# 教师教学工作总结结尾格式

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-07-23

*教师教学工作总结结尾格式（精选18篇）教师教学工作总结结尾格式 篇1 充分发挥政协的独特优势，切实做好各项联谊工作。加强联谊交往，增强人民政协的凝聚力，要充分发挥人民政协作为最广泛的爱国统一战线组织的作用，求同存异，把不同党派、不同阶层、不...*

教师教学工作总结结尾格式（精选18篇）

教师教学工作总结结尾格式 篇1

充分发挥政协的独特优势，切实做好各项联谊工作。加强联谊交往，增强人民政协的凝聚力，要充分发挥人民政协作为最广泛的爱国统一战线组织的作用，求同存异，把不同党派、不同阶层、不同民族、不同信仰的人在爱国主义和社会主义的旗帜下团结起来，团结一切可以团结的力量，在实现祖国统一和振兴中华的大目标下凝聚起来，努力增进全县人民的大团结、大联合。进一步加强海内外联谊，多渠道、多形式地做好对外联系工作。广交新朋友，不忘老朋友，为不断扩大我县最广泛的爱国统一战线作贡献。充分发挥政协的特点和优势，不断开辟、拓宽对外开放的新渠道、新领域，为我县经济发展和社会进步做出新成绩。

教师教学工作总结结尾格式 篇2

近半年的工作中，我通过实践学到了许多房地产的相关知识，通过不断的学习逐步提高了自己的业务水平。但是作为新人，我深深知道，自己经验还是相对欠缺的，需要不断的学习和磨练。因此，在新的一年里，我希望通过到销售第一线的不断学习和实践，做好个人工作计划，在现场不断增加自己的经验和见识，争取使自己的业务水平提到一个更高的高度，为公司多做贡献。

教师教学工作总结结尾格式 篇3

探索创新是应有的职责，也是社会向高层次发展的必由之路。我顺应时代付于给我们的历史重任，做好人事年度工作计划，参与人事电脑操作培训，勇于在人事工作方面多使用现代化的武器，不断寻找能人事工作的科学性和规范性，力求能在人事的工作领域寻找出一点有价值的东西。

总之，我无愧于一个人民教师，共产党员的光荣称号，无愧于学校领导所委托的重任。

教师教学工作总结结尾格式 篇4

我们三位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像 猜猜我有多爱你 那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用最大的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油!在接下来的工作中，我们会做好2024年上半年工作总结及计划，争取将工作做到更好。

教师教学工作总结结尾格式 篇5

本人自x年x月参加教学工作以来，就把教书育人的伟大事业摆在首位，在工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，紧随教学改革潮流，不断探索教学新路子，积极总结经验教训，组织教师开展教学研讨活动，提高教学质量。几年来，我在教学工作中取得了较好的成绩，业务水平有较大的提高。现将几年来的工作情况总结如下。

一、学习”建设有中国特色的社会主义”理论，提高思想觉悟

“建设有中国特色的社会主义”理论是一面伟大的旗帜。这一理论，是马克思列宁主义同中国实际相结合的历史性飞跃的结果，它不仅为中国走自己的道路指明了方向，也对未来的社会主义人才提出了要求。作为培养未来的社会主义人才的教育工作者，我深入持久地学习”建设有中国特色的社会主义”理论，用”建设有中国特色的社会主义”理论武装自己，提高思想觉悟，树立培养跨世纪人才而努力奋斗的理想。同时，认真贯彻“面向现代化、面向世界、面向未来”的指示，坚定不移地与党中央的指导思想保持一致，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持把人民的教育事业放在第一 位;结合当前的社会发展形势，全面贯彻党的教育方针，坚决执行学校的各种规章制度;认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》，按照《教师职业道德规范》，以身作则，为人师表;关心爱护学生，服从领导安排，积极完成教育教学任务。

二、钻研业务，不断提高业务水平

业务水平的高低，直接关系到教学的效果和质量，教学的质量又关系到千秋基业。作为教师，对提高自己的业务水平，我刻不容缓。x2年参加工作后，我利用业余时间参加茂南区教师进修学校的业务进修，加强对业务知识的学习，了解教学的趋势，系统地掌握教学方法，业务水平不断提高。至 x学年度，一个“双差”班在我的辛勤教导下及格率提高了%、优秀率提高了5%就是例证。但我不满足这小小的成绩，从x年开始，我又参加中文专科自学考试，令到我的教学水平跃上一个新台阶，x年x月，我的语文课例获得茂南区语文优秀课例一等奖。

