# 小学生班主任的工作总结5篇范文

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-07-20

*写一份工作总结不仅能让别人了解你这一段时间的工作,也让自己清楚的认识到自己对工作的负责度,下面是小编给大家带来的小学生班主任的工作总结5篇，希望大家喜欢!小学生班主任的工作总结1本学期有幸到上海华东师大学习，让我领略了华师大教授的大家风范，...*

写一份工作总结不仅能让别人了解你这一段时间的工作,也让自己清楚的认识到自己对工作的负责度,下面是小编给大家带来的小学生班主任的工作总结5篇，希望大家喜欢!

**小学生班主任的工作总结1**

本学期有幸到上海华东师大学习，让我领略了华师大教授的大家风范，见识了名校特色的魅力及风采，开阔了眼界，拓展了视野。在一个月来的专家精彩讲座的指导和启发下，结合工作中的实际，现就如何在班主任工作实践中实现个人的专业成长浅谈几点体会。

说起专业化发展，专业，21世纪的唯一生存之道，那么我们班主任心中，则有一个信念。

一、认识成长，在反思中提高

班主任是和谐、乐学班集体的缔造者，在实际工作中要善于给自己进行角色定位，以适合时代的需求，适应素质教育的需要，创造出一种适合自己的新途径，才能实现个人的专业成长。

一)拥有健康心态与幸福感

作为一名班主任，教育的真谛到底是什么?那就是：让学生获得人生的幸福。教育，要让学生感到快乐。首先老师要会自寻欢乐，把快乐、幸福传递给学生。让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人!让孩子在离开学校、走上社会以后，仍然快乐，仍然快乐地追求着幸福，这样，教育就成功了。教育的终极就是要让幸福伴随孩子一生，用积极、乐观的人生态度，矢志追求人生成功的幸福。教育不是让人走向上流社会，而是获取智慧和心灵自立的力量。

没有人能将自己没有的东西给别人，只有幸福的教师才能教出幸福的学生。因为没有任何一种职业，像教师一样，面对的永远都是活泼的生命，每一个个体都有一份神秘，你所有的付出，都是心灵对心灵的碰撞和汇聚;没有一种职业，像教师一样，总有一种力量逼促自己前行，不是感叹蜡炬成灰的悲壮，而是和学生一起成长;没有一种职业，耕耘的是荒芜的心灵，收获的是心灵的希望!

健康心态与幸福感是教师专业化成长的心理基础。有了它，教师专业化成长才有了“核动力”。树立良好的职业心态，建立正确的职业理想，把教育当作事业来追求，用教育这种职业去实现自己生命的价值。

二)从“班级保姆”到专家：做一个富于感性又充满理性的人

猴子和草帽的故事就告诉了我们，人与人之间的差异，并不在于知识的多少，而在于思维方式的转变，在我们的班主任工作实践中，感性做人，(用心体味“同学”的新意，实践从“管”到“理”的转变，用情，让管理插上感情的翅膀，让班级焕发生命的活力)理性做事，学会总结反思。班主任专业成长是进行中的成长，其专业化发展的主流取向是“实践-反思取向”早在两千多年以前，儒家经典便有“吾日三省吾身”的格言。若孔子没有遵循这样的行为，那“千古第一师”的尊称，想必也不会归孔子之身，若孟子没有这样的品质，儒家学说也不会革新汇纳，成为两千多年的经典学说。反思，不仅是单纯的自我批评，更是一种态度，一种人格魅力。通过“反思”以更清晰地理解自己、理解自己的实践，并因此而实现自我的提升和专业上的发展。

没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能形成肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入思考，那么，他的发展将大受限制。

事实上，平日的教育教学工作中，我们都是能够反思的。本能的、自发的、无须领导强制的行为，让我们能结合自己我们不断更新自己的教学观念，变革自己的教学方式，提高驾驭课堂教学的能力。所以说，反思能强化教师专业化成长的体验。

二、专家引路，在研究中成长

一)家校沟通的艺术

有效的家校沟通拉近了家庭和学校的距离，极大地方便了家长、老师之间保持经常性的交流，及时准确地把握孩子成长的脉膊，形成一股教育合力，从而有的放矢地教育孩子，引导孩子循着正确的人生轨迹良性发展，为促进学生全面发展、健康成长奠定了良好的基础。

