# 最新小学教师期末工作总结

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-07-24

*最新小学教师期末工作总结（7篇）小学是人们接受初等正规教育的学校(组织机构)，是基础教育的重要组成部分，属于九年义务教育范围之内，以下是小编准备的最新小学教师期末工作总结范文，欢迎借鉴参考。最新小学教师期末工作总结（篇1）转眼间，本学期的教...*

最新小学教师期末工作总结（7篇）

小学是人们接受初等正规教育的学校(组织机构)，是基础教育的重要组成部分，属于九年义务教育范围之内，以下是小编准备的最新小学教师期末工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**最新小学教师期末工作总结（篇1）**

转眼间，本学期的教学工作已经结束了，从事教育事业已有四个多春秋，不算新手，也不能说是轻车熟路，还在摸索阶段。由于个人原因，这一学年，我工作的数量远远不如大伙，大家也没少替我分担任务，在这里先说声谢谢你们。这学期我担任一年级的英语，三年级的科学，六年级的品社教学工作，刚开始还担任好几个年级的电脑教学。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，以下是我在本学期的教学情况：

一、思想方面：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。尤其是每周五下午的会议，我都积极的参加，了解学校每一个时期的任务安排，回去后积极努力的完成，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

1、备课

可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。担任电脑教学时，由于头一次教电脑，教学经验不足，知识储备也不是很丰富，课后做了大量的工作，认真研究教材，反复实践，终于在课堂上取得了很好的教学效果。对于品社教学，为了提高课堂的有效性，课前我查阅大量的资量，充分做好课前准备。

2、上课

上课时认真授课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。在一年级的英语教学中，有几个孩子原先不太愿意学英语，基础也很薄，我在课上积极引导和鼓励，经过一学期的努力，这些孩子都有了大幅度的提高。课堂上学生能够积极的回答问题，课后和孩子们多交流，对于低年级课堂上好动的学生，课堂上多设计游戏吸引孩子们的注意力，让他们自主的参与课堂，学生的学习效果比较的理想。

3、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。六年级的品社课，作业以图文并茂的形式出现在作业本上，每节课都给同学们留出点时间去总结和整理，对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的;师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神;师爱是超凡脱俗的爱，这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。担任四年级品社教学时，有一节课讲到诚信，课上积极鼓励学生进行自己反省，在生活中自己做过哪些不诚信的事情，孩子们的心灵都是纯洁的，很多孩子在我的引导下开始检讨自己，能够认识错误才能改正错误。

四、个人学习：

从开学初，积极参加教研活动，有一个长达三天的英语教研活动，每天我都准时到达，认真做好笔记，作为一名年轻的教师，教研是一个很好的学习途径，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等，不断的通过各种方式提高自己。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

**最新小学教师期末工作总结（篇2）**

一年来，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训。

一、师德表现方面

热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学方面

认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，备课时认真钻研教材，学习好《小学信息技术课程指导纲要》，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。掌握知识的逻辑，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。注意信息反馈，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。以上是我一年来的工作总结，不足之处清各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

**最新小学教师期末工作总结（篇3）**

岁月匆匆流逝，仿佛只是昙花一现。回顾过去一年的经历，虽然我们非常忙碌，但我们非常忙碌。让每个孩子都有所进步这是我不懈努力的动力。一年来，我尽了最大的努力，倾注了最大的热情，脚踏实地、勤奋地完成了一学期的工作。这学期的工作总结如下：

一，在政治和思想方面

我热爱我的工作，能够做到：不迟到、不早退、尊重领导、团结同事、遵守园区各项规章制度、开拓进取、参与园区组织的各项活动，履行教师职责，协助班内教师认真负责地做好课堂工作，努力确保孩子在幼儿园度过安全快乐的一天。在教学中，我尊重孩子，营造平等、和谐、温馨的课堂氛围。用眼睛关注每个孩子，从孩子身上画出闪光点，点亮他们的自信和自立。我帮助孩子们发现自己的优越智力，建立他们的自信和对群体的归属感。例如，在课堂上讲故事时，我会使用各种生动的视觉教具，以丰富的表情讲故事，激发孩子们的兴趣。

二，根据教材和儿童的实际情况

精心备课，设计课程类型，制定拟采用的教学方法，认真编写教学计划。每节课都要“备课”，课前充分准备，制作各种有趣的教学玩具，吸引学生的注意力。

三、工作中坚持学弹结合

努力提高课堂技能，力求讲解清晰、有条不紊、准确、情感生动，做到线索清晰、层次清晰、易懂。在活动中，要特别注意调动幼儿的主动性，加强师生沟通，充分体现幼儿的主体作用，让幼儿动静结合，在游戏中学习，轻松学习，简单学习，快乐学习。

