# 教体局德育股半年工作总结(21篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-07-03

*教体局德育股半年工作总结1在区委、区政府的正确领导下，在市教育局的关心支持下，\_\_\_\_\_区文化教育体育局坚持以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的\_精神，深化素质教育，狠抓责任目标的落实，教育教学质量稳步提高，全区教育事业呈...*

**教体局德育股半年工作总结1**

在区委、区政府的正确领导下，在市教育局的关心支持下，\_\_\_\_\_区文化教育体育局坚持以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的\_精神，深化素质教育，狠抓责任目标的落实，教育教学质量稳步提高，全区教育事业呈现出良好的发展势头。现将20\_年上半年工作总结如下：

>一、狠抓职业道德和社会公德教育，不断提高教师素质 在教师队伍建设上，文教体育局始终将师德教育放在教师队伍建设的首要地位来抓。为深入推进师德行风建设，进一步改变\_\_\_\_\_教育形象，保障\_\_\_\_\_区教育事业在“十一五”期间实现全面、协调、持续发展，20\_年3月17日，\_\_\_\_\_区教育系统召开了“强师德、正行风”教育活动动员大会。向各校(园)颁发了《文教体育局委员会关于在全区教育系统开展“强师德、正行风”教育活动的实施意见》、《文教体育局关于印发“×××教育系统加强行风建设十项治理措施”的通知》、《关于聘请教育系统行风建设监督员的通知》等文件。局党委书记、局长李有全要求各校(园)要切实按照中央和省教育厅的有关规定，从实践“三个代表”重要思想、维护社会稳定的高度，充分认识治理教育乱收费工作的重要意义，真正做到认识上统一，思想上重视，行动上积极，措施上坚决。全面落实义务教育阶段“一费制”收费办法，严格执行“收支两条线”管理规定，要认真落实教育收费公示制度，积极推行校务公开，主动接受学生、家长和社会的监督。增强宗旨意识，强化公仆意识，改进服务态度，提高服务效率，坚持以人为本，少一点训斥指责，多一点关心呵护；少一点形式主义，多一点务实求真；少一点懒散作风，多一点勤奋开拓，努力建设健康向上、求真务实、开拓奋进的新校风，营造一个良好的育人环境。

>二、真抓实干，加大教育建设性投入

2、加强农村危房改造，加紧建设高庄乡一中教学楼，按时完成区委区政府十件实事之一的高庄乡一中教学楼建设工程。

>三、加强学校德育工作的研究，提高德育工作实效。

在德育工作中，坚持以高唱爱国主义教育为主旋律，认真组织广大师生认真学习hjt提出的“八个为荣，八个为耻”为主要内容的社会主义荣辱观，在广大青少年心中播下辨是非、懂善恶、知荣辱的种子，号召全区中小学生积极行动起来，从自己做起，做身边小事做起，从一点一滴做起，把“八荣八耻”的基本要求落实到日常学习生活和社会交往中，落实到为父母送孝敬、为校园添光彩、为他人赠温暖、为社会做贡献的过程中，用实际行动谱写壮美的青春乐章。各学校也积极行动，纷纷开展了形式多样的荣辱观教育系列活动，将荣辱观教育推向高潮。围绕“学雷锋精神树时代新风”主题内容，通过活动引导和教育青少年向雷锋同志那样，树立远大理想，坚持刻苦学习，注重锤炼品德，不断开拓视野，勇于进取创新。培养青少年爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的深厚情感。另外认真组织开展了“创文明学校，创文明班级、争文明教师，争文明学生”的“两争两创”活动。“六一”前表彰“优秀班集体”6xxxx，“文明班集体”6xxxx，“三好学生”、“文明学生”各59xxxx。

>四、狠抓教育教学工作，努力提高教育教学质量。

\_\_\_\_\_区教学研究工作，在扎实高效的基础上，不断更新其研究内容和方式，为广大教师搭建起一个学会学习、学会研究、提高素质、增强教艺、获取信息、关注前沿、展示自我、快速发展的平台。

1、为进一步交流探讨新课标准下的小学教学方法及经验，学习小学教育界名家的优秀教学成果，3月4日至5日，\_\_\_\_\_区文教体育局协助河南创新教育发展研究中心组织举办了“全国教学名家新课程新理念示范课暨报告会”。这次活动采用一课一评加报告的形式，在课

堂教学上求新求异，充分展示了全国教学名家的优秀教学风范，全面体现了新的课程观、教学观、学习观。全区一千余名小学教师认真观看了全国著名特级教师、专家做的系列讲座及课堂教学展示，倾听了来自全国教学一线的名师、名专家的精彩报告，接受了一场高规格、高水平的新课程培训。此次新课程观摩及报告活动对全区广大教师切实起到了示范指导作用。

2、一直以来，\_\_\_\_\_区教体局十分重视带领辖区幼儿园走科教兴园之路。4月21日，在\_\_\_\_\_区教研室的带领下，二道街幼儿园、大院街幼儿园、汇英苑幼儿园、三官庙幼儿园的领导和教师，参加了在天津召开的全国教育科学“十五”规划重点课题“培养学生四会能力的和谐教育研究”课题鉴定大会。会上，程惠滨老师代表全国幼儿园组做了题为《在实验中与孩子们共同成长》的大会发言。本次会上，我区参加该课题实验的xxxx单位：\_\_\_\_\_区教研室、二道街幼儿园、九府幼儿园、大院街幼儿园、三官庙幼儿园、爱华幼儿园、汇英幼儿园、大营小学均顺利结题。

3、为响应中央提出的“建设社会主义新农村”的号召，进一步提高高庄乡、宝莲寺镇各中小学校的教学管理水平，5月10日，文教体育局召开专题会议，对一乡一镇农村学校校长进行培训，为切实提高农村学校校长的管理水平起到积极的推动作用。

4、为展示我区教学改革的新经验和新成果，进一步深化教学改革，提高教学质量，举办了\_\_\_\_\_区第二十届小学数学、科学及中学语文、数学、英语、化学、生物、历史、美术中青年教师教学大奖赛，幼儿园也举办了幼儿教师优质课教学大奖赛。教师们所上的展示课，教学理念新颖，教学方法科学，教学手段先进，教学效果明显，学生的思维和能力得到了较好培养。大赛的举行,为进一步深化\_\_\_\_\_教学改革打下了坚实的基础。

5、为了提高领导管理教学、辅导教师的意识和能力，为了探所解决教学问题的有效策略，我们组织召开了\_\_\_\_\_区小学语文、数学学科“课堂教学有效策略研究”观摩研讨会，由各校领导辅导的来自区属18所小学的18位老师作了课，各校校长进行了评课。通过这一系列的活动，我们确实发现并解决了存在于我们课堂教学中的许多实际问题，同时，通过本次活动教师和领导的教科研能力也得到了进一步的提升。

5、小学生毕业成绩喜人。今年上半年，我区再次获得小学升市五中人数居全市第一，小学升初中水平测试第一的好成绩。

6、20\_年上半年，文教体育局分四片(区属中学、市区小学、宝莲寺镇中心校、高庄乡中心校)举办了1xxxx“走进新课程论坛”。针对“教师专业成长”先后举办了城乡中小学校长、副校长论坛；针对“新课改问题”举行了城乡主任论坛；针对“新变化、新思考”举行了城乡教师

论坛。论坛中大家以平等的态度进行对话、交流，虚心地提出自己的感悟和困惑，真诚的交流自己的心得与经验，现场气氛异常热烈。通过一系列的论坛活动，大家对新课改的理解和认识都有了深刻的变化，由片面到全面，由疑惑到明晰，由苦恼到欣喜。

>五、大城市对农村教育的支持和服务，促进城市和

农村教育协调发展。

20\_年上半年，\_\_\_\_\_区文教局邀请市教研室刘献周、吴钦萱、钱梅君、蒋新海等专家带领一大批市区中学的名师，来到我区农村中学，进行评课和专题讲座。使农村学校的教师近距离的感受了名师们精彩的教学艺术和独特的个人风采，并且把自己在教学中，在课改实践中的疑惑困难摆出来，和名师们面对面的进行了交流，通过这些活动，课改的方向更加明确，解决问题的能力也有了很大的提高。该活动对促进我区城乡教育的均衡发展，转变教师教育理念，提高业务素养起到了积极地推动作用。同时，我们也在不断探求“名师”送课的有效方式，针对不同时期的不同情况，逐步改进“名师”送课的方法与形式，由纯市区教师“送课”、“讲座”、“评课”，到农村教师共同参与“作课”、“评课”和“交流”，接受名师们零距离的指导，尽快培养农村自己的教学骨干，加大了农村自身的“造血功能”，力求使农村教学由不断“输血”变成“提高自身造血功能”。

>六、搞好体育卫生工作，增强学生的体质。

>七、共青团、少先队工作扎实有效。

文教团委认真履行团组织职责，努力提高广大团员教师自身素质。4月25日，文教团委召开了纪念“五四”运动优秀团干、团员表彰暨趣味运动会。东门小学团支部等xxxx优秀团支部、何媛等xxxx优秀团干部、许红娜等5xxxx优秀团员受到表彰。6月9日下午，共青团\_\_\_\_\_区文教第四次代表大会在三官庙小学大会议室隆重召开。会议审议通过了由李卫霞代表共青团\_\_\_\_\_区文教第三届委员会所作的工作报告，选举产生了李卫霞等9位同志为共青团\_\_\_\_\_区文教第四届委员会委员的新一届共青团文教委员会委员。

