# 结对帮带半年工作总结(合集33篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-03

*结对帮带半年工作总结1我校与东坑中心小学结对帮扶，我校是受助学校，是农民工子弟学校，在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了公办学校之间的差距。这次能和中心...*

**结对帮带半年工作总结1**

我校与东坑中心小学结对帮扶，我校是受助学校，是农民工子弟学校，在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了公办学校之间的差距。这次能和中心小学结对帮扶，成为中心小学的帮扶对象，全校师生很珍惜这样的机会，虚心学习，按计划正常开展活动，帮扶工作有了一个良好的开端。具体工作总结如下：现将此项工作情况总结如下：

>一、高度重视，严密部署。

公、民办学校结对帮扶是统筹公、民办教育协调发展、优化教师资源配置、解决民办师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育教学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

>二、开展各项活动开展，给我校教育教学带来了生机。

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校多次组织教师到对方学校听课学习，学习中心小学优秀的办学经验。对方（中心小学）也很重视，按照计划定期由领导亲自带领优秀教师到我校指导实际教学。开展教育教研活动，共同切磋教学技艺，提高我校的课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。20xx年10月,在教办领导和中心小学领导的关注下，带领语、数、综合实践、品德、美术等骨干教师为我校师生上了7节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

>三、加强学习，不断进步。

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，中心小学的领导和老师们的付出令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。而我们收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解。

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向城市先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现公、民办学校基础教育均衡发展做出努力。

**结对帮带半年工作总结2**

本学期我与马桂琴、侯文华三位老师结对帮扶工作已经结束了。通过这学期的结对活动，我体会较深的是：这是一个同事相长的过程，在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

一、 结合教师的原有水平，制订师徒结对帮扶计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，我认真分析三位老师的特点，对于不足的地方，提出来一起学习，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的结对计划，并根据计划开展一系列的活动。三人行、必有我师焉，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课题教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

二、结对帮扶，重点抓住这几个方面

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料;深入了解学生原有的\'知识技能的质量，学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施;精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。 2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中

去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这一个月，我听了十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示。交流时，我们三人阐述备课的构思，备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。发现教学设计有问题及时改正，上汇报课或公开课时，尽力分析教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定;对自己的缺点加以改正;还有一些，如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地指出来。

通过一个学期的结对帮扶活动，教育教学水平有了明显的提高。教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

**结对帮带半年工作总结3**

为认真贯彻落实(ll区教育局开展中小学校“城乡结对帮扶活动”)文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现就本年上半年阶段工作作如下总结。

>一、领导重视 活动有序开展

根据区教育局文件和会议精神，我校成立了由校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了(小学与中心小学城乡结对帮扶工作实施方案)。领导小组成员两次到对口学校走访，了解对口学校现状；两校领导多次碰头，商讨、制订切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

>二、城乡结对 师生相互得益

为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。通过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

提供岗位帮扶。通过两校之间的相互了解，我们得知wt中心小学在校干的培养与发展上急需得到提高，而我校在教师人员方面比较紧张，校干配备也缺乏人手。在此情况下，经过两校协商，wt中心小学派出于春建副校长到我校挂职锻炼，我校也将教学管理方面的集体备课、课堂教学秩序、班主任管理等工作安排由于春建校长负责。在一学期的交流中，于校长将yy小学当作自己学校，将学校的工作当作本职工作，认认真真，恪尽职守，获得了学校老师好评。同时，作为一名挂职锻炼教师，他也对我校的管理的方方面面有了充分了解，对其学校今后的管理有了很好的借鉴。

教科研合作。帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用yy小学的教科研优势联手行动，共同破解教学难题，共同提高课堂教学质量。在本学期中，yy小学结合本校的语文学科优势，举办了语文辩课进校园活动、语文学科“三读三段”生本高效课堂研讨会，邀请到了wt中心小学的老师到校指导，并与该校的骨干教师进行了智慧的碰撞交流。同时，学校还邀请wt中心小学的全体班主任到yy小学参观指导学校的班级管理常规工作，两校的班主任进行了热情交流，收获匪浅。在以上基本活动的基础上，学校领导还多次联系，就两校的问题进行研究，为以后的`活动做准备。

学生结对。yy小学和wt中心小学两个学校都各具优势，各有学习借鉴之处，特别是学生的学习优势方面都各有所长。如，yy小学虽是一所新校，但在城区具有较好的音乐体育美术等教学方面的资源，特别是学校今学期开展院团建设以来，取得了优异的成绩：4、5月全区百灵艺术节比赛活动中，学生参与的6个节目全部获得一等奖，振奋了师生士气。5月30日，全区中小学生篮球比赛中，学校女子篮球队一举夺得全区第一名。6月，尚德电力杯太阳能小车比赛鲁中赛区选拔赛中获得团体一等奖一个，二等奖两个。为此，学校邀请了wt中心小学的学校到校观摩交流，参加活动。wt中心小学的篮球是传统项目，一直在全区领先。我校就把学校的男子、女子篮球队派到wt中心小学进行交流对抗，让学生在比赛中获得了友谊，让两校的感情也更加深厚。

开展城乡结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将从实际从发，注重实效，使两校达到相互促进、共同提高、优质资源共享的目的，为逐步改变农村簿弱学校的办学条件，实现城乡教育均衡发展不懈努力。

**结对帮带半年工作总结4**

为了响应上级文件《关于学校结对帮扶的实施意见》的精神，相邻学校结对帮扶的号召，我校与大山小学结对帮扶。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我们两校在教学理念、教学方法等方面缩短了差距。现将此项工作情况总结如下：

>一、高度重视，严密部署。

学校结对帮扶是统筹教育协调发展、优化教师资源配置、解决师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育教学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

>二、开展各项活动开展

给两校教育教学带来了生机在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，大家都虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校每学期都组织教师到对方学校听课学习，校长亲自带队。对方也很重视，按照计划定期由领导亲自带领优秀教师到我校指导实际教学。开展教研活动、专题讲座，共同切磋教学技艺，提高我校的课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。在主管领导关注下，中心校带领语、数骨干教师为我校师生上了2节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

>三、加强学习，不断进步

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，里嘎小学和大山小学的领导和老师们的付出令两校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。而我们收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解。

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡学校基础教育均衡发展做出努力。

**结对帮带半年工作总结5**

为了落实省市教育行政部门关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的精神，我校与兴隆山九年制学校结对帮扶，我们是互助学校。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下：

>一、高度重视，严密部署。

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

>二、开展各项活动开展，给我校教育教学带来了生机

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大

计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校曾先后派8名教师到对方参观学习，对方也经常派优秀教师到我校指导实际教学，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。20xx年9月,在主管领导和兴隆山九年制学校领导的关注下，带物理和心理健康教师为兴隆山九年制学校师生上了4节示范课。简明新奇的\'课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果。

>三、加强学习，不断进步

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，兴隆山九年制学校的领导和老师们的令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。而我们收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解。

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风，互相学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

**结对帮带半年工作总结6**

根据区的指导精神，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有目的，有计划，有方案，有督导。以此推动学科老师帮扶工作的顺利进行。

>一、制定工作计划和实施方案

结对帮扶薄弱教师工程的实施，有利于发挥骨干教师的示范辐射作用，实现教育优质资源共享，从而缩小教学质量的差距。学期初，我们紧紧围绕相关的文件精神，并根据学科的实际情况，制定了切实可行的`帮扶计划这样可使帮扶计划有步骤的进行。