四，在教学中要谦虚，征求意见

如果你有任何问题，你必须提出。我们应该在教学中开拓进取，征求其他教师的意见，学习他们的方法。同时，要多听老师讲课，边听边学，克服自己的缺点，征求他们的意见，改进工作。我喜欢学前教育，因为这个职业是纯洁和完美的。

五，家长工作

儿童的健康成长需要幼儿园和家长的共同合作，因此沟通已成为一项关键项目。我积极友好地与父母沟通。我充分利用早上接送和上学的时间与家长沟通，让家长了解孩子在公园的情况。我会及时向家长反映孩子在园区的表现和问题，开拓进取，联系家长，及时应对问题，让家长了解情况，让双方配合辅导，帮助孩子更好的进步。努力让父母满意，让父母放心，把爱传播给每一个孩子。有人说你尊重别人，别人也尊重你。在与父母沟通时，我真的把他们当作朋友，但当他们遇到困难时，我会非常热情地帮助他们。因此，我认为只要我付出，父母就能肯定我的工作。

总之，这学期很忙很累，收获肯定不小。在工作中，我享受着收获的喜悦，发现了工作中存在的一些问题。在今后的工作中，我要不断学习新知识，努力提高思想和业务素质，大胆创新教学方法，学习老教师的教学经验。加强对儿童的道德教育，加强对儿童的日常教育，注重儿童自身技能的培养。并与家长密切联系，实现家庭同步。与教师团结合作，共同确定教育活动的主题。选择适合儿童年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中，因材施教，因材施教，对个别儿童进行个别化教育。努力提高自身的思想素质和业务素质,积极开展专题研究,积极参加各种竞赛和学习活动,努力做得更好!!

**最新小学教师期末工作总结（篇4）**

在刚刚过去的一学期里，我担任小学六年级的数学教学工作。我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，做到认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。完成了教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作作出总结，如下：

一、以课堂教学为核心，努力做好教学工作。

对于六年级的数学虽然已经有一年的实战经验，但是自己还是比着其他的老师存在着明显的差距，所以在学期初，我再次认真钻研了数学教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。在教学中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定合适的教学方法，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习教程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做总结。

2、上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。相信学生的能力，大胆地放手让学生探究，动手，动口，动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。让学生进行不同坡度练习，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学感兴趣，参与性高，这为学好数学迈出了坚实的一步。具体方法如下：

A加强口算的学习。通过课前的3分钟的口算练习，采用多种形式，让学生通过他们自己喜爱的方式来练习，还不定期的举行抢答比赛，激发他们的积极性。

B应用题一直以来都是学生学习的一大难点，针对这一情况，我让学生多练、多想、多问，从量到质，逐步提高学生分析问题的能力，学生再也不像以前那样惧怕应用题。

C增加实践活动，培养学生体会数学、应用数学的意识。设计一些与学生生活联系比较紧密而又蕴涵数学问题的活动。使学生通过在活动中解决问题，感受、体验、理解数学，又有利于培养学生从日常生活中发现数学问题的意识。

(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后逐渐延长复习时间。这项措施非常适合中年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力建构知识网络。一般做到一小节一理，形成每节知识串;每单元整理复习形成每单元知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

二、适时给自己“充电”

1.在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

2、阅读一定的教学理论著作，如《教学系统设计》、《新课程、新理念、新教法》、《小学数学教学》等等，通过理论知识的学习，填补自身的不足，提升自身的修养。

三、认真批改作业

从一开始，我就对学生作业严格要求，布置作业做到有布置有检查;有针对性，有层次性。要求学生要认真做作业，尽量做到不出错，提高正确率。将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、注重对后进生的辅导

对后进生的辅导，并不限于学习知识的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉地把身心投入到学习中去。对后进生分层要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，这样，使学生敢于回答问题，乐于思考，会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、以持续发展为前提

相信他们，放手让他们独立思考、自由表达，并真诚地对待每个学生，发自内心地欣赏和赞美学生的一切努力，往往会得到许多意想不到的惊喜。关注学生全面、持续、和谐的发展，每个孩子都可以学好数学。不同的学生学习数学的方式不同，只有个性化的学习方式，才能使不同的学生学到不同的数学。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书、学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维、积极向老师教，立足现在，放眼未来，这使今后的工作取得更大的进步而努力。

**最新小学教师期末工作总结（篇5）**

伴随新年的脚步，我人生第一个学期的工作也接近了尾声，在这近5个月的日日夜夜里，我从学校走进学校，耳边虽然依旧是朗朗书声，但角色已悄然改变。从对家庭的依赖到自己独立生活，从对教学的懵懂到不断摸索尝试，从老师眼里的学生到学生眼里的老师，今日回首，已经走出好远。我深深知道，这每一点一滴的前进，都凝聚着自己的不懈努力，更体现出各级领导、老师对我的帮助和支持。在这里，我想谈谈自己所取得的成绩与不足之处。下面从以下三个方面进行总结：