在不断提高业务水平的同时，我努力钻研业务，勇于探索教学新路子，不断更新教学方法。x年，我根据教纲、针对教材，尝试语文科的情感教学，取得了较好的教学效果。主要表现在：所任的班科获镇教办的抽考、科比总成绩第二和第四名。在教学研讨会上，我将这一方法介绍给其他的语文教师。同时，我写出了题为《谈谈语文科的情感教学》的教学论文送茂南区教育局参加论文评选，得到了评委的肯定，获得了语文教学论文评选二等奖。

这些成绩，是我努力钻研业务的结果，是业务水平不断提高的见证。

三、勤恳耕耘，完成岗位任务

能够参加教学工作是我一生的光荣，在教学工作上，我勤勤恳恳、兢兢业业，始终抱有高度的热情和责任心。概括起来，可以从如下几方面阐述：

1、班主任工作。在班主任工作中尤为突出的是刚参加工作时，接到的就是一个纪律差、成绩差的“双差”班。学校领导要我抓好管好这个“烂摊子”。还没有工作经验的我，一方面请教领导和有经验的老师，另一方面把班主任工作做到细致、周到。我利用班会课、课外时间与学生谈学习目的，搞好学习活动，使他们明确学习目的、端正学习态度，认识学习的重要性，培养他们对学习的兴趣。经过我不懈的努力，这个“双差”班在纪律和成绩上都有了突破。这一学年，我被为镇先进教师。

2、教学工作。在备课过程中，我认真钻研教材，力求吃透教材，每一点每一个细节都一丝不苟，务求在传授中没有知识性错误;在教学过程中，我勇于探求新方法，力求每一节课都达到预期的目的;在作业批改中，我善于发现共同问题和个别问题，并有针对性地进行分析讲解，力求使学生掌握、巩固。经过我的努力，x年x月，我所任的五年级语文分别获得镇教办抽考、科比总成绩第二和第四名，出色地完成了教学任务。

3、教研工作。本任期内，我一直担任学校的语文科组长的工作。我在自己探索教学新路子的同时，积极组织本校的语文教师开展教研活动，深化了解教改的新动向，交流教学心得，彻实开展教学方法研讨。在我的组织带领下，本校的语文教学水平和质量均有所提高，得到了学校领导的肯定。

4、少先队工作。少先队是学校工作不可缺少的一部分。我在担任班主任兼中队辅导员期间，积极配合大队组织好少先队活动。x年x月到x年 x月，我担任了学校少先大队辅导员工作，更是尽心尽力组织少先队活动，有力地推动了学校的德育工作。我组建了“红领巾广播站”，宣传学校的规章制度、表扬涌现出来的好人好事、指导开展少先队活动、报道社会有关动态，有效地推动了学校软件建设。另外，我训练出来的少先队仪仗队获得茂南区检阅赛二等奖，鳌头镇花样表演赛一等奖，为镇和学校争得了荣誉，得到了教办领导的好评。

教师教学工作总结结尾格式 篇6

第一，上好每节课。作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途 径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。在完成一般教育教学任务的同时，我还积极开展教育研究活动。对一些教育教学中遇到的 问题，进行有目的的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在本学年中，我个人的研究课题是：让学生做课堂学习的主人。通过近一年的研究，有 效地推动了我班学生学习积极性的提高，素质教育的观念已成为我日常教育教学的具体行动;

第二，做好年级组长工作。作为学校的一名中层领导干部，做好年级组的管理工作，是我工作的一个重要部分。在年级组管理中，我能做到尽心尽力，以身作则，团结同事，发挥各位教师的特长，把年级组工作搞得有声有色;

第 三，做好学校教科研工作。作为分管本校教科研工作的我，在日常工作中，能与学校领导一起，制定我校的教育科研计划、课题研究规划、新课题的立项、设计研究 方案、并做好课题的申报、论证工作。在本学年，我校的一个常州市级课题已经结题，得到了有关专家的好评，所撰写的结题报告，在常州市交流;XX年3月，根 据学校发展的需要和自身的条件，有积极申报了一个江苏省级研究课题，已经批准立项。

今后努力的方向：增强工作的主动性和责任性。把提高学校的办学特色，发展学校内涵，作为自己的一个奋半目标。

教师教学工作总结结尾格式 篇7

本人本学期担任中职(2)班语文教学工作，回顾走过这一学期的路程，收益良多。现将本学期语文教学工作总结如下。

本学期以来本人采用不同的教学方法，激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，为语文学习打下扎实基矗同时培养学生爱国主义精神，开发智力，培养想象和创造力，增强世界意识，使学生初步形成健全的人格，为学生的可持续发展打下良好的基矗

