# 学校法制工作总结十二篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-25

*小编为大家整理了学校法制工作总结十二篇，分享给有需要的朋友。学校法制工作总结篇1　　本学年度，我校根据《峨眉山市兼职法制副校长聘任与管理办法》和峨眉山市教育局【2024】53号文件精神，学校先后聘请了高桥派出所的陈劲松同志、付欣同志担任学校...*

小编为大家整理了学校法制工作总结十二篇，分享给有需要的朋友。[\_TAG\_h2]学校法制工作总结篇1

　　本学年度，我校根据《峨眉山市兼职法制副校长聘任与管理办法》和峨眉山市教育局【2024】53号文件精神，学校先后聘请了高桥派出所的陈劲松同志、付欣同志担任学校的法制副校长。学校法制宣传教育在法制副校长的直接领导和指导下，通过建章立制、课内渗透与课外延伸、宣传与教育相结合等方式，法制教育工作成为学校德育教育的常规工作。一年来，学生的法律意识有了明显提高，学生中没有出现严重的违纪事件，学校周边社会治安环境持续稳定，学校被评为峨眉山市德育工作先进单位。

　　回顾这一年来我校在法制教育、校园周边环境综合治理、“问题学生”教育和平安和谐校园创建工作等方面所取得的一些成绩，是与两位法制副校长的努力工作分不开的。主要表现在以下五个方面：

　　>一、指导、帮助学校开展法制教育活动

　　法制副校长积极参与制订学校法制教育规划和计划，协助学校做到教学计划、教案、课时、师资“四落实”。根据学生特点，积极指导学校开展法制、安全、禁毒等方面的教育。2024年4月2日开展交通安全法制讲座。2024年4月15日开展法律知识讲座、禁毒教育。2024年9月30日开展法制教育讲座。本学年度的三次法制教育，系统讲授《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》和《预防未成年犯罪法》等法律法规。让学生较系统地掌握相关法律法规，提高学生的综合素养。

　　>二、强化校园周边环境综合治理工作

　　付欣同志认真贯彻落实上级有关社会治安综合治理的方针政策，研究制定学校治安综合治理工作意见，牵头召开一次校园综合治理例会，学习传达上级有关精神，布置学期综治工作的重点，讨论解决综治工作中存在的问题，对不安全的隐患提出相应的整改措施，并抓好落实。指导学校建立校园及周边治安状况定期排查机制度。组织工商、派出所、高桥镇综治办等部门对校园周边网吧、小卖部等场所进行检查、整顿，及时解决影响青少年健康成长的问题。针对一些不法分子利用学生年龄小，容易受骗的特点，对学生进行恐吓，骗取钱物等情况，不定期组织派出所干警依法开展校园周边环境的专项整治活动，

　　严厉打击侵害学生人身安全、财产安全和危害校园秩序的违法犯罪分子，确保学生的合法权益不受侵犯，为青少年的健康成长创造良好的条件。

　　协助学校门口道路交通安全管理。针对学校地处省道306线，过往车辆较多，学生上放学的时间充满了不安全因素这一现状。邀请交警来校做交通安全知识专题讲座，同时协助学校举行“交通安全在我心中”演讲赛，通过讲座和演讲赛，使学生全面了解交通法规和相关交通安全知识，提高了学生的交通安全意识。同时积极协调交警做好学生上放学时段交通秩序的管理，疏通学校门口道路交通。热心指导教师巡防队在学校日常安全管理和安全防范方面的工作重点，努力维持校园及周边环境的安全。

　　>三、指导学校开展形式多样的普法宣传教育活动，开展“五防”教育

　　1、充分利用校园广播、学校宣传栏、黑板报开展法制宣传教育活动，宣传党的路线、方针、政策，提高全体师生的法制意识，增强法制观念。

　　2、举办 “普法手抄报”比赛

　　在学校法制宣传月期间，法制副校长专门来校指导学生开展“普法手抄报”比赛，从内容采集、撰写、排版到评比等工作，都能全程参与，通过比赛，既使学生了解相关的法律知识提升法律意识，又充分培养了学生的动手能力。

　　3、开展“五防”教育

　　在本学期中，落实干警来校举行禁毒方面的知识讲座，张贴《珍惜生命、远离毒品》等宣传资料，参与学校“珍惜生命、远离毒品”主题班会活动，使我校学生毒品知晓率达100﹪。举办法律知识讲座，主讲内容除了法律常识外，重点选择青少年犯罪的案例，以案说法，以案讲法。通过讲座，使广大学生知法、懂法，并自觉地用法律武器保护自己。

　　>四、协助学校建立健全的校园安全和保卫制度

　　本学年以来两位法制副校长多次派干警到我校指导制定有关校园安全工作制度，并具体指导保安人员如何做好校园的安全保卫工作，参与学校的安全检查工作，善于发现学校存在的安全隐患并及时向学校提出合理化的建议并制定相关措施，使学校人防、物防和技防措施得到有效落实，杜绝火灾和其他各种安全事故的发生，保证学校正常的教育教学秩序。

　　>五、协助学校开展“问题学生”帮教工作

　　一年来，法制副校长先后帮教“问题学生”20多人次，主要帮扶对象三人。坚持“教育、转化、挽救”的方针，落实帮教措施，做好教育和转化工作。

　　总之，一年来在法制副校长的领导和指导下，我校在法制、安全教育工作方面已趋于规范，学生的法律意识有了明显提高，学生中没有出现严重的违纪事件，学校周边社会治安环境持续稳定。

　　我校全体师生衷心感谢法制副校长和高桥派出所对我校在法制教育、综合治理等方面做出的贡献，希望在今后的工作中继续能得到派出所的支持和帮助，为全面提升学生综合素养，为学生的终身发展和学校的可持续发展做出贡献。