家校沟通过程中，教师认清家长的期待十分重要;与家长沟通的窍门在于“我能把握你的情绪，按照你的情绪来设计我的话”，做学生家长的“自己人”，用理性人的言谈举止处理问题。

二)审视班级管理策略

当前，教师作为一个专业。强调的是专业能力与专业品质。教师的专业能力是他为公众提供专业服务的能力。这种能力依赖于专业知识基础，更依赖于他积累的教学经验，“名师”与“新手”最好地表达了这种差别，诠释了教师专业化发展。

李教授清晰的给我们剖析了班级教育的5个境界当然我们的选择是民主型班级。

所以，我们不应满足于维持正常的班级秩序，有一定的学习氛围，有一定的凝聚力，还应该在激发学生自主的参与班级管理，引领他们追求更高层词的精神生活。也就是建设民主性的班级。其教育思路是将学生真实的生活内容作为教育资源，用来提升学生个体和集体的精神生活质量。可以通过系类主题班会来实现。

班级管理中，教育学生要讲究方法，宽容比惩罚更有效;教育要留白，尽快结束批评;班主任与学生之间究竟有多远;班级工作要明确职责，责任到人，是一切工作的保证;埋怨学生难教育，常常是我们自己的方法少，管理有法，但管无定法。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。老师要善待、关爱每一个学生，把学生当作人，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”，切实走进学生心灵，做学生最信任的引路人。

三、团队合作，在探索中进步

(探究什么问题，如何探究方式+如：听、说、课，校本研修例子)

萧伯纳说：如果你有一个苹果，我有一个苹果，彼此交换，我们每人仍只有一个苹果;如果你有一种思想，我有一种思想，彼此交换，我们每人就有了两种思想。让我们在追求真谛和完美的过程中不断提升自己，探究中的每一点突破都是前进的动力，每一点进步都会让你陶醉其中。一个人的力量是有限的，班主任专业发展靠一个人摸索是十分困难的，如果有一批志同道合的人一起来研究那将是非常幸福的事情，也是班主任专业发展应该走的道路，团队合作，积极进行教育科研，培养创新特质，让我们在探索中进步，一个月的华师培训我们不也在相互鼓励，相互指正中更快更好地专业化成长吗?，这真是班主任专业成长路上的快事.

四、提升拓展在“积识”中“成智”。

提升、拓展专业化成长的时空在“积识”中“成智”。学历只能代表一个人的知识基础，并不能代表一个人的能力。教学能力提高的关键是在工作实践中是否善于学习、善于动脑、善于发问与质疑。现在提倡的“终身学习”、做“学习型教师”、“研究型教师”，一方面指学习不断更新变化的专业知识、教学方法、教学理念，更重要的是在工作实践中不断发现问题、解决问题、再发现问题、再解决问题。在此过程中，你不读书、不借鉴别人、不吸收新鲜的知识与观点，只是闭门造车，是很难有新的进步的。学会借鉴、学会吸收、学会融合、再加上自己的经验、自己的思考，就会使你的.能力不断提高，在教育教学中遇到的新问题，就能在较短的时间内找到解决的方法与途径。

教师的专业化成长，说到底，就是不断提高自己的素质。要拓展自己专业化成长的时空，就要不断地提升自己。

1、通过阅读，丰厚自己的精神底蕴。(准备未来读什么书)

新教育实验的倡导人朱永新教授也这样说：勤于学习，充实自己，这是成为一名优秀教师的基础。是呀，要提高自己的专业化成长水平，不阅读，不积累，何以提升自己?所以，我们要尽快成长起来，要把读书看作是一种自觉的学习方式，多阅读，勤阅读，不断丰厚自己的精神底蕴，更好地适应信息时代的需求。

