# 初中数学教师年度个人工作总结上学期三篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-19

*工作总结(JobSummary/WorkSummary)，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。...*

工作总结(JobSummary/WorkSummary)，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。今天为大家精心准备了初中数学教师年度个人工作总结上学期三篇，希望对大家有所帮助!

**初中数学教师年度个人工作总结上学期一篇**

　　光阴如流水，一学期的教导教授教化工作已经停止。留给我们的是新的思考和更大的尽力。掩卷长思，细细咀嚼，这一学期里教授教化工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这此中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与胜利并存。在我任初二(1)、(2)班数学教授教化工作的这一学期里，我本身是过得重要又繁忙，开心而充足的。现在，我把本身在这一学年教授教化工作中的体会与得失写出来，认真思索，力争在以后的教导教授教化工作中取得更大的造诣和提高。

　　初二(1)班共有学生56人，男生27人，女生29人;初二(2)班共有50人;学生的数学根基和空间思维才能广泛较差，大部分学生的解题才能十分弱，分外是几何标题，很大一部分学生做起来都很吃力。尤其是二(2)班，差生面广是这个班数学学科的一个现实状况。面对学生素质的参差不齐，作为教师的我，费尽心思，久有存心从各方面尽力进步教授教化程度和教授教化质量。

>一、政治思想方面：

　　认真学习新的教导理论，实时更新教导理念。新的教导形式要求我们必须具有先进的教导看念，能力适应教导的成长。所以我不只注重集体的政管理论学习，还注意从书本中吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

>二、教导教授教化方面：

　　要进步教授教化质量，症结是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

　　1、课前筹备：备好课。每一次备课都很认真，遇到问题时急速提出，与其它同课头先生讨论，综合斟酌各类。多颁发本身的意见与人人讨论，如有问题急速更正、改进。

　　2、多听课，学习和汲取其他教师的教授教化措施。教授教化程度的进步在于尽力学习、积累经验，不在于教授教化光阴的长短。听课的同时，认真做好记录，哪些地方是本身不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的后果等等。务求每听一节课都要有的劳绩。

　　3、钻研课本，认真备课。课本是教授教化的根据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉课本的根基上讲授本课程的内容，学生学习才会有根据，学生在讲堂上跟不上先生时可以参考课本重新整理思路，跟上先生的思路，所以应该看重课本的钻研。在备课历程中，寻求让学生更容易接收的教法。

　　4、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、必要、措施、习惯，学习新知识可能会有哪些艰苦，采取相应的预防步伐。

　　5、斟酌教法，办理如何把已控制的课本传授给学生，包括如何组织课本、如何支配每节课的运动。

　　6、讲堂上的环境。组织好讲堂教授教化，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造优越的讲堂氛围，讲堂语言简洁明了，降服了以前反复的搭档。讲堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，讲堂上讲练结合，部署好课外作业，作业少而精，减轻学生的包袱。

　　7、要进步教授教化质量，还要做好课后指点工作，初二学生爱动、好玩，难管，经常不能按时完成作业，有的学生剽窃作业，针对这种问题，就要抓勤学生的思想教导，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的指点和赞助工作，尤其在落后生的转化上，对落后生尽力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关切他。从赞美动手，所有的人都盼望获得别人的理解和尊重，所以，和差生攀谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

　　8、酷爱学生，平等的观待每一个学生，让他们都感想感染到先生的关切，优越的师生关系匆匆进了学生的学习。

>三、取得的造诣

　　在本学期的工作中，我取得了必然的造诣，从本学期的考造诣来观，我所任教的初二(1)班无论从均匀分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。初二(2)班由于学生根基差，学习态度不正直等多方面的原因，造诣处于中等程度。

>四、存在的不够

　　\"金无足赤，人无完人\"，在教授教化工作中不免有缺陷，例如，讲堂语言平缓，沉闷，激情不高;对学生兴趣的培养不够;讲堂语言不敷活跃;考试造诣不稳定对开放性机动性标题训练、引导不敷等，这些是我目前在我教授教化中存在的不够。

>五、改提高伐：

　　1、多与学生沟通，了解学生控制知识的环境，这样有利于针对性的对学生进行教导，无论备课多认真仔细也很难适应不合班级的环境，只有沟通、了解，能力更好地办理各个班级的不合问题。另外，有些学生根基较好，增强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

