# 五年级班主任语文教师工作总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-27

*五年级班主任语文教师工作总结（精选5篇）总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，让我们来为自己写一份总结吧。我们该怎么写总结呢?以下是小编精心整理的五年级班主任语文教师...*

五年级班主任语文教师工作总结（精选5篇）

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，让我们来为自己写一份总结吧。我们该怎么写总结呢?以下是小编精心整理的五年级班主任语文教师工作总结(精选5篇)，仅供参考，大家一起来看看吧。

**五年级班主任语文教师工作总结1**

一、思想认识

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好五年级班主任兼语文老师的各项工作。

二、教学工作

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是——决不打没有准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算是非常的顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”

“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。

这学期我还承担了语文优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是语文开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关语文开放式教学的资料。

三、领班工作

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的\'早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。

经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出建议，我积极吸纳利用，在今后的教学工作中起到了较大正面作用。

**五年级班主任语文教师工作总结2**

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学期的班主任工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯。

今年我担任了五(5)班的班主任。首先，我认为良好的常规是进行正常的学习和生活的第一步。

我也利用班会课学习学校规章制度，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，他们是班主任的左右手。所以，慎重地选拔、培养小干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养。在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面，以面带面。

开学初，我在班内进行了班干部竞选，并根据个人特长明确分工，使每位班干部各负其则，提高学生的工作积极性。同时，发动同学在班内找一个为大家服务的岗位，使同学们人人能为班级这个大家庭出力。

三、加强家校联系。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：问题学生必访，出现波动的学生必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

四、积极开展好文体活动，积极开展好文体活动，做好课间操，保护学生视力，增强学生的\'体质，提高学生的学习效率。

进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。因此，在大课间的时候，我经常和孩子们一起跳绳踢毽，并进行比赛，一方面可以更贴近孩子，另一方面也锻炼了我自己的身体。在学校组织的跳绳踢毽比赛中，我班取得了优异的成绩，还被评为了冬锻先进集体，这样更加增强了班级的凝聚力。

回顾这一学期来的生活，我感到既欣慰又惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的教师群体中，有尊敬的领导、热情的同事和活泼可爱的孩子让我感到了大家庭般的温暖;惭愧的是由于自己没取得什么特别显著的成绩。在将来的工作中，我会更加努力，相信我会用我的努力换回好的成绩。

**五年级班主任语文教师工作总结3**

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这学期给我的感觉就是充实。自己也在这充实的教学中有了很大的提升。我凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的态度做踏实的功夫。为了能更好的完成以后的工作，特作总结如下：

一、思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，在平时的工作中，我能和同事友好相处，积极向每一位老师学习。工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表。

二、出勤情况

严格遵守学校的考勤制度，做到不迟到、不早退，按时上下班，无特殊情况，不随意请假。学校的各类活动均能按学校要求积极参加。

三、业务方面

1、教学方面。

今年我继续担任五二班语文教学工作，上好每一节课，是我对自己的要求。今年在更新课标的基础上，我们组继续努力改变传统的教学模式，让小组合作学习模式更加高效。全组成员天天课后学习、讨论，每天都需要制定修改学案。在这过程中，我们组成员不仅个人业务能力得到了提升，关系也更加融洽。学生们也发生了巨大的变化，一个个成了课堂的小主人，你展示我评价，你落后我来帮，组荣我荣的观念深入人心。

在我的课堂教学上，我带给学生的是一种愉快轻松的学习氛围，我的感受是：明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重积累与联系，重学法指导，重语言运用，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学习语文的内趋力，引导学生主动探求语言知识;指导学生学习语文的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。正因为如此，学生们在适应了新的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对语文学习感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。

2、班主任方面

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如高云飞同学，本学期才转过来，成绩不理想，不爱交作业，平时上课经常开小差。经过观察，我发现他原来是因为性格内向加上不会说普通话，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末复习阶段进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

良好的班风是一个班做好任何事情的前题。抓好班级建设，不仅要规范班级的各项规章制度，还要给予正确指引。我把学生当成大人来聊天、谈话。经常利用班会讲些身边的故事，激励学生形成良好的德行。根据不同的节日，开展生动的队会，讲述不同年代，不同地方的事;值得一提的就是“情暖冬至”的包饺子主题队会，不仅让学生深入了解我国的传统节日的魅力，而且还留下了难忘的美好回忆。

本学期最显著的就是班级的六支特色小队。小队文化经过一年的建立变得更加成熟，自己创建文化，细化规章、奖惩制度。每周我们会根据小组积分评出优秀小队，发放奖励。特别是我们班的“小表扬信”使学生们热情高涨，更加深入每个人“组荣我荣”的观念。班级各项工作开展起来十分顺利。

和家长建立良好的关系，更使我的班主任工作进行得格外顺利。从家长协助准备学校活动的事物，到我生病期间家长们的问候短信，都使我十分感动，这也更加强烈的督促我毫不松懈的、更好的完成班主任工作。