近几年，为适应学生就业需要，语文教学正朝着改革的方向迅猛前进。本人结合的实际情况学习了别的教研工作者的新设想，训练发展学生的兴趣，扩大学生知识领域。具体做法如下：

1、认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法,博采众长，提高教学水平。

2、提高教学质量，利用多媒体等直观教学，培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

3、注重教学方法。要求学生把课前预习、训练拓展、反馈迁移各学习环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后训练相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又提高了学生的写作水平，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

4、做好语文背诵。一般来说，学生善于背诵和记忆，我利用学生在这方面的优势，加强学生的背诵和记忆能力，提高他们的综合素质。

5、关心爱护和转变差生。总体说中职(2)班的语文基础较一般，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

6、开展形式多样的课外活动，为学生的全面发展打下良好的基矗

总的来说，通过学校领导的关怀指导以及师生的共同努力，本班语文教学取得了一点点进步，学生语文综合能力获得较大提高，但在工作中也还存在着许多不足之处：如我们年轻的语文教师在工作经验和教学方法上还存在较大不足，需要向优秀的老教师借鉴学习和改善提高，教师对中职生需要语文知识的把握还要在实践中加强，学生学习语文的自主性还有待进一步提高等等。

回首过去，展望未来，在学校领导的正确指导下，在老师的互相协作下，在学校领导英明领导和支持鼓励下，我将不断鞭策自己，继续扎扎实实干好本职工作，力争使语文教学上升到一个新的层次。

教师教学工作总结结尾格式 篇8

本学期的教学工作也已渐渐落下帷幕，忙碌中虽有不尽人意，但收获颇丰。本学期我在协助校长工作的同时，担任了三年级的英语课和三、四、六年级的品德。工作过程中我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”，在同事的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本年度的教育教学任务。现就本年度的工作做如下总结。

一、教育教学工作

三年级的英语是孩子们学习英语的起始阶段，它也是孩子们今后学习英语的基础阶段，以前教过几年的英语，但相对于我这个门外汉来说倍感责任重大。因此在教学工作中本着对学生和家长负责的角度认真做好了一下几点：

1、用精心的准备来保证课堂的质量。从08年开始我接触小学英语并教了几年的英语，积累了一定的教学经验，但随着高效课堂的进一步实施，教育教学方法和方式的改革，光凭借教学经验已经明显不够。因此本学期我认真的钻研教材、备课，力求呈现给学生每一节精彩而高效的课堂。

2、用精彩陪伴学生度过每一个愉悦的课堂。学习英语兴趣很重要，因此我在教学过程中不断的创新着自己的教学方式，力求呈献给学生们精彩的每一刻，游戏、活动、竞赛、情景剧……等是我们课堂上常见的环节，通过一系列的改进，学生们已经喜欢上了每一堂快乐的英语课。看到孩子们课上的笑脸，我想我已经成功了一小步。

3、用自己无微不至的关怀去呵护每一个学生。我所教的三年级学差生很多。在平时的教学工作中，面对这些学生时，心中适中坚持一个信念“不抛弃、不放弃”认真的关注每一个学生的成长。对于学差生我更是投入了细心的关注，课堂上的一些相对简单的问题一般都是他们几个来回答，课下通过成立的互助组让他们每个人都有一个小组长来带，通过自己的关注、同学们的帮助来树立他们学习的信心和培养他们学习的兴趣。

4、认真讲课，高效课堂实施以来，我积极的进行各种教学方法和方式的尝试，努力努力追求着课堂的高效，在课下认真学习着他人的教学经验。在本次期中考试中我班成绩虽不是很理想，但是我相信我的学生们在他们由学会到会学这一过程中正在逐渐成长。

二、学校工作

1、在教学工作的同时认真完成学校的各项工作。我校虽说是分校但相比其他的兄弟学校来说，我们学校的工作量也不小，李校长常说一句话“麻雀虽小、五脏俱全”。在校长的带领下和指导下我认真的完成学校的各项工作，李校长年龄大了对电脑不是很懂，一些文件的收发都由我来负责。每天除了上课就是坐在电脑前忙处理上级下发的文件。一天下来，回家后就想坐在电视机前来放松一下自己，家中的电脑已然成了装饰品。李校也常常说：“爱民我去替你上课，你把文件完成”。听后，很是感动和欣慰。我常说“没问题，这点工作不算什么，课下一准儿能完成”。平时工作中为了不和学生的学习相冲突很多情况下不得不把部分学校工作放在放学后或是双休日去完成。心中常用一句话来激励自己“工作繁多、累点儿，但这何尝不是个人经验的一种提升”。