>二、集中培训和跟进式培训

1、学习理论，邀请了片区教研员参与了校本教研专题汇报。

2、课例观摩：现场观课、评课，全组教师参与备课、听课、评课，课后反思。

3、结对帮扶之间听课活动。

>三、重视交流，达到优质资源共享

同组老师共同探讨怎样才能做好说课和备课、上课，掌握学科教学都是比较薄弱的教师，所以狠抓教育教学质量。特别是实行毕业班信息资源共享，通过模拟考试及质量分析，查找不足，采取切实有效的措施提高毕业班的成绩，以此达到共同进步。继续开展结对帮扶活动，互相学习，互相成长，共同进步。

>四、有始有终，建立完善的资料整理机制

结对帮扶工作有始有终，执教教研课的教师必须写好上课教案和课后反思，听课教师做好听课记录，科组长写好工作总结、收集参与活动教师的听课记录、教学研讨记录，并分类整理。

通过对帮扶工作进行梳理，对帮扶对象组织的教学实验活动以及提交的教学设计、教学论文进行指导。明确承担本项工作的重要意义，积极履行相关职责，与帮扶教师互相学习、互相帮助、共同进步。

**结对帮带半年工作总结7**

结对帮扶工作是为深入贯彻落实科学发展观,推进素质教育向纵深发展，迅速缩小城乡之间教育发展所差距作出的一种方案。下面是有 20xx 年终结对帮扶工作总结，欢迎参阅。

20xx 年终结对帮扶工作总结范文篇 1

莆田侨中省级课题《基于信息技术环境的有效学习研究》经过 2 年的校内实践探究，取得了一些宝贵的经验。我校与莆田华侨中学“结对帮扶”关系，两校通过互相听课、研修和同题异构等方式，把课题成果在片区各校加于推广，不管是理论还是实践都得到进一步的充实、改进，对片区教育教学工作起到了促进作用。现将有关工作开展情况总结如下：

一、加强领导，成立领导小组

为加强对“结对帮扶”行动的领导，成立莆田锦江中学帮扶工作领导小组，由校长黄景树任组长，副组长：李冰峰，成员：张义昭、李光普、李增飞、各中层行政、教研组长、初中年段长;成立三个工作小组具体负责实施，学校管理、师德建设由办公室负责，教育教学由教务处、政教处、团委会分别负责，教师业务素质由教研室负责。

二、认真执行行动计划，确保帮扶工作进展顺利，取得成效

1、莆田华侨中学领导高度重视对我校的“帮扶”工作，

刚接到帮扶任务就立即行动。20xx 年 6 月，吴玉荣校长带领全体行政到我校实地进行调研，同时两学校领导就开展对口支援工作进行了磋商和讨论，在学校管理、校园文化、学科建设、德育研究、师资培养等领域达成了一致意见，制订了开展“活动”的计划，为下一步行动的具体实施做好准备。

同月，为了切实让我校了解莆田华侨中学的实际，我校受莆田华侨中学邀请，相关职能部门和部分骨干教师一行 10人到莆田华侨中学，两校领导班子进行教育、管理工作的交流，察看校容校貌、并就些教育教学理念、学校管理等问题进行初步探讨。

2、上学期：20xx 年 9 月 23 日至 27 日(第 4 周)、20xx年 11 月 18 日至 22 日(第 14 周)，下学期：20xx 年 4 月 15日至 18 月(第 5 周)、20xx 年 5 月 14 日至 16 日(第 15 周)，我校初中部 12 个学科，50 多名教师，上下学期共四次利用教研活动的时间前往莆田华侨中学参加听课研修活动，并参与了侨中同学科教师的集体备课活动，受到了侨中同行地热情指导，收益良多。

通过团队带动、聚焦教研，促进了我校教师的专业发展。教师的专业发展是“结对帮扶”行动的工作重心之一。一学年来，我校老师本着学习的态度，寻找对方的亮点，以欣赏的眼光学习对方的长处，特别是在加强师德教育方面，力求通过帮扶促进步、交流促提高。

为了使学校整体教育教学水平能尽快提高，在邀请莆田华侨中学骨干教师到学校送课上门，上示范课、听课、评课、作教学讲座的同时，两校还积极提倡“同课异构”的教学水平帮扶模式。在“同课异构”中找差距、学理念、练技能，直接与优秀教师面对面交流，感受骨干教师的风采。在上学期第 4 周、第 14 周，下学期第 5 周、第 15 周，两校共有 20对教师开展了“同课异构”活动。两校教师的“同课异构”活动，涵盖英语、数学、语文、政治、物理、历史、生物、地理、美术、信息技术十个学科，取得了预期的效果。

“同课异构”活动，围绕同一教学内容，根据授课教师对文本的理解和独具匠心的教学设计，运用不同的教学方法、精练的教学语言和多样的教学手段，精心组织课堂教学活动，将新课程理念很好地融入到了课堂教学之中，从而促使教师在比较中互相学习、互相借鉴、扬长避短、共同提高。

在互动交流环节中，同题异构的授课老师交流了各自的教学设计思路及课后反思。同学科教研组的听课教师就教学理念、驾驭课堂能力、教材文本的解读、教师的课堂教学、学生的学习成效等方面进行了探讨。他们既指出了执教老师在课堂教学中呈现的亮点，又毫不掩饰地对教学中部分环节提出了改进建议。备课、上课、反思、评课、再反思，是思想碰撞的过程，也是互相学习共同进步的过程;大家在思辩中成熟，在反思中成长，我校参与活动的老师纷纷表示受益

匪浅。

我校正是以“同题异构”教学为切入点，以转变学习方式为突破口，从构建学习协作组织、创建开放的学习环境、开发立体的教育、推动务实的校本教育研究、加强教师的专业引领和交流等方面入手，真正促进了校本教研的深入研究，催生了学校教研文化的发展!

4、这一学年来，利用两校都要开展春秋两季的校运会以及校园文化艺术节的机会，两校分别派出负责组织该项活动的老师到对方学校，参加活动的整个过程，从开幕式的组织到颁奖仪式的设计，双方进行了学习和交流。

这学年来，莆田华侨中学共派出 20 名骨干教师到我校开展教研活动，20 名骨干教师分科组听课，然后开展课后研讨，大家讨论热烈，氛围浓厚。我校不少老师表示：莆田华侨中学的教师从理论到实践与大家一起交流了新课改思想、教学体会，有血有肉，具有积极的指导意义。

侨中骨干教师示范课活动，充分发挥了骨干教师及教学能手在学科教学中的引领作用，他们高效的课堂教学、宽松的课堂氛围，热烈的课堂探究，前沿的课堂教学理念，为我校教师提供了很好的教学展示平台，既促进了我校青年教师的成长，也促进了骨干教师自身的不断提高，同时在我校营造了更加浓厚的教研气氛，推动了我校教学教研工作的进一步发展。

6、为了进一步强化我校青年教师的教学技能意识，促使其进一步学习和掌握现代教学手段，提高他们的课件制作水平。20xx 年 10 月 18 日晚，省骨干教师莆田侨中黄文龙老师为我校青年教师上了一堂《多媒体课件制作技能与技巧》的讲座。黄老师从：⑴多媒体课件不是黑板搬家;⑵多媒体课件制作要兼顾科学性、教育性、技术性和艺术性;⑶多媒体课件制作要清楚制作的目的和要求;⑷各种媒体素材在课件中的作用;⑸课件制作与授课时间的合理比例;⑹循序渐进把知识点展现给学生等六个方面作专题讲座，通过这次讲座，我校教师们切实感受到了自身在多媒体制作中自的不足与差距，对我校进一步发挥多媒体课件在课堂教学中的重要作用和提高多媒体教学质量起到了积极作用。

四、存在问题及建议

(一)存在问题：

1、由于双方教学理念的不同，在教学管理、教学手段等方面需要一段时间的磨合;