　　2、注重组织教授教化，严格要求学生。大部分学生的学习根基较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成先生部署的作业就算了，有些甚至是剽窃的，对付容易控制的内容他们也不加思考，所以必须严格要求他们。由于学生短缺学习自觉性，所以上课光阴是他们学习的主要光阴，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地应用好上课光阴。

　　3、注重打根基。由于学生根基较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接收，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对付学过的内容也可能没有完全控制，则可以花光阴较完整地温习学过内容，然后才学习新知识。作业的部署也以根基题为主，对稍难的标题可以在堂上解说，让学生整理成作业。

　　4、运用多种技术教授教化。对付大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教授教化工作中应把解题的措施进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找材料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技术，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是的先生”!

　　走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在往后的教导教授教化工作中，我将更严格要求本身，尽力工作，发扬长处，改正缺点，开发前进，为四中美好的来日诰日奉献本身的力量。

**初中数学教师年度个人工作总结上学期二篇**

　>一、扎实做好教学常规工作

　　(1)课前备好课。

　　①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

　　②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

　　③考虑教法，解决如何把自已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

　　(2)组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，认真做好每一个演示实验。课堂上讲练结合，布置好作业。努力提高合格率，争取较高优秀率。

　　(3)课后做好辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

>二、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法

　　在教学交流方面，我积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动，我还走出校园，去长城中学听课，开拓了视野，增长了见识，博采众长。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

>三、认真学习《全日制义务教育初中化学课程标准》

　　有计划地对有关基础教育课程改革和实验教材的学习，了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点。积极主动的参与教改，并及时总结教学经验。以基础教育改革的新理念为指导，转变教学观念。

>四、认真搞好集体备课

　　通过集体备课，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。

>五、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作

　　我采取抓两头，促中间的教学策略。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。给他们拓展知识面，提高分析问题和解决问题的能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心和方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

　　这学期的教学工作紧张，忙碌，但却很充实。无论在课堂教学中，还是在集体备课过程中，我都能感受到知识是活到老学到老。通过一学期的努力，我相信，会取得优异的令人满意的成绩的。

　　信息社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**初中数学教师年度个人工作总结上学期三篇**

　本学期我担任七年级（3）和（4）班数学教学工作。由于是新课标教学，无论是教学内容还是教学观念方法方式方面都有新的挑战，于是边学边教、边做边适应地走进新课标。现将一学期来的成与败总结如下：

>一、主要工作及取得的成绩：

　　1、做好课前准备和课后反思工作

　　面对挑战，我决心立志要争取在教学教研方面有所成就。于是我每天花2小时以上时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据本班同学的具体情况制定课时计划。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教后反思，并进行阶段总结。

　　2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

　　新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。一位老师说过“新课标老师轻松多了”。我原来不同意他的看法，后来我终于明白了，课外要花多些时间精力，而课堂上老师一定要“轻松”。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。

　　3、虚心请教同组老师。

　　在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。本学期我将自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题整理成“教学反思录”。

　　4、做好“培优、辅中、稳差”工作。

　　根据本班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生10人，中层生共22人，待进生10人。利用每天第八节课的半个小时的时间分别辅导他们，星期一辅导优生，星期二辅导中层生，星期三辅导待进生，星期四、五机动，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学找同学或老师指点。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。

　　5、制定数学课堂常规，促成良好学风。

　　我所教的班级，原来上课的时候不够认真，常有睡觉、开小差、讲粗言烂语的现象，课后作业完成情况也糟糕，甚至有放弃学习数学的学生。对此，我提议制定数学课堂常规，按常规进行奖罚。由于此常规是师生一起讨论得来的，所以它得到全体同学的认可。在数学课堂里迅速形成一种认真、求实的学风，出现了“四少”：抄袭作业的行为少了，讲粗言烂语的少了，上数学课开小差的少了，不学习数学的少了。

>二、存在问题和今后努力方向：

　　1、新课标学习与钻研还要加强；

　　2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；

　　3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

　　4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

　　总之，教学是一个教育学的不断结合，不断促进，不断完善的过程，在实践中去检验自己的教学方法，在学生的反馈中发现不足，在今后的教学中改进，这才会使教学的犯法更有实用性，教育的效果才会更明显。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找