# 实习带队教师工作总结最新

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-21

*实习带队教师工作总结最新5篇总结是某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，以下是小编收集整理的实习带队教师工...*

实习带队教师工作总结最新5篇

总结是某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，以下是小编收集整理的实习带队教师工作总结最新5篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**实习带队教师工作总结最新1**

本学期，我担任初一年级两个班的历史教学工作，我从各方面严格要求自我，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。按照学校的各项要求，立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。

为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极厌恶历史的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他教师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课。做到边听边学，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善自我的教学工作。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

**实习带队教师工作总结最新2**

作为带队老师，我的主要工作和职责是负责安排顶岗实习单位与学院之间的沟通联络，采取有力措施，协助保障实习生的人身和财产安全，并检查汇报实习生的各种违纪情况。负责实习生的思想教育工作。经常了解实习生的思想情况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。协助实习企业安排好实习生的生活后勤工作。要做好各种意外事故和突发事件的防范措施。工作是比较辛苦的，这是客观事实，刚出校门的学生们不可避免地适应不佳和产生逃避情绪。这就要求我随时仔细地了解每个学生的工作状态和心态，积极引导和鼓励他们坚持工作，接受社会对他们的励炼。按教务处规定评定学生的实习成绩，在经常和实习单位沟通交流，观察实习生的分岗和工作内容，顶岗实习是学生熟悉社会、开阔视野，理论与实践相结合的重要教学环节，对增强学生的社会意识和责任意识，提高学生的专业素养和综合素质，培养和锻炼学生的实际工作能力具有十分重要的作用。使学生在完成相关理论教学之后，理论联系实际，增强运用能力，并在实践中增强动手能力，提高个人素养，培养学生的全面发展能力。

这次实习工作得以积极开展和良好有序地进行归功于学校领导，实习单位领导，实习带队老师和所有实习学生的共同努力，相信学生们在这次难得的顶岗实习中充分全面地发展自己。

**实习带队教师工作总结最新3**

这学期担任小学四年级的英语教学工作。我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。

一、讲求方法，丰富课堂

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多应用。

因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我针对性地指导学生读书，发现问题及时纠正。

课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

二、走近学生，积极教学

最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。学生对一些活动不太感兴趣，觉得幼稚，参与积极性不高。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。

另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

三、培优转差，快乐教学

曾听过这样一句话：优等生不是教出来的，差生是教出来。对我的触动很大，反思自己在差生转化方面做得还不够细致。这学期我在差生转化方面我主要采取了以下措施：

第一、一帮一结对子活动。把全班的后进生和优等生分为若干个组，选出来的帮助者首先每天检查学困生的家庭作业完成情况，督促其课后改错，完成作业等，然后在各组结对子中进行评比，给与奖励。

第二、鼓励为主。给学困生一个合理的短期目标，鼓励其完成，然后在全班大大表扬奖励，促使其取得更大的进步。

四、减轻负担，优化作业

小学生的学业负担重已是一个不争的事实。这影响到孩子的身心发展。那如何在教学中减轻学生的课业负担，我觉得首先从作业方式上进行改革。

我这学期改变以往抄抄写写的作业模式，让学生在理解的基础上仿写，思考理解学的更扎实;单词不在抄写多变，只要按自己的方法记会就可以，然后来学校检查;巩固所学可以让学生办单元或主题手抄板;课前五分钟的值日报告锻炼口语等。

我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学。

**实习带队教师工作总结最新4**

20\_\_年10月11日至15日，我与王丽老师带队，20\_级初等教育专业共94位同学到广安市广安区东方小学进行了为期一周的初等教育专业学生见习活动。一周的`时间虽然短暂，但使大家受益匪浅。

东方小学座落于风景秀丽的神龙山下，校园环境优美，设施先进，有一大批教学经验丰富的老师，取得了不斐的成绩，赢得了良好的社会声誉。初等教育专业按班分为了两个见习队，各班班长任见习队长，两个班的同学，被平均分配在该校二至五年级21个教学班中，每个班设立了小组长，以便队长、见习带队、指导教师能够及时准确地了解情况。在见习之前，我和王丽老师与见习队长们进行了沟通，布置了相关任务，并提出了要求和注意事项，同时还强调了安全等问题。