2、现在主要还是停留在课堂教学帮扶阶段，还欠缺深层次的帮扶。

3、由于双方教师均处于缺编状态，在互派教师上捉襟见肘，难以在面上形成有效的教学双向交流。

(二)建议：

1、下一步应该加大帮扶力度，双方派出教师换岗培训

2、进一步加强利用络平台，建立“结对帮扶”博客以及教师 QQ 群，及时交流优质课件、教学案例、科研成果、上课听课感想等，促进了相互学习和共同提高。

3、加强德育交流，开展班级管理、社团交流等活动;开展“推进有效德育、培养智慧型班主任”活动。

4、加强双方学生合作交流，交流方式如通过书信、络等，以增进两校学生之间的友谊。

5、加强联系，建立稳定的互访机制。一是管理干部互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座为载体，达到提高我校教师的实际教学能力。

6、建立参与活动教师的考评机制，并把考评结果纳入教师年度考核。

总之，通过开展“结对帮扶”工作是一项根本性的战略举措，片区老师对信息环境的有效学习有一个全面的理解，更是对信息技术与学科整合起到了促进作用，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使双方学校达到相互促进，共同提高，优质共享的目的，实现城乡基础教育均衡发展。

20xx 年终结对帮扶工作总结范文篇 2

本学期，按照县文

教局教研室的要求和小学北门教研片的安排，我与同安中心小学的袁丽萍老师结成帮扶对子，帮扶的学科主要是品德与社会。在这一学期的跨校结对帮扶活动中，我和袁老师互相学习，互相帮助，取长补短，努力提高自身素质，我们不仅提高了各自的业务水平，还收获了纯真的友谊，达到了双赢的效果。

一、制订计划，明确目标

每个老师都有自己的特长、优势，也有需要提高的地方。活动于是我首先通过面对面交谈、QQ 聊天、向学校领导和同事了解等多种方式认真分析袁老师的优缺点，对她的长处，提出来共同学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步，最后根据这些特点，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划切实开展一系列的活动。

二、虚心学习，提升自我

虽然我是师傅，但是因为我教语文的时间比较长，是近几年半道改教品德与社会的，所以在教学方法上还是有很多地方需要我虚心学习，因此我把共同提高课堂教学水平作为本学期的活动目标之一。首先，我经常向我校其他骨干教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在袁老师上汇报课、观摩课时，一起备课研课、然后听课学习，并仔细记录、认真进行评课，使自己在评课方面有一定

提升。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的教育教学在理论上也有收获。

三、双向活动，实现双赢

结对帮扶活动之一是听课、备课、评课。这些活动是双向的，不是单向的。年轻的袁老师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而作为师傅的我更乐意把自己近 30 年的教学经验与体会毫无保留地传授给徒弟，因为在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。本学期，我和袁丽萍老师共同备课 4 节，其中一节是汇报课，一节是新秀观摩课，一节是同课异构研讨课，一节是竞赛课。听课后，我们进行了认真的评课反思交流，对这几节课的教案、教学方法、教学课件、教材信息材料、上课时出现的一些不足都进行了改善。经过反复研课后，我们把优秀的活泼的教学活动再次展现在了各自学校的课堂。袁丽萍老师执教的《远离陋习》获同安中心小学品德与社会优质课竞赛一等奖，我执教的《家乡水的故事》以全新的教学设计获得了全校老师的赞许。

总之，在本学期的跨校结对帮扶活动中，我以自己微薄的教学理论和教学技能方面的经验，与袁丽萍老师共同分享、共同探讨、共同研究，使自己的教学理念知识得到了更新，教育教学技能得到了进一步的提升。

20xx 年终结对帮扶工作总结范文篇 3

20xx 年，我局对半

城镇洪安村实施了结对帮扶，按照县委、县人民政府的部署，把解决群众困难问题作为对口扶贫工作的重点和突破口，积极谋划，狠抓落实，取得了一定成效。现将我局一年来的结对帮扶工作总结如下：

一、提高认识，强化机构，提供组织保障。

自从开展扶贫工作以来，我局充分认识到帮助贫困村委会脱贫致富是一项重大的历史任务，是立党为公、执政为民的有效载体，是对广大干部进行艰苦奋斗教育的重要形式，是政府职能部门义不容辞的责任。为此，我局全面贯彻落实全县扶贫工作有关要求，把结对帮扶工作列入重要议事日程，对扶贫工作给予高度重视和充分支持，形成“一把手”亲自抓、分管领导具体抓的工作格局，为拓宽帮扶领域，深化帮扶内容，提高帮扶效果，提供了强有力的组织保障。局主要领导带领机关相关同志深入基层实地考察，召开会议确定扶贫项目，制定扶贫方案。

二、深入学习，增强帮扶意识，夯实思想基础。

为使帮扶工作真正认识到位、落实到位，我局多次召开会议开展结对帮扶工作的学习教育会，认真宣讲了开展结对帮扶工作的重要性、紧迫性以及我局结对帮扶点的基本情况，并对开展扶贫工作进行了安排部署，使全体同志进一步统一了思想，提高了认识，增强了广大干部职工开展扶贫工作的责任感、积极性和主动性。为进一步增强帮扶意识，我局组

织广大党员干部职工到村走访慰问，激发了广大干部的扶贫热情扶贫工作得到全局同志的认可和支持，为继续扎实有效的开展工作奠定了思想基础。

三、深入实际，调查研究，确定帮扶工作目标。

局领导深入挂钩联系村，同村委会班子召开座谈会，深入交流，切实掌握制约当地经济发展的瓶颈所在，出主意，想办法，本着“缺什么，补什么，需要什么，帮助什么”的原则，探索标本兼治、综合开发新路子，利用机关在政策、资金、技术等方面的优势，广开思路，科学投入，结合气象服务工作实际，帮助洪安村搞特色水产养殖。在此基础上，我们提出了“精神激励、经济帮扶、共谋发展、相互促进”帮扶工作目标。

四、克服困难，多方筹措，积极争取建设资金及项目支持。

我局高度重视挂钩点联系工作，围绕县委、县人民政府的中心工作，采取有效措施，积极整合，挂钩点点联系工作取得了阶段性成效。今年，我局派出两名农业气象专家，加强对扶贫村的联系、指导工作。一是加强指导水产养殖气象服务工作，制作年、季度、月、旬四类专题气象服务材料，实地查看跟踪服务水产养殖。二是挂钩帮扶工作。全体干部职工深入扶贫挂钩联系点开展资金及实物帮扶活动，全年共给予帮扶资金 6000 元;组织看望慰 20 户挂钩联系户和 2 户

困难群众，并送去 88 袋面、88 袋大米和 66 桶食用油等。群众路线教育实践活动期间，局党支部党员干部职工深入挂钩联系点开展走访慰问活动，通过召开座谈会、实地走访，切实帮助解决农户存在的问题和困难。

五、加强科技扶贫力度，提高农民的科技文化素质。

为消除或逐步消除困难户和困难党员同志“等、靠、要”思想，激发贫困群众科技致富的能动性和主动性，成为我局扶贫工作必须要重视并加以有效解决的一项工作。我局在资金和项目支持的基础上，本着“实地、实用、实效”的原则，为挂钩联系村订阅了各类报刊、杂志，并安排新农村...