四、成绩方面

在本学年教育教学中，顺利地完成了语文教学任务。所带的四二班在学校举办的各种比赛中也取得了一些不错的成绩。望着墙上的四张奖状，孩子们很自豪，我也很欣慰。

这学期的收获良多，感触颇深。在学校领导的大力支持下，学习到了最新的教育教学理念，为自己以后的工作奠定了基础，指明了方向。成功源自勤奋，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，为美好的明天奉献自己的力量，向优秀教师迈进。

**五年级班主任语文教师工作总结4**

本学期在学校的统一计划安排下，我接手了五年级(一)班的班主任工作，并顺利地完成了这学期的教育教学任务，下面就本学期的班主任工作做以小结：

一、日常行为规范的落实：

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况;有专人负责教室及卫生区卫生;有专人负责课堂及课外纪律;有专人负责文明礼貌及方行举止;有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

二、干部队伍的组建和培养：

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信;在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

三、狠抓教育教学工作：

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟其他老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

四、分层教育，转化后进：

我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：杨文超、杨红锐等行为习惯纪律差的，如高振凤、王国伟等学困生，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，充分利用班会、召开座谈会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍,形成良好的学风和班风.。

五 、联系家长，共同教育：

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢?爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我征询每个家长对孩子的教育的期望，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足\"，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

六、努力的方向：

1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们;

2、学习累，要如何让他们学好又轻松?有兴趣不厌学?

3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。 总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造”的今天，深感既繁忙而充实、又累而快乐。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信学生会和我一起进步!

**五年级班主任语文教师工作总结5**

20\_\_—20\_\_学年的第二个学期我仍然担任了五年级(7)班的班主任兼语文老师，这个学期能用一个词语来形容郑州航空港区中心学校老师的工作状态，那就是“繁忙”，但是忙并充实着，累并快乐着。回想这学期的工作感觉自己这半年在成长和充实中度过，这对于之前还是学生时代的我们是一段从未有过的体验。回过头来想，感觉2月份开学的场景还历历在目，感觉每天组织学生午托、课间操、补差、排节目、列路队放学、开家长会的情景好像就发生在昨天、今天一样。转眼间，已经到了第二个学期的期末，这个学期无论是从教学工作还是班主任管理工作都有很多可圈可点的地方，但是在许多常规工作上也会存在许多缺点和不足。下面我将详细的总结一下这个学期的常规工作。

一、各项工作中的优点、亮点

(1)重点培养学生的行为习惯

提到五年级的学生，活泼、好动等一系列的词语都会跟他们扯上关系。不过最让我欣慰的是我们班学生在行为品行方面表现的都很优秀，这与上个学期相比有很大的进步。现在还记得刚入学的五年级学生连正常的走路都不会、喜欢趴地板、爬地板、喜欢跟班里的学生追逐打闹。这个学期学生的行为习惯有了很大的改观，学生看到老师能主动问好了、五年级的孩子能像真正的学生一样走路了、班里趴地板、爬地板的学生越来越少了。学生写作业的习惯与上个学期相比也有很大的进步。

(2)学生的学习情况

七班的总体成绩在年级里面的排名还算可以，我们班数学成绩一直是年级的第二名，这次的期末考试也还是稳居第二。我们班的语文成绩在上次的期末考试中取得了年级第一名，这次的期末考试我们班的语文成绩仍然取得了年级第一。学生成绩是衡量教师教学成绩的重要指标，学生能取得这样的成绩真的让老师很欣慰。

(3)教师的教学工作跟与家长的沟通是分不开的

对于学生的“言传身教”问题，其实父母是最有发言权的。父母是孩子的第一任老师，对于孩子的教育起到至关重要的作用，所以说学校老师要和学生家长随时做好沟通交流工作。这期间就显得优学通短信的重要了，平常大多时候都是通过优学通和家长取得联系。

二、工作中的不足和缺点

(1)调控课堂方面

现在班里学生的听课状态虽然在某种程度上有很大的改观，可是这个学期班里一些学生的听课状态与上个学期的下半期相比有了很大的退步，学生的参与面比较窄，这也是导致成绩退步的重要原因。

(2)看教学过程和成果

有时候学生的学习兴趣不是太高，这样直接导致课堂气氛比较沉闷，可能由于个人经验比较少的原因，不太会灵活运用教学策略，很少采取灵活多样的教学方法，有时候也不注重学生学习能力的培养。

三、努力方向

在以后的工作中不管是教学活动中的常规工作还是班主任工作中都会虚心向老教师请教和学习;我会珍惜每次的集体培训和外出学习，争取做到“不懂就问”的地步。在教学过程上我会努力做到“四会”：让学生会质疑，有问题的时候主动地问老师、同学;会倾听，不随便打断别人的发言，努力掌握别人发言的要点，能对别人的发言进行评价;会陈述，发表自己的观点，善于接受别人的观点;会组织，各小组合作学习组织有序。我想，在教学活动中努力做到这四点，学习效果一定会得到很大的改观。

班主任的工作虽然烦、杂，但看到孩子们的优秀表现，即使再辛苦也觉得没什么了!在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水，我会更加努力地迈好每一步。老师们，也加油吧!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找