为加强我区少先队基础建

设，6月，\_\_\_\_\_区少工委开展了“知荣明耻，民族精神代代传”拉歌大赛，全区近xxxx名少先队员参加了“拉歌大赛”，此次活动把我区的“民族精神代代传”活动推向了高潮。本次比赛受到了团市委领导的赞誉，有力地推进了我区少先队基础建设。“六一”儿童节上午，\_\_\_\_\_区少先队举行“知荣明耻、争做文明小先锋”主题队会队会活动中，来自第一实验小学、东南营小学、三官庙小学、红庙街小学、大营小学等学校的40xxxx少先队员分别用合唱、舞蹈、相声、三句半、拍手歌、配乐演讲等丰富多彩的形式充分展示了\_\_\_\_\_区各校深入开展“知荣明耻、快乐成长”活动的丰硕成果。为进一步做好农村少先队工作，加强少先队基础建设，充分发挥少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，\_\_\_\_\_区少先队在区划调整后及时制定了区级《农村红领巾示范校验收标准》和《农村学校少先队“五个一”验收标准》，一乡一镇各小学按照标准建章立制，使少先队各项工作逐步走向了规范化、制度化、经常化。

>八、幼教工作管理规范。

为了深入贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，积极倡导节约型幼儿园，提高全区幼儿教师业务技能，区教体局于4月25日—30日在全区开展了幼儿教师自制玩教具(包括玩具、教具、装饰三类)活动。本次活动共分学习提高、制作比赛、交流展示、普及运用四个阶段。4月25日，辖区3xxxx所幼儿园送来的20xxxx件作品，幼儿教师用自己灵巧的双手，利用旧纸盒、易拉罐、布料、瓶盖、鼠标等废旧物品制作出了很多实用的玩教具。通过本次比赛活动，真正达到了使幼儿园利用周围资源，创设有利于幼儿发展环境的目的。最后通过评比，推选出2xxxx玩教具参加市教育局举办的自制玩教具比赛。

>九、安全工作常抓不懈。

为落实市委、市政府打造“平安安阳，构建和谐社会”的工作目标，切实解决当前中小学安全工作中的突出问题，文教体育局多次召开区属各校(园)长会议，专题研究了校园安全工作，安排部署了“校园安全年”活动，先后印发了《文教体育局转发市教育局〈转发×××教育厅关于印发校园安全年活动方案的通知〉的通知》、《文教体育局转发〈×××教育局转发省教育厅关于开展中小学校舍清查，做好雨季学校安全工作〉的紧急通知》。要求各校园要充分认识学校安全工作的重要性，本着安全第一，预防为主的方针，增强师生员工的安全预防意识，完善学校安全工作岗位责任制，定期开展校园安全检查，排查安全隐患，营造和谐安全校园环境。各校要加强对师生的安全教育，积极开展形式多样的安全教育活动，加强学校内部管理，完善制度，抓好落实，健全安全工作长效机制，确保全年不发生安全责任事故。各校(园)纷纷建立了由党政主要领导、共青团、少先队、工会等部门负责人组成的安全工作领导小组，并制定了与之对应的保卫、普法、消防、卫生等职责制度，如：《安全设施检查制度》、《学校卫生防疫与食品卫生安全工作检查制度》、《大灾应急预案》等，按照“谁主管、谁负责”的原则，做到了各负其责，齐抓共管。同时，各学校、幼儿园还结合学校实际，纷纷开展了各有特色的安全教育活动。20\_年上半年，文教体育局先后xxxx安排部署了对各学校、幼儿园拉网式安全大检查，重点检查各校是否对学生进行安全教育、是否存在食品卫生隐患、电线是否老化、安全责任制是否落实等，发现隐患，及时整改，严防各类事故发生。

今后，我们要继续在区委、区政府的正确指导下，以“三个代表”重要思想为指导，与时俱进，开拓创新、艰苦奋斗、扎实工作，推进教育创新与改革，使我区教育教学工作再上一个新的台阶，努力走出一条具有\_\_\_\_\_特色的教科研之路，让\_\_\_\_\_成为培养高素质人才的摇篮，为打造\_\_\_\_\_“教育名区”、“教育强区”谱写新篇章。

**教体局德育股半年工作总结2**

本学年，根据期初德育工作计划，以养成教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持突出重点，注重实效地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人，主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

2、班主任工作。定期召开班主任例会，总结班主任工作，布置下一个月的任务和工作要求;着重将突出的问题和典型的事例摆出来，共同研究探讨。定期开展班会课，月月有主题，认真有效地上好班会课。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

(一)常规教育常抓不懈

抓好学生行为规范养成教育。将三月份定为“养成教育暨学雷锋活动月”，各班要利用班会组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，通过各种形式了解雷锋事迹，认真查摆，找出自己身上的不足，在全校掀起一股向雷锋学习，向先进人物学习，向自己身边的榜样学习的活动热潮。

(二)学生管理。

(三)继续抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好学生常规管理

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节

班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作

充分利用每学期一次的法制教育报告会，班会课、校会、集队讲话等形式对师生进行普法教育，进一步增强其法律意识和法制观念，使广大师生知法、懂法、守法、用法。

(七)安全教育常抓不懈

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

(八)卫生工作

学校卫生是一个学校的脸面，是校园文化建设的基础，也是和谐校园的重要组成部分。一年来，班主任及时加强的学生卫生打扫的监督指导，从而保证了教室内外的干净整洁。特别是各班加强学生的行为习惯教育，乱丢、乱扔的现象少了，取得了一定的成效。

总之，本学年学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，在学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。在今后的工作中，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**教体局德育股半年工作总结3**

本学期德育工作全面贯彻落实教育局下发的“工作要点”中关于德育工作的要求，在德育管理中以培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人为根本宗旨，以提高学生思想道德素质为重点，以开展形式多样的德育活动为载体，进一步加强我校德育研究，强化德育队伍建设，创新德育工作思路，提高德育工作水平，为全面提升教育教学质量提供了保障。

一、健全规章制度，实现常规管理精细化

为了使德育工作在学校工作中起到龙头的作用，我们对各项德育制度进一步完善，(《德育常规管理制度》、《课程德育管理制度》《学生活动管理制度》、《德育研科制度》《三结合教育制度》、《德育队伍建设制度》)等。比如：《德育常规管理制度》：学校制定了相应的《主题教育活动制度》《学生日常行为规范教育制度》《学生仪式教育制度》《学生综合评价管理制度》等。通过各项的与制度的建立和完善，在实现常规管理精细化方面又迈出了一大步。

二、夯实行为习惯养成教育，寓德育于活动之中

1、过程管理要坚持常抓不懈，从基础性工作抓起。

细处着眼，小处着手，在“真”和“实”上下功夫，即：在管理过程上讲究一个“真”字，在管理结果上讲究一个“实”字。要从各校实际出发，从班风、学风抓起，以管理促落实，做到不走过场，不搞形式主义，使管理过程成为互动过程和教育过程，努力实现全时空、全方位的常规管理。

2、开展以“感恩教育、养成教育、安全教育、诚信教育、爱国主义教育”等为重点的主题教育活动。

利用节假日指导学生参与社会实践活动，继续深化社会体验教育活动，围绕在生活中学习，在实践中进步，在社会中成长的主题，坚持与新课程实验相结合。开展校园体育节、艺术节等重要的活动，不断丰富活动内涵，创新活动形式，增强活动实效性，将德育寓于各项活动中。让我校的学生感受到我校的德育教育不是管教而是生活。也就是说，从学生的现实生活、现实存在、现实活动出发，采取感性的、实践的方式让学生在自己所需要的活动中去经历、去感悟、去构建自己的价值理想，去提升自己的生命质量。对学生的成长而言，让学生在生活中真实的经历、真切的体验。从学校而言，让德育成为生活，追求一种无痕的教育，真正成为生活德育。

3、加强养成教育工作培训督导。

给班主任进行养成教育专题培训，教育学生着重在生活的一点一滴即知行统一上下功夫。定期组织学生召开养成教育座谈会。调动学生会和社团成员开展文明我先行活动，为其他同学做好示范和表率作用。

4、通过升旗、观看录像、宣传校园十大陋习等一系列活动坚持每周一升旗制度。

把升旗仪式作为对学生开展爱国主义教育的重要载体，规范升旗仪式，精心设计国旗下讲话。

5、开展“爱护公物，美在校园”主题教育活动。

以“十要十不要”为基础，倡导节约意识、环保意识，宣传低碳生活等理念，培养学生爱护公物的意识和勤俭节约的精神，保持校园整洁、优美。

6、结合文明迎全运与养成教育相结合开展多项活动。

文明排队、让座、美化校内外环境等等。同时结合“党是阳光我是花”在学生中开展诗歌、征文、故事征集等活动。

7、以课堂为主要渠道，以活动为载体，开展国学教育。

搞好特色项目和国学教案，弘扬民族文化。

8、德育渗透于家庭与社会。

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。利用校门的宣传栏，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果。

三、加强德育队伍建设，发挥教师垂范作用

1、狠抓师德建设。

**教体局德育股半年工作总结4**

，是全面实施常州教育“十五规划”的关键之年。一年来，我们在省教育厅的指导和市委、市政府的领导下，以创建学习型系统为抓手，着力加强队伍建设；以全面推进基础教育课程改革为突破口，扎实推进素质教育；以教育信息化带动教育现代化，进一步提高教育质量；以大力推进依法治教为根本，切实加强教育行风建设，全面完成了20工作目标，为实施“十五”教育改革和发展规划奠定了良好的基矗