**学校法制工作总结篇2**

　　依据上级指示精神，一年以来我们开展了轰轰烈烈的法制教育活动，使全体师生的法律意识不断加强，全校初步构成了知法、懂法、守法的良好氛围。

>　　一、统一思想，明确目标，深入开展“法制教育宣传”活动。

　　根据上级法制教育的工作目标，我们认真制定了活动计划，统筹安排，强化管理，采取多种形式开展法制宣传教育。对于学校内部，我们重点围绕《教育法》、《义务教育法》、《国旗法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《学生伤害事故处理办法》等法律法规，组织全体师生认真学习，反复研讨，不断提高法制意识和法律水平。透过学习，全校广大师生依法治校、依法施教、依法办事、依法维护自身合法权益的自觉性明显提高。在“法制教育宣传”活动中，我们重点做了以下几方面的工作：一是注重法制宣传教育工作队伍建设。

　　学校成立了以校长为组长，教导主任、班主任、少先队辅导员等同志为成员的领导小组。学校的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立了以校长室为龙头，以法制教育教师、班主任为骨干，以少先队组织为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。学校加强了与当地派出所的联系，在当地专职法制教育工作者的指导下用心开展工作，聘请法制副校长来学校上法制课，进一步加强了对全体师生的法制教育工作。

　　二是加强法制宣传阵地建设。我校充分发挥校黑板报及手抄报、主题班会、集会等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。

>　　二、团结协作，普法依法治教工作取得显著成效。

　　随着普法和依法治理教育工作卓有成效的开展，我校广大师生员工的法制观念和法律意识大大增强，依法治教、依法治校的水平明显提高，学校的各项工作逐步走上了规范化的法制轨道，为学校事业健康、快速、协调发展发挥了用心的作用。

　　（一）增强了广大师生员工的法制观念和法律意识，提高了依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性。

　　（二）加大了青少年法制教育的工作力度，增强了青少年学生学法、用法、守法的观念和意识。

　　我们针对新时期青少年法制教育工作的新状况、新特点，紧紧抓住青少年学生的思想脉搏，采取多种形式，努力提高青少年法制教育的实际效果。

　　总之，法制教育是学校德育工作的重中之中，我们将持之以恒地开展好此项工作，为构建和谐社会做出我们应有的贡献。

**学校法制工作总结篇3**

　　>一、领导重视措施有力

　　为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，联校把安全工作列入重要议事日程，联校校长直接抓，分管副校长具体抓，联校具体分工负责组织实施。

　　>二、制度保证措施到位

　　1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由联校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

　　2、签订责任书。联校与各学校层层签订责任书，明确各自的职责。还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

　　3、不断完善联校安全保卫工作规章制度。建立联校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及联校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

　　4、建立联校安全意外事故处置预案制度。联校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

　　>三、齐抓共管群防群治

　　联校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好联校安全保卫工作，联校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

　　>四、加强教育，促进自护

　　要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是联校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

　　1、认真做好安全教育周工作。联校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

　　2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、广播会、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用联校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛、致家长的一封信等形式开展丰富多彩的安全教育。联校积极推行一周安全提醒，联校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

　　3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”(无刹车、无铃、无牌照)自行车上学。12周岁以下禁止骑车。

　　>五、定期排查不安全隐患、落实安全责任

　　开展常规检查。每学期开学以后，联校把安全教育工作作为重点检查内容之一。根据上级的安排，我们定期对联校的房舍、围墙、楼梯、护栏、电路照明、厕所、教室等设施进行了认真检查，查看了安全管理责任的落实情况。同时结合联校安全监督员和班级安全监督员在监督中发现的不安全隐患，重点进行了解决和批评教育。特别是放学路队中和楼梯上奔跑、从扶手上下滑的学生进行了批评教育，使其认识了自己行为可能造成的危害性，消除了不安全隐患。联校还重申了安全管理制度，使全联校师生从上而下，对安全教育再次提高了认识，明确了责任。

　　>六、加强对问题学生的管理

　　近年来，问题学生已成为学校和老师在教育中最头疼的事情。本学期我们针对这一现象，召开了多次行政会商讨教育的良方。我们要求各班班主任老师要严密监控问题学生的一举一动，找准问题的根源，对症下药，耐心说服劝导，同时要求家长配合，并定期对学生进行健康心理的引导，做到循循善诱;另外大队部对各班的问题学生建立专档，班主任作好和问题学生谈心以及家访的各种记录，把问题学生的教育当成班级工作中的重重之重，做到长期跟踪调查和教育引导，很明显本学期的问题学生都有不同程度的转变。

　　>七、积极举行法制知识展示活动。

　　利用报刊、黑板报、墙报、橱窗等对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这个阵地向学生进行宣传的。通过组织学生观看法制电视节目，参观戒毒图片、阅读展览法制报刊，“警钟长鸣”等栏目，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。

　　>八、全力做好校务公开工作。

　　1、这学期我联校根据上级文件精神推行“阳光收费”。认真落实收费公示制度，大力推行“阳光收费”，及时向社会公布收费政策，凡涉及学生的联校收费项目和标准必须向社会公示，没有公示的收费，学生可以拒绝交纳，切实维护群众的知情权、监督权。

　　2、同时，推行“阳光招生”。招生工作要切实做到公开、透明，严格制止和新生入学相挂钩的收费、捐款等违反招生原则的做法。

　　3、落实集体采购和招投标公开。在认真抓好校务公开十项内容的基础上，突出抓好教材采购、大宗物资采购、基建工程招投标情况和资金使用情况等方面的公开工作。

　　4、落实教师及学生评优评先公示制度和教师评级制度，接受群众、教师、学生的监督。

　　5、设立校务公开意见箱、监督电话，接纳家长得意见，并及时反馈意见。

**学校法制工作总结篇4**

　　作为一名副校长，我能明确职责，当好助手，创造性开展好所分管工作，面对新形势、新观念，能以全新思想全面贯彻党的教育方针，积极推进课程改革，自觉遵守职业道德，坚持德育为首，教学为中心的办学方针，努力提高个人素质，现将xxxx年工作的基本情况总结如下：