**结对帮带半年工作总结8**

20xx年4月，根据县委、县政府有关文件精神，我院与晶桥镇芮家村结对帮扶。三年来，我院党总支始终如一地重视这项工作，全体党员干部和职工也抱着极大的热情参与这项工作。由于领导重视，计划周密，措施实在，帮扶工作取得了较大成效，为解决该村农民的实际困难，维护和促进全县改革、发展、稳定的大局作出了积极的贡献，同时也促进了我院党的作风建设，密切了党群关系。现将三年来我院与晶桥镇芮家村结对帮扶工作情况总结如下。

>一、领导重视，广泛宣传动员

每年县有关部门关于结对帮扶工作的通知下发后，我院党总支即组织各支部负责人认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切党群干群关系的高度出发，努力做好这项工作。并要求各支部把上级的工作要求传达到医院每一位党员干部，动员党员同志带领职工积级参与这项活动。

>二、制定计划，落实帮扶措施

三年来，我院各级党组织对帮扶活动常抓不懈，按照要求制定帮扶计划，落实帮扶措施，有针对性地开展各项帮扶活动。

1、利用医院医疗资源优势，每年开展“送医、送药、送温暖”大型专家义诊活动。派出各科专家为村民进行健康检查、健康咨询及健康教育，并带去多种常用药物发给患病的村民。

2、为防止村民“因病致贫、因病返贫”，医院对该村村民实行了医疗费用优惠政策。该村村民生病到我院住院减免2费用。三年来，我院共为4多位芮家村病人减免医疗费用近12万元，其中减免最多的达5元。

3、积极扶持村卫生室。捐赠了一些小型医疗设备与器械，并免费接收卫生室医务人员来我院进修学习。

4、积极开展党员募捐活动。三年共向村里捐款216元，用于农村基本建设及特困户，鼓励创业致富。

5、三年来，为了增加该村农民收入，我们向他们购买了大米5万多斤，茶叶6多斤，鲫鱼5多斤等，为促进该村的农副业生产作出了一定的贡献。

6、坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶。帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

>三、加强交流，增进相互感情

三年以来，我院党总支书记张诗云、副书记石春国等多次带领党员到芮家村，了解全村经济生产发展情况和村民生活情况，组织党员走访帮扶对象，重点了解了村民刘德坤等五位贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施。并且注意向村委干部学习，学习他们为加快溧水经济发展，改变贫困面貌的整体思路和把握大局的能力；学习他们注重科技、培养人才、开拓进取的精神；学习他们深入基层、调查研究、扎实工作的工作方法和作风。另外，还多次邀请村干部和群众代表来医院座谈，听取他们的建议和要求。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

>四、注重教育，促进作风转变

三年来，我院党总支始终以帮扶活动为载体，加强对党员干部的教育工作，一是让大家了解国情、民情，增强了社会责任感；二是让大家在活动中不断深化对“三个代表”的\'认识，增强党员的使命感；三是进入被帮扶对象家中，体察民情，了解民意，密切了党群干群关系，促进了党员干部作风的转变，提升了为基层服务、为农民兄弟服务的水平。从这三年我院帮扶工作的实际情况看，效果较好。但在帮扶工作中，还存在一些不足，还需进一步发挥我院在医疗服务方面的优势，加大帮扶力度。

**结对帮带半年工作总结9**

忙忙碌碌的一学年已接近尾声，很荣幸成为白当当老师还有这一次新入职的刘秀峰老师的师傅，在这一学期中，我努力践行着做为师傅所应尽的责任。尽管心中有几许压力，但还是感谢学校为我们所搭建的这个平台。我的徒弟们年轻聪明，积极性强，无论在业务上的指导或者生活上的关照，我都能尽我所能来帮助她们。同时在这一学期里我们也互相学习，共同成长。

>一、剖析自身，制订计划

在带教开始前，我已经开始思考如何将自己平时的一些好方法传递给徒弟。而和她接触后，我也发现这个老师也有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析她的优缺点，对于好的地方，提出来，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上得到一定的发展、进步，最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展了一系列的活动。

>二、言传身教，共同提高

师徒结对活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩瞬间”。在这一学期中，我们交流了教学经验、互听课、分享交流、研课磨课...每一次活动我的徒儿都积极准备，有不懂的地方会虚心学习，勤学勤问，在我的指导下，加上她的努力，进步很快。同时我的徒弟也是悟性十足的老师，有自己的思考，自己的见解。能够根据教学内容结合幼儿的实际情况设计好相应的教学过程及方法。我与她经常的进行沟通与交流，不仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，在教学上，为了指导好她们的教学，我也会和她一起探讨教学中的疑惑，对于在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求她们的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也达到了很好的效果。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为师傅非常乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也收益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

>三、答疑解惑，以方法促行动

本学期，我沿用了疑解惑法。对于新教师而言，需要不断的加以思考，对自己的一日带班予以反思，当然，过程中会有很多的困惑，是自己一人所无法解决的。我请她们将带班过程中的任何困难、困惑都记录下来，及时为她们解答。

师徒结对活动的`重要意义，是为了帮助新教师能尽快适应新的教育环境，掌握扎实的教学基本技能和教学方法与艺术，尽快使青年教师成长与成熟起来，并形成自己的教学特色，成为幼教战线上的中坚力量和骨干。幼儿园不但为教师们搭建了一个相互学习、相互促进，相互帮助的平台，而且还要对整个结对帮教过程进行多渠道的了解和调控。作为师傅，要做到“传、帮、带”等要求，即在思想上要热爱和关心徒弟的进步，在业务能力上要指导和帮助徒弟，在作风上要做到言传身教，全方位地帮助和促进徒弟的成长；希望通过带教师徒双方达到“教学相长，共同提高”的双赢目的。

本学期的结对帮扶工作即将结束，作为指导老师，在指导新教师们不断成长、成熟的同时，其实，也是对自己多年的执教生涯有一个很好的小结，使众多看似不经意的方法予以归纳，形成一定的经验，对自己、对新教师而言均有着不小的促进作用。相信经验的积累对于下学期的工作也会形成事半功倍的良好效果。

**结对帮带半年工作总结10**

根据县委、政府的统一安排，我局美丽乡村建设工作挂点帮扶镇村村小组，20xx年，在县委、政府的正确领导和新农办、扶贫等部门的指导下，我局深入基层摸实情，结合挂点村实际定措施，真情帮扶促和谐，帮扶工作取得了新的成效。

一、帮扶工作主要成果

20xx年，我局为镇村小组美丽乡村建设点争取美丽乡村建设资金9万元，其中：单位机关财务帮扶20000元；通过多部门、多渠道争取项目建设资金70000元（镇政府10000元、老建资金40000元、水利建设资金20000元）。协助该村严格按照永办字[20xx]24号和永办字[20xx]25号以及永新村发[20xx]1号文件要求，较好地全面完成村小组美丽乡村建设点的建设，共投入资金106、68万元，在以下几个方面有新的成效：一是基础设施有新的改善，全面完成改水改厕等美丽乡村建设任务。二是农民人平纯收入得到增加。预计今年农民人平纯收入比去年大幅上涨。三是群众文化生活更加丰富，订阅了党报党刊，丰富了帮扶村群众文化生活。四是党群、干群关系更加密切。五是结合本职工作，规范村级财务管理制度。

二、主要工作措施

（一）强化组织领导

成立了由局长为组长，为成员的审计局美丽乡村建设帮扶工作小组。制定了切实可行的帮扶工作计划，单位领导高度重视美丽乡村建设帮扶工作，主要领导每月一次到村点检查指导美丽乡村帮扶工作，并要求工作组做到廉洁自律，加强工作组自身建设。健全考勤制度，工作组成员每月必须下乡入户二天以上、工作不断线落到实处，不准增加村和群众的负担，在工作、生活上树立良好形象。

（二）注重帮扶效果

扶贫工作最重要的是增强帮扶村和贫困户的“造血”功能，帮助他们通过自身的努力改善村容村貌、脱贫致富，因此，我局困地制宜、对症下药，将帮扶工作落到实处。

1、单位帮扶出实招。一是在单位经费紧张的情况下，解决帮扶资金20000元，并订阅了2份党报；二是争取有关部门为该村争取项目资金70000元；三是在工作任务繁重的情况下，局长、分管局长和工作人员按照规定的次数挤时间到村查民意、了民情、解民困。

