# 高中语文教师简短的个人年度总结教学方面

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-07-19

*教师,以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。今天为大家精心准备了高中语文教师简短的个人年度总结教学方面，希望对大家有所帮助!　　高中语文教师简短的个人年度总结教学方面　　高一（12）班实习语文教学一个月以来，学到了很多书本学...*

教师,以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。今天为大家精心准备了高中语文教师简短的个人年度总结教学方面，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　高中语文教师简短的个人年度总结教学方面

　　高一（12）班实习语文教学一个月以来，学到了很多书本学习不到的知识，丰富了我对教学的经验，提高了我对语文教学的认识。现在总结如下。

>　　一、充分备好课

　　备课的定义不应该仅仅是备好书本的重点，难点，更要备学生，备自己。

　　首先教师应该在上课之前之课本了如指掌，对课本的重点，难点熟透于心，这样上课才不会走题。还要对课全的细节问题有所了解，以备学生问到一些牛角尖的问题时能对答如流。然后教师要考虑到学生的接受能力和了解本班学生的语文功底的深浅，调整教学的起点及语言输入。还要考虑到学生会问些什么问题，有什么疑问，以便及时准备好作答。最后在备课之前应该要考虑到时间的把握，确定先讲什么后讲什么，原则上先讲重点和教学目标，再讲难点及引申。在备《记梁任公先生的一次演讲》这一课时，我就注意到课文中的古诗引用这一偏点，果然上课的时候就有学生问到这个问题。

　>　二、多种手段贯彻教学计划，调动学生的积极性。

　　在课堂教学上，教师要依照新课标的要求，贯彻教学计划，积极调动学生的积极性，依据不同的课题，采用各种各样的形式和方法，让教师成为课堂的导演，让学生成为学习的主角。这时候教师应该注意自己的言行举止和教态语态，做到语言流畅，表情丰富，举止大方，积极主动地控制课堂气氛，既要保持热烈又不要让学生失去控制。

　　例如我在上《寻找时传祥——重访高原精神》时，因为这是一课自读课，所以我采用了分组讲述法的方式，把全篇课文分为五大部分，每一组讲一个部分，让学生自己来把握课文的重点难点，我则起着引导者的作用，帮学生梳理文章的脉络及解一些课堂教学遇到的难点。而在上《小狗包弟》这一课导读课时，我则采用以教师讲述为主，引导学生往教师提出来的问题去进一步思考文章的思想感情及作者所处的时代背景下的人性。为了调动学生的积极性，教师应该用心发现学生的优点并且及时地加以肯定和表扬。在教学中我发现没有学生不喜欢老师的表扬的，但这必需建立在事实的基础上，滥用表扬也会导致表扬力的减弱甚至失效。

　>　三、认真对待学生的每一次作业及考试

　　学生的作业不仅是检验学生的上课成效试纸而且是反映学生积极性及语文水平功底的一面镜子。重视学生的作业可以使教师更好的了解学生，所以教师应该认真地批改每一次作业，特别是作文。一个学生的作文好，他的语文水平也多数会好的，但要留注意与他平时的表现结合来观察，防止有些学生抄袭作文。对于批改作业教师应该以留心观察，特别是对于有进步的学生要给予适当的表扬以鼓励他们继续努力；对于抄袭的学生不要直接打击他，找出原因出原因上来委婉地告诫他是最好的方法。

　　以上是我这一个多月来的教学工作总结，这次实习的确使我受益匪浅，我相信在以后的工作中我会做得更好。

**高中语文教师简短的个人年度总结教学方面**

　　刚刚过去的一年是我任职的第一年，作为一名刚走上岗位的青年教师，我深知自己有许多不足与缺陷，如基本功不够扎实、教学经验尚浅等。因此，我对教学工作要求非常严格，不敢有任何怠慢，认真钻研教材，深入研究教法，虚心地向教学经验丰富的老教师学习。经过一学年的努力，取得了较大的成绩。我教学的两个班级（高一10，16班），两次期末考试成绩都位于学校同类班级前列。以下是我在本学年教学的一些心得体会，总结如下：

>　　一、充分发挥学生的主体作用

　　学生是学习的主体。教材的精练、实用、高效，教师的智慧、才能、努力，教育环境的舒适等外因，最终只有通过学生自觉主动的学习活动才能起作用。因此，这一学年我通过各种比赛、评比活动致力于调动学生的积极性，如学习诗歌单元就开展了诗歌朗诵比赛

　　学习唐诗、宋词就开展了“唐诗大战”、“决战宋词之巅”两个活动，学习古文单元就举行了“联合对抗”活动，等等。这些活动进一步帮助学生养成了主动探究性学习的学习习惯。学生基本能够变被动学习为主动学习了。

　　>二、精讲课本范文

　　学生学习语文，主要还是依靠教师对课本范文的讲解，因此，在对课本范文的教学过程中，我认真做好教学中的每一步工作，认真对待每一节课。备课深入细致，教案书写工整详细，能做到教材、资料、学生齐备，真正做到了有备而上。

　　所以在课堂上我胸有成竹，挥洒自如。由于高度的投入，饱满的热情，加上启发式的教学模式，学生参与率高，课堂气氛很活跃，对课本范文的掌握度较高。在此基础上，我系统地搞好专题练习，如语音题、字词改错题、修改病句题、古诗名句默写题等，有计划地扎实了学生的语文基础知识功底。

>　　三、阅读教学长抓不放

　　高中阶段，特别是理科班，语文明显处于弱势的地位，学生课余用于学习语文的时间很少。而语文教学不能单靠课堂教学，必须依托课外活动。只有解决好这个问题，语文教学质量才有可能提高。

　　因此，在日常教学中，我尽量保证每个星期都腾出一节课作为阅读课，自费购买了60多本《读者》、《青年文摘》、《青年博览》等课外书在学生中传阅。另外结合作文教学，经常给学生们朗读一些高考满分作文，还把一些学生写得好的周记、作文作为范文朗读。通过这些途径，学生们的阅读面得到了很好地拓展。

>　　四、努力提高学生的综合素质

　　要向学生们成才，必须培养他们的综合素质。因此，我经常组织各种形式的活动提高学生各方面的素质与能力。如举办诗歌朗诵比赛锻炼学生的朗诵能力；开展演讲活动，阅读《演讲与口才》，培养学生的语言表达能力；让学生上讲台表演加强学生的心理素质等等。在学校XX年5月举办的“心系祖国、健康成长”爱国主义教育读书演讲比赛中，我班的胡海霞、许璐、包瑞三位同学分获

　　一、二、三等奖；在此活动的征文比赛中我班的王瑞文同学获一等奖，马莉、陈祥、袁玲三位同学获二等奖。由此可见，学生们的综合素质得到较大的提高。

　　路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。教学是无止境的，在以后的语文教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

**高中语文教师简短的个人年度总结教学方面**

　　这个学年，我担任高二年13、14班语文老师。我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，下面是我本学年的工作总结

　>　一、备课

　　开学初，在备课组长的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。不但备学生，而且备教材备教法。根据教材然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教学参考，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教，做到学习别人的优点，克服自己的不足。力求吃透教材，找准重点、难点。并利用多媒体教学吸引学生注意力，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

>　　二、上课

　　上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，这样使得讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。

>　　三、辅导

　　我利用课余时间对学生进行辅导，注意分层教学，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。总之，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情

　>　四、作业

　　根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，有针对性，有层次性，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

　　当然，由于本人的知识水平有限，在教育教学工作中有很多不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找