　　>一、政治思想

　　首先，我在政治思想上积极要求上进，以一个共产党员的标准严格要求自己，认真学习“三个代表”重要思想;学习党的十六大精神和新党章内容;关心国家大事，不断提高自身的政治理论素养。工作中，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高。

　　其次，各项工作都能以身作则，严格遵守学校各项规章制度。对学校大大小小的工作,本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。做校长参谋，做教师表率。我不断学习先进的教育理念，吸取教育教学管理的先进经验。xxxx年3月-9月参加牡市校长岗位培训班，xxxx年10月又到长春大学特殊教育学院、长春市特殊教育学校考察学习，将新课程标准的理念，新课程标准下的教学行为，渗透到特殊教育教学当中，将外省市的先进办学理念融入学校日常管理当中。一年来共撰写特教论文四篇。

　　>二、德育工作

　　德育工作处于学校工作主要地位，是实施素质教育重要一环，对促进学生全面发展起主导作用。本年度德育工作主要抓了以下几方面工作：

　　1、加强师德修养，弘扬高尚师德。

　　我充分认识到强化师德建设的重要意义，本年度组织开展了“师德建设论坛”活动，又举办了以“弘扬高尚师德”为主题的教师演讲比赛，组织教师学习了一些优秀教师先进事迹，通过活动的开展，使教师更加敬业爱岗。教师主动走进学生家庭进行家访，做差生的转化工作，教师心中装着学生，为学生看病、洗衣、购买文具、赠送衣物，一切为了残疾学生，使教师的师德教育落实在行动上。

　　2、重视日常行为规范的养成教育。由于我校残疾儿童年龄、智力差异较大的实际，我和政教处研究探讨，制定出分层教育目标：小学阶段以行为规范的养成教育为主，中学阶段以加强法制、纪律、品格修养教育为主，加强学生干部队伍的建设，做到天天有检查，周周有初评，月月有复查，学年有总评。在全校内形成比、学、赶、超、班班争先的良好氛围。一年来，学生养成教育颇见成效，没有一个学生在墙壁上乱踢乱画，毁坏花草树木。学生自理、自立能力显著增强。

　　3、密切联系社会、家庭，开辟大德育广阔天地。残疾儿童教育离不开社会支持和配合。我主动和一些单位联系，组织学生参加一些社会实践。在第十五个全国助残日来临之际，我校与宣传部、团市委、接待办、教育文体局多家单位联合举办了一台募捐晚会，市委五家班子领导亲临会场，共募捐10.7万元。为了做好前期募捐工作，我发动身边亲朋好友积极参与，为了设计晚会背景工作到凌晨。5月15日当天，我从早晨6点开始搭台，到晚上10点一直站在林海广场。 “功夫不负有心人”，这台晚会得到了社会对残疾教育事业认可，也大大提高了特教学校知名度。

　　4、积极开展形式多样的特色活动。寓教于活动，把德育工作落到实处。由于残疾儿童的听觉、智商存在一些障碍，导致他们活动范围狭窄与外界交流、接触的机会相对于普通孩子要少，因此，我和政教处共同协商，为学生开设丰富多彩的课外活动：与海林市第一小学二十名学生形成“健残手拉手”结对活动;清明节祭扫烈士陵园，缅怀革命先烈;每学期开展一次书画展;请司法局的同志为同学们上法治课，增强了学生法律意识，让学生学会运用法律来保护自己的合法权益。我们还积极通过电视媒体向社会呼吁，让更多的人都来关心残疾儿童。

　　>三、教研工作

　　教育科研是学校工作的生命线。一年来，我狠抓教学工作，坚持教学、科研常规化，着重落实了以下几方面工作：

　　1、重视课程落实

　　课程是否落实直接关系到学校教学质量的高低，同时对学校全面实施素质教育，促进残疾儿童的发展起着十分重要作用，本学期我们重视课程落实，认真执行国家教委颁发的全日制聋校课程教学计划、课程标准，按规定开设课程，开足课时，并控制周课时总量。

　　2、抓好常规检查

　　常规检查能及时反馈教师教学情况，能促使教师积极改进。我每月对老师教案和学生作业都进行检查，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。做到每次检查有记载、有等级、有反馈。牢固树立“学生为本”的思想，积极探索符合素质教育理念的课堂教学结构、教学方法、教学形式。督促教师坚持写“教学反思”，认真反思教学得失，了解“得”在什么地方，“失”在什么地方，与教师共同探讨，明确今后努力方向，不断积累教学经验，以调整和改进今后的课堂教学工作。随时进入课堂听课，检查学生接受情况。

　　3、做好高考班工作

　　高考班工作是学校教学工作的重点，让每一位聋生都顺利毕业，认真作好高考班就业和升学工作。9月底我带领学校两名高考班的教师专程去了长春大学特殊教育学院考察，学习了一些关于高考班复习的先进经验，并带回了一些高考必备复习资料。回来后马上组织高考班各学科教师研究制定学习计划，对于升学的部分学生，教师不计报酬利用双休日为他们无偿补习，进行紧张的备战，将迎接明年4月份的高考。

　　4、抓好教师队伍建设。教师们每周都坚持政治学习和业务学习，使教师基本功更加扎实。鼓励教师学习残疾人心理学、健康学，以便对学生进行心理健康教育。每个办公室都配备了电脑，教师能运用多媒体制作课件组织教学，加强了现代教育技术与学科间整合。为全校教师接受课改培训创造条件，充分发挥骨干教师带头作用，为骨干教师创造外出学习交流机会。xxxx年8月，我校又有10名教师参加了新一轮继续教育岗位培训，2名教师参加了心理健康教育培训。