2、结对帮扶动真情。结合“三民”活动，我局采取“一对一”的方式，对该村7户特别困难的\'党员或群众进行结对帮扶，帮助他们理清致富思路，提高致富技能，并对困难户每户帮扶资金300元，合计2100元，密切了党群关系。

3、现场办公解难题。11月15日晚，村民的农用车装载农户建房所用砖头经过通村桥梁时，由于通往村小组的桥梁年久失修，桥梁不堪重负，造成了桥梁倒塌，严重影响了美丽乡村建设点的村民生产、生活。第二天，我局接到村委会汇报后，马上向县分管领导汇报，并邀请交通局领导及相关技术人员赶赴村委会，县分领导现场办公，商讨解决方案，交通局技术人员现场测浍。目前，新建桥梁选址和设计工作已完成，预计明年年初动工建设，及时地解决了群众出行难问题。

20xx年，我局坚持班子建设和产业发展相结合，项目争取和资金援助相结合，物资捐赠和精神帮扶相结合，帮扶贫困群众与帮扶困难党员相结合，帮扶工作取得较好成效，但美丽乡村建设工作是一项长期的工作，帮扶任重道远，今后，我局将在新村办和有关部门的指导、支持下，一如既往抓好此项工作，力求取得更大成效。

**结对帮带半年工作总结11**

为了积极响应省市教育行政部门关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我校与锦州保二小学结对帮扶，我校是受助学校。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下：。

>一、高度重视，严密部署。

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

>二、开展各项活动开展，给我校教育教学带来了生机

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校曾先后派12名教师到对方参观学习，对方也经常派优秀教师到我校指导实际教学，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。20xx年9月,在主管领导和保二小学领导的关注下，带领语、数骨干教师为我校师生上了4节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

>三、加强学习，不断进步

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的.空间。在结对帮扶工作中，保二小学的领导和老师们的付出令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。而我们收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解，……

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向城市先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

**结对帮带半年工作总结12**

>一、高度重视，制定工作计划和实施方案为了确保了结对帮扶工作的顺利实施。

按照结对帮扶计划”的规定，俄体中心幼儿园除了在师资上帮助我们外，在物质上也尽她们所能帮助我们园。

例如，与我们园分享教育教学资料，借给我们消毒柜、给我们带来了我们需要的教育书刊和音像图书等。

这些行为加深了结对姐妹园之间的关系，实现了教育优质资源共享，缩小了城乡教育的差距。

>二、共同提高，达到优质资源共享今年九月初俄体中心幼儿园，在园长亲自带头到我们幼儿园帮我们布置教室、上示范课，做专题讲座。

另外还选派了三名骨干教师到本园送教下乡上优质示范课，简明新颖的教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们受益匪浅。

通过深入企业调查，对企业有了一个全面的了解。该企业于20xx年8月注册登记，注册资本100万元，主要从事废旧物资购销、再生资源回收利用等业务。该企业于20xx年成为我县一家全省家电以旧换新中标回收企业，累计回收废旧家电5万多台，为我县扩内需、促消费、提高资源能源利用效率，减少环境污染，促进节能减排和循环经济发展作出了积极贡献。

总之，开展城乡幼儿园结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使俄体中心幼儿园和白辛幼儿园结对达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步提升农村幼儿园的教学质量，实现城乡幼儿教育均衡发展不懈地努力。

**结对帮带半年工作总结13**

温泉县医局认真贯彻落实帮扶结对有关精神,按照脱贫攻坚工作的总体要求，50名干部职工于4月17、18日两天深入托里镇大庄子村，着力解决帮扶对象的生产生活困难，努力改善帮扶对象落后的生活状况，促进帮扶对象脱贫致富。现将有关情况汇报如下:

>(一)加强领导，确定责任

县医保局领导班子非常重视结对帮扶工作，召开会议研究商讨有关事宜，制定扶贫方案、确定扶贫方式，并将帮扶结对工作进行细化，帮扶对象具体落实到个人，确保帮扶责任个个有担子，贫困户家家有帮手。成立了帮扶结对工作领导小组，由一把手任组长，亲自抓结对帮扶工作的安排、督促落实，具体工作事宜由办公室负责，并明确了一名联络员，做好单位与村队对接工作，做到人人有责任，事事有要求。

>(二)深入排查，明确目标

落实单位主要领导遍访贫困户，对结对帮扶村队托里镇大庄子村贫困户逐户走访。对新调整的村队托里镇伊吉莫林墩村贫困人口进行熟悉了解，通过开展走访调研活动，做到进村入户，帮扶对象每户必进，人员必访，摸清情况，了解走访对象在想什么，在干什么，思想上有什么心结，生活上有什么困难，享受各项扶贫政策，家庭生产、生活情况。建立帮扶结对工作台账，详细记录帮扶结对对象、事项和需要解决的实际问题并上传到扶贫工作APP上。

>(三)狠抓落实，注重实效

根据排查情况，与定点村队共同细化定点帮扶村队帮扶计划，完善帮扶措施。

一是20xx年组织干部职工集中到大庄子村完善“一户一策”帮扶计划、与结对亲戚座谈各1次，根据帮扶对象实际，与结对亲戚一起掌握享受的.政策，帮助结对亲戚理清思想，明确发展方向，制定20xx年帮扶计划，对扶志、扶智重点宣传，引导贫困户增强感恩意识，因地制宜实施脱贫；

二是开展走访、住户工作。我局50名干部开展走访34次，第一季度住户率完成100%，4月份走访24次，收集困难诉求2个，解决困难2个。

三是鼓励有能力的贫困户创业，同时给予人力、物力、财力支持，鼓励有就业能力的在村镇的帮助下实现就业。

四是加强慰问帮困。局领导班子成员今春以来四次来到托里镇大庄子村进行了走访慰问。

今后，我局继续将脱贫攻坚工作形成常态化、专门化、固定化，尽最大努力防止贫困户“因病致贫、因病返贫”，为托里镇大庄子村全面进入小康社会做出应有的贡献。

温泉县医保局

20xx年4月18日

**结对帮带半年工作总结14**

20\*\*年以来，省 \_在开展结对帮扶工作中，与新郑市 镇村结成对子，双方在上级党政组织的关怀与支持下，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心组织，周密安排结对帮扶工作，取得显著成效。现将此项工作总结如下：

一、提高认识，切实加强对结对帮扶工作的组织领导开展结对帮扶活动是落实科学发展观，加强社会主义文明建设、构建社会主义和谐社会的重要措施和有效组织形式。\_党委高度重视，成立以党组书记、局长陈峰亮任组长的驻村帮扶工作领导小组，明确主管行政后勤工作的\_领导主抓此项工作，\_办公室为具体联系单位，分工具体，职责明确。工作中我们坚持做到“四有”、“五落实”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导；落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实资金，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

二、调查摸底，确保结对帮扶工作有序进行

良好的基础工作是干好工作的前提。驻村后，为吃透情况，理清工作思路，我们认真搞好摸底调查，一是坚持不吃请、不扰民，决不给群众增加任何负担，真正做到了深入群众。二是通过召开座谈会、走访群众，深入田间地头，访贫问苦了解情况，与农民面对面沟通思想，交流感情真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计划，并将结对帮扶活动与\_开展的“讲、树、促”等活动结合起来，做到相辅相成，相得益彰。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

三、制定计划，落实帮扶措施

\_制定了切实可行的结对帮扶计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。一是开展为帮扶村“献爱心、送温暖、”捐款活动。积极为\*\*\*户特困户送去米面油及救济金等 2 万余元，为贫困群众解除后顾之忧。二是积极扶持村图书室建设。为村里捐赠图书 100 多册，包括农业科技、儿童读物、百科知识等，丰富群众的精神文化生活。

