# 六年级数学教师教学总结怎么写

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-24

*六年级数学教师教学总结怎么写5篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来...*

六年级数学教师教学总结怎么写5篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的六年级数学教师教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**六年级数学教师教学总结怎么写1**

本学期，本人担任六年(1)、(2)班的数学教学工作。一学期来，能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，顺利完成了教育教学任务。现总结如下：

一、认真备好课、上好课

我认真钻研教材，仔细研究教材重难点和注意点，了解教材前后相关的知识体系，再根据学生的具体情况，认真撰写课时教案，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，每一课都做到“有备而来”。课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，努力提高了课堂教学质量。课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真搜集知识要点相关的资料，整理归纳，形成题组。

其次经常与同年级、同科组老师进行教学方法、策略和思想的交流。对于在教学中出现的问题、闪现的好的教学思路和方法及时地互相交流，互相促进。

二、认真批改作业

课后，我总是留给学生适量、适度的练习题，对学生的作业，我全批全改，认真分析并记录学生的作业情况，对出现问题及时讲评，订正错误。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

三、重视培优补差工作，做好课后辅导工作

对于班里的优秀生，我主要从学生的兴趣入手，利用他们想报考重点初中的心理，与他们一起研究一些较难的数学题。这样，学生感受到老师的关心和帮助，学习劲头很大，在钻研难题中发散了数学思维，开阔了解题思路，又能在同学中起到榜样示范作用，带动了班里的学习氛围。 同时我重视做好后进生的辅导工作。对后进生的`辅导，我主要是知识辅导和思想辅导两手抓，多与他们谈心、动之以情，晓之以理，同时还在课堂提问和课后辅导方面给予特别关照，并经常与家长联系，争取家长的支持，共同做好帮教工作。

四、狠抓学风

这个学期，有为数不少的学生觉得反正是电脑派位，升中问题已经解决，从思想上放松了要求，上课不专心听讲，随便抄袭他人的作业应付老师的检查，这样就严重影响了对知识的掌握和成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。我多次找他们谈话，分别为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。他们一有进步，即使很小，我也及时地表扬鼓励。经过一个学期的努力，绝大部分的同学都有进步，能够在老师的带领下努力拼搏，认真复习，以较好的成绩顺利毕业。

五、认真做好教科研工作

在努力做好教学工作的同时，我积极参与网络教研和实地教研，在全区数学教研活动上，我主讲的计算练习策略获得同行的好评。这个学期，在忙忙碌碌中还抽出时间认真学习文献资料，经过和科组老师的反复研究，申报了区级小课题研究，争取科研促教。

教学工作苦乐相伴，今后我将一如既往地勤勉、务实地工作，再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效。

**六年级数学教师教学总结怎么写2**

本学期我担任的是六(1)班数学工作，在校领导的正确领导下，较圆满地完成了教学任务，现总结如下：

一、主要成绩

本学期我坚持出全勤、干满点，早来晚走，认真备课、讲课、批改作业，辅导后进生，搞好班级管理，完成了教学任务。

二、典型经验

1、抓好教学，做好自己的本职工作。

一学期来，我潜心钻研教材，认真备课、讲课、批改作业，学习新的教学大纲，探讨新的教学思路。我的教学思想是让学生由“学会”变为“会学”。为了努力体现这种教学思想，我精心设计每一节教案，大胆创新，创造性地使用教材，从贴近学生的生活实际出发，让学生感到数学就在我们身边，这样学生的兴趣浓厚了，上课热情高了，愿意学了。同时对于那些学生认为枯燥无味的知识，我充分利用学具，让学生动手画一画，摆一摆，拼一拼，从而也培养了学生动手操作能力，课上我严格要求每一位学生，但从不体罚，侮辱学生，总是用和蔼可亲的面孔面对每一位学生，并且及时鼓励表扬，为了提高自身素质，我一有机会就听课，坚持写周记，反思，设计优秀教案等。

2、把“激发兴趣和创设情境”带进课堂。

我认为一节课，兴趣引入是至关重要的，因此，本学期我注重创设情境，激发兴趣。比如：我在教两步应用题时，正赶上我校举行趣味运动会，我借此机会，让两名学生表演跳绳，提问：通过跳绳，你获得了哪些信息?你想提出哪些数学问题?学生热情高涨，气氛活跃，都发表了自己的见解。然后我让学生改变其中的一个条件变成两步应用题，从而引入新知，我感觉那节课的效果很好。还比如：我讲有关元、角、分的乘法应用题时，我没有用教材上的例题，而是拿出我准备好的一支钢笔，让学生猜它的价格，学生激动极了，认真的猜看钢笔的价钱。猜中的那位同学那种自豪感甭提了，然后我再拿出同样的3支钢笔，让同学们给我算一算，一共多少钱?从而引入新课，因此说兴趣是最好的老师。