　　5、坚持科研为先导，加强教学研究

　　根据我校实际情况，结合特殊教育教学规律，在对学生进行充分摸底后，发现我校学生智力、年龄、生理条件都存在较大差异，针对这一情况，我与教务处研究确立了“特殊教育学校个性化教学”、“家庭、学校、社会三结合教育”、“特殊教育学校校本课程开发”三个科研课题，把全校教师分成三个课题组，健全科研制度，进行实验。教师能把阶段性成果进行梳理，总结经验，并积极撰写论文10篇，先后有6位教师论文获省级一、>二、三等奖，4位教师获牡市级一等奖。

　　6、体育工作

　　xxxx年，我充分重视学校体育工作，为体育教师开辟外出学习培训机会，鼓励学生参与全国各种比赛。在全市中小学生运动会上有二十名学生参加了体育竞技项目，我校体操表演获优秀表演奖，谭明同学在全国奥林匹克运动会滚球比赛中获一金一银的好成绩。胡友钦老师参加了第五期全国特奥教练员培训，并被授予国家残奥滚球裁判员，为我校体育工作开展奠定坚实基础。

　　7、卫生工作

　　为了确保残疾儿童身心健康，我们主动联系相关单位为学生做体检。结核病防治所，海林市疾控中心，爱眼协会等单位主动来学校义务为学生体检，接种疫苗。学校每周对教室、食堂、宿舍进行消毒灭菌，做好常见病和流行病预防工作。

　　8、招生工作

　　这学期，我对全市适龄“三残”儿童进行了一次摸底调查，利用七天的时间，深入到各乡镇、残疾儿童家中了解情况，掌握第一手材料，使所有适龄“三残”儿童都能够到学校接受九年义务教育，此次招生工作使学校生源又增添了新鲜血液。

　　以上是我一年来的工作开展情况，虽然取得了一些成绩，但还有不足和缺憾。在今后的工作中，我将再接再厉，与时俱进，以满腔的热情，发扬开拓创新的精神，为海林市特殊教育事业努力工作。

**学校法制工作总结篇5**

　　为了有效开展法制教育，我校认真贯彻落实有关法律、法规和有关通知精神，增强少年儿童的法制观念和自我保护意识，切实营造有利于少年儿童健康成长的良好环境。有计划的对学生进行了法制教育。我们的具体做法是：

　　一、>健全组织机构，明确依法治校的职责

　　为了把我校的法制教育落到实处，为了提高学校依法治校决策，民主管理水平和高效监督水平，维护校园稳定，维护师生合法权益，建立了依法治校领导小组，明确分工、各负其职。

　　>二、加强法制学习，完善依法治校网络

　　学校把依法治教、依法治校放在了重要的议事日程上来，纳入了学校的总体工作规划，从组织、制度几方面入手，全方位地构建了学校依法治校的管理机构，聘请辖区派出所所长为学校校外法制辅导员，警校共建平安校园。形成了校内外，学校、家庭、社会三位一体的法制教育网络。

　　我们经常组织全校教职工认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规。组织学生学习了《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等。全校师生对照规定从严自律，注重实践，评估、反馈、奖优惩劣，使我校的依法治教、依法治校工作逐步走上了规范化、制度化、序列化的道路。

　　>三、有条不紊，扎实开展法制教育。

　　为了有效开展法制教育，开学初，校领导积极谋划，高瞻远瞩，制定了详细的法制教育工作计划，截止到目前我校的法制教育工作正在有条不紊的进行。

　　>（一）法制教育与日常行为规范相结合。

　　每学期都集中时间组织教师、学生学习有关法律、法规等文件。如《学生伤害事故处理办法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《治安管理条例》《小学生守则》《小学生日常行为规范》以及《学生在校一日常规》等。

　　>（二）充分利用校本教材《小学生法制课教材》，培养学生法制观念。

　　为贯彻、落实法制教育《“六.五”规划》的有关规定，为培养学生的法制观念，树立法制观念，我校人力编写了《小学生法制课教材》，并充分利用这套教材。具体做法是：

　　1.制定了详细的学习计划，并利用政治学习时间对教师进行了法制教育知识学习。

　　2.在学校规定的综合实践活动课中每两周抽出课时，上好法制教育课，要求教师有教案、有计划安排，学生有笔记。设专职法制课教师对学生进行法制讲座，还利用家长学校开课日，进行法制讲座。

　　>（三）结合法制教育月活动开展多种教育活动

　　为加强学生的法制教育，确保学生的生命安全，根据学校工作计划，我校把的三月和八月定位法制安全教育月，这两月的最后一周定为“法制教育周”。同时还结合重大节日，如“11.9”消防日、“12.4”法制宣传日等节日，开展多种法制教育活动。具体工作：

　　1.举行一次法制教育讲座。

　　为了更好的开展法制教育活动，增强活动的教育效果，十月份我校聘请了白依拉嘎乡派出所所长崔立志同志来校，为广大师生进行了一次法制教育讲座。以生动的事实，向学生讲述了违法乱纪的行为，最终将受到法律的制裁。

　　2.在班级中开展一次法制教育班会。

　　3.发挥班级黑板报的舆论宣传作用。要求各班级必须出一期以法治教育为内容的的专刊。

　　4.办一期以法治教育为主题的手抄报比赛。

　　5.举行以“法制教育伴我行”为主题的征文活动

　　>四、保障教师合法权益。

　　1、制度上保障教职工合法权益。通过实行教职工代表大会制度，对学校重大决策和涉及有关教职工切身利益的问题进行审议和讨论，确保广大教职工参与学校重大决策权利，参与民主管理。

　　2、坚持以人为本，依法保障职工合法权益。

　　3、坚持校务公开。学校设立了校务公开专栏。凡是涉及学校的重大事项如基建招标、职称评定、教育收费、大宗采购、较大支出等通过校务公开栏及时向职工公布，做到公开、透明。