四、精心组织，坚持做好精神文明帮扶

在工作中，坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

1、抓好党员干部队伍学习教育。加强基层组织建设，是做好基层各项工作的根本保证。针对农村个别党员、干部年龄老化、思想僵化、发展意识不强等问题，我们把党员干部队伍的思想和学习教育作为村级班子建设要害环节，主要采取了以下几种方式：一是坚持党员、干部学习日制度。组织党员、干部学习政策理论、法律法规和上级有关文件精神，正确领会党的农村工作政策。二是坚持各种会议、座谈会形式学习教育。每逢村委、支部重大事宜，以召开专题会议、座谈会等，我们集中党员进行各项有关文件内容的学习。三是利用各种培训形式。如开展了农村实用技术培训、农村政策法规培训和法规法纪、科技文化培训以及精神文明培训。

2、实行村务政务公开，健全民主治理制度。一是健全民主理财小组。由各生产组推选代表，支部主要成员参加，主要职责是核查村组帐务收支情况，并定期张榜公布，加强村组财务治理。二是健全村民议事代表小组。代表由各村民组推举产生，主要职责是监督和决定村重大活动和投资建设事宜，积极协助做好村务工作。三是实行了计划生育系列工作、宅基地审批修建、财务收支“三公开”，

每半年张榜公布一次，接受全村干部群众监督。

3、突出抓好文明建设工作。今年 4 月中旬至 6 月中旬，我们积极配合村支部，全面加强了农村文明建设工作。充分利用广播、电视录相、标语、专栏、会议、座谈等方式方法，宣传文明建设的重大意义，做到人人皆知，家喻户晓。在此基础上，加强对村民进行法律法规、村规民约教育，努力克服消除文明建设工作中出现的不利因素和不良现象，取得较好效果。

五、工作中存在的不足及打算

虽然我们在三里岗村结对帮扶工作中取得了一些成绩，但也存着不少问题：一是农村工作经验不足，有时工作方法简单；二是基层村组集体力量和经济薄弱，资金困难，想为群众多办实事，但无经济实力。

今后，我们将以巩固提高先进性教育活动成果为动力，以改善结对帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改进工作方法，努力为村群众办更多的实事、好事。使“社会主义文明建设”在农村开花结果。

工作总结扩展阅读

学校结对帮扶总结

加强薄弱学校建设开展结对帮扶工作学校结对帮扶总结近几年，根据\_《关于基础教育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神，我们结合\*\*试验区城乡教育的现状与实情，为了逐步缩小城乡教育差距，促进城乡基础教育的均衡发展，早在\*\*年秋学期就下发了叶教[\*\*]81 号《关于开展中小学对口支援工作的通知》，启动了城区学校对口帮扶乡村薄弱学校的试点工作并一举成功。特别是《安徽省人民政府关于进一步加强农村教育工作的决定》和市教育局六教人[\*\*]39 号文件下发后，我们进一步加大了城镇学校与农村学校结对帮扶的力度。几年来，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，结

对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有组织领导，有阶段性计划，有实施方案，有检查督导。以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

一、高度重视，制定工作计划和实施方案按照\*\*年市局文件和会议要求，\*\*试验区成立了由试验区分管干部人事和文教工作的领导任组长，区组织人事部和文教局的负责同志任副组长其他相关同志为成员的城乡学校结对帮扶工作领导组，并在文教局人事股设领导组办公室，负责制定计划，具体安排，组织实施。\*\*年文教局又下发了叶教[\*\*]45 号《关于开展城镇学校对口帮扶农村薄弱学校工作的通知》文件，进一步明确了城乡学校结对帮扶的措施和目标，确保了结对帮扶工作的顺利实施。按照“\*\*-\*\*年结对帮扶计划”的规定，全区有 19 所中小学担负结对帮扶任务，共安排\*\*\*名教师到比较偏远、条件较差的农村薄弱学校从事支教工作，现已进行了四年三批轮岗支教达\*\*\*人次。由于我区范围较小，校数较少，所以开展结对帮扶薄弱学校的工程在具体实施中，其意义有了外延，范围有了扩大，不仅城区中小学校要结对帮扶农村薄弱学校，而且农村完中、初中、乡（办）中心学校及区级农村示范小学也要开展结对帮扶村级薄弱小学，不仅要从师资和教学管理上予以帮扶，而且要从资金和物质上予以帮扶，因此有些农村中小学既是结对帮扶的受援学校，又是结对帮扶的支援学校。例如，三元中学是\*\*中学结对帮扶的受援学校，三元中学又是三元乡梓园小学的支援学校。另外规模较大的城区学校要结对帮扶 2 所农村薄弱中小学，例如\*\*实验学校在师资上结对帮扶平岗中学，在物质上结对帮扶孙岗乡段岗小学；\*\*中学在师资和教学上帮扶三元中学，在资金和物质上帮扶桥店中学；\*\*二小在师资上结对帮扶三元乡龙塘小学，在物质上结对帮扶平岗办事处龙冲小学。结对帮扶薄弱学校工程的实施，发挥了支援学校的示范辐射作用，加深了校际关系，实现了教育优质资源共享，缩小了城乡教育的差距。

二、营造氛围，积极做好结对帮扶工作开展结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程，为了大力推动和促进此项工作的开展，我们积极营造氛围，升温加压，早在\*\*年11月12日上午，镇区办事处教辅组门前彩旗飘扬，鼓乐阵阵。文教局和镇区办事处选派\*\*\*名小学教师赴孙岗乡小学支教的欢送会在这里隆重举行。文教局负责同志、镇区办事处领导及镇区教辅组成员、镇区办各小学校长和镇区中心小学学生参加了欢送会。镇区办分管领导首先发表热情洋溢的致辞，代表镇区办党委政府对踊跃报名、主动申请赴孙岗乡薄弱学校支教的老师表示谢意，要求支教老师要发扬特别能吃苦的精神，把镇区办严明的校风、严谨的教风、严格的学风带到孙岗乡学校。支教教师代表在会上作了表态发言。镇区办主要领导在讲话中希望选派支教的教师奔赴新的工作岗位后，要在当地党委、政府和教育主管部门领导下，勤奋学习、扎实工作、教书育人、无私奉献，为加强两乡的教育交流与合作，促进孙岗乡教育事业的发展作出自己应有的贡献。欢迎会结束后，\*\*\*名支教教师在师生的热烈欢迎下，乘坐支教专车开赴孙岗乡，沿途所经学校，受到师生的夹道欢迎。中午，孙岗乡党委、政府对新到任的支教教师给予热情接待。乡党委主要负责同志代表孙岗乡党委政府对镇区办顾全大局，关心支持孙岗乡薄弱学校教育的行动表示感谢，对支教教师舍弃城区优越环境，到艰苦地方工作的精神表示敬意。并表示，孙岗乡将会尽其所能地解决这些支教教师的工作和生活问题，为大家创造良好的工作环境和条件。为了优化支教措施，收到帮扶实效，促进全区支教帮扶工作既轰轰烈烈又扎扎实实的开展，我们每年都要举行这样的欢送活动。此举促进了全区教育人才资源的合理配置，打破过去那种乡镇之间教师派不动、调不出、分不进的局面，为今后的教师合理有序流动进行了有益的探索和积极的尝试，必将对全区教育人事制度改革和促进城乡教育均衡发展起到有力的推动作用。文教局始终把结对帮扶农村薄弱学校的支教工作