2、通过写作，改变自己的行走方式。

新课程的实施，带来了教育上的一场革命，作为一个老师，也不妨给自己增加一些忧患意识，只有不断地研究自己，否定自己，才能研究学生，不断地超越自我，超越昨天。只有燃烧自己的教育激情，才能点亮孩子心中的明灯，适应时代的需要和挑战，真正从教书匠走向学者型、科研型的专家型老师发展。写作，能改变自己的行走方式。近年来，我们深深地感到教育科研的无穷魅力：通过教学实践，我们拥有了大量鲜活的、丰富的教育案例，及时地记录、整理这些资料，进行深入地思考，就迫使自己去分析教育教学现状，进行课题研究，再实践，再研究，我们感到了教育的魅力所在。要从记录自己的感受，记录自己的思考开始，如果把这一串串的“珍珠”串起来，就是一条非常美丽的项链。

如果说教师是人类灵魂的工程师的话，班主任就是总设计师。我们要把班级繁琐的工作设计好，工作起来才能井井有条。学会科学管理班级工作，做一个时尚的班主任;放平心态，轻松而为;快乐工作，享受教育;理解人性，顺性而为。

我们就能达到“职业有认同感、事业有成就感、人生有幸福感”的理想境界。相信只要行动，我们就会有收获，珍视历练，注重反思，提升自我，我们的专业化成长也将步入新的轨道，我们都可以成为一个研究型的、科研型的与时代同行的智慧型班主任!

**小学生班主任的工作总结2**

时间过得飞快，转眼间，一学期的工作即将结束。本学期，我担任五年级的班主任工作。这一学期工作虽然忙碌，但很充实。为了将今后的班级管理工作做得更好，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、班级总体情况：

本班共有学生44人，其中男生20人，女生24人。本班学生活泼好动，勤奋好学，热爱读书，但是有一部分人基础较差，行为习惯不好，不太守纪律，需要继续加强管理。

二、具体班级管理工作：

(一)从常规入手，培养习惯。

对于学生来说来说，日常行为规范的培养非常重要，作为班主任，在日常生活中要有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。我会很好地利用班会课、班队会或晨会和适当的时候，对学生进行各方面的教育，如：讲卫生、对人有礼貌、和同学友好相处，认真做每一件事，上好每一节课等。对他们提出具体的要求，让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲卫生、讲礼貌的好习惯。

(二)放开手，让他们尽情施展。

在培养了一批班干部之后，我开始放开手，让他们尽情的施展自己的才能。班长主抓全面工作，其他班干部各司其职，每项工作都有专人管理。每天早读，有专门负责早自习，记录同学读书情况的;中午有专门负责午自习和午休监督的;晚上有专门值班督促放学的。放学有专门检查门窗关闭的。课间有检查地面卫生、用具摆放的和课间纪律的。一周将各钟情况进行汇总，俨然小老师般主持着本班的各项内务。在这期间，他们的管理方法和管理才能渐趋成熟。

(三)开展丰富多彩的课外活动。

让学生动起来，丰富学生的课余生活，快乐健康的成长，是我进行班级管理的理念。本学期除了配合学校，我班开展了经典诗文朗诵大赛、歌咏比赛、拔河比赛、主题班队会、艺术节才艺展示表演活动外，我班在课上还开展了讲故事比赛，生字书写大赛，作文竞赛等活动，课下开展了丰富多彩的大课间活动，鼓励学生下课打羽毛球，下象棋、踢毽子、跳校园舞蹈等，学生的每一天都玩得快乐，过得充实。

(四)关爱学生，做到家校联合。

我对待班里的每一位学生都能做到一视同仁。让每位同学都感到老师是公平的，不会偏向任何一位同学。作为班主任除了有公平之心是不够的，还要有爱心。教师只有付出爱心才能得到学生的真心回报。不管是对调皮的男同学，还是特别乖巧的女同学，我都会关注他们的表现，发现他们身上的闪光点，我会抓住机会表扬他、鼓励他，让他树立自信，积极向上。空余的时间，我也会经常找孩子谈谈心，让他感受到老师时刻在关心他，爱护他，使其亲其师而信其道。学生出现问题，我会及时联系家长，向家长反映情况，或了解孩子的家庭情况，寻找问题的原因，同时也让家长配合老师一同来教育他，帮助他，使孩子能健康的成长。

(五)打造书香班级，形成自己的班级特色。

本学期我继续为打造书香班级而努力。教室前面建立了班级图书角，楼道建立了优秀作文展览馆。每周拿出一节课读书，并且利用自习课写读书笔记，大家互相推荐好书，交流读书心得。让读书活动在我班掀起热潮，让读书成为孩子成长的精神食粮。

三、反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变，与时俱进。

2、学习累，要如何让他们学好又轻松?有兴趣不厌学?