　　>五、维护学生合法权益，促进学生健康发展

　　1、完善制度。学校依法规范了学籍管理、考试、评价、奖惩等制度。有利于学生合法权益的维护。

　　2、加强法制宣传学习，明白权益和义务。把法制教育同课堂教学紧密结合，充分发挥课堂教学主阵地的作用；把法制教育作为一门课程纳入教学计划，设法做到了法制教育“计划、课时、教材、师资”四落实，使法制教育落到实处。在教育管理学生过程中，无体罚和变相体罚学生现象。

　　3、为了培养学生安全法制观念，学校经常开展多种形式的法制教育活动，定期组织防火、地震逃生演习，培养应急自护能力。

**学校法制工作总结篇6**

>　　一、指导思想

　　贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，深入宣传《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》和《上海市青少年保护条例》，滤布进一步营造、优化未成年人成长的家庭、学校、社会的安全、健康、优质的育人环境，积极增强未成年人的法律意识，强化未成年人的法律观念，规范未成年人的法律行为。

>　　二、教育目标：

　　1、普及基本法律常识，增强法律意识。

　　2、掌握基本自救自护的方法。

　　3、开设“少儿模拟法庭”，强化法律观念，规范法律行为。

　　4、由学校带动学生，由学生带动家庭，由家庭带动社区，积极推动社会全员知法、懂法、守法、护法。

>　　三、教育口号：

　　营造安全、健康、优质育人环境

　　时时、处处、事事关心未成年人

>　　四、主要内容：

　　(一)加强领导，健全机制

　　1、学校成立法制教育工作领导小组，明确分工与职责。

　　2、与普陀区法院少年庭及周边六个社区签订《共建协议》，指导、监督学校的法制教育工作。

　　(二)立足宣传，定期普及

　　1、重视校园文化环境的隐形教育作用，利用雏鹰电视台、广播台、宣传栏、板报等一切阵地，进行法制宣传。

　　2、班班设有普法角，在板报中专辟普法教育专栏。

　　3、将普法教育与国旗下的讲话相结合。

　　4、学校确立普法重点—《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》和《上海市青少年保护条例》，定期分年级开设普法讲座。

　　5、普及自救自护常识，观看录像《自我保护100条》

　　6、重视法制教育与课程内容的有机整合、有机渗透。

　　(三)快乐体验，寓教于乐

　　1、配合法制宣传主题，开展《法在心中》的班队会、征文、演讲、小报、绘画、摄影的系列比赛。

　　2、开设“少儿模拟法庭”，强化法律意识。

　　3、开设“自救自护”实践体验，提高自救自护能力。

　　3、将法制教育与雏鹰争章相接合，增强考核与趣味的互相结合。

　　(四)注重实践，增强意识

　　1、重视法制教育的有力辐射，开展“普法进家庭、普法进社区”的系列活动。

　　2、以班级为单位，每月编制普法专刊。

**学校法制工作总结篇7**

　　青少年是祖国的未来和希望，他们的法律素质的高低，在一定程度上决定了未来社会的稳定程度。正处在生理和心理的生长发育阶段的中学生，他们的可塑性很强，从小培养法律意识，进行普法教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是能促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。一年来，我校在县教育局、县普法办的安排下，把加强对青少年的法制教育、预防和减少青少年违法犯罪工作纳入德育教育、精神文明教育、中学生日常行为规范教育的治理规划之中，广泛动员教师、学生家长和组织全社会力量，开展法制宣传教育工作，从源头上遏制了青少年学生违法犯罪的增长势头。经过近几年的不断努力，我校在预防学生违法犯罪工作中取得了一定成效。现就我校的法制教育特色作如下总结：

　　>一、强化领导、建立健全科学的领导体制和办事机构，制定宣传教育齐抓共管的机制，为做好学校法制教育提供重要保障。

　　我校一年来的法制教育工作在校长领导下，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育形成齐抓共管的局面，历年来均成立有由校长为组长的学校法制教育工作领导小组。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任;从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，学校校长亲自动员社会各界参与形成了较浓厚的氛围。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、政教处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育预防学生违法犯罪的重要保障。

　　>二、以充分利用好学校主阵地的资源，多渠道宣传法制教育。

　　以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生生活和学习相关的法律法规得到广泛普及。近几年来，我校各班成立了法制宣传教育小组，先后组织学生认真学习了《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《禁毒条例》、《禁止赌博条例》、《道路交通管理条例》、《反邪教宣传工作安排意见》等等。通过讲解这些法律、法规以及意见使学生了解了我国法制体系，自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，充分利用课堂进行法制教育，做到了教学有计划，学习有教材，任课有教师、上课有教案，课时有保障。政治课穿插法律知识做到理论联系实际，增强学生的道德观念、法制观念。通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。另外配合重大节日、活动和课外阅读等多种形式开展法制教育比如开展禁毒教育活动，提高识毒、防毒的能力，并进行宣传。再如组织全校学生家长做了题为“创造良好的家庭教育环境，加强对子女的思想道德教育和法制教育”的报告。我们请城关镇派出所指导员黄劲担任法制校长援助帮教“问题学生”，通过上课、座谈、警示教育等形式，以案说法，以事论理，进行法制教育。我校在教育方法上注重传授律知识与提高法律意识相结合;法制教育与思想品德，请保留此标记育相结合与学生日常行为规范教育的治理相结合;普法教育与依法执教相结合;课堂教育与课外教育相结合，形成了我校的特色。

　　在普法过程中，我们坚持做到《普及法制教育读本》人手一册，坚持把《法制教育教育读本》作为政治教育的内容，政治教师负责上课。另一方面注意协调社会、学校、家庭三方面的力量，形成教育的三位一体的合力和网络。增强了学生遵纪守法意识和防范自护意识。