根据学院和见习学校的协商安排，每个见习的班主任都是指导老师，我们的学生都能指导老师的带领下观摩和开展教学、班主任工作，熟悉小学一天工作内容的开展。另外，每位同学都有一本听课记录本，以便对教师的教学情况做认真而详细的观察和记录。

在见习的几天里，两个班学生都能做到严格遵守见习学校的作息时间。早上八点钟准时到校，进校之后进入各自所在的班级协助老师做好准备工作。中午吃饭后，大家也克服了没有地方休息所带来的疲倦，打起精神，投入到下午的见习活动中。见习期间，学生无缺席现象，克服了一系列不便，圆满完成了教学任务，很好地展现了学院形象，值得赞许。

学生进入见习学校的第一天就观察并记录了学校的内外部环境，如学校的公共活动区，各班的教室布局、活动区角的布置，墙面张贴栏的布置，以及小学生的行为表现，班主任和任课教师的言谈举止等。学生们的学习态度端正，认真按照见习要求，听指导教师的课，做好听课记录。并且能够遵照指导老师的要求，完成教学协助工作，如在见习的第二天开始，就陆续有学生协助见习学校指导教师批改作业，在见习的后面两天，还有少数同学站上了讲台体验教师角色。

我们的学生言谈举止文明，服饰、仪表符合孩子们心目中的教师形象，言语行为能够作为孩子们的表率，他们热爱并尊重孩子，平等、亲切地对待每一个人，与见习学校的小学生们相处非常融洽。课间，我和王丽老师到各班了解情况时，随处可见见习学生和孩子们打成一片的情形。每天下午放学离校的时候，班里小朋友看到自己的见习老师，老远就打招呼。见习的最后一天，甚至有学生送自己的老师到公交车站台上，当大家上车的时候，孩子们的手挥个不停，我们的同学也都有点恋恋不舍。

同时，见习生之间能够相互配合，在见习活动中互相关心、帮助，体现了学生们良好的道德风貌。

在这一周里，学生们通过亲身体验，了解了小学生的生理、心理和学习特点，认识到了作为一个小学教师所应该具备的素质，初步找到了小学各科教学活动中的大概规律，找出了自己在教育教学理论和实践学习等方面的欠缺和不足，为以后的学习找到了方向和依据。通过见习，提高了作为一名小学教师的光荣感和责任感在学生心中的位置。

总的来说，这次见习活动是比较成功的，同学们增长了见识，提高了实践能力。我们两位带队教师也本着高度认真负责的精神，始终恪尽职守，踏踏实实，尽职尽责。但是我们也注意到见习过程中还存在一些问题，如部分学生还不大适应小学校园里喧闹的气氛，对孩子偶尔的调皮淘气甚至不守纪律无计可施，缺乏应对能力，这些需要今后改进与提高。并且带队指导教师对学生在教学见习方面的指导心有余而力不足，如对见习学校各年级、各科的教学内容不够了解，由于时间有限，与见习学生缺乏及时有效的交流等。鉴于以上情况，指导教师在今后的工作中要不断改进，如果还有见习指导机会，要尽量克服困难将指导工作做到尽善尽美。

**实习带队教师工作总结最新5**

20\_\_年12月中旬，我受学校委派带领21名酒店服务与管理的学生奔赴\_\_\_酒店，在这里，学生们将开始他们为期一年多的顶岗实习生活。对于我而言，这则是一次莫大的激励，同时也是一次巨大的挑战。激励来自于感谢学校领导对我的信任，将这样一份工作交给我，从而激励我去更好的完成自己的工作;然而，更多的则是挑战，作为一名从没有过班主任工作经验的年轻教师，我感到了巨大的压力。为此，我只有一个信念竭尽全力，完成好自己的工作。数月来，我感触万千，现就个人工作情况和心得做以下总结和汇报：