年，我们主要做了以下几方面工作。

一、注重区域整体发展，不断提高教育现代化实施水平

继续把推进教育现代化作为全局性工作和任务的重要内容，坚持发展不动遥全市所有乡镇都通过了教育基本现代化达标乡镇评估验收，并在此基础上，将建设重点由学校、乡镇层面转向市（县）、区的区域层面，加大了区域教育现代化的推进力度。拟订了《常州市实现区域教育现代化实施规划》，扎实推进全市教育现代化建设。

加大窗口学校建设力度，进一步加强现代化学校、示范（重点）学校的建设。全市新增省级示范实验幼儿园8所（使全市达到32所）、省级实验小学13所（使全市达到46所）、省级示范初中10所（使全市达到34所）、省级重点高中4所（使全市达到23所，其中国家级示范高中8所），首次评选市级模范学校34所，并向省推荐第四届模范学校17所。

继续推进重点项目建设。新村配套学校常州市勤业中学一期工程顺利完成，正常开学；常州外国语学校外籍专家楼、正衡初中教学办公楼、职教中心信息教育中心、少年宫二期工程主体工程按期峻工，北郊中学初高中分离方案论证确定，此外，武进新苑高中一期工程、新区国英小学二期工程、溧阳职教中心一期工程、金坛金沙中学建设工程等稳步推进、按期完工。

教育国际交流与合作不断加强。全年组织教育管理干部、教师出国（境）考察、培训69人次，接待国（境）外教育团组21批、计80余人次来访；暑期组织500余名中学生参加境外夏令营、冬令营活动，组织常州市一中、三中分别与韩国南杨州市、英国埃塞克斯郡开展师生友好交流；新通过聘外资格学校4所（使全市达到27所），新聘外教84名，新通过中外合作办学项目4个；适应全市外向型经济发展，妥善安置了30余名在常外籍人士子弟就读。

二、统筹协调各类教育，不断提高教育事业的发展水平

强化“两基”重中之重的战略地位。采取有效措施，大力发展学前教育，全市学前三年幼儿入园率达；高标准高质量实施义务教育，小学和初中的入学率、巩固率分别达100%、99％以上；加快普及高中阶段教育，全市应届初中毕业生升入高一级学校的比例达％。20\_年，我市高考又创佳绩：省常中张璇同学以685分成绩位列全省第一名；我市高考万人进线率、市区本科上线率、平均总分等指标名列全省前茅；在全省总分名列前20名的考生中，我市（含金坛、溧阳）占了1/5；本、专科总录取率为％（其中，市区为％，武进为％，金坛为％，溧阳为％），比去年增长；全市高等教育毛入学率达。

职业教育进一步发展。进一步加大职校招生宣传力度，引导合理分流，继续面向苏北地区、西北安康地区招生办班，扩大了重点职业学校的招生规模；全面施行学分制和弹性学制，扩大课程分层教学面，并取得阶段性成果；职校生中级工达标率达，一次就业率达

。1662名职校学生参加全省普通高校单独招生考试，1599人被录取，本科达线率、十二个专业总分、平均分、600分以上人数比例、总录取率（）、本科录取率（）等均居全省第一。

高等教育取得突破性进展。常州大学城首期建设工程全面启动；常州轻工职业技术学院、常州机电职业技术学院、常州工程职业技术学院升格成立，使全市高职院达5所；在职校与大专院校联办五年一贯制高职的基础上，刘国钧职教中心、武进职高、西林职高等又经省厅批准开办特色优势专业五年一贯制高职教育；北京大学、清华大学等全国著名高校远程教育校外站点先后落户我市；常州职业技术师范学院更名为江苏职业技术师范学院，江苏石油化工学院更名为江苏工业学院。

终身教育体系逐步建立。制订《关于加强社会力量办学管理的若干规定》，对91家社会力量办学机构规范办学和教学质量进行评估检查，对218家社会力量办学机构进行年检；全年共组织万人参加全国成人高考，比去年增长％，万名中小学、幼儿园教师参加全省高等教育自学考试；旨在为市民学习提供菜单式服务的“常州市民学习信息服务中心”完成建设，投入运行；建成8个市级（其中3个省级）“5112”教育富民工程示范基地；完成各类成人培训万人次。全面开展普通话培训测试，全年完成普通话培训公务员2500人、教师2300人，普通话测试公务员2400人、教师2100人，组织第五届全国推普宣传周活动，推普宣传电视片《龙城雅韵》获省最佳专题片第一名。

三、锐意进取，全面提高素质教育实施水平

1、加强行政推动，全面实施课改

20\_年秋季起，全市义务教育阶段起始年级和起始学科全面进入课程改革实验。年初，我们召开了全市基础教育课程改革动员大会，审批确定了首批余名课改实验教师，制订“基础教育新课程师资培训工作意见”，积极组织相关学科新大纲、新教材的学习和培训工作。邀请近100名国家级课改专家（课程标准制定者）来常讲学，课改实验教师接受小学语文、小学数学、小学科学、小学综合实践活动、初中语文、初中数学、中小学体育等学科培训万人次、通识培训3500多人次；举办暑期校科级干部培训班，对学校领导进行课改知识的全员培训，并组织“走进新课程”书面考核；组建11个新课程课题研究组，分六组对全市新课程实施情况进行调研；定期出版《常州市课程改革动态》，加大课改宣传，加强课改交流。

2、加强教育科研，实施课题带动

各地各校“科研兴教”、“科研兴校”的意识得到进一步强化。在确定467项国家级、省市级教科研课题的基础上，设立了325项青年教师研究课题，32个省级电教课题全部结题；面向教育系统，公开招聘兼职教研员24名，壮大了教科研队伍；确立了省常中等35所学校为首批常州市教育科研基地；组织召开了“苏锡常镇扬五市高三语文研讨会”和20\_年高三各科复习教学研讨会，对高三“3＋x”科目设置改革的研究，得到了国家考试中心和兄弟省市教研部门的重视和好评。召开全市高中教学工作会议和初中教学工作会议，制订“关于进一步减轻中小学生过重负担的若干意见”和“课程实施评估方案”，开展“减负”检查写实性通报，加强了教学管理、课程管理和常规管理。

3、加强特色教育，促进全面发展

成功举办全市中小学特色教育校长论坛；举行市十七届“育苗杯”田径比赛、健美操比赛、各种球类比赛、“世纪印象”常州市教育系统艺术作品展、校园整台文艺节目汇演、常州市首届青少年科技节，举办常州市中小学英语口语大赛，并在全省比赛中获一等奖2个、二等奖6个、三等奖1个，积极组织参加拾金钥匙”科技知识竞赛和“未来科学家”科技知识竞赛，分获中学团体一等奖和小学团体三等奖，组织全市18所中专、职校345名学生参加第二届职校学生“五项技能比赛”，组队参加省第二十二届珠算技术比赛并获团体二等奖，有力地推动了素质教育的实施；参加省十五届运动会青少年部比赛取得优异成绩，充分证明了体教结合工作已初见成效。

4、加强正面引导，切实转变观念

积极稳妥地做好各项招生考试工作，切实转变观念，为课改提供环境保障。编制市区各小学施教区图，依法规范就近入学。做好招生宣传工作，正面引导分流。着力做好三篇文章：“家门口的学校很精彩”、“择校要理智”、“高考不是独木桥”，较大程度上缓解了“择校热”。在重点普高录取前，举办中职招生咨询市场，使大部分预计在普高分数线下的考生及早明确就读方向，理智地选择职业类学校。继续实施将省重点高中公办计划30%的名额分配到各初中校的做法，并在去年2所重点高中试行的基础上，扩大到全市11所省重点高中。

5、坚持以人为本，提高德育工作的有效性

20\_年是我局确定的“德育工作研究年”。为此，我们积极采取有效措施，不断增强德育工作的主动性、针对性和实效性。深入调研，召开全市中小学德育工作会议；开展“青少年文明网上行”活动、“6·26”禁毒

**教体局德育股半年工作总结5**

近年来，我县本着“把每一名学生培养成为‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的人”的教育理念，认真践行“以人为本，与时俱进，全面发展，力求实效”的德育工作原则，在学校德育工作中坚持“教书育人，管理育人，环境育人，服务育人”，丰富德育工作内涵，创新德育工作方式，开创了全县中小学德育工作良好局面。

一、健全机制，做实德育工作常规

社会的全面转型，人们生存理念的不断转变，给学校德育工作提出了新要求、新挑战。面对新的形势，新的变化，我们以“成才先成人，育人先育德”为德育工作思路，坚持德育首位不动摇，不断健全德育工作机制，做实德育工作常规。

一是健全网络，优化管理。首先是抓网络，形成合力。20xx年，我们在全县中心小学以上的学校和规模较大的完全小学设立德育办，配备专(兼)职德育办负责人，在学校内部形成了以德育办为龙头，团委(少先队)、学生会、班主任，思想品德教师为主力的学校德育工作网络，促进了德育工作层层落实。其次是抓管理，规范行为。我县先后出台了《关于加强和改进中小学生思想道德建设的实施意见》、《全县中小学关于加强和改进中小学德育工作的行动计划》、《岳阳县中小学德育工作考评细则》等文件，并在教育绩效考评中加大学校德育工作的权重，努力推进学校德育管理的制度化、规范化、实效化。