　　>三、结合学生特点组织学生开展各种活动，作到内容丰富，并坚持教育形式多样化，寓教于乐，注重实效。

　　1、紧密结合学生特点，紧扣时代主题是我校法制教育取得成功的关键。掌握学生的生理和心理特点是开展好法律教育的前提，只有这样，才能做到有的放矢。现阶段学生的生理、心理成熟早、自控能力较差，又一般都是独生子女存在“世界唯我独尊”的不良心理，心胸十分狭窄，虚荣心又强喜欢争强好胜针对这些特点，我校法制教育有针对性地开展了一些活动，结合学生特点，根据讲解的法律条文结合学生身边典型案例进行讲解，深入浅出、浅显易懂，学生容易接受。

　　2、举办普法“黑板报、法制报刊”比赛活动。各班学生积极参与黑板报、法制报刊的内容挑选排版、美工等工作，这既充分发挥了学生的积极性、创造性。同时受到法制教育，学到法律知识，增强了法律意思。并且学校还组织学生评奖，在校宣传栏中展示了获奖作品，进一步进行普法教育，激发学生守法的自觉性。

**学校法制工作总结篇8**

>　　一、指导思想：

　　以建设和谐社会，实现全面小康的精神为指针，结合“四五”普法规划，积极推进依法治教，不断加强对学生的法制教育，进一步提高学生的法律素质与守法意识，加强学校管理，把我校的法制教育工作不断推向深入。

>　　二、工作要点

　　1、贯彻上级文件精神，树立法制教育意识。

　　在教师中继续深入开展文件精神和新颁布的《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等材料的学习活动，提高广大师生正确认识法制教育的重要性，树立牢固的法制教育意识，并使教师们在日常教学中能够自觉地渗透法制教育，为我校形成强大的法制教育队伍打下坚实的基础。在学习过程中，学校还将安排教师重点学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和任丘市中小学教师职业道德考核评价标准等与教育有关的法律法规，开展教师写一些心得体会，进一步加深对法制教育的认识。

　　2、完善法制教育阵地建设。

　　坚强的法制教育阵地是抓好法制教育的前提。为此，今年我校将花大力气重点加强和完善青少年法律教育的建设，切实做好“三个”阵地建设。

　　一是加强组织领导阵地建设，做到“六有”，即有领导小组，有工作计划，有辅导教师，有活动场地，有规章制度，有检查评比，切实抓好青少年学生的法制观念教育和预防犯罪教育。

　　二是加强宣传阵地建设。为把法制教育深入人心，少先队大队部将充分利用学校的广播站、黑板报、橱窗等宣传阵地，宣传有关法律法规及学习法律知识的重要性和必要性等等内容，号召全校师生统一思想，切实推进依法行政、依法办学、依法治教及争做守法公民的进程，力求在全校范围内营造法制教育的良好氛围。

　　三是加强教育阵地的建设。学校组织能力强、知识实的教师担任法制辅导教师，并将有组织地对其进行培训，提高他们的自身素质。还将邀请法制法制副校长\_x为学生上课，让学生了解更多的法律知识。

　　3、开展丰富多彩的教育活动

　　以学生的法制教育为主体，教育活动为载体，通过一系列的教育活动，学生从中受到思想熏陶，来激励号召青少年学生，激起他们的时代责任感和遵纪守法的强烈意识。我校将紧紧围绕“依法治国，依法治校”的精神，开展丰富多彩的法制教育活动。具体活动安排附后。

　　4、继续加强与家庭、社会的联系

　　加强学生的法制教育，预防和减少青少年违法犯罪是一项社会系统工程，在这一工程中，学校教育是轴心，家庭教育是基础，社会教育是依托。

>　　因此，学校将做好两方面的工作：

　　一是加强与家庭的联系，通过家长会、家校联系册、电话、“百名教师访千家”等形式，与学生家长保持密切的联系，随时反映和了解他们的情况，并有意识地渗透法制教育知识，使家长们意识到很有必要教育孩子知法、懂法、守法，配合学校进行法制教育。

　　二是加强综合治理工作，学校将继续加强警校联系，并会同工商、文化等部门对学校周边环境进行治理整顿，努力创造一个健康、文明、安定的周边环境，使学校真正形成“内稳外联”管理模式，有利于学生的健康成长。

**学校法制工作总结篇9**

　　为深入学习贯彻党的精神，全面落实《宁江区教育系统“六五”普法规划》的年度目标任务，继续深入开展教育普法、依法治校工作，积极推进学校风险管理服务体系建设扎实开展，特对20\_\_年法制工作进行如下总结。

　>　一、推进依法治校，落实执法责任制

　　1、以宁江区教育局依法行政领导小组为核心，健全依法行政工作组织领导机制，实行校长负责制，继续深入实施“六五”普法规划、结合教育改革进程，及时修订我单位执法责任制实施方案，明确执法职权、机构、岗位、人员和责任，签订了执法责任书。

　　2、进一步贯彻实施了《行政许可法》，完善行政处罚裁量权基准制度。

　　3、加强规范性文件的制定和管理，对规范性文件执行“三统一”制度，定期清理。

　　4、加强和改善执法，加强教育执法队伍建设，进一步提高执法水平。

　　5、完善执法程序，深化执法体制改革，全面推行执法责任制。

　　>二、完善工作机制，优化环境

　　1、健全领导干部学法制度，制定普法教育宣传工作计划和方案。以学习型支部建设为平台，加强理论学习中心组学习、落实学习制度，浓厚学法氛围。

　　2、学校以“六五”普法规划为依据，认真制定了符合我校实际的年度普法学习计划。

　　3、建立健全教职工学法用法考试考核制度。按照省教育厅、市教育局普法的相关要求，组织开展教职工年度考试考核，考试考核结果作为相关评先选优的依据。

　>　三、深化法制宣传，推进依法治教

　　1、结合师德建设和育人实践，组织教师学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等五部法律法规。保证教职工每年至少学习4部法律(有学习笔记)。

