# 小学教师德育教学工作总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-07-23

*小学教师德育教学工作总结5篇高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益终生的。以下是小编整理的小学教师德育教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考!小学教师德育教学工作总结（精选篇1）...*

小学教师德育教学工作总结5篇

高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益终生的。以下是小编整理的小学教师德育教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学教师德育教学工作总结（精选篇1）**

我校20\_\_这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。

把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。工作总结网

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

五、今后努力的方向

1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

**小学教师德育教学工作总结（精选篇2）**

一、广泛发动，提高认识，加强领导

师德师风建设始终是学校工作的永恒主题。学校召开全体教职工会进行广泛宣传发动，提高了认识，统一了思想，为活动的开展奠定了基础。我校制订了《\_\_二中师德建设实施方案》，成立了师德建设主题教育月活动领导小组，由梁子洪校长担任组长。制订师德建设规章制度，并以师德作为学校教师考核评估的一项重要内容，确保了师德师风建设活动的开展。

二、强化队伍建设，提高队伍素质，改善队伍形象

教师是人类灵魂的工程师，除具有较高的专业知识和理论水平外，还应具有良好的品德修养。为此，学校狠抓了师德、师风建设。

1、加强领导干部作风建设。学校一贯重视干部队伍的作风建设，利用各种机会，反复要求干部，讲政治，讲正气，讲廉洁，讲奉献，在教职工和社会上树立良好的自身形象。

2、加强对班主任的培训工作。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，学校一直坚持对班主任工作进行定期总结，及时组织班主任进行相关的学习和交流、培训，为更好的做好班级管理工作而努力。

3、认真组织教职工学习政治理论，加强教职工师德建设。一是利用教师例会组织教师学-------关于教师队伍的重要论述，进一步提高广大教师和教育工作者的思想道德水平，切实增强教育改革的活力和发展的动力，办人民满意的教育。二是深入学习《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》等政策文件。三是广泛开展教师职业理想、职业精神和职业道德大讨论，不断提高教师人格修养和学术魅力，做人人敬仰爱戴的学问之师。

4、深入开展教师理想信念教育。

以社会主义核心价值观和爱国主义为主要内容，深入开展教师理想信念教育，引导教师爱岗敬业，牢记人民教师的神圣职责和重要使命。

5、深入开展教师形象大辩论。

深入开展教师形象大辩论，要求每一位教师时时做好表率，在学生面前树立“严师慈母“的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群众形象”，展示坦诚向上整洁的精神风貌。

6、做好培优转差工作。在精心培养尖子生的同时，对那些思想上后进的学生从不歧视、放弃，抱着“帮助一个后进生等于培养一个优秀生”的宗旨，耐心细致地做好各项帮教工作，因此学校违法犯罪率为零。

三、规范教育行为，坚持依法管理，依法育人

我校规范了学校行为，明确了学校的办学宗旨，规定学校必须严格规范了教师的教育教学行为，从法律高度对教师的教育教学行为进行了明确的规范，确保了依法管理，依法执教，依法育人。另外，实行校务公开，加强民主监督。

例如：学校严格执行“一费制”政策，严格按照市物价局核定的收费标准进行收费，严格执行“收费通知单”制度。设立了收费公示栏，公开了监督电话，将学校收费完全置于社会的监督之下，避免了乱收费现象的发生。

又如：学校成立了家长委员会，自觉接受学生家长和社会各界的监督。通过召开学生家长会、学生代表座谈会、教师代表座谈会等形式，诚恳征求学生家长对学校各项工作的意见和建议。

四、以榜样为力量，起到良好的宣传作用和导向作用

我校善于以“看得见、学得了”的先进典型和身边事例，推出师德典型，树立榜样力量，起到良好的宣传作用和导向作用。利用教师节，我校大造舆论，在学校显示屏通过ppt展示教师形象。在9月10日，举行“向辛勤的教师致敬”的表彰大会，一是向在我校工作20年的黄\_\_等9位教师敬献鲜花，二是向教育局教师节表彰的梁\_\_等11位先进教师敬献鲜花。

