进步是学生年龄大了一岁以后自然而然的一种成长，并不是老师的作用。班干部受老师的差遣做些事已经没问题了，但是班干部工作的积极主动性体现得还不够，如何让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理，也是值得我们思考的一个问题。

三、学生的自觉性

虽然说孩子毕竟是孩子，很多时候需要老师再三的教育和提醒，但是我觉得培养学生的自觉性是很必要的。学生的自觉性包括学习上的.自觉和行为上的自觉。但是不管你怎么说，对于他们，总只是如一阵风吹吹过：眼保健操还是有人偷眼;一段时间不提醒，手指甲又忘剪了;早上到了学校以后又在玩了，甚至把眼睛都弄伤了……

我班推出的“争当小明星”制度，就是想通过竞争小明星的手段，提高学生的自觉性。这种竞赛，贫富差距不能拉得太大，不然学生就会失去兴趣，从而使竞赛失去效果。对于优生，要让他跳一跳摘到桃子;对于后进生，有时侯我们要送桃子给他。当然，任何的事物对孩子们来说都会从一开始的新鲜感到后来的“审美疲劳”，我班“争当小明星”制度，已经实施一年半了，对于个别学生来说，可能产生了“审美疲劳”，因此，我改如何改进制度，增强学生的竞争感，使这一项措施更为规范，可行性更强。与老师们共同探讨。

现在好象很流行“定位”这个词语，教学设计先要有“目标定位”，企业管理有“人才定位”、“竞争定位”，我想我们的班主任工作也得有定位，如：班主任性质的定位、和家长关系的定位，班级管理的定位，等等，有了定位，就有了努力的方向。

以上就是自己在这一个学期班主任工作中的一些粗浅的思考，一个学期下来，小红旗只得了10面，对家访也松懈了，学生的行为习惯都有不好的苗头，等等。其实我的感受还有一点，那就是：不管是班主任工作，还是教学工作，都是良心活，付出和收获都是成正比的。想要做得好，唯一的方法便是用心做、用力抓，不抓、不做，学生的成绩不可能上来，班级的各方面也只会退步，就像这学期，自己在班级工作上所花的力有点少了，收获的也少了，这也算是自己的一点心得吧。

二年级班主任工作个人总结报告 篇15

一年来，我班抓住时机，有计划有步骤地开展了各项工作，力争创造一个良好的人文环境促使每一个学生健康活泼地成长，具体回顾如下：

一、确定班级的奋斗目标，培养健康向上的班集体。

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。在这一点上我自认为与学校的要求还有一段距离，于是今年的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展。如着重针对本班 基础差、缺乏荣誉感 的实际和学生中不少成绩不理想、自我约束能力差的现象，用 我并不比别人笨，别人能做到的，我也能做到 这种思想去导向学生，树立学生的自信心。其实，抛开成绩，每个孩子都是有自尊的，没谁承认自己比别人笨，只是在学校这个环境里，当成绩在老师、同学的意识中成了评价学生的主要甚至唯一的标准时，成绩差的同学的信心就会失去支撑。例如有的学生因成绩差，经常受到批评，他的信心常受挫，便认为自己确实很笨，产生了强烈的自卑心理，如果当有老师不及时引导，他们就会认为自己一无是处，自暴自弃，这样要培养他们与班级荣辱与共的集体思想，可以说是不可能的。成绩好的同学常受老师的表扬，思想很容易引导，各种观念易灌输;而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。比如有的同学会某一种乐器，有的画画较好，这些都会帮助他们建立自信，找到奋斗上进的精神支柱，为此我经常捕捉教育的时机，让每一位学生都有建立自信的机会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。

比如x同学，他由于年龄幼小，不懂怎样上课，即使到了二年级仍然显得与班级格格不入，不背书，常欠交作业，即使交上来了，那作业也无法改，还经常制造一些麻烦事让大家注意他。对于这位让不少老师头疼的学生，我并没有放弃他。平时上课常提问他，哪怕他能在课堂大声说一两句话，我都大做文章对他进行表扬。记得那一次，他的字比平时的工整了许多，于是在评讲作业时，我拿出他的本子展示给全班同学看，表扬他的作业整洁、认真学习的好精神，并号召大家发扬他这种精神。这样一下来，因为在同学面前肯定了他，让他产生了荣誉感，果然他对自己的要求提高了，有一段时间作业不仅字迹工整，而且正确率还挺高的。在这种情况下我又对他进行表扬，结果如此良性循环，他进步非常快。

二、营造良好的班级氛围，切切实实地关心学生。

一位好老师，不仅要关心学生的学习，更要关心学生的思想和生活，关心她们的成长，倾听他们的呼声。时常给学生一种母爱，营造一种极其轻松和民主的氛围。在成长的过程中，许多同学都会遇到这样那样的困难。作为班主任，必须了解每个学生的思想动态，尽力帮助他们克服困难。像培优扶差这些解决学习上的困难的事例不必多说，我最主要的是帮他们解开思想上的疙瘩，如x同学，上课精神状态不好，考试总不理想，我找她谈心，了解到她由于家庭的问题与父母心存芥蒂，无心向学。 我帮她分析原因，多次与她交流对父母的看法，同时我也和她的父母积极联系，增强了他们之间彼此的沟通，一段时间下来，他们之间的关系融洽了，孩子也能静心学习了，成绩有了明显的进步。

三、立足素质教育，积极配合科任老师，利用语文学科的优势，提高育人的效果。

语文学科不仅具有工具性，而且还具有很强的思想性。我们在教授学生语文能力的同时，要掌握时机，对学生进行 义理 的熏陶和思想品德教育。这对学生养成良好的道德品质、正确的政治态度都有重要的作用。例如《欢庆》、《我们成功了》是进行爱国主义教育的极好教材;《纸船和风筝》教育学生关心他人，乐于助人;《清澈的湖水》可使学生懂得要保护生态环境;《太空生活趣事多》《回声》等能激发学生对科学的兴趣。

另外，我非常注意积极配合科任老师，共同抓好班的素质教育工作。比如，我班在参加广播操比赛期间，我能密切地配合辅导老师，对学生进行思想动员和规范的动作训练。结果我班在各级比赛中均表现不错。

总而言之，在班级管理中，坚持 严中有爱 、 以人为本 的思想，就能达到科学地管理班级，并能取得一定的成绩。

二年级班主任工作个人总结报告 篇16

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。本学期，我担任二(8)班的班主任。班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合学校火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。并指导学生做好安全工作，写好日记，且让家长也积极参与进来，真正将工作落实到实处。

二、抓好班级管理，培养学生良好的习惯

1、培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯。二年级学生由于年龄小，自控力差。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到;学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势;学生发言时，要求他们声音响亮，吐字清楚;作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

2、进行“我是小擂主”的评比。以小组为单位，一周下来，表现好、有进步的，奖一枚小笑脸，表现特别好的，多奖一颗。每次小测验，成绩进步或取得优秀，均获得小笑脸。学期末进行统计，哪一组多，哪组就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个笑脸，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

3、进行“小星星”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

三、发展孩子的能力，培养小干部

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现\_，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”，10个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，如专人负责管查红领巾数，专人关窗、擦黑板、开电扇……这样一来，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

四、加强家校联系

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校讯通这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找