2、本学期我校北排教室翻建，房子拆除前在校长的带领下我们全体教师和部分学生出色的完成了北排教室内的设施搬迁工作，在劳动过程中我们虽付出了汗水，但我们老师和孩子们没有一句怨言，因为心中充满了对希望的憧憬而力量倍增。

3、我校有老教师1名，年轻教师6名，对于各位同事无论有什么问题，我都会尽自己最大的努力帮助解决，首先是给予教学上最大的支持，积极的为老师们解决教学中的各种困难。课下积极和老师们交流探讨自己心中的所想所感。可能只是自己的一些拙见，但总希望能给老师们一定的帮助。另外我深知还要做好老师们的勤务兵，教室门坏了、我来修;教师宿舍的线路、电器坏了、我会尽快的帮她们修好。总之我认为自己能够做的我都会尽力去做，我认为这是应该的。

4、我校没有住宿教师，几位年轻教师家大多住在丰润，所以放学后，布置完作业要赶紧去庄头等车回家。部分学生由于离家近，常常在学校做完作业再回家，加之有的学生还要做卫生，这段时间学校不能空岗，因此我和李校长担任起了看护工作，有时一看就是1个多小时，每天我和李校长总是最后一个回家。这一坚持就是5年。

由于没有住宿教师，夜间值班工作就成了一个大问题。但学校的安全是不容忽视的，因此李校长和我就把这个担子扛了下来，这一扛又是5年。以前有马瑞珍老师和我们轮换，现在只剩我们两个，你一周、我一周，包括寒暑假，5年下来从没有间断。有时回家我儿子时常问的一句唐山味儿十足的话就是“爸今儿你值班呗，不值班我们晚上一块儿下棋、玩卡、讲故事”，我听后心中时常不是滋味。但即使这样，我时刻牢记自己的责任重大，从没有一句怨言。

5、工作的同时不忘给自己充电，因为我深知要想让我们的年轻教师尽快的成长起来，自己一定要起带头作用，同时要给予老师们最大的帮助与指导。在课下我经常把自己的一些做法和想法和老师们交流探讨，和老师们共同进步。

6、在教学工作的同时协助校长组织好学校的各项活动。本学期活动很多，如：清明节、安全演练、母亲节、六一儿童节、中秋节、国庆节等，还有上级安排的各项活动我都进行认真的组织和安排，力求把每一个活动做好。当然这也离不开老师们的大力支持和配合，也许是由于自己的付出得到了老师的认可，老师们对于我的工作都能很好的积极配合，在此要由衷的说一声谢谢先。工作时我始终坚持我的原则，要么不做、做就要尽量做到最好，在自己的工作岗位上把简单的事情做彻底，把平凡的事情做经典，把每一件小事做的更精彩。

三、存在的问题与不足有：

1、在学校工作方面做得不够尽细，由于自己对各个年级的知识掌握的不够全面，对老师们的帮助还存在很明显的不足。

2、在工作协调性方面不够尽善尽美。服务教学，服务教师，服务学生，做的不是完全到位。

3、处理事情，考虑问题还很稚拙，工作没有创造性。

教学伊始有梦想，可到了今天才知梦想离我们很远，我坚持;教学伊始有目标，可到了今天才知目标定的过于远大，我坚持;教学伊始有希望，可到了今天才知希望好像总是遥不可及，我坚持;教学伊始有期待，可到了今天才知现实并不等同于期待，我坚持。梦想的成就、目标的达成、希望的实现、期待的如期而至，我想只有有了坚持才会有可能!

教师教学工作总结结尾格式 篇9

在本学年工作中，我担任八年级(1 2)班语文课教学工作。工作中，我以学校及初中语文组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

任现职以来，在思想上与党的教育方针保持一致。严格要求自己，不断加强业务学习，力求使自己不断进步。一方面，认真学习教师职业道德规范、 重要思，通过学习，转变了教学观念、改进了教学方法，为以后的教学打下了良好的基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，工作中，我能够严格要求自己，时时处处以高标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，我能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

语文是一门充满兴趣、充满人文精神有充满智慧的学科。在课堂上，力求做到让课堂变得鲜活，使学生在语文学习中感到学习乐趣。我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率;语文是语言，因此，除了课堂效果之外，还要让学生多听、多读、多练。为此，在课下，我给学生介绍了大量课文之外的美文让学生品味语文之美。课上，要求每个学生进行课前5分钟的读书演讲，学生通过相互的介绍，了解了大量的中外名著。我想让学生明确，试题和试卷并不是语文的全部，关注人生、关注社会，用自己的心灵去聆听来自人类历史最深处的文化语言，并与之融为一体，才是真正的语文。课后，我认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