3、关爱学困生，不让每一位学生掉队。

一个班成绩的好坏关键在于学困生，一学期来，我在转变学困生身上费尽了心思。为了全面培养学生的素质，大面积提高教学质量，在开学不到一个月，我就给学困生开会，了解他们的想法，增强他们学习数学的信心，向他们介绍对数学的方法，每次家庭作业或考试后，我都找他们了解情况，帮助他们分析错题的原因，提问、板演都找一些学困生，有他们每一点进步都给予表扬，并且我经常与家长沟通，了解孩子在家的情况，使他们感到老师时刻在关心着他们。因此，部分学困生有厌学转化为愿学，爱学。比如：刘刚刚转入我班后从不写作业，但现在经常坚持写，而且正确率比以前有了提高。其他学困生成绩都有了明显进步。因此，期中考试我班学生及格率98%。

三、存在问题

由于自己缺乏足够的教学经验，能力有限，知识面不宽，致使教学成绩不理想，主要原因：

1、学生没有一种好的学习习惯，没有创造出良好的学习氛围。

2、学困生的转化还没有到位，个别学困生没有转化好。

3、基础知识掌握不牢固，计算的准确率太低，理解能力差，知识学得较死，没有举一反三的能力。

4、自己的知识面窄，教学理论掌握的少，数学方面的书看的少，没有找到一种好的教学路子。

四、改进措施。

1、注重培养学生良好的学习习惯，多表扬，多鼓励。

2、在学困生身上多下工夫，多发现他们的闪光点，不挖苦不体罚多一些关爱。

3、坚持练习口算和计算题，提高计算能力。

4、对于应用题教给学生分析方法，培养思维能力。

5、认真钻研教材，把握教材的难，重点。砸实基础知识。

6、多看些与数学有关的书籍，向有经验的教师多请教，多沟通，找差距，补不足。以提高自己的教学水平，坚持写周记，写反思。

**六年级数学教师教学总结怎么写3**

一学期就在忙忙碌碌中过去了。本学期，我担任六年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照课程标准的要求，结合本校实际条件和学生实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、学生基本情况：

我所担任的六年级数学科，这个班是我从五年级带上来的，有部分学生的学习习惯比较好，学习比较用功，但大部分学生由于基础太差而无法接受新知识，学习习惯等方面也有所欠缺，比如，拖欠作业，做作业过程马虎应付，数学计算过程的书写格式不正确等。

二、成绩分析：

六年级学生面临即将毕业，因此，对学习成绩的要求会更高。在数学成绩方面，本班学生的数学学习成绩比较差，通过前面的总结使我认识到：教师要严格的要求学生遵守纪律，从而创造良好的学习环境，使教和学能顺利进行，特别是对学生来讲老师的严格要求就更重要了，教师只有通过加强教育，耐心的辅导，加上在教学中不断探索，总结经验，全部精力投入到教学中。

三、工作总结：

1、认真备课：备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。特别是六年级的很多内容都比较容易混淆，如用分数和百分数解决问题等，所以课前必须做好充分的准备，才能收到良好的课堂效果。

2、认真上课。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学;通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。如教学《圆的面积》，我让学生充分在课堂中利用小组的力量去想办法解决，虽然时间用的比较多，但学生兴趣很高，课堂收效良好。

3、认真批改作业。对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。另外，针对六年级即将毕业的事实，我从基础的练习开始抓起，每天都布置一些基础练习和学生容易混淆的题目，如简便计算和解方程，另外还有分数与百分数的解决问题等。

4。不足之处。没有认真做好后进行转化工作。上课和批改作业就占用了大部分时间，因此在辅导学生这一方面做的不够。只是一方面的鼓励学生遇到问题一定要及时找老师解决，但毕竟很多学生的玩性比较大，主动性不强，导致没有人自发找老师辅导的局面。另一方面，在发现不好的作业或是出现的问题，只是针对整体强调，忽略了个体的能力和力量。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**六年级数学教师教学总结怎么写4**

本人本学期担任六(1)(2)两班数学课教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念。

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。

树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果.

三、教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

四、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

五、注重课堂教学效果。

针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课,学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

六、工作中存在的问题：

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导.

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

**六年级数学教师教学总结怎么写5**

本学期，本人担任六(7)、(8)班数学课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题\"开放性问题学习的研究\"的子课题及县级课题\"开放性教学课型的研究\"的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。

2、对知识点的检查落实不到位。

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

六、下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找