一 基本情况

1、企业基本情况

旺顺阁是一家以餐饮和康体休闲为主要经营项目的企业，尤其餐饮业发展势态良好，以海鲜、粤菜、鱼头泡饼和港式火锅为主营。公司总部设在北京朝阳区，北京为其主要发展区域。

旺顺阁以“旺顺阁，我们的家”作为企业文化内容，将“以顾客为中心，视顾客为老板”作为企业经营理念，营造了一种和谐温暖的企业文化。在企业运作和员工管理方面，企业有严格的管理体制，同时很注重员工的福利待遇。企业给所有员工办理了医疗保险，实行年度奖金制;每年组织员工旅游一次，按期组织丰富的活动，充实了员工的业余生活;企业定期对员工进行满意度调查，不断完善企业管理体制。从企业的高层领导到中层管理人员再到普通员工，整个管理和沟通的渠道顺畅，工作效率较高。

2、学生基本情况

我于20\_\_年12月16日，我带领21名学生到达旺顺阁，之后企业对学生们进行了三天的岗前培训。培训结束后，21名学生被分派到了5个分店中，我在每个分店安排了一名同学负责管理和沟通工作。20\_\_年12月25日，原在“一树茶源”工作的4名学生要求更换实习岗位到旺顺阁，我办理好一切手续后将4名学生带到旺顺阁进行岗前培训，4名学生之后被分配在海鲜广场、商务会馆实习。20\_\_年4月、5月分别有6名同学分配到旺顺阁酒店顶岗实习。我每天与各店负责人保持电话、短信联系，各店每周至少走访一次，积极与人事部负责人沟通，多方面了解学生情况并及时解决问题。就目前情况而言，学生基本稳定。

二 作为带队老师，我的主要工作和职责如下：

1. 帮助学生快速适应工作和生活环境。带学生找到附近的银行、医院、超市等，熟悉附近的公交、地铁路线。

2. 负责实习生的思想教育工作。经常了解实习生的思想情况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。由于学生都是第一次走上工作岗位，有时候不能很好的处理工作中出现的一些问题，再加上工作时间比较长、工作内容单一枯燥、公司的管理要求严格，致使一部分学生容易产生情绪波动，为此，我经常和学生一起像朋友一样聊天，加强和学生的沟通和交流，及时的了解他们的思想动态，帮助化解相关矛盾，稳定学生的情绪。

3.充当学生、公司和家长之间的纽带。在做好学生思想工作的同时，及时的向公司管理层反映学生的思想动态，调解学生和个别公司管理人员之间因工作而产生的矛盾，通过多方沟通稳定好学生的情绪。回应学生家长各方面的咨询，及时向家长反馈学生的工作和生活情况。

4. 密切关注学生的安全问题。

因为酒店下班时间晚，学生晚上有外出聚餐、溜冰、唱歌等现象，每个店安排组长负责及时汇报学生的动态，打电话催促晚归的学生，不定时查寝。所带学生大部分是女生，安全问题尤为重要，我经常与学生聊天，关注是否有谈恋爱的现象，找有这种迹象的学生交谈，教育学生学会保护自己，并与学生家长交流沟通，取得家长的配合教育。

三 实习过程及情况

(一)通过实习，学生得到了快速成长

首先是工作意识的提升，对于酒店等服务行业来讲,服务质量无疑是企业的核心竞争力之一。通过酒店组织的培训和平时部门的强化练习，锻炼了他们的服务意识，学会了用标准的礼仪礼貌待客;其次是工作水平的提升，经过酒店实习，使他们对酒店的基本业务和操作有了一定的了解，礼貌是一个人综合素质的集中反映，酒店更加如此，对于客人的要求，要尽全力去做到，尽管有些要求不能办到，都要用委婉的语气拒绝，帮助寻求其他解决方法;再次是体验社会工作的艰辛，让学生感受到了生存的压力以及父母的不易，学生不再像在学校时那样任性，逐渐成熟懂事起来了。顶岗实习拓展了学生的知识面，扩大了与社会的接触面，增加了学生在社会竞争中的经验，锻炼和提高了他们各方面的能力。