四、加强研讨，努力提高教研水平

在课堂教学中，贯彻先进的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。在一年的教学工作中，我教的学生有2人获全国作文竞赛三等奖，我撰写的论文《让文言文教学 个性 飞扬》获市教育论文二等奖。

五、正视自我，明确今后努力方向

一年的语文教学工作使我积累了许多宝贵经验，对语文教育理念有了更深层次的认识。以下是我对下学期教学工作的设想和改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将后进生时时放在心上，抓在手上;

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

我的做法还有很多不成熟之处，真诚希望能得到同仁们的不吝指正，也希望这些做法中能有一两点对大家有所启发。

教师教学工作总结结尾格式 篇10

在20\_\_年的12月30日至的12月31日日期间，我在麻江县教育局会议室参加了20\_\_年度特岗教师的岗前培训，短短两天的时间，我在觉悟上已经从一名迷茫的在校大学生变成了一名光荣的特岗教师，角色的改变也意味着责任的改变。这次培训，学习了《教学技能》、《班主任工作专题》、《小学英语教学浅见》、《如何写教学反思和案例》等教育理论及专业知识，通过这次培训使我加深领悟到了教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的引导作用。

一、对教学技能的进一步认识

良好的教学技能是一名合格教师最基本的、也是必须具备的能力。在大学里老师也教给我们很多教学技能，但这次培训过程中，培训教师根据我们将面对的学生层次——中小学生，从他们以往对中小学生进行教学得出的经验给我们讲解了对中小学生进行教学，其具体教学策略、实施办法、步骤等。

二、我们所担当的角色和教学策略

在培训中，老师给我们谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。 学高为师，身正为范 也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有 向师性 ，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。作为一名教师，要富有 爱心 ，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。所谓 良师益友 ，就是强调教师和学生要 交心 ，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

在培训中，老师还结合自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的方法和策略，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，他强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，他还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在谈到教学教法经验方面，也让我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，老师还强调：在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好所上的每门课，使学生能够持续地从心灵深处接受的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

教师教学工作总结结尾格式 篇11

一、在教育教学方面

1、管教又管导，做好教师的疏导工作。面向全体关心教师，做同事的朋友。

2、克服困难，做好机器维护工作。使用频率高+人数较多=教师隐性工作量加大，为确保教学，维护工作相当辛苦。

3、保证上机环境，搞好机房卫生。除正常使用机房造成的卫生破坏需要清扫，墙皮脱落+漏雨漏水=清扫难度加大、任务量增加。

4、多读书、多看报，改善自身的知识结构。不断阅读一些本专业书籍、杂志，汲取新的知识，以提高自身水平。同时还经常的看一些边缘学科的书籍，来改善自已的知识结构，并用于教育教学工作中。

二、在工作态度方面

1、严格遵守考勤制度。做到不迟到，不早退，不旷工，从不曾个人私事耽误工作。

2、踏踏实实做好份内工作。由于日常工作繁杂，虽然不是班主任但操心、挨累并不比班主任少，工作兢兢业业。除机房卫生清扫与设备维护外，还要承担电教等其它工作，无论做哪一项工作都能高质量完成任务。

3、任劳任怨做好份外工作。对校领导交待的任务能及时圆满地完成，如迎接检查制作课件、先后多次对计算机进行维护、制作授课课件等。配合党支部在党建网开展宣传活动，配合德育处开展奥运感言跟帖活动。

三、在其它工作方面

1、做好兼职电教工作。做好师生音像材料的统计与发放，做好电教设备如投影仪和录音机的记录与发放。做好日常电化教室的卫生清扫、设备维护、开会前的准备工作，累计使用达30余次。

2、平时做好日常材料积累工作。做好专用教室电化教室、微机室的使用记录工作，并按双高普九标准及时补充相关材料。

教师教学工作总结结尾格式 篇12

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

教师教学工作总结结尾格式 篇13

雪花飞舞的时节，放飞的希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的xx年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面：

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形式下怎样做一名好教师。

二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

三、教育教学方面：

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人!我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动得到了领导的好评和肯定，同时领导也对了提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师教学工作总结结尾格式 篇14