　　2、充分利用课堂主渠道的作用，注重以学科为载体，加强小学生法制宣传教育，全面提高小学生的法治观念、法律素质和公民意识。根据省教育厅相关文件要求，要将法制教育列入课程，做到法制课经费、课时、计划、教材、师资“五落实”。把列入教学大纲的法律学习与《宪法》、《刑法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生毒品预防专题教育大纲》、《国家反邪教和禁赌条例》等与青少年密切相关的法律法规学习有机结合起来，全面提高青少年学生的法治观念、法律素质和公民意识。

　　3、充分发挥家长学校作用，加强协作与联系，努力构建学校、家庭、社会“三结合”的小学生法制教育网络。引导家长重点学习《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等内容，自觉遵守法律规定，协同学校做好学生的法律教育。

　　4、加强学校法制园地建设。充分利用各种媒体开展法制宣传教育。利用校园电视、广播、报刊开办法制宣传专栏、专版、专题，开展形式多样、丰富多彩的法制宣传教育。

　　5、加强法制副校长、法制辅导员制度的建设，丰富学校法制课的教师队伍;要充分发挥教育领域的人才优势、。

　　6、加强教育风险化解体系建设。充分发挥教育风险化解体系的职能和作用，科学管理，规范运作，做好校方责任险投保工作，保证100%投保率，有效化解校园各类伤害、事故造成的各种风险，维护师生及学校的合法权益，保障教育教学健康有序开展。

　　7、认真开展“依法治校示范校”创建工作。

**学校法制工作总结篇10**

　　 我校在上级领导和镇政府的指导之下，法制教育工作开展得井然有序。在全校教师的努力工作下，全校已经确立了一个良好的学法、守法、用法的氛围。在这一年以来，我校紧紧围绕党的十六大精神和国家法制教育规划，积极稳定的推进依法治校和依法执教工作，基本完成了各项工作任务，为进一步推进学校法制教育工作创下了良好的环境。现将工作总结如下：

　　>一、为推进学校的法制教育教学工作，学校成立了由周士开校长为组长，王振德副校长为副组长，王天桂、陈显灯、杨仁英、龙见林、刘开辉等为成员的平秋小学法制教育工作领导小组。

　>　   二、加强教师的法制教育，积极推动依法执教和依法治校工作。

　　   1、加强法制知识学习。组织教师学习了关于《未成年人保护法》、《教师法》的相关知识，并进行了热烈的讨论。

　　   2、在每周的教师例会上，及时的学习了关于依法治校的知识。如关于如何对待学生的心理问题，如何处理问题学生，如何处理课堂突发事件等，同时学习报刊杂志上的相关法制知识。

　　   3、组织教师进行了普法知识考试，及时考察教师的依法执教能力。

　　   4、加强对教育教学环节的检查和督促。教导处和校领导定期、不定期的对教师课堂教学、班主任工作和处理学生的方式方法进行严格的、经常性的检查，以确保依法执教，推进普法工作。

　　   5、认真做好各种报刊、杂志等普法学习材料的征订工作，为教职员工的学习提供条件。

　　   6、完善学校的规章制度和班级管理制度，做到事事有法可依，处理教师和学生问题严格依法办事，逐步从人治走上法治，积极推进依法治校工作。

　　>   三、加强学生的法制宣传工作。

　　   1、围绕学校中心工作，突出宣传重点，坚持正确的舆论导向，充分发挥各种宣传媒介的作用，多形式多渠道搞好舆论宣传工作。

　　   2、充分利用品德与社会教学课堂，集中有序的组织学生学习相关法制知识。

　　   3、组织各班利用黑板报、班会的形式开展法制宣传。

　　   4、充分利用每周的国旗下讲话和每天的广播时间，及时对学生传达信息，进行法制教育和宣传。

　　   5、组织学生学习《公民道德建设实施纲要》，开辟公民道德建设栏目，加强未成年人思想道德建设，宣传中华传统，以抵制不良思想和不法行为。

　　   6、配合“12.4”法制宣传，在校营造普法气氛，做好各项宣传工作。

　　   7、加强与村委的合作，利用课余对学生进行法制教育与宣传。

　　   8、加强与派出所的合作，邀请他们给学生做法制讲座。

　　总之，这一年来的工作基本完成各项任务，教职工的依法执教能力有了进一步的提高，校园的学习气氛明显改善，为明年的法制教育工作打下了扎实的基础。但同时也看到了存在的问题，说明了法制教育工作的艰巨性，长期性，任重而道远。

**学校法制工作总结篇11**

　　三年来，在学校领导的支持和帮助下，较好地完成了各项任务，尽到了一个党员教师和副校长应有的职责。回顾这三年来的思想、学习、工作等，感触颇多，体会较深，现将有关情况总结如下：

　　>一、政治思想方面

　　三年来，本人能认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，认真贯彻和落实科学发展观。在平时工作中，始终以一个共产党员的标准严格要求自己，充分发挥先锋模范作用，自觉维护单位的整体利益和长远利益。敢于坚持原则，顾全大局，作风正派，严守纪律，团结同志，尊重领导，乐于助人，无私奉献，做到始终牢记党的宗旨，全心全意为人民服务。

　　>二、工作主要成绩

　　坚持与班子和中层干部的团结，服从组织安排，在校长的领导下积极开展工作：

　　(一)、在教育教学管理中

　　做好学校教学常规管理，加强了对教学工作的检查，通过对教师备课、课堂教学、作业等方面的检查，提高教学效果使学校教学工作落到实处。在教学管理中积极提出新建议，科学管理。

　　1、实施新课改以来，本人经常深入教学第一线，听取老师的意见和建议，经常听课、评课、参加教研活动，及时解决教学中出现的各种问题。征求学生对教师和学校的意见，沟通有关人员，摸底调查，尽可能满足师生合理要求;学校的很多方面均发生了很大的转变。