二是配强队伍，突出根本。班主任是做好学校德育工作的根本保证。在班主任队伍建设上，我们坚持完善制度，选贤任能，奖励先进。首先，坚持择优聘用。各级各类学校因校制宜制订班主任的任职条件和任职目标，由教师自主报名应聘，校务会择优聘用。其次，加强教育培训。县教育局以县教师进修学校为基地每年对新任班主任进行一次培训。各学校把班主任培训纳入校本培训范畴，采取校际交流、网络研修、老带新等多种形式培训，提高班主任队伍整体素质。县一中的班主任论坛，连续多年对促进班主任成长发挥了重要作用。再次，发挥激励作用。县教育局制定班主任工作激励办法，每年组织开展“十佳班主任”或“优秀班主任”评选表彰活动，实行优秀班主任在晋级、提升上优先政策，激励广大班主任爱岗敬业，岗位求为。

三是抓实常规，夯实基础。首先，抓实德育课堂。从20xx年起，我县改变延续多年的初中毕业学业考试政治学科以折合分进入高中升学总分的做法，保证了政治学科与其他学科在学业评价和结果运用上的一视同仁，促进各中小学校立足课堂，扎实抓好每一堂政治课的教学，确保政治课的教学实效。在基础教育新课程改革中，我们坚持政治学科与语文、数学等学科同步推进，积极打造生态、开放、高效的课堂教学方法，提高政治学科的课堂教学效率。同时，我们还要求各科任教师将德育全面渗透到各学科教学之中，做到科科教学都育人。其次，抓实德育活动。各学校结合时势，结合学校实际，结合学生身心特点，卓有成效地开展主题鲜明、丰富多彩的德育活动，拓展德育外延，提升德育实效。在20xx年的“光辉的旗帜” 读书活动中，全县68000余名中小学生全员参与了读书征文比赛、演讲比赛，全面激发了广大青少年热爱党、感恩党、亲近党的情感。我们把社会主义核心价值体系融入“文明礼仪从我做起”、“公民道德大家讲”等主题活动之中。中洲乡中洲中学等学校在初中七至九年级分别开展了“迈好初中第一步”、“迈好青春第一步”、“迈好人生第一步”等德育系列教育，对学生进行全方位的人生观教育，让他们迈好人生每一步;县职业中专结合职业教育特点，确立“为幸福奠基”的校训，通过组织学生顶岗实习、送技术入社区进村组等活动，将培养学生良好的职业道德与培养职业技能相结合，提高学生的职业能力。再次，抓实品德养成。我们将学生的道德习惯养成作为学校德育的终极目标，把每周一次的国旗下讲话、每周一次的主题班会、每月一次的团(队)活动和学生个别谈心等工作作为锻造学生良好品德的重要平台，有针对性地分年级对学生进行文明礼仪、卫生习惯、社会公德、环境保护、交通规则等方面的养成教育，将德育内化为学生的自觉行动，自小培养良好的行为习惯。第四，抓实德育环境。近几年来，我们建立了公安、司法等多部门合作联动的学校及周边治安综合治理机制，加强对学校周边环境和社会文化环境的整治，为青少年学生营造健康、安全、洁净的成长环境。每一所学校都聘请法制副校长和校外辅导员，定期以讲座等形式进行法制、安全知识等方面的教育。由离退休干部教师组成家庭教育讲师团、举办家长学校，定期对家长进行家庭教育培训，提高家长的家庭教育水平和能力，引导家长以良好的思想道德修养为子女作表率。我们还充分挖掘校外德育资源，融学校德育工作于社会实践之中。全县先后建立了23个校外爱国主义教育基地、革命传统和理想前途教育基地，经常组织学生参与社会实践活动，让学生在亲身体验中增强公民意识、社会责任感和实践创新能力。

二、创新思路，打造德育工作特色

在做实中小学德育工作常规的基础上，我县积极创新学校德育工作思路，着力打造德育工作特色。

一是全力推进校园文化建设。本着“一流的学校靠文化，二流的学校靠管理”的理念，从20xx年下半年起，我们在全县中小学大力推进校园文化建设，引导学校因校制宜，构建“底蕴深厚，主题突出，和谐高雅，积极向上，充满活力”的具有各自特色的校园文化体系。深入推进校园净化、绿化、美化活动，打造优美的校园环境，以良好的环境影响学生;推进学生作品上墙活动，打造进取的班级文化，以团队的`力量锻造学生;推进学校社团文化活动和学校精神建设活动，以进取的精神引领学生。县一中先后投入100多万元用于校园文化的建设，优美和谐高雅的校园环境，奋发向上追求卓越的学校精神，潜移默化的影响着学生的发展。诗词文化成为了月田镇中心学校、鹿角镇友爱中学等学校的校园文化主题，在工作之余和课间休息，师生吟诗作赋成为了这些学校一道亮丽的风景;新开镇中心小学的感恩文化、县二中的网络文化、县三中的孝心文化、鹿角镇洞天观学校的书香文化、麻塘镇中心学校的绿色环保文化以及鹿角镇中小学校打造的积极进取的班级文化、底蕴深厚的教师办公室文化、个性鲜明的学生寝室文化等，各具特色，学校的每一项布置、每一棵花草、每一面墙壁都对学生的心灵涵养、美好灵魂的塑造起到“润物无声”的作用。据统计，20xx年，全县中小学投入校园文化建设的资金达到了600余万元。县教育局安排38万元专项资金对19所初评入围的校园文化建设试点学校进行了以奖代投。20xx年2月，经过评定，县一中、县职业中专、明德小学等10所学校成为全县首批校园文化建设示范学校。

二是大力推动心理健康教育。我们力争实现学校心品教育的和谐统一，把将每一个学生培养成为“品行良好、学业合格、发展全面、富有个性、身心健康”作为学校教育的追求。针对我县留守儿童多、进城务工农民子女多、单亲家庭子女增多等实情，我们从20xx年开始，在全县中小学推动了学生心理健康教育。20xx年，我县率全省之先成立了中小学心理健康教育指导咨询中心，由全国模范教师、国家一级心理教育咨询师郭玉良担任中心主任，负责全县中小学心理健康教育工作的指导。在此基础上，我们结合县情印发了《岳阳县中小学心理健康教育指导意见》、《中小学心理健康教育工作规程》，要求完全小学以上的学校在学生心理健康教育上要做到有阵地、有专(兼)职教师、有课程安排、有专项经费、有心理健康教育台账、有工作实效。20xx年，我县举办了为期一周的中小学心理健康教育骨干教师培训班，建立链接全县中小学的岳阳县心理健康教育教师工作平台，并多次以实地参观、现场观摩等形式，对全县中小学心理健康教师进行培训，确保心理健康教育有高水平的师资作保障。20xx年，我们在全县中小学校中开展“心理健康教育示范学校”创建活动，并将心理健康教育作为学校教学工作常规，促进各学校全面开展心理健康教育活动。各学校建立心理健康教育咨询室，建立学生心理健康档案，开设了电话咨询平台和信箱，面向教师、学生及家长进行个体咨询和团体咨询，全面开展心理健康教育与心理干预活动。县一中的“学困生学习心理培养”、“贫困生心理扶贫”、“过激学生心理辅导”等三项工作已成为该校心理健康教育的特色;长湖乡中心学校切实加强对留守儿童、孤儿等特殊群体的健康心理培育，聘请长湖境内瓷砖厂的打工人员为本乡留守儿童的代理父母，开展教师与孤儿结对等系列活动，取得了很好的效果，被中国农业大学确定为留守儿童教育的联系学校。这两所学校均被评为全省中小学心理健康教育工作先进单位。20xx年6月，通过评估，长湖乡中心学校、城关镇新长征小学等5所学校成为首批县级心理健康教育示范学校。

三是创建安全文明校园。我们结合文明县城创建“五创提质”活动，在全县中小学校广泛开展安全文明校园创建活动，引导学校在文明创建中提升师生的文明素养。县一中设立楼层文明岗，规范文明班级、文明寝室的评比，提升了文明建设的水平。县一中、县二中、县八中等城关地区学校在省级文明县城建设中，积极打造“地净、水清、校美、人文明”的和谐校园，成为了文明县城建设的示范单位，得到了省市专家的好评和县委县政府的表彰。鹿角中学、黄沙中心学校等10多所学校在20xx年被评为省、市安全文明学校。

三、优化教风，发挥师德引领作用

以教师良好的职业道德引导学生良好品德的形成，以优良的教风带动良好学风的形成，这是我们对每一个教师提出的职业要求。针对部分教师幸福感缺失，职业倦怠，对学生产生负面影响等问题，我们不断强化教师职业道德教育，建立健全师德引领机制，形成了比较完善的师德考核激励机制，促进了教师职业道德的全面提升。近几年来，我县在教师师德教育上坚持做到了“三个一”：一是每年暑假安排一个师德教育周，组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，总结反思履行教育教学职责情况，并以校为单位组织师德演讲比赛，让教师在行为反思中增强师德意识;二是每年组织一次优秀教师巡回报告活动，在国家、省、市、县级优秀教师中挑选师德最优秀的教师，到各乡镇、各县直学校巡回演讲，用身边的事教育身边的人，让教师在榜样感召下提升师德水平;三是每年表彰一批“立终身从教志向、树为人师表品行、兴教学研究风气、尽教书育人职责”的师德标兵，通过榜样的引领，弘扬正气，促进教师安心教书，潜心育人，让教师在争先创优中践行师德规范。

全身心参与学校德育教育，全方位、全过程培养好每个学生，已成为我县5000余名教师的自觉行为。县教育局努力转变干部作风、树立良好教育形象。近几年来实施机关干部每学期到学校听10节课、与20名教师谈心做朋友、走访30名学生和家长的“一二三”工程。全县中小学广泛开展“每个学期走访一遍学生家庭、组织一次学生问卷、开展一轮普遍谈心、帮扶一批特殊学生的“四个一”行动，让学生真切感受到学校的关爱、师爱的温暖，以教师的表率作用潜移默化地引领学生健康成长。20xx年《湖南教育》第9期以“铁的队伍，铁的洪流”对我县教师队伍建设作了特别报道。20xx年，是我县师德建设年。我们制定印发了《岳阳县“强素质、树形象、铸师魂”师德建设年活动实施方案》，将通过一年的师德建设，全面提升广大教师的职业道德素养，促进广大教师以高尚的品格塑造人，以渊博的常识培养人。