(二)学生工作状态及分析

经过半年的实习生活，学生从最初的陌生、紧张到逐渐熟悉，再到熟练，现在所有的学生都能够熟练的完成自己职责内的工作。并且，学生们的工作得到了企业领导的一致认可，大部分学生现在都堪称为“顶梁柱”了。但是，“完美”一词是用来鞭策人们的，虽然学生们有很多值得肯定的地方，但也有一些不足的之处。

(1)良好的表现：

1.学生分到分店后都有师傅带领学习，同学们能够虚心向老员工学习，聪慧 勤快，尊重管理人员和老员工，服从管理人员的安排，遵守企业规章制度。

2.大部分学生能够迅速熟悉工作环境，适应岗位要求，多数学生短期学习后能够独立看台，一部分学生在师傅带领学习一周左右就开始独立看台，服务得到客人认可。部分学生有暑期实习经验，能够很快适应工作，大部分学生具有吃苦耐劳的精神。

3.同学之间以诚相待，相互帮助，团结友爱。

(2)存在的问题：

1.学生不愿意沟通或者不善于沟通，遇到问题总是选择逃避或者要求更换岗位、调换分店。学生的人际交往能力有待提高，与老员工及管理人员的相处有待改进。

2.少数学生因为缺乏吃苦耐劳的精神、承受能力和自我调节的能力较差，工作和生活中出现一点点困难就容易情绪波动。

3.少数学生对顶岗实习期间自身的发展目标不明确，缺乏恒心和毅力，有做一天和尚撞一天钟的想法。

四、建议

1.服务行业人际交流尤其重要，但大部分学生不愿意沟通或者不善于沟通，给工作带来了很多麻烦，在校期间有必要针对服务行业的学生开设沟通交流、礼仪礼节等方面相关的课程。

2.酒店专业学生有必要增加服务客人的实场练习。因为没有服务客人的经历，学生开始工作时看到客人都很紧张，不敢与客人说话，甚至手脚哆嗦。人上一百，种种色色，学生在实习过程中会遇到各种各样的客人，他们具有不同的特点、不同的素质，学生应该如何应对，只有在实战中才能增强经验，客人是学生服务的主要对象，因此学校学习期间培养学生与客人的沟通交流能力、应变能力十分重要。

3.加强职业规划的培训。学生对顶岗实习期间自身的发展目标不明确，缺乏恒心和毅力，在熟悉工作环境之后，感觉工作内容枯燥，产生厌倦情绪，以致丧失了工作的积极性，部分学生有做一天和尚撞一天钟的想法。

如今，为期六个月的带队生活已经结束，回顾所走过的路程，对我以及我们的学生而言那是一个锐变的过程。艰辛和苦难同在，喜悦与成长并存。从泪水与汗水中开始，在喜悦和成长中结束。我们的学生经历了人生的第一次磨练，第一次他们真实的面对了社会，面对了生存，许多人曾留下了泪水，许多人曾想过放弃，但值得庆幸的是，最终他们用坚强和信心面对了生活、面对了工作。如今，他们依然努力在自己的岗位上。这次带队的这段时光是我人生所经历的很有意义的一段岁月，带队工作虽有苦涩，但却从各方面让我自身得到了提高，是这份工作让我体会到了，作为一名教师还有另外一种全新的工作状态，让我体会到了做一名带队老师是需要具备那么多的东西，包括高度的责任心和一定的心理承受能力。作为我个人而言，还有很多欠缺的地方，需要不断努力学习和思考，我坚信不断总结经验和教训会让我走的更远。这次带队实习的经历让我学会了很多社会知识，我会将这一段经历铭记，让它成为我生活和工作中的一笔巨大的财富。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找