3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

以上是我一学期的班主任工作情况，当然，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，会把班主任工作干好。我会继续倾注自己的精力和爱心，将班级管理得更加井井有条。

**小学生班主任的工作总结3**

这个月是新年开始的第一个月，而我就有两个班要续费，续费一直是我比较有压力的一项工作，所以这个月对我来说一开始就有压力，虽然我一直在努力，可是月底了我自己的任务还是没有完成。

首先是五年级要续班。这个班是我从三年级接韩衬老师的班，一直带到现在，本来一直很顺利，续班也总是95%左右，可是去年x月份小五精英选拔后，这个班选走了一大半学生，然后又隔三差五的插进来一个人，人员又一直在流动，现在这个班的程度参差不齐，原来学习最好的两个人没去小五，中等层级的也有三四个，插班进来的程度也不一样，所以这个班算是上中下等学生都有，所以教起来特费劲，虽然我一直在努力，可是总感觉程度好的学生状况越来越不好，程度差的又总跟不上，年前我就担心续班，虽然年底开了家长会，而且是三次家长会中最成功的一次，平时我跟这些家长也沟通了很多，但是对于续费心里一直还是有压力。这到月底了，只有一个家长来交了费，还有三个家长没来交，其中一个家长打电话说跟不上，想不上了，但在我的劝说分析下，没有走，可还是没交费，另外一个家长直接给我发短信说孩子跟不上，不上了，想上同步。当看到短信那一刻我心里真的挺失落的，觉得自己很失败。我一直在回想是不是自己那点做的不好，可是我觉得我真的用心了，唯一的不足就是我找不到如何让学习差的孩子对数学提起兴趣的方法。

其次就是经二路这个班，这个班是从去年x月份慢慢开起来的。这个班原先只有4个人，现在已经有17个人了，看着人数越来越多，我心里好开心，可是让我头疼的就是这个班孩子的程度一直不好，有好几个孩子程度很弱，明显感觉到很吃力，我一直害怕某天会不会有孩子因为觉得太难而不上了，所以平时讲的内容都很简单。这个月我开了一次家长会，总体反应不错，可是我之前的预感还是发生了，有一个孩子妈妈打电话说孩子这段时间厌学，所以英语数学都要停了，这又给了我一个打击。

这两个班续班中流失的学生都是后来插班进来的和程度比较弱学起来比较费劲，对数学兴趣不高的孩子，所以通过这两个班的续班和一直以来我的思考，我想我们以后能不能这样做：首先是所有学生入班前能不能先测试下水平，然后我们20\_\_年级能不能也分层次教学，一个年级开两个班，我想这样不仅能更好的提高孩子的兴趣与成绩，留住学生，也可以增加我们的学生人数。

**小学生班主任的工作总结4**

一， 重力打造一支班干部

开学初，我采用就职演说的方式选用班干部，内容包括：我以前担任过什么职位，我准备竞选什么，我打算怎么做好我的本质工作并试用一个月，请全班同学监督并评比。学生的理念是：我选用的班干部我服!

对班干部的要求是：管理好自己的组，管理好自己的人!班级实行组内量化管理，一天一总结，严格实行奖惩制度，一周一公示：第一名的组可以任意选择座位，一个月一揭晓：对积分排前十名的同学进行奖励，期中和期末一总评：对总分前五名有更优厚的奖励。

二， 高标准高要求练就德智体美劳全面发展的尖子生 用耐心去培养有爱心懂感恩的学困生

“不让孩子输在起跑线上” “让优秀的学生起跑就冲在前”，期中考试后就确立必须冲刺年级前十名的同学，对他们课内外各个学科都有明确的要求，并且对班级能超越他们的同学实行特别的奖励。