完善德育工作机制、创新德育工作思路、拓展德育工作内涵，有效增强了学校德育工作实效，提升了教书育人水平。20xx年，我县中小学全面杜绝了违法犯罪现象，学生违反校规校纪现象降低到了学生总数的1%以内。人民群众对教育的满意率达到了99%以上。

**教体局德育股半年工作总结6**

县教育局上半年德育工作总结

半年来，永嘉县教育局认真贯彻落实《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等一系列文件精神，全面实施素质教育，进一步加强对中小学生基础道德教育、理想信念教育、行为习惯养成教育和法制纪律教育等，积极探索了新形势下德育工作的新途径和新方法，不断提高德育工作的针对性和实效性，为中小学生创造一个和谐、安全、健康、向上的成长环境。

一、加强德育队伍建设，优化德育工作网络

为提高少先队工作实效性，培养一支高素质的少先队专业化队伍，推进永嘉县少先队品牌化建设，我们进一步做好县少先队高级研修班与县德育骨干研修班工作，开展一月一活动，一次一主题的活动，通过“专家引领，同伴共享，个人提升、互观互检、专题培训”的方式，对这批德育骨干老师进行少先队基础工作、少先队活动设计、少先队特色创建、少先队品牌活动、少先队文化、少先队科研等内容的系统培训。研修班学员在规定时间内完成“十个一”（确定一个主题；设计一个方案；开展一个活动；解决一个问题；撰写一篇博文；学习一种仪式；掌握一门辅导技巧；撰写一篇高质量的少先队工作论文；主持或参与一个少先队课题研究；作一次观点报告）学习任务。自组班以来，我们已经开展了十多次培训活动，辅导员在培训中注重体验，在体验中注重快乐，在快乐中注重提升。一批高素质、专业化的少先队辅导员队伍正初具雏形。为加强班主任队伍建设，县局于3月份和6月份分别举办了初中班主任论坛和小学班主任论坛。各校都重视德育队伍建设，通过举行班主任例会，班主任论坛等载体，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务、心理健康辅导等常规培训，使班主任自身的业务水平和科研能力得到了发展和提升。

二、积极推进素质教育，提高学生综合素质

县局在上级有关部门的正确领导下，贯彻《纲要》精神，结合青少年的学习生活工作实际，坚持以开展丰富多彩、形式多样的活动为载体，扎扎实实开展青少年素质教育，切实提高青少年工作的实效。

（一）读书教育活动

积极发动全县学生参加读书教育活动，举办xx年永嘉县第x届“新华杯”中小学生暑假读好书暨“践行雷锋精神争做优秀学生”读书活动，积极开展四级比赛读书评比，即班级、学校、学区、县级比赛，并开展县级“千名读书之星、百个书香班级和十所书香校园”评选活动。我们发动早、组织性强、参与面广、成绩显著。xx年2月份开始，精心组织全县中小学生开展“学雷锋精神展青春风采”读书教育活动、举办全县小学生讲故事比赛、开展“走进家庭共育新人”家访手记评比活动。

（二）开展文明学校创建评选活动

xx年上半年，永嘉中学、城西小学等学校通过省级文明单位复评，城北小学、县外国语实验小学、黄田小学、岩头中心小学等学校通过市级文明单位复评，城关中学等6所学校通过了县级德育特色校的评估验收

（三）举办“五好”教育百场报告会和县未成年人思想道德建设义务宣讲进校园活动

县局积极组织和发动教育系统老同志参与关心下一代工作，充分发挥他们的独特优势。今年下半年组织教育系统关心下一代讲师团深入学校开展百场报告会，重点就党史、环保、禁烟和传统文化等宣传，已为46多做学校，近30000名学生开展教育活动，受到了广大师生的欢迎，宣讲活动收到了良好的效果。

（四）注重艺术体育科技美育读书活动等素质教育。

办好一年一度的艺术节、科技节、体育节、读书节等活动大力提升全县中小学生素质。特别是上半年艺术教育有声有色的开展，有300来人参加市艺术节比赛，瓯北三小被评为于xx年被评为省级艺术特色学校。民办学校快乐幼幼的群舞《足》脱颖而出，参加温州市艺术节比赛获专业组一等奖的第一名，并代表温州市参加省艺术节比赛，县局浙江省学生艺术节优秀组织奖。

三、加强团队基础建设，开展团队品牌创建活动

以品牌活动为载体，积极推进学校素质教育。县局在3月份召开“德育（少先队）特色学校”创建学校推进会，有力推进学校创建工作的深化；5月份组织学校团委书记、少先队辅导员到各校相互观摩、学习其他学校的创建情况。半年来，我县团队工作凸显特色，\_《辅导员》杂志以十几个版面的篇幅专版报道永嘉的少先队工作，兄弟单位多批辅导员到永嘉学习、参观。《以兰花文化为载体，培养队员博雅气质的初探》等5所学校的课题荣获全国xx课题特等奖。

四、加强校园文化建设，发挥环境育人功能

良好的校园文化是一种无形的.、巨大的教育力量，对学生的健康成长具有重要的不可替代的作用。各校重视校园环境的育人功能，把其做为学校工作的重要任务来抓。“墙壁说话，草木劝学，环境育人”如一道道亮丽的风景线，使学生赏心悦目之余陶冶情操，促进了身心发展。

（一）丰富活动载体，推进养成教育

各校以中小学生日常行为规范养成教育为基点，围绕学生身边发生和日常生活中的问题，通过强化教育，促进学生文明礼仪习惯、生活卫生习惯、自觉学习习惯、安全自理习惯四方面进行良好习惯养成。各校积极开展一月一主题，每周有活动特色活动。瓯北三中等15所学校开展了系列感恩教育活动，邀请曾小勇老师做感恩励志报告会。同时各校深入开展了“保护环境，从我做起”为主题的教育活动，积极组织了环保宣传、环保志愿者、环保实践等活动，扩大环保教育的影响力。上半年已有46所中小学接受新一轮行为规范达标县级验收。

（二）落实主题活动，开展学雷锋教育

为了贯彻落实全国少工委关于深入开展“学雷锋”主题教育的通知精神和市教育局关于开展“学雷锋精神展青春风采”主题教育通知要求，各校少先队广泛开展“学雷锋精神展青春风采”宣传教育活动，引导少先队员参与“学雷锋精神展青春风采”等实践体验，将“学雷锋精神展青春风采”主题教育落到实处。3月5日，在实验小学举行了全县中小学“学雷锋精神展青春风采”主题日活动暨xx年度“小道德模范、美德少年、文明小公民”颁奖仪式。还在瓯北二小举办了“学雷锋精神展青春风采”主题教育启动仪式。通过活动，提高了学生思想意识，树立了学生远大理想，营造了一个良好的文化学校氛围。

**教体局德育股半年工作总结7**

XX年是“xx”规划的收官年，也是谋划“xx”发展大计的关键一年，我们在省、市教育主管部门亲切关怀、科学指导下，在县委、县政府高度重视、正确领导下，大智慧谋划发展方略，大气魄实施教育投入，通过不断改善办学条件、深化教育改革、加强内部管理，促进了教育事业全面、协调、可持续发展，在更高层面上推动教育强县建设步伐。现将XX年以来工作总结及XX年工作事务报告

一、今年工作总结

(一)目标完成情况

一是全面落实科学发展目标。紧紧围绕市委、市政府及市教育局下达的目标任务，采取强基础、提质量、抓成效的工作举措，着重抓好各项目标任务的贯彻落实，推动教育事业更好更快发展。其中，城乡学前三年幼儿入园率93%，义务教育阶段巩固率100%，初中毕业生升学率，残疾儿童义务教育入学率，高等教育毛入学率，以上各项指标均达到或超过市下达的目标任务。

二是大力实施惠民工程。截止目前，我县“育才兴教”总资助金额万元，并为XX名大学生办理生源地助学贷款1000余万元，资助今年考入公办本、专科院校的家庭经济困难大学生700余名共万元，确保家庭经济困难学生不因贫失学。全县完成d级危房拆除万平方米，封闭26万平方米，维修改造投入资金近1200万元。

三是着力提升教育教学质量。坚持以质量为中心，创新工作思路，优化教育管理，稳步提升教育质量，各项指标连年攀升。XX年市高中教育教学工作会议上，县教育局、xx中学、郑梁梅高级中学、县第一中学荣获“高中教育教学工作先进单位”奖牌;县教研室荣获市“高中教研工作先进单位”奖牌。

四是努力完成年度工作目标。我县着力抓好普职招生指标、教师队伍建设、教育服务经济能力、教育科研工作等各项指标的落实。其中，完成普高招生数7052人、职高招生数8433人，实施农村劳动力转移培训万人次，超额完成市局下达的职教招生及农村劳动力转移培训任务。创建移动通学校3所、数字化校园1所、通用技术教室1所，为64所农村中小学校安装并配备了“龙芯”电脑互动教室。XX年有各级各类创建项目30大项，计145个小项，涉及到全县所有中、小学。截至目前，已有63项(个)通过验收。另外，梁岔中心园创省级优质园、高沟镇和岔庙镇创建省、市级社区教育中心、县第一中学创建3星级普通高中等80余项创建工作均已进入迎验阶段。