随着孩子们一天天的长大，我们又将步入大班。在以前的工作中，有得有失，有骄傲也有懊恼，有汗水也有泪水，为了提高自己，总结经验，现作以下总结：

一、积极利用时间学习，努力提高自身的业务水平。

在过去的半年里，曾到济南参加教师培训。从那里看到了许多，听到了许多，学到了更多。回园后，努力温习所学内容，和教师们共同交流学习体会，并撰写了关于游戏、幼儿园教育小学化、论幼儿的随机教育等论文，提高了自己的思想认识，锻炼了自己。

坚持自学考试与进修，为断进步，利用值午班及副班时间，阅读书刊，如《学前教育》、《幼儿画报》等读物，为自己充电。

二、班级工作方面。

自4月份后，幼儿的出勤率直线上升，面对近50名幼儿，我认真备课，积极组织幼儿活动，如折纸、手工、区角等等，注意平时与幼儿交流，使师幼之间的感情加深，努力将自己融入幼儿，使他们感到，我是他们的朋友，有话能对我说;又是他们的老师，乐于听老师所说，做老师所做。

积极配合班主任工作、能主动帮助班主任，服从班内各项归定，如：每周一保育员时刷杯子，始终保持自己的卫生区域整齐、干净。和其她两位老师保持好关系，搞好工作。

三、保教、兼职工作。

保育、教育是幼儿园工作的重中之重。我在半年的工作中，始终坚持安全第一的原则，时刻注意幼儿活动时一言一行，保证孩子在自己的视线范围之内;保育的同时，教育也是第一责任，及时抓住教育契机，对幼儿进行随机教育，如礼貌教育、环保教育、社会交往教育等等。

除了这些，作为保教主任，幼儿园的保教更是一个窗口，所以，这一学期，我多次不定时检查周计划，幼儿的活动安排，并及时提醒老师们注意的问题。作好统一布置，如课的进度、周计划内容的制定、公开课的计划以及实施等。

当然，工作中也有不足，如我们的课题研究的进程，缺乏了检查及督促，以致于落下一块，是我的工作失职，以后将积极上网查询，尽量做到周全，不落后。

四、家长工作。

积极与家长勾通，使教师和家长能全面的了解幼儿，有针对性地进行教育。如有幼儿几天不来园，及时与家长电话勾通，了解幼儿的基本情况，来园后，问候一下，拉近了老师和幼儿之间的情感。

在这半学期中，我取得了一定的成绩，都离不开教师的支持和帮助，比如：在今年的县级教育能手评课中，几名老师牺牲休息时间，及时帮忙;近几天的县优质课中，老师们加班到晚上10：00多，我衷心地感谢老师们。

在以后的工作中，欢迎老师们在保教工作中提出宝贵的建议和并且意见，使我们共同提高，做得更好。

教师教学工作总结结尾格式 篇15

一个学年已过去，新的学期即将来临，在这一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学年的工作已经结束，收获不少，下面我对这一学年的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识

在上一学期里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、教学工作

整个学期的教学任务都安排的很饱满，为了圆满完成教学任务，我主要做了以下几点：

1、平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果，针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、课余时间广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，同时不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务

三、班主任工作

在工作中我一直把培优扶差作为教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，让他们组成一帮一小组，这样一来大家学起来非常起劲，进步也很快。而对于调皮、好动的学生，我就耐心地跟他们做思想工作，耐心的、慢慢的转化他们，使他们能够做到上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题。

另外，在班主任工作方面，我还非常重视学生的思想教育工作。利用各种机会对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

四、教学工作中的心得体会

通过一年的数学教学，我总结出关于小学数学教学的一些心得与体验，那就是在教学过程中必须为学生创设各种各样引发他们兴趣的学习情境。当然在情境设置的过程中我们也要注意情境设置的一些要点。

1、创设的情景要充满趣味性

兴趣是学习之最重要的动力，没有兴趣是不可能学好数学的。所以我们要根据小学生的特点为他们创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。

2、创设的情景要生活化

数学来源于生活，生活中处处有数学。数学教学应寓于生活实际，且运用于生活实际：所以，数学教师在教学中要有意识地引导学生沟通生活中的具体问题与有关数学问题的联系，借助学生熟悉的生活实际中的具体事例，激起学生学习数学的求知欲，寻找生活中的数学问题，运用所学知识分析、解决实际问题，引导他们进行研究性学习。

3、创设的问题情境应该是开放的、富有探索性的

教学中提供的问题情境应注意一定的开放性，提供一些富有挑战性和探索性的问题。这样不仅会激发学生进一步学习的动机，还能让学生在解决这些问题之后增强自信心，并且大大提高学习数学的积极性。我认为开放的、有探索性的问题情境对学生思维能力的培养和学习兴趣的激发有很大的作用。