作为新时期人事制度改革的重点来抓。我们多次召开了全区支教工作动员会及支援、受援学校协调会，出台了相关政策，提出了有关规定和具体要求，积极鼓励中青年骨干教师到薄弱学校支教，并把支教与职评、评优晋级挂钩，要求城区学校教师参加中级和高级职称的评聘必须有一年以上的农村薄弱学校工作的经历，否则，一票否决。通过广泛宣传，政策导向，广大中青年教师能够理解支持，各校教师都能按计划安排如期到受援学校支教。开展结对帮扶的各校非常重视和关心支教教师的工作和生活待遇问题，如\*\*中学在本校高中教师紧缺的情况下，采取学校领导班子成员的教学工作量加一点，对相关专业的教师压一点，支教教师兼一点的办法，为支教教师提供方便。\*\*年秋期一次性派出 7 名高中骨干教师赴三元中学支教，并把教师在受援学校承担的工作量和在本校承担的工作量实行累加计算，来确定超课时奖的发放标准，另外还给予一定的生活和交通费补助，保证了支教教师能安心踏实地工作。实验学校支教教师在活工资分配上，将受援学校工作量作为本校实际工作量计算，所需经费由本校支付，其他方面的津贴也仍然正常发放。三、共同提高，达到优质资源共享\*\*中学与受援学校三元中学开展结对帮扶，除师资教学支援外还为三元中学争示创办市级综合示范高中提供软件设施帮助；镇区办选派省级“教坛新星”焦健同志到孙岗乡竹园小学为师生上示范课，简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使他们受益匪浅。尽管我区人口少，面积小，但据不完全统计，在近 4年来的结对帮扶活动中，支教学校向受援学校捐助帮扶资金达\*\*\*万余元，还有衣物、文具、图书、教学仪器、电教设备、文体器材、树木花卉等，总价值达\*\*\*万余元，不同程度地改善了农村薄弱学校的办学条件，美化了校园环境，丰富了校园文化生活。

四、加强联系，建立稳定的互访机制为切实了解和评价支教学校与受援学校

在结对帮扶工作中的效果，共同提高办学效益，我们建立了稳定的互访机制。一是领导互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高薄弱学校教师在实际教学中的应用能力。三是农村薄弱学校选派中青年教师到市、区级示范学校进行每月一周的教学培训，以提高其教学业务素质。四是学生互访。支教学校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。鼓励学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。五、有始有终，建立考核评价机制结对帮扶工作一年一总结，每年支教学校、受援学校和支教人员都要写出支教工作总结，支教教师还要写出自我鉴定，参与受援学校教职工年度考核，经派出学校签署意见，报区教育主管部门支教办公室核定。城区学校的李启成老师、尤如昌老师在孙岗乡薄弱学校支教过程中克服困难，吃住在偏远的农村学校，默默无闻地敬业奉献，得到了学校和社会的充分肯定和赞赏，他们分别在\*\*和\*\*年度考核中被评为优秀。六、感受与启发虽然我区开展结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。一是支教和受援学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。二是支教教师在农村偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。总之，开展城乡学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我区农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈

地努力。

幼儿园结对帮扶工作总结

幼儿园结对帮扶工作总结 1

为了全面贯彻和落实县教育局帮扶结对的精神，充分发挥省级示范园的辐射和带动作用，我园与××中心幼儿园成为结对园。在一年的帮扶进展过程中，经过双方的共同努力，取得了一定的效果，现总结如下：

一、充分了解情况，制定切实...

**结对帮带半年工作总结15**

20xx年以来，省\_在开展结对帮扶工作中，与新郑市镇村结成对子，双方在上级党政组织的关怀与支持下，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心组织，周密安排结对帮扶工作，取得显著成效。现将此项工作总结如下：

>一、提高认识，切实加强对结对帮扶工作的组织领导

开展结对帮扶活动是落实科学发展观，加强社会主义文明建设、构建社会主义和谐社会的重要措施和有效组织形式。\_党委高度重视，成立以党组书记、局长陈峰亮任组长的驻村帮扶工作领导小组，明确主管行政后勤工作的\_领导主抓此项工作，\_办公室为具体联系单位，分工具体，职责明确。工作中我们坚持做到“四有”、“五落实”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导；落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实资金，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

>二、调查摸底，确保结对帮扶工作有序进行

良好的基础工作是干好工作的前提。驻村后，为吃透情况，理清工作思路，我们认真搞好摸底调查，一是坚持不吃请、不扰民，决不给群众增加任何负担，真正做到了深入群众。二是通过召开座谈会、走访群众，深入田间地头，访贫问苦了解情况，与农民面对面沟通思想，交流感情真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计划，并将结对帮扶活动与\_开展的“讲、树、促”等活动结合起来，做到相辅相成，相得益彰。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

>三、制定计划，落实帮扶措施

\_制定了切实可行的结对帮扶计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。一是开展为帮扶村“献爱心、送温暖、”捐款活动。积极为20户特困户送去米面油及救济金等2万余元，为贫困群众解除后顾之忧。二是积极扶持村图书室建设。为村里捐赠图书100多册，包括农业科技、儿童读物、百科知识等，丰富群众的精神文化生活。

>四、精心组织，坚持做好精神文明帮扶

在工作中，坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

1、抓好党员干部队伍学习教育。加强基层组织建设，是做好基层各项工作的根本保证。针对农村个别党员、干部年龄老化、思想僵化、发展意识不强等问题，我们把党员干部队伍的思想和学习教育作为村级班子建设要害环节，主要采取了以下几种方式：一是坚持党员、干部学习日制度。组织党员、干部学习政策理论、法律法规和上级有关文件精神，正确领会党的农村工作政策。二是坚持各种会议、座谈会形式学习教育。每逢村委、支部重大事宜，以召开专题会议、座谈会等，我们集中党员进行各项有关文件内容的学习。三是利用各种培训形式。如开展了农村实用技术培训、农村政策法规培训和法规法纪、科技文化培训以及精神文明培训。

2、实行村务政务公开，健全民主治理制度。一是健全民主理财小组。由各生产组推选代表，支部主要成员参加，主要职责是核查村组帐务收支情况，并定期张榜公布，加强村组财务治理。二是健全村民议事代表小组。代表由各村民组推举产生，主要职责是监督和决定村重大活动和投资建设事宜，积极协助做好村务工作。三是实行了计划生育系列工作、宅基地审批修建、财务收支“三公开”，每半年张榜公布一次，接受全村干部群众监督。

3、突出抓好文明建设工作。今年4月中旬至6月中旬，我们积极配合村支部，全面加强了农村文明建设工作。充分利用广播、电视录相、标语、专栏、会议、座谈等方式方法，宣传文明建设的重大意义，做到人人皆知，家喻户晓。在此基础上，加强对村民进行法律法规、村规民约教育，努力克服消除文明建设工作中出现的不利因素和不良现象，取得较好效果。

>五、工作中存在的不足及打算

虽然我们在三里岗村结对帮扶工作中取得了一些成绩，但也存着不少问题：一是农村工作经验不足，有时工作方法简单；二是基层村组集体力量和经济薄弱，资金困难，想为群众多办实事，但无经济实力。

今后，我们将以巩固提高先进性教育活动成果为动力，以改善结对帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改进工作方法，努力为村群众办更多的实事、好事。使“社会主义文明建设”在农村开花结果。

**结对帮带半年工作总结16**

20xx年以来，省 \_在开展结对帮扶工作中，与新郑市 镇村结成对子，双方在上级党政组织的关怀与支持下，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心组织，周密安排结对帮扶工作，取得显著成效。现将此项工作总结如下：

>一、提高认识，切实加强对结对帮扶工作的组织领导

开展结对帮扶活动是落实科学发展观，加强社会主义文明建设、构建社会主义和谐社会的重要措施和有效组织形式。\_党委高度重视，成立以党组书记、局长陈峰亮任组长的驻村帮扶工作领导小组，明确主管行政后勤工作的\_领导主抓此项工作，\_办公室为具体联系单位，分工具体，职责明确。工作中我们坚持做到“四有”、“五落实”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导;落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实资金，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