　　(1)提高了教师教学技能

　　(2)提高了学生学习的积极性

　　(3)三活跃了课堂气氛，增强了课堂质量，实现了学生有效参与，快乐地学习，产生积极的学习动机，在和谐的课堂气氛中学习知识，发挥自身的潜能，发展能力，逐步提高课堂质量。

　　2、大课间活动：在教育局的领导下，在校长的指导下，本人和思政处及班主任和其他老师一起研究大课间的开展项目。通过大课间增强了学生体质，陶冶了学生情操，让学生全身心得到快乐、健康地发展。学生变得更有礼貌，纪律得到进一步提升，辍学率得以下降和控制，有利于学生协作与个性的发展，他们的兴趣、情感、意志、能力、品质和性格在顽强的竞争中得到充分全面地发展。

　　(二)、德育安全方面

　　按照上级文件精神，在校长的指导下，努力抓好安全工作，上好安全第一课，我校这几年没有发生一起安全事故。

　　(三)、中职招生：

　　根据上级文件精神，在校长的指导下，本人亲自带头抓，在班主任和科任教师的一起努力下，最近三年来我校的中职招生都排在全县前面，特别是今年的春季送生我校按比例我校全县第一。

　　>三、自我评价

　　本人在工作中认真负责，服从领导安排，协助校长完成各项检查工作，协调各处室之间工作，对上级部门要求上报各种材料，及时处理。做好学校日常工作，对工作开展情况及时进行检查和指导，解决存在的问题，保证了教学工作的推进。

　　>四、存在的问题和不足

　　“勤省自身始知不足”。虽然自己做了一些工作，但扪心自问，与组织的要求和期望相比还存在诸多不足，比如由于工作性质的局限性，外出向其他老师学习的时间较少;全市、全县的经济社会发展各种情况了解还不够多。在下一步工作中，我将进一步强化自我学习、提高能力水平、改进工作作风、增强责任意识，以积极的态度迎接一个又一个挑战和困难。

**学校法制工作总结篇12**

　　青少年是祖国的未来和希望，他们的法律素质的高低，在一定程度上决定了未来社会的稳定程度。正处在生理和心理的生长发育阶段的中学生，他们的可塑性很强，从小培养法律意识，进行普法教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是能促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。一年来，我校在县教育局、县普法办的安排下，把加强对青少年的法制教育、预防和减少青少年违法犯罪工作纳入德育教育、精神文明教育、中学生日常行为规范教育的治理规划之中，特别在“\_\_”普法期间，广泛动员教师、学生家长和组织全社会力量，开展法制宣传教育工作，从源头上遏制了青少年学生违法犯罪的增长势头。经过近几年的不断努力，我校在预防学生违法犯罪工作中取得了一定成效。现就我校的法制教育特色作如下总结：

　　一、强化领导、建立健全科学的领导体制和办事机构，制定宣传教育齐抓共管的机制，为做好学校法制教育提供重要保障。

　　我校一年来的法制教育工作在校长领导下，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育形成齐抓共管的局面，历年来均成立有由校长为组长的学校法制教育工作领导小组。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任;从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，学校校长亲自动员社会各界参与形成了较浓厚的氛围。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、政教处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育预防学生违法犯罪的重要保障。

　　二、以充分利用好学校主阵地的资源，多渠道宣传法制教育。

　　以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育使与学生生活和学习相关的法律法规得到广泛普及。近几年来，我校各班成立了法制宣传教育小组，先后组织学生认真学习了《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《禁毒条例》、《禁止赌博条例》、《道路交通管理条例》、《反邪教宣传工作安排意见》等等。通过讲解这些法律、法规以及意见使学生了解了我国法制体系，自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，充分利用课堂进行法制教育，做到了教学有计划，学习有教材，任课有教师、上课有教案，课时有保障。政治课穿插法律知识做到理论联系实际，增强学生的道德观念、法制观念。通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。另外配合重大节日、活动和课外阅读等多种形式开展法制教育比如开展禁毒教育活动，提高识毒、防毒的能力，并进行宣传。再如组织全校学生家长做了题为“创造良好的家庭教育环境，加强对子女的思想道德教育和法制教育”的报告。我们请城关镇派出所指导员黄劲担任法制校长援助帮教“问题学生”，通过上课、座谈、警示教育等形式，以案说法，以事论理，进行法制教育。我校在教育方法上注重传授律知识与提高法律意识相结合;法制教育与思想品德，请保留此标记育相结合与学生日常行为规范教育的治理相结合;普法教育与依法执教相结合;课堂教育与课外教育相结合，形成了我校的特色。

　　在普法过程中，我们坚持做到《普及法制教育读本》人手一册，坚持把《法制教育教育读本》作为政治教育的内容，政治教师负责上课。另一方面注意协调社会、学校、家庭三方面的力量，形成教育的三位一体的合力和网络。增强了学生遵纪守法意识和防范自护意识。

　　三、结合学生特点组织学生开展各种活动，作到内容丰富，并坚持教育形式多样化，寓教于乐，注重实效。

　　1、紧密结合学生特点，紧扣时代主题是我校法制教育取得成功的关键。掌握学生的生理和心理特点是开展好法律教育的前提，只有这样，才能做到有的放矢。现阶段学生的生理、心理成熟早、自控能力较差，又一般都是独生子女存在“世界唯我独尊”的不良心理，心胸十分狭窄，虚荣心又强喜欢争强好胜针对这些特点，我校法制教育有针对性地开展了一些活动，结合学生特点，根据讲解的法律条文结合学生身边典型案例进行讲解，深入浅出、浅显易懂，学生容易接受。

　　2、举办普法“黑板报、法制报刊”比赛活动。各班学生积极参与黑板报、法制报刊的内容挑选排版、美工等工作，这既充分发挥了学生的积极性、创造性。同时受到法制教育，学到法律知识，增强了法律意思。并且学校还组织学生评奖，在校宣传栏中展示了获奖作品，进一步进行普法教育，激发学生守法的自觉性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找