五、以活动为载体，促进德育活动的内涵丰富、形式多样

1、在第30届教师节，学校举行“向辛勤的教师致敬”的表彰大会，一是向在我校工作20年的黄庆青等9位教师敬献鲜花，二是向教育局教师节表彰的梁\_\_等11位先进教师敬献鲜花。

2、9月23日，教导处组织高二、初二学生进行教育教学调查。设计详细问题，按等级对各科科任教师进行打分，摸清教师教与学的底子与实情。

3、9月26日，我校教师麦\_\_、廖\_\_代表学校参加\_\_市班主任专业技能大赛，勇夺大赛初中组、高中组第一名，并将代表\_\_市参加\_\_市班主任技能大赛。

4、组织教师参加\_\_省以“立德树人，立教圆梦”为主题的师德建设征文活动。

5、组织教师参加教师形象大辩论活动。

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。师德建设靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束，对教师从正面提出要求，又从反面划出了禁区，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视爱生、敬业为天职。

通过师德建设主题月的教育活动，现在，全校教职工人人为学校着想，为学校尽力，教职工的精神风貌、自身形象焕然一新，赢得了社会各界的肯定。

**小学教师德育教学工作总结（精选篇3）**

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。” 到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。怎样才能做一名好教师呢？我认为，做为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

一 、对全体学生负责。

教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

二 、对学生未来负责。

对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三 、对学生所授的知识负责。

教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

教师作为一种职业，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。我们只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**小学教师德育教学工作总结（精选篇4）**

为全面贯彻落实宜良县教育局转发教育部《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见的通知》的要求，20\_\_年12月13日下午，我校召开全体教师专题会议，集中学习了《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》（教师20\_\_10号）文件，现将学习活动的有关情况总结如下：

首先，代胜林同志宣传、阅读了《宜良县教育局转发教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见的通知》，号召教师们认识到这次师德师风建设学习的必要性和重要性，号召教师们为建立一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍做出不懈努力。

然后，赵保华老师带领大家一起学习了《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》（教师20\_\_10号）文件的具体内容。“意见”的精神要求主要体现在七个方面：创新师德教育，树立远大职业理想；加强师德宣传，营造尊师重教的良好氛围；严格师德考核，加强自身师德修养；突出奖励机制，形成重德养德良好风气；强化监督防止失得行为；规范师德惩处；注重落实和师德保障。

随后，我们重点围绕“师德创新教育、师德宣传、严格师德考核和奖惩、监督、师德保障”等方面，进行了交流、讨论，巩固了学习成果，强化了学习效果。

最后，廖金荣老师宣读了《白车勒小学20\_\_-20\_\_学年师德师风建设实施方案》，并对方案中的重点内容如师德师风建设、师德考核奖惩机制、师德监督、师德保障落实等方面作了进一步阐释说明。

通过这次对《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》的学习，我校教师进一步统一了思想，提高了认识，认清了形势。这次学习的效果将有力地促进我校师德建设水平的提高，促进我校师德师风建设长效机制的形成。

**小学教师德育教学工作总结（精选篇5）**

繁忙的一年过去了，回顾一年的工作，我认为，教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，这种责任心我想主体现在以下几个方面：

一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

二、教书育人

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围。帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

三、渊博的知识

知识渊博、教法得当的教师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还具有渊博的知识。我在工作中，虚心向有经验的教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。我还利用业余时间充电，苦学计算机知识，取得了计算机中级证书。

一个合格的教师，还有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，讲课时，尽量做到语法正确、合乎逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫，言简意赅。让自己说的每一句话都能起到作用，能对学生产生影响。

四、热爱学生

教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。

不论在生活上，还是在学习上，都给予必的关心和帮助。我教语文，还兼班主任工作，从头到脚，从里到外，只我知道的，我力所能及的，我都管。学生丢了东西，我帮助找；有困难，我帮助解决；天气冷热变化，我提醒学生及时增减衣服；学生闹矛盾，我给处理；学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。由于我热爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。

我相信，只有用爱心、能力、知识使学生健康活泼的成长，才是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的快乐和自豪。

我用师爱谱曲，用师责填词，用爱心、责任心和进取心来满怀激情地唱着它向前走去。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找