首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，遵守各项师德规范及教育法规;注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表。

其次在教学工作上，本学期我负责三个年级的科学课，刚开始确实是没有找到很好的教学策略，但学校给我创造了观摩和学习的机会。我校组织集体观看优秀教学视频，并组织大家对观摩进行讨论和交流;此外师徒结对活动对我帮助很大，我通过听师傅的课以及师傅恳切的教学指导，使本人教学上有了很大进步。 对于平时的教学我从不马虎，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路;为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备、制作教具;上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练;运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。此外，课堂上也注意培养学生的动手能力及良好的科学学习习惯，寻找学生感兴趣的知识作为沟通的桥梁。桌间巡视时，注意对学生进行面对面的辅导，课后及时做好记录，找出不足。同时，本学期我们还开展了丰富多彩的科学活动。一是实践活动，在校园里寻访了生物;也观看了地球变化为我们带来的奇特物种矿石;在湿地公园感受了大自然的美丽。科学实践活动的开展提高了学生们学习科学的积极性，科学课教学也从课内走向了课外，走进了生活中去。二是科幻画活动，三年级的孩子刚学习科学，通过这个活动让他们提前感受科学的魅力，对今后的科学学习产生兴趣。三是科技展示活动，这次的科技展示共开设了三个展区，每个展区都设置了丰富的内容，让学生从眼、耳、手多方面去感受科学，在无形中向学生们渗透了科学知识。

最后，我在工作中还存在着许多不足的地方，今后的努力方向：加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。在开展科学活动时多向领导、老师请教、吸取更多宝贵的经验。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年里，工作和学习将有新的开始，今后，将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在探索和实践中再接再励，为做好科学教学工作而努力。

**最新小学教师期末工作总结（篇6）**

时光如梭，眨眼间一学期即将结束，回顾一学期来的教学工作，可以说既紧张忙碌而又很充实。本学期我担任四年级甲、丙两个班的数学教学工作，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下:

一、认真钻研业务、准确传授知识

这学期在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材。说实在的四年级数学教学中有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课间时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

二、严格要求学生、不让一人掉队

针对班上的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师及时批改，并集体评讲，加强巩固。我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看，必批必改。学完一个单元及时测验，测验试卷及时批发整理，并把成绩及时反馈给家长，让家长老师做到心里有数，时刻了解孩子的学习情况，学习状态。注意学困生的培养，针对基础薄弱的孩子，要分组帮扶。

三、致力于数学教学的优化

1.注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2.注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3.注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4.注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。

四、认真批改作业，及时反馈。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，补给优秀，建立学好数学的信心，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法。

五、积极参加教研活动，不断反思提高

我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时写好教学反思，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

六、存在不足及努力方向。

数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，向课堂40分钟要质量，每节课都做到“有备而来”。争取家长的支持，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言:为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。

存在的问题:如有一小部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课不认真，家庭作业经常不完成;做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低;有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。据此，在今后的教学工作中，我将继续努力，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性，对学生进行强化训练，经常与家长联系，共同教育，争取教出更好的成绩。

**最新小学教师期末工作总结（篇7）**

时光如梭，平凡而忙碌的一学期转眼过去。回顾这个学期的教学工作，我从以下几个方面做一简要回顾与总结。

一、思想认识。

在这一学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、在教学工作方面。

为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅各类教学杂志报刊《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。还虚心向年轻老师请教学校新配备多媒体的使用方法。每一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，及时写好教学随笔和课后反思。

三、明确课程性质，全面把握课程目标

将\"促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础\"定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为规范的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我们能全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人。

四、让品德教育回归生活，突出课程的经验性。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我们在上课时都特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式都以贴近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。教学时，我引导学生结合自己的生活经验，思考在我们的生活中都有哪些规则，以及这些规则给我们的生活带来了怎样的方便。在学生列举社会生活事实的基础上，我们又适当帮助学生归类，以使学生对生活中的.规则有一个总体认识，并自觉遵守这些规则，不耍赖皮。

五、追求教学的有效性，打好做人的基础

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向，如换位观、双赢观、依存观、分享观等等。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我们在教学中有机地对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活。

六、为了更好适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己。

1、在教育教学的思想上转变理念，与时俱进，做教学改革的弄潮儿!

2、在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平达到一个新的高度;

3、在班级管理上，业精于勤，做学生的朋友，扎实训练，不断提高学生的水平。

回首这半学期，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己成为一名优秀的教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找