>二、调查摸底，确保结对帮扶工作有序进行

良好的基础工作是干好工作的前提。驻村后，为吃透情况，理清工作思路，我们认真搞好摸底调查，一是坚持不吃请、不扰民，决不给群众增加任何负担，真正做到了深入群众。二是通过召开座谈会、走访群众，深入田间地头，访贫问苦了解情况，与农民面对面沟通思想，交流感情真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计划，并将结对帮扶活动与\_开展的“讲、树、促”等活动结合起来，做到相辅相成，相得益彰。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

>三、制定计划，落实帮扶措施

\_制定了切实可行的结对帮扶计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。一是开展为帮扶村“献爱心、送温暖、”捐款活动。积极为20户特困户送去米面油及救济金等2万余元，为贫困群众解除后顾之忧。二是积极扶持村图书室建设。为村里捐赠图书100多册，包括农业科技、儿童读物、百科知识等，丰富群众的精神文化生活。

>四、精心组织，坚持做好精神文明帮扶

在工作中，坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

1、抓好党员干部队伍学习教育。加强基层组织建设，是做好基层各项工作的根本保证。针对农村个别党员、干部年龄老化、思想僵化、发展意识不强等问题，我们把党员干部队伍的\'思想和学习教育作为村级班子建设要害环节，主要采取了以下几种方式：一是坚持党员、干部学习日制度。组织党员、干部学习政策理论、法律法规和上级有关文件精神，正确领会党的农村工作政策。二是坚持各种会议、座谈会形式学习教育。每逢村委、支部重大事宜，以召开专题会议、座谈会等，我们集中党员进行各项有关文件内容的学习。三是利用各种培训形式。如开展了农村实用技术培训、农村政策法规培训和法规法纪、科技文化培训以及精神文明培训。

2、实行村务政务公开，健全民主治理制度。一是健全民主理财小组。由各生产组推选代表，支部主要成员参加，主要职责是核查村组帐务收支情况，并定期张榜公布，加强村组财务治理。二是健全村民议事代表小组。代表由各村民组推举产生，主要职责是监督和决定村重大活动和投资建设事宜，积极协助做好村务工作。三是实行了计划生育系列工作、宅基地审批修建、财务收支“三公开”，每半年张榜公布一次，接受全村干部群众监督。

3、突出抓好文明建设工作。今年4月中旬至6月中旬，我们积极配合村支部，全面加强了农村文明建设工作。充分利用广播、电视录相、标语、专栏、会议、座谈等方式方法，宣传文明建设的重大意义，做到人人皆知，家喻户晓。在此基础上，加强对村民进行法律法规、村规民约教育，努力克服消除文明建设工作中出现的不利因素和不良现象，取得较好效果。

>五、工作中存在的不足及打算

虽然我们在三里岗村结对帮扶工作中取得了一些成绩，但也存着不少问题：一是农村工作经验不足，有时工作方法简单;二是基层村组集体力量和经济薄弱，资金困难，想为群众多办实事，但无经济实力。

今后，我们将以巩固提高先进性教育活动成果为动力，以改善结对帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改进工作方法，努力为村群众办更多的实事、好事。使“社会主义文明建设”在农村开花结果。

**结对帮带半年工作总结17**

近几年，根据\_《关于基础教育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神，我们结合\*\*试验区城乡教育的现状与实情，为了逐步缩小城乡教育差距，促进城乡基础教育的均衡发展，早在xx年秋学期就下发了叶教[xx]81号《关于开展中小学对口支援工作的通知》，启动了城区学校对口帮扶乡村薄弱学校的试点工作并一举成功。

特别是《安徽省人民政府关于进一步加强农村教育工作的决定》和市教育局六教人[xx]39号文件下发后，我们进一步加大了城镇学校与农村学校结对帮扶的力度。几年来，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有组织领导，有阶段性计划，有实施方案，有检查督导。以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

>一、高度重视，制定工作计划和实施方案

按照xx年市局文件和会议要求，\*\*试验区成立了由试验区分管干部人事和文教工作的领导任组长，区组织人事部和文教局的负责同志任副组长其他相关同志为成员的城乡学校结对帮扶工作领导组，并在文教局人事股设领导组办公室，负责制定计划，具体安排，组织实施。

xx年文教局又下发了叶教[xx]45号《关于开展城镇学校对口帮扶农村薄弱学校工作的通知》文件，进一步明确了城乡学校结对帮扶的措施和目标，确保了结对帮扶工作的顺利实施。按照“xx年结对帮扶计划”的规定，全区有19所中小学担负结对帮扶任务，共安排129名教师到比较偏远、条件较差的农村薄弱学校从事支教工作，现已进行了四年三批轮岗支教达107人次。

由于我区范围较小，校数较少，所以开展结对帮扶薄弱学校的工程在具体实施中，其意义有了外延，范围有了扩大，不仅城区中小学校要结对帮扶农村薄弱学校，而且农村完中、初中、乡(办)中心学校及区级农村示范小学也要开展结对帮扶村级薄弱小学，不仅要从师资和教学管理上予以帮扶，而且要从资金和物质上予以帮扶，因此有些农村中小学既是结对帮扶的受援学校，又是结对帮扶的支援学校。

例如，三元中学是\*\*中学结对帮扶的受援学校，三元中学又是三元乡梓园小学的支援学校。另外规模较大的城区学校要结对帮扶2所农村薄弱中小学，例如\*\*实验学校在师资上结对帮扶平岗中学，在物质上结对帮扶孙岗乡段岗小学;\*\*中学在师资和教学上帮扶三元中学，在资金和物质上帮扶桥店中学;\*\*二小在师资上结对帮扶三元乡龙塘小学，在物质上结对帮扶平岗办事处龙冲小学。

结对帮扶薄弱学校工程的实施，发挥了支援学校的示范辐射作用，加深了校际关系，实现了教育优质资源共享，缩小了城乡教育的差距。

>二、营造氛围，积极做好结对帮扶工作

开展结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程，为了大力推动和促进此项工作的开展，我们积极营造氛围，升温加压，早在xx年11月12日上午，镇区办事处教辅组门前彩旗飘扬，鼓乐阵阵。文教局和镇区办事处选派14名小学教师赴孙岗乡小学支教的欢送会在这里隆重举行。

文教局负责同志、镇区办事处领导及镇区教辅组成员、镇区办各小学校长和镇区中心小学学生参加了欢送会。镇区办分管领导首先发表热情洋溢的致辞，代表镇区办党委政府对踊跃报名、主动申请赴孙岗乡薄弱学校支教的老师表示谢意，要求支教老师要发扬特别能吃苦的精神，把镇区办严明的校风、严谨的教风、严格的学风带到孙岗乡学校。

支教教师代表在会上作了表态发言。镇区办主要领导在讲话中希望选派支教的教师奔赴新的工作岗位后，要在当地党委、政府和教育主管部门领导下，勤奋学习、扎实工作、教书育人、无私奉献，为加强两乡的教育交流与合作，促进孙岗乡教育事业的发展作出自己应有的贡献。

欢迎会结束后，14名支教教师在师生的热烈欢迎下，乘坐支教专车开赴孙岗乡，沿途所经学校，受到师生的夹道欢迎。中午，孙岗乡党委、政府对新到任的支教教师给予热情接待。乡党委主要负责同志代表孙岗乡党委政府对镇区办顾全大局，关心支持孙岗乡薄弱学校教育的行动表示感谢，对支教教师舍弃城区优越环境，到艰苦地方工作的精神表示敬意。并表示，孙岗乡将会尽其所能地解决这些支教教师的工作和生活问题，为大家创造良好的工作环境和条件。

为了优化支教措施，收到帮扶实效，促进全区支教帮扶工作既轰轰烈烈又扎扎实实的开展，我们每年

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找