(二)具体工作举措

一是优化教育行风建设。以行风软环境建设为重点，以规范收费、查处有偿家教、民主评议城区校长、党员干部“四廉”教育为抓手，打造廉洁从教净化工程、教师专业成长武装工程、“人民满意单位”创建工程、“万人评教”监督工程四大工程，着力完善教育局机关干部的岗位责任制度、联系学校制度和“一岗双责”制。通过向社会发放评议书，广泛征求意见，努力改进工作;对所有来访、来信、来电及上级转交件及时登记、查处、报结、反馈，做到“件件有答复，事事有回音”，办理率达100%。种种举措赢得人民群众对教育的支持，提升了人民群众对教育的满意度。

二是创新举措提质量。一抓五严促规范。以建设教育名县品牌、兴办人民满意教育为宗旨，切实抓好“五严”规定精神的贯彻落实。采取分层推进、重点突破、循序渐进、不断深入的步骤，自上而下召开了全县中小学校长助理会、学校行政会、教职工会，并充分运用报纸、电视、广播、网络等新闻媒体，设立电子信箱、举报电话，加强专项督导和随机督查，突出抓好“四不四严禁”等工作重点。二抓师能促提高。坚持以打造名教师、名校长为目标，以培训为依托，结合我县实际制订了名校长、名教师培养和管理制度，并深入实施引智、培训、青蓝、科研、储备五大工程，教师队伍建设得到全面加强。组织开展了中小学(幼儿园)课堂教学观摩研讨、“领航杯”说、上、评业务竞赛等16项竞赛3000余名教师参加活动;开展培训活动60余场次计6000余人次参加;组织25名业务骨干、校长赴国外考察学习。今年全县近70名教师晋升为中学高级教师，487名教师晋升为中教一级、小学高级职称，一大批骨干教师、优秀教师、省市名师领跑教育教学教研工作。三抓管理促发展。建立健全“业务科室——基层学校——一线教师”三级联动的教育质量目标管理体系，坚持“实情在一线掌握，问题在一线解决，办法在一线产生，实绩在一线创造”的一线工作法。举办教育科研、信息技术优课、教学业务培训等活动共计100余场次，受益教师达8000人次，参与学生近10万人次，促进了师生素质全面提升和学校质量全面提高。

三是主攻重点求突破。(1)全力推进重点工程建设。今年，我县投入近10亿元打造xx中学新校区、实小幸福里校区、县职教中心、红窑学校、青少年活动中心、第四中学新校区等一批工程。我们严格按照省、市、县要求，成立组织，健全制度，实行党委成员分到片、帮办科室定到校、项目学校驻到点，先后召开动员会、推进会、现场会，切实将工程打造成放心工程、廉洁工程、惠民工程。(2)狠抓安全常态管理。以营造安定团结、和谐稳定的发展局面，保障师生生命财产安全为宗旨，多次联合县公安、交通、安监等部门开展大规模安全工作专项检查，狠抓安全责任落实，排查并及时消除安全隐患。今年，投入30多万元为学校配备安全防范器械、安装校园智能监控系统及与110联网的“一键式”报警装置，切实提高学校人防、物防与技防水平。全县学校校园秩序良好，无一起重大治安案件发生，无一起交通、重大灾害等事故发生。

四是着力均衡促发展。组织全系统大力开展“城乡结对”帮扶活动、“教育返哺”行动计划、教育布局调整计划，着力夯实均衡发展基础。组建11个帮扶集团(涉及近40所学校)，加大了对农村边远乡镇薄弱学校的扶持力度，通过“以城带乡”“以强带弱”“以强带新”，使优质教育资源在短时间内得到有效扩张，进一步促进我县教育事业均衡发展。

(三)存在不足

尽管我们取得了一些成绩，但与科学发展观要求、人民群众的期盼还有一段差距，还存在一些突出问题：一是城乡教育发展不尽均衡。主要表现在义务教育阶段中的省、市级示范学校相对集中在城区，且城区学校管理水平、办学条件、师资配备、内部装备普遍好于农村，而我县农村中小学留守儿童达万名。

二是教师队伍建设有待加强。全县师资呈现出学段(高、初、小、幼)结构不合理、区域(城乡之间、乡际之间)结构不合理、年龄结构不合理、学科结构不合理等状况。三是实现教育现代化任务艰巨。我县要在XX年实现教育现代化，在一些主要指标上还有很大差距。四是实施“校安工程”资金缺口较大。全县中小学校舍总面积是103万平方米，需加固维修41万平方米、新建32万平方米，需资金8亿元左右。

二、明年工作计划

XX年，是“xx”目标任务的起始之年，更是我县“教育立县”战略全面推进之年。我们将以党的xx届五中全会精神为指针，牢固树立科学发展观，全面贯彻国家、省、市教育工作会议精神，紧紧围绕市、县教育发展“xx”规划的战略部署及目标任务，坚持“打造法治教育，强化素质教育，构建和谐教育”的中心工作，以“优先发展、育人为本、改革创新、促进均衡、提高质量”为主线，努力实现教育教学质量的新提升、服务经济建设水平的新提升和人民满意度的新提升，为加快建设教育名县、全面实现教育现代化开创新局面。XX年，我们将紧紧围绕以下工作抓好落实

(一)突出统筹协调，明确任务职责，在重点项目建设上求突破

一是强力推进重点工程建设。XX年，全系统有“校安”工程、青少年活动中心、xx职教中心、xx四中初中部等多项重点工程建设。各项工程建设任务重，时间紧，要求高，我们将高度重视，采取切实有效举措加以重点推进，努力将各项工程建设打造成廉洁工程、高效工程、惠民工程。

二是致力抓好教育现代化创建工作。按照教育现代化16项指标要求，并结合我县全面实施小康社会建设进度，通过典型引路，以点带面，以城区及乡镇实力较强的部分学校首先创建为重点，先从局部或单项上先行推进。同时，把硬件设施、软件资源及专业队伍建设等内容分解到责任目标中予以坚决落实。

(二)突出以生为本，紧扣质量中心，在深化素质教育上求突破

教育是主题，质量是根本。XX年，我们将继续坚持旗帜鲜明抓质量，聚精会神谋教学，努力强化质量中心意识。

一抓德育固基础。提高教育质量，把德育工作摆在更加突出、更加重要的位置。通过运用多种方法，开辟多条渠道，开展各种活动，不断提高工作实效，努力提升学生道德素质。

二抓评估提质量。以质量为核心，改革评价机制，优化教学评估，进一步完善教学评估机制，实现教学质量评估监测制度体系化。积极构建发展性、成长性、动态性评价体系。改革和完善各类招生办法，建立科学的评价导向，促进学生学习方式、教师教学方式和校长管理方式的转变，全面提高教学质量，全面提升学生素质。

三抓课堂促高效。围绕“课堂教学必须切实转变教与学的方式”这一核心要求，立足课堂、聚焦课堂，以“说课、上课、评课”(三课)为重点，推动教师重视教学设计、提升专业发展水平;以“好课、好课例、好课型”(三好)为抓手，推进教师研究教学手段、提炼教学模式、打造高效课堂;以“品位课堂、品质课堂、品牌课堂”(三品)为目标，引领全县教师朝着创新教学方式，形成自身独特教学风格的方向迈进。

四抓教研重指导。坚持研管结合、研训结合、研改结合，坚持以学施教，向高效备课要质量。围绕重点学科、重点人员、重点活动“三个”重点，着力强化多元视导、业务培训、检查调研、教育科研“四项”工作，推进责任科室、学校、教研组(年级组)“三级”管理，将备、上、批、辅、考、研教学“六认真”业务一项一项抓实做优。

五抓师生增素质。强化师德师风师能建设，在教师中广泛开展“读一本名著、练一笔好字、上一节优课、写一篇论文、树一批榜样”的“五个一”活动;在学生中大力开展珍惜生命、学会生存、快乐生活系列教育活动，引导学生学知识、练本领、开眼界，做到“勤勤恳恳学习，老老实实做人，快快乐乐生活”，做一个对国家、对社会、对家庭、对他人有益的人。

六抓体卫艺促发展。按照“健康第一”的要求，认真贯彻学校体育、卫生、艺术相关条例，保证体育课、艺术课开齐、开足、开好，保证学生每天参加一小时体育锻炼。并以活动为载体，组织开展丰富多彩的艺体竞赛活动，形成特色，做优学校艺体品牌，努力争取市内一流、省内领先、国内知名。

(三)突出内涵发展，注重机制创新，在优化内部管理上求突破

坚持透明化、精细化、责任化、科学化原则，优化教育内部管理，建立层级分明、管理有力、协调一致、高效运作的管理模式。

一是机制集团化。进一步深化集团化办学，建立“名校联盟”、“教育集团”、“姐妹园结对”机制，推进教育高位均衡。特别是要积极推行捆绑式考核，将集团内薄弱学校、托管学校的发展情况作为重要指标，纳入对与之捆绑的`优质学校办学水平评估考核之一。

二是管理制度化。全面推进内部管理制度化建设。根据教育教学、后勤管理等各项工作，制定科学有效的制度，对涉及教育教学管理的各项制度精雕细琢，使每项制度目标明确、内容合理、奖惩分明、考核严密，程序环环相扣、体系井然有序、机制高效灵活，努力实现由规范管理向精细化、精致化管理迈进。