对学习上有困难的学生，每个人安排一个人专职辅导组长，主要是培养他们的学习习惯和态度，树立正确的人生观 价值观。

三， 用“健康人生 和谐共进”的理念合力建设班集体

我忘不了一幅幅感人的画面：

运动会上，在袋鼠跳的最后一程负责冲刺的余姗姗同学突然鼻子出血，大流不止，换人已经来不及了，“怎么办?”我焦头乱额，但是她却象没事一样的说“老师，我能行!”，我不知道她是怎么冲刺的，只看到她每跳一下，血就喷洒在她那洁白的校服上，我双眼模糊一向沉默寡言的丁强，家境很不好，很少买零食，但是运动会期间，我班就坐的地方尽管泥泞，他却不厌其烦的把他人不慎掉在地上的瓜子壳拾起来;晚会过后，我班所坐的地方没有垃圾......

甲流感期间，我班是最先出现疫情的，我咨询了相关的医生，深知它的厉害性和危害性，“提前防控”是首先要做的，我利用班主任谈话时间，从各个方面做了要求，也得到了每个学生的配合：按时量体温，相互监督;每个人必须准备预防药。其中也不乏让我感动的小故事，我班也没有因疫情的蔓延而放假。

四， 下学期努力的方向

1，建设有管理特色的班级。本学校集“忙 苦 累”于一体，疲于奔命的应付工作，感觉并没有按自己的想法去管理班级，去建设班级。

2，用好四个人：

李\_\_：本人有相当聪明的头脑，当然课外就是一活跃份子，老师随时进教室，都会看到他在教室的各个地方，虽然没有做很哈的事，但是可以看出他的不安分。

何\_\_：生活上很拖沓，个人卫生不怎么好，而且严重影响寝室卫生，开学初就因被子叠的不标准多次扣分，后又因为多次晚上吃零食，又没有把垃圾处理好而多次扣分，我班的量化管理的扣分主要根源在于他。

田\_\_：四次给班上的男生写字条，而且厚颜无耻，是班上的一个危险分子，最后一个月里有好转，学习上升很快。

陈\_\_：极具煽动性，背后说老师的坏话，任何老师说不得，尤其是学习上很浮躁，成绩很不理想。

用好他们可以带动整个班级，激活学生的发展热情。

3，一个请求：明年可否把四班调到三班的旁边?便于我的全部课任老师进行学生的辅导，我班的所有老师都担任两个班的教学任务，但是都不在一层楼，辅导很不方便。就我教的英语来说，三班已经沦为第五，虽然差距不大，但足可以影响我的寒假心情。仔细分得出：我的ab等略胜于他班，但是后面差生人数影响了我的p值，下学期想家大辅差的力度，请领导考虑。

班主任工作可以锻炼一个人，可以成就一个人，更可以成长一个人，我希望可以继续和我的学生一起快乐的成长。

**小学生班主任的工作总结5**

一、班级总体情况

不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的情况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。

虽然本班大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在个别同学无法按时完成老师布置的作业，存在不写作业的学生。部分学生学习主动性弱，学习自觉性较差。综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多活动的方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

二、使每个学生都有成就感。

学生是教育的主体。要想教育好学生，你先得把学生研究透，每个学生有每个学生的特点、个性，你要知道他做些啥、想些啥，这样才可以想怎么让他接受你的教导。针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，每个学生都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。但是每个学生的能力不一样，所擅长的东西也不一样，所以班级里不可能没有差的学生，所以对待要因材施教，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。

三、通过多方面的活动，增强班级凝聚力

本学期我们学校开展许多各种各样的活动，如：“六一”汇演、家长会等。在这些活动中学生和老师的积极性调动了起来，同学们相互合作，面对每一次的比赛，发挥出自己最优秀的一面，尽力为班级争光。

四、注重家长联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。所以我十分重视与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不可以放松自己孩子的学习，这样学校和家庭的教育口径一致，教育要求一致，学生才能够更好的成长。

五、存在不足

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。

总之，通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平更上一个新台阶。

**haha小学生班主任的工作总结**

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找