通过这学期在课堂中的实践，以及课余时间的总结，我发现还有许多有待解决的问题：

1、把数学课上得像语文课一样既有人文精神、生动有趣、又有很浓的数学味道。

2、对于一些后进生，学习兴趣不高，作业不能自觉完成，还没有找到行之有效的方法。

3、对于后进生辅导工作由于时间问题或其它原因经常还不到位。

教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

教师教学工作总结结尾格式 篇16

《折纸》这节课时北师大版小学数学五年级上册的内容，主要目的是让学生通过折纸、涂色、列式、计算、自主类推出异分母分数加减法的算理，在这一过程中，培养学生自主学习的能力，现就本节课的有关情况作如下反思：

1、在复习引入时，请学生折纸与涂色，并在学生的折纸与涂色中不提出任何规定性的要求。让学生在复习分数意义的同时，为学习新知识提供数学信息，激发学生的学习热情，积极参与到知识的形成过程，效果比较好。接着提出问题：要求两部分折纸一共占几分之几?该怎样列式。学生列出多个算式。并对算式进行分类，解答会计算的，对于不会计算的异分母分数加法直接揭示课题。一般来说，练习题教师应该为学生准备好，但当学生具有这种能力的时候，应该完全把这种权利还给他们，而且他们提供的相关素材，会加深他们对已学知识的理解。

2、异分母分数的加减法对学生来说是一个全新的知识，也是分数加减法中的一个难点，主要是让学生自己探索，在探索的过程中，对于出现的问题和不同的答案，不急于给出答案，而是让学生借助手中的学具，从折纸的涂色部分中，思考、验证，讲清楚自己的算理。使学生理解异分母分数加法的算法，并能通过学具，结合同分母分数加法的算理，让学生知道为什么要通分，让学生知其然并知其所以然。并自己类推迁移出异分母分数减法的算法。学生积极主动的参与到学习中来，体验到数学与生活的联系，提高他们的自信心。

3、及时总结学习方法和所涉及到的数学思想，为学生今后的学习奠定基础。

4、本节课还存在不足：学生选用的算式：学生借助自己手中的学具，给出的答案有和，通过分析，和都是正确的，因为学了约分，在计算结果是分数时，必须约分到最简分数。但对于处在探索异分母分数加法算理的初步阶段，应该选用计算结果是最简分数的异分母分数加法，虽然这道算式是学生直接提供的，作为教师，应该引导学生提供更好的算式素材。再就是对学生放手的还不够，总害怕学生说出不合理的答案，其实，应该让学生呈现自己的想法，多交流，更有利于学生对于新知识的掌握。

教师教学工作总结结尾格式 篇17

转眼，一个学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一学年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现就本学期的工作做如下总结

一、教学方面

本学期虽然没有做过什么高水平深层次的教学活动探究，但是我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标、选取教学方法、进行教学设计时，十分注意学生的实际状况。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑、。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独立学习、互助学习;培养学生独自思考、合作探究的学习潜力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动、用心参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一齐讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，明白了课堂上该怎样教和怎样讲。

认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

做好后进生的转化工作。首先我取得了家长对我的支持和信赖。其次在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定。课外用心辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境。

二、班级管理

加强对学生的思想道德教育，继续对学生进行“小学生守则”和“日常行为规范”等行为习惯的养成教育，使学生做到礼貌守纪，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。

响应学校号召，组织学生用心参加学校组织的各项活动。

加强班级管理。教育学生要有主人翁精神，认真做好班级和担当区的值日工作，自觉遵守校规校纪。

三、自我完善

利用课余时间看有关教育教学刊物，以便及时更新教育教学观念，掌握新的教育教学理念，提高自身的教学素质。进一步加强现代信息技术的应用，拓宽自己的视野。进一步完善自己的教育博客，及时保质地完成其中的相关资料。

总之，只要我们心中真诚地为了孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

教师教学工作总结结尾格式 篇18

参加工作很多年来，很多时候我们的工作常态也许只是把手边的工作由陌生变得熟悉。当讲解课文不再成为我们的负担，我们在怎样更深入、更艺术地解读文本上花费精力。毋庸置疑，繁杂琐碎的现实正在使我们的生活变得支离，在对待工作的态度上，也许这种苦涩而甜蜜的咀嚼过程能够让我们收获幸福感觉。当自我的一腔心血在课堂之上成为我们挥洒才智的真情演练，之前的所有煎熬也许都已经云淡风轻。很多时候，我们在这种简单然而十分充实的轮回中度过白天和夜晚，看身前身后的繁华渐渐地迷蒙双眼却依然痴心不变。