(四)突出德能并举，强化专业发展，在师资队伍建设上求突破

一是大力实施厚德工程。继续引导广大教师努力践行“学为人师、行为世范”的师德真谛。广泛开展优秀教师评比活动，弘扬优秀教师的先进事迹和优秀品质。实施教师年度读书“四个一”计划(即一本政治理论书籍、一本教育教学专著、一部教育法律法规、一本其他文化著作)，不断提高教师素养。建立和完善师德考评制度，把师德作为绩效考评、评优评先、晋升职称的重要依据。

二是深入实施“三名”工程。继续实施“名校(园)联盟工程”，重点建设一批具有较高办学水平和鲜明特色的学校。积极实施名校长培养工程，完善中小学校长培训组织管理体系，分层次、分类别进行中小学校长的全员轮训。着力实施名师培养工程，积极为名师成长、成名、成家创造条件。强化教师队伍管理和培训，坚持把农村教师队伍建设摆上更加突出的位置，开展农村教师全员培训，有效提高教师的专业素养和业务能力。

(五)突出依法治教，优化教育行风，在教育社会形象上求突破

一是继续加强行风建设。以人民满意为最高追求，努力创新纪检监察机制，把民主理财、收费公示、规范招生、执行六条禁令、案件查处作为纪检监察工作的重点，采取明察暗访、跟踪督查、问卷测评的方式，查问题，看本质，找根源，责任到人，处理到位。通过举办家长会、素质汇报会、家长代表座谈会、人大代表(政协委员)看教育等形式，广邀社会各界进校园、看成就、提意见、话发展,着力构建“部门主管、学校主办、社会主评”的发展新格局，把教育置于社会监督之下，大力提升人民群众对教育的满意度，不断提升教育形象。

二是积极开展教育督导。进一步建立健全适应我县教育发展需要的督导机制，严格按照省定标准，积极开展各级各类学校的督导检查与评价。严格强化“五”个到位(即思想观念转变到位、作息时间执行到位、课程计划实施到位、考试次数规范到位、有偿家教查处到位)，落实“五”项制度(即班子成员分工包片制度、职能科室包校联系制度、管理规范随机检查制度、违反“五严”责任追究制度、社会舆论监督制度)，使规范办学行为真正落到实处。

三是高度重视安全工作。继续高度重视安全工作，认真总结多年持续安全稳定的宝贵经验，准确把握安全稳定工作面临的新形势，把维护安全稳定的各项要求和措施落到实处。紧密围绕中心工作，明确任务，突出重点，以矛盾排查和信息报送为切入点，以等级“平安校园”创建为载体，以防火、防盗、防毒、防交通事故为重点，进一步完善人防、物防、技防三位一体工作体系。

办好人民满意教育，任务光荣而艰巨，意义重大而深远。面对新的发展任务，我们将进一步恪尽职守，奋发图强，开拓创新，扎实工作，为稳步推进我县教育事业率先发展、科学发展、和谐发展而努力奋斗!

**教体局德育股半年工作总结8**

一、领导高度重视，成立学习专班。

学校在接到县教育局关于转发《关于开展师德师风教育专项活动的通知》的通知后，立即召开了学校领导班子会议。在会议上明确了开展师德师风建设要以邓--理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为中心，并切实地把这一中心思想贯穿到整个教育活动中去，才能在活动开展中，少走弯路，多出成效；少犯错误，多出经验。才能使活动为教师服务，为培育社会主义四有新人这一大局服务。同时强调了开展此次教育活动的目的和意义。百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师承担着教书育人的光荣使命，教师不仅是知识的传播者，同时也是学校德育工作的实施者和青少年健康成长的引路人。师德师风状况关系学校教育工作状况和广大青少年的健康成长。开展师德师风教育就是为了更好的开展学校教育工作，提高教师队伍的整体思想、道德素质，促进教书育人，全面推进素质教育的重要举措。

在会上，决定成立以校长为组长的学习监督小组，其他校领导深入到老师中间，组成学习小组。要求监督成员首先进行自查，认真学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和恩施州教育局的相关文件，向其他老师做出表率。

二、全体教师积极参与

在学校班子会议之后，学校又召开了全体教师会议。校长传达了县教育局通知的精神，并将全体教师分成了六个学习小组，由校领导任组长，集体学习，进行师德师风的教育活动。经过全体教师认真的讨论和学习，大家清楚和深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师遵纪守法，依法执教，时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”形象；在家长面前树立“最可信赖的人”形象；在社会上树立“最文明群体”形象，展示坦诚向上、锐意进取的精神风貌。

三、注重过程，增强师德师风建设长效性

根据通知的精神，我校师德师风教育分为“学习教育、自查自纠、评议考核、整改提高、总结”五个阶段进行突破，并取得丰硕成果：

（一）学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，下发了有关学习材料，采取集中学习，个人思考与会议交流相结合的方式进行。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和恩施州教育局的相关文件，并搜集教育系统个人事迹，进行广泛宣传，树立榜样，教育引导广大教职工履行岗位职责，践行“八荣八耻”的社会主义荣辱观，自觉加强道德修养和作风。另外，我们还通过座谈会、经验交流会等形式，广大教职工充分地交流经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，把学习教育活动进一步引向深入，切实提高了他们加强思想、道德、作风建设的自觉性，为师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。同时在这个阶段中，为了配合我校师德师风建设工作，我校开展了在全校范围内的教学秩序、工作秩序、生活秩序和校园环境的专项整顿工作，树立良好的校风校纪，创造良好的校容校貌，为整个工作的顺利开展创造一个良好的外部环境。

（二）自查自纠阶段

自查自纠以个人为主，首先从教职工个人开始，再到各科组，最后到学校逐级进行。每位教职工都写出了书面自查材料，内容客观全面，认识深刻，既写出了成绩，又找出了不足和存在的问题，问题找的准，整改措施到位，起到了很好自我教育的作用。

（三）评议考核阶段

我校制定了教师职业道德建设评估细则，建立了以人为本、德育为先的考核和奖惩机制，细化目标、明确任务、强化措施，把师德师风考核纳入学校工作的重要内容。

（四）整改提高阶段

在前几阶段工作的基础上，我校对自查的问题、评议中反映出的突出问题，制定了整改措施，要求逐一落实，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。对师德师风高尚的教师大力宣传并给予奖励，对有损教师形象的人员，学校进行了批评教育，并给予相应的帮助。整改提高阶段的主要工作：一是提出我校关于进一步加强师德师风的建设意见，这个意见从长远着眼，把师德师风建设同教学、教研等各项工作紧密结合起来，使之成为日常工作的一个重要方面；二是提出我校师德师风规范，使广大教师的思想道德作风建设有章可循，目标明确；三是完善师德师风考核奖励办法，使师德师风成为教职工业务考核的一项刚性指标，体现到日常的考核当中去。

**教体局德育股半年工作总结9**

一年来，德育办的工作在上级领导的关心支持下，全面贯彻党的教育方针，以 “三个代表”和科学发展观 重要思想为指导，以建国六十周年为主线，以校园文化建设为平台，加强对学生的爱国主义教育、行为习惯养成教育，创新思路，努力构建优美和-谐、奋发昂扬、富有时代精神和学校特色的高品位的校园文化，促进学生的全面发展和健康成长，取得了较好 的教育效果。

(一)在实践体验活动中弘扬雷锋精神

1、与创卫活动结合，开展“清洁家园”活动。全县城区8所中小学组织一千四百多名学生“爱我家园、美我光泽”主题活动，在教师的带领下，举着团旗、队旗走上大街、小巷，清扫垃圾和擦洗栏杆、清除小广告，为光泽县创建卫生城市贡献自己的一分力量。

2、让雷锋精神贴近生活。今年的学雷锋活动本着传承与务实结合的精神，各校在组织活动中根据本校学生的教育实际和校园文化建设结合起来，力求高效务实。如：鸾凤中心小学在学雷锋活动月中，围绕以下五个方面开展：一是让爱永驻班级，为学生自主成长提供氛围和环境。“手拉手献爱心”活动，让那些身有残疾、家庭困难的学生感受班集体的温暖，建立“爱心回收站”。二是坚持以“每天必做四件好事”为载体：1.检查书本页面破损;2.书页角打卷了没有;3.管理好自己的事;4.管好自己的行为。三是利用双休日时间，到敬老院清扫、慰问，为老人送去欢乐。四是践行雷锋精神。队员们养成良好的学习习惯、文明习惯、生活习惯，做到生活自律、学习自主、身心自剑五是写一则学雷锋日记或一篇征文“雷锋精神在我心中”。 寨里中心小学开展了“春满大地，情满人间” 八个一活动，即：唱一首雷锋之歌、各班出一期以“学雷锋”为主题的黑板报 、每人讲一则雷锋的故事、编一份以“雷锋在我心中”为主题的手抄报 、开展一次以“雷锋就在我身边”为内容的作文竞赛、做一件有意义的事、比比谁的学习更进步一点，看看哪个班更文明一点。李坊中心小学注重引导学生从身边小事做起，发挥校园文化平台的作用：一是养成教育平台。要求学生做到：遵守学校规章制度，严格遵守《小学生日常行为规范》和《小学生课堂常规》准则，争当遵纪守法的好少年;认真做好清洁卫生工作，争做清洁卫生的小标兵;发扬雷锋“钉子”精神，争当勤奋好学的好学生;二是活动教育平台。“三八妇女节 ”教育学生在家要听从长辈的正确教导，树立“感恩母亲，感谢他人，报答社会”的思想意识，为母亲做一件有意义的事，为女教师敬献一张自制的贺卡，在家做好孩子，在校做好学生;寨里中心小学一百多名“红领巾环保自愿者”在少先队大队的倡导下，积极参加“保护母亲河，我为家乡出份力”自愿者活动。