作为教师，我们很自然地把自我定位为知识的传授者。时代阔步前进，教师依然清贫。可是，无论是刚刚走上工作岗位的年轻人，还是白发皤然的老同志，他们都能够坚守自我的工作职责，把自我心中所有想尽一切办法传输给学生。从这个意义上说，教师是无私的，也是伟大的。我们有快慰的时候，可是我们也有心痛的时候。虽说是太阳下头最光辉的职业，可是这种光芒究竟吸引了多少人参与其中?书中自有千钟粟换来的也可是是我们平凡的生活。学生听其道之后不再亲其师，我们成了被多次遗忘的群体。日出而作、日落未息的生活状态怎样才能够带给我们富足的精神与宁静的心态?

所以，如果静下心来聆听自我，其实在匆忙的身影背后有很多问题压迫心头。王金战教师创造了很多教育神话，他能够把倒数第一名的学生送进北大、清华，着实令人惊叹。可是，不能忘了他是在北京。也许这位学生本来就是一位英才，地利人和，那就无所谓“造就”了。我想王金战教师的可贵之处在于他能够使真正的金子发出耀眼的光芒，而不至于被埋没。这本书并非教大家怎样把石头变成金子，而在于告诉大家怎样把玉石雕琢成晶莹的美玉。阅读《英才是怎样造就的》，不应当抱着寻找答案的想法，因为我们的很多问题他并没有给予回答。掩卷沉思，我们却能够从中得到不少有益的启示。

在课堂之上，我们会看到睡觉的、眼神空洞的、无心学习的等个别状态不佳的学生。有时，我们会这样想：他不想学习就算了，毕竟学习是他的事。事后想想，这种想法是一厢情愿的，也是武断的。学生的学习是他自我的，也是属于教师的。王教师现身说法，高中时，化学教师一个小小举动就激发了他无限的学习热情，竟然能够把地窖当作学习的天堂。而他自我也能够用动情的话语让学生感到不学习就是一种折磨。语言的力量是巨大的，所以，无论在课堂内外，我们都不应当吝啬自我爱的语言，应当让语言成为激荡学生心胸的滚滚浪涛，洗涤学生心中偶尔泛起的沉渣碎片，在双向的、真诚的交流中构建教与学的和谐。这样，教师和学生是平视的，也是单纯的，这种相互交流的状态维系着一种平衡而又稳固的温情。教学，不应当只是说出知识和见解，更应当是让学生理解和理解你的知识和见解，从而自主学习，随着时日增长才智。

仅有这样，学生和教师才有了进一步沟通的可能。看到学生满头的乌发和葱茏的青春，我们感受到他们每一刻都在成长。看到他们无邪的笑和纯情的哭，我们想起自我的以往年少。当他们举起的零食因为你的发现而慌乱地掉落，他们一脸善意地提醒你偶尔的失误，他们因为成绩的低迷向你寻求帮忙，还有，他们从来微笑地向你问好，他们送上温馨的祝福卡片，他们从来以无敌的青春守候在你的身边，每一个教师都该爱他们，理解他们，并给予宽容。王金战教师在和一个纪律较差的学生谈话的时候这样说：“研究到你的特殊情景，我允许你每周违反两次纪律。”理解万岁，仅有真正深入了学生的内心并理解他们，我们也会得到理解，得到来自学生的爱。

教师在学校日落的每一个黄昏思考，也在城市日出的每一个早晨赶路。我们居住在这个繁华的城市，让早读的朗朗书声把耳朵叫醒，让夜晚的通明灯火把生命照亮。我们要教给学生准确无误的知识，要为他们走向成功铺设路途，所以，很多时候教师的心是很累的。教师每一天都处于一种学习的状态，奔波待命的状态，是什么让他们无怨无悔地坚守，我想应当是一颗火热的良心以及对这片净土难以割舍的爱。王金战教师说：“世间万物，宁静是一种伟大的力量。”在这片不大然而美丽的学校内，我们读书、写作，传道授业，涵养精神。在这样的坚守中，我们送走每一个日出月落，我们竭尽所能地送走一届届学生，然后看身边的学校安静继而喧腾，飞扬在我们身边的永远是生命中最完美的青春诗篇。

所以，王金战教师供给给我们的并非能够直接拿来为我所用的范本，说老实话，我们很多教师的做法并不比他逊色多少。其实，从中领悟一种教育的理念和精神也许比单纯的吹捧更重要。基于此，教师的五个关键词我理解为：爱、理解、宽容、坚守、崇高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找