通过观注孩子的品德教育需要，结合本校、本地实际开展学雷锋活动，发挥班集体在学生教育中的积极作用，形成了校风班风正、学风浓、有特色的校园文化氛围。

(二)注重时代性，开展建国六十周年活动

1、开展“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动。为进一步扩大群众性-爱国主义教育活动的覆盖面和影响力，推动“做一个有道德的人”主题活动深入开展，在“六一”国际儿童节 前后，组织广大未成年人参加由中央文明办、教育部、共青\_、全国妇联联合开展的“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动。通过组织未成年网上签名寄语，激发青少年的爱国主义热情，引导他们努力做一个有道德的人。

2、开展“我和我的祖国”活动主题系列活动。紧紧围绕爱国、责任、诚信、乐学、奉献、合作为主要内容，以养成教育和实践体验为重点，以班级活动为载体，组织开展“班班有歌声”、“班班创环保”、“班班讲安全”、“班班讲诚信”、“班班读书报”、“班班办社团”、“班班荐明星”、“班班都有志愿者”等8个贯穿全年的系列班级德育活动，积极倡导和培育热爱祖国、尊敬师长、关心同学、热心公益的优良校风，让讲文明、树新风蔚然成风，形成蓬勃向上、文明和-谐的校园文化，使学校成为学生喜欢、家长放心、社会满意的和-谐校园。

**教体局德育股半年工作总结10**

紧扣一个中心，突出德育实效

20\_年，宁乡召开全县德育工作会，提出了化“无针对性德育”为“有针对性德育”，化“疲软性德育”为“刚性德育”，化“抽象德育”为“具体德育”，化“无形德育”为“有形德育”的工作要求，以扭转“想抓不会抓、愿抓不得法”的德育局面，让德育工作真正“落地”“生根”“结果”。根据这些要求，宁乡教育人围绕提高德育实效性这一中心，提出并实施了区域性养成教育。

发挥两个作用，注重引领示范

一是发挥课题的引领作用。宁乡县教育局申报了部级重点科研课题——《养成教育体系整体构建与区域性推进策略研究》并成功立项，在其引领下构建了由浅入深、由近及远、循序渐进、以“教育要点为经”“学龄期为纬”的养成教育序列。养成教育的内涵包含学习习惯、劳动习惯、交往习惯、生活习惯四个维度。根据养成教育序列，县养成教育课题组按照学龄期组织教育要点，制订了《养成教育课程开发指导意见》，引导和鼓励学校根据校情、学情开发养成教育校本教材五十多套。比如，灰汤镇中心学校把综合实践活动与养成教育进行了有机整合，通过主题化的综合实践活动，把行为习惯渗透在各项活动中，有效地促进了养成教育工作的深入。二是发挥实验基地的示范作用。县教育局根据已申报立项的部级重点科研课题，在全县遴选一批优秀教研员和德育骨干组成县级课题组，确立了覆盖全类别中小学（幼儿）教育的100个子课题，确定了40所重点实验学校。如重点实验学校百灵鸟小学，制订了《养成教育校本课程标准》，开发了养成教育校本操，确立了养成教育评价体系，构建了体验式养成教育活动模式，全面探索深入推进养成教育之路。

建立三个制度，强化行政推动

为保证实践效果，县教育局加大行政管理力度，要求将养成教育列为 “一把手”工程，形成了“一把手”亲自抓、副职领导具体抓、学校教职工全员抓的工作格局。一是落实责任分解制。下发《宁乡县中小学养成教育实施方案》，明确各学年推进养成教育工作的具体任务，责任到人，为全县养成教育工作的顺利推进提供制度保障。二是落实定期培训制。定期邀请知名专家、学者进行专题讲座；县、乡、校三级定期分别召开养成教育研讨会、课题开题会，各级各类学校定期组织班主任和任课教师进行专题培训，提升广大校长和教师实施养成教育的能力和水平。三是常态督导制。县教育局班子成员分片联点，定期督查指导；编印《养成教育工作简报》，由督导室牵头，根据《宁乡县中小学生（幼儿）行为习惯养成教育工作考评方案》，组织督学责任区督学包片蹲点指导，适时调控，引导养成教育朝科学的方向发展。

重视四个训练，抓实情境体验

只有大力倡导体验式养成教育，让学生置身于情境和活动之中，提高认识、成功体验，良好的习惯才能逐步形成。为此，宁乡提出了“四训情境体验”的方略。即专题活动训练情境体验、系统教学训练情境体验、学科渗透训练情境体验、校外协作训练情境体验。比如，城北中学的孝德教育，善山岭中学的“日行一善”教育，沙田中学和花明楼中学的红色经典教育，沩滨中学的热爱家乡教育，十三中的“创新改变世界、艺术点亮人生、习惯成就未来”的教育活动等，都实现了训练与情境体验的有机结合。

推动五个评价，促成效果达成

**教体局德育股半年工作总结11**

转眼间，在XX县教育局为期一个月的实习结束了，短暂的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，最大的收获莫过于“转变”二字，从校园思维模式到社会或者职场思维模式的转变，为我以后尽快适应、融入社会生活奠定了基础。

说到从校园思维模式向社会思维或者职场思维模式的转变，就不得不提到角色定位。从进入XX县教育局第一天开始，局党委副书记郑书记就要求我们以社会人员的标准要求自己，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识的时候依旧要像学生那样保持谦虚的态度。在这一个月的实习过程中，领导的一席话深深影响了我。我心里清楚，在这里，我们学的是知识，而更重要的是是学会做人。其实说起来很简单，第一点，要谦虚;第二点，要放低自己的姿态，不要自视过高。

这两点在整个实习过程中，我多有体会。我想作为一个刚踏进社会的人，谦虚是非常必要的。因为谦虚是博得长辈好感的第一要素，没有长辈会喜欢一个目中无人的年轻人。当然，除非你很有本事，很有个性，又恰巧遇到懂得欣赏你的人除外。谦虚的第一点是要有礼貌。实习的第一天，我就努力记住每个科室成员的名字，每次见到他们，我都会打招呼，刚开始没有几个人认识我，但是慢慢地几乎单位的人都叫我小范。我想我的礼貌已经得到了大家的认可，也博得单位的人的好感。第二点，我认为要懂得自嘲，不洋洋得意，也不妄自菲薄，我在后来整理档案的过程中了解到，原来单位里的人学历都不是很高，真正正规大学毕业的人不是很多，有时候从各位领导的的交谈中我也能深切体会到他们非常羡慕我们这些正在享受大学生活的人。其实我自己也知道，就现在这个年代，大学毕业已无优势可言，还有很多东西需要向社会学习，比如，我的动手能力还很欠缺，常常有眼高手低的坏毛病，所以我们可以清晰地看到，很多人大学毕业等于失业了。

关于学会放低自己的姿态，记得在我们实习之前，团委老师就告诉我们，“去到单位，首先记住的就是不要给单位添麻烦，至于能不能够帮上忙是另外一回事，不要挑活干，凡事都要认真积极主动去做。”老师说得很对，我们的资历尚浅，如果高姿态，只会让人厌恶，毕竟“人外有人，天外有天”嘛!所以从进入单位的那天起，对待工作我都积极主动认真去做，在不断地“打杂”中，我获得的不仅是身体上的磨练，更多的是从思想上我知道做事从小做起，做人从小做起的重要性。

如果说要在单位能够学到什么专业性的东西，我想接触最多的是档案管理，刚开始只是杂七杂八的事情，但是到最后，领导也开始让我接触一些机密文件，并教导我可以尝试去体现自己的特点，我想这是大家对我信任的表现，其实这也算一件为人处世的技巧吧。

在一个月的是实习期里，我慢慢地跟单位的人建立了良好的关系，还结识了一些朋友，这是我步入社会的第一课，虽然一个月里看到的只能是工作的侧面，学习的只能是一些初步的方法，但对我来说，这已经是一笔宝贵的财富。

我是学习行政管理专业的，学院给我提供此次了解政府部门运作情况、了解社会的机会，确实让我感到受益匪浅，这次实习，让我提前认识社会，而不只是在象牙塔里眼观外面的世界，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，以后的路还有很长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在社会这个大学堂里，我俨然还只是一个小学生，虽然“初生牛犊不怕虎”，但今后如何认真踏实完成每一件事，走好每一步路，给自己的职业生涯做个交待才是我应该时常去思考的问题。

**教体局德育股半年工作总结12**

一、健全组织，形成德育工作网络

学校成立了以校长为组长、少先队大队辅导员为副组长、班主任参加的德育工作领导小组，形成了以思品教师和班主任教师为骨干的德育工作队伍，全体教师齐抓共管的德育工作氛围，德育工作做到有组织、有队伍，有计划，所有这些为德育工作顺利开展提供了组织保障。

二、建设阵地，形成德育工作载体

学校德育工作要取得成效，很重要的一点是做好德育工作阵地建设，形成德育工作的载体。我们德育工作始终坚持以班队活动、思品课为德育工作的主渠道。

三、加强师德师风建设

四、与时俱进，开拓创新，进一步加强学校德育工作

1、把弘扬和培育民族精神纳入爱国主义教育全过程，纳入学校精神文明建设全过程。以重大节庆、纪念日为契机，以凝聚着民族精神的民族英雄郑成功、林则徐、为载体，大力宣传和弘扬以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。深入开展以“爱我中华、振兴中华、艰苦奋斗、建设小康”为主题的思想教育活动。

2、进一步加强学生思想道德建设。深入贯彻《公民道德

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找