# 教导处年度工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-10

*教导处年度工作总结（通用17篇）教导处年度工作总结 篇1 本学期来，我们认真贯彻落实学校工作计划，根据本学期的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥“协调、...*

教导处年度工作总结（通用17篇）

教导处年度工作总结 篇1

本学期来，我们认真贯彻落实学校工作计划，根据本学期的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。同时发挥教导处的教育科研作用，将我校的教科研推向一个新的台阶。

一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革

本学期中，我校教导处多次组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

二、加强教学工作的指导与检查，规范教学过程

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。在这五个环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研究集体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，狠抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，每月一次新课改先导课，给青年教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：通过随机柚查和召开学生座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。积极开展听课评课活动，要求教师听课15节以上。

4、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学能力

1、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

四、学生活动方面

1、通过认真组织作文征文活动和手抄报活动，提升学生的写作水平，提升学生的绘画能力和变现能力，丰富校园文化。

2、通过组织学校学科活动，提高学生的学习积极性。本学期学校有计划地开展了趣味运动会、庆六一文艺演出活动等，有效地丰富了学生的学习生活，提高学生的学习成就感和积极性。

3、我们严格控制学生的在校时间，严禁体罚与变相体罚学生、加重学生的过重的课业负担和心理负担的行为。促进学生身心的健康发展。

4、抓实培优转差。毕业班的培优扶弱工作宜抓早，抓实。有针对性地进行指导优差生，教师共同探讨、落实提高质量的方案和措施。学科教师加大力度，抓好学生的培优转差工作，制订切实可行的计划，研究和实践提高培优转差效率的有效途径和方法，注意资料的积累，及时做好总结。

五、家校联系方面

1、有效通过家长会和家长互通信息，相互探讨家庭教育和学校教育的方法。本学期学校在期中考试后组织家长会，得到家长的好评，家长表示学校能站在学生发展的角度去考虑教育问题要比家长的干着急和没有克制的蛮干要好得多。

2、通过督促教师主动谈话和电访，交流学生学习情况，能在发现问题的同时及时找到对策，避免学生因家校联系不紧密而放松了学习。

六、未来的工作

教导处的任何工作都必须围绕以提高教学质量为中心工作而展开并深化，对于以上种.种不足的改进要求教导处和教研组有更紧密的配合，以求教导处既有任务布置，又有理论学习。对于取得的成绩要有理性的思考，对于平均分和优良率、优秀率的落实要有要求、有指导，要善于在提高课堂效率的同时培养学生的自主学习意识。总之,

在过去一学期,取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境,工作会做得更好。

教导处年度工作总结 篇2

我校十月份工作紧合县教育局20\_\_\_\_年的重点工作安排和部署，认真贯彻落实县教育局阶段性布置的工作任务及会议、文件、通知精神，学校班子团结务实，全体师生群策群力，各项工作开展有序、高效，较好地完成了既定的工作目标及任务。

一、突出重点，抓细节，强化安全管理。

十月份，我校针对安全工作新形势，结合学校实际对食堂卫生、食品安全和门卫的工作列为重点，加强监管，对食堂卫生“三防”设施、食品采购、保质保鲜、留样、财务、食堂工作人员着装、体检等一系列工作认真按照上级文件要求，逐项进行整改，同时制定了操作性强，较为精细的食堂管理制度确保食堂工作能持续规范、有序开展。同时要求全体师生牢固树立“安全第一”思想，抓好安全工作的细节管理。十月份，学校教导处组织开展了“应急知识宣传和教育”、“应急疏散演练”、“安全常识手抄报比赛”等安全主题活动，学校安全工作做到每月要排查，每周有安排，集会必强调，上学、放学进出校门必广播，对学生安全实现课内课外时时处处全覆盖的无缝管理。

二、围“课改”而动，绕“常规”而清，夯实教学工作

“学本式”高效课堂的打造，导学教练模式走进我校课堂，是我校本期教学工作的重中之重，期初教导处已明确思路并安排课改相关工作，十月份课改迈出了有力的一步，推进会的召开使我们对课改工作把脉更准，更能放心、放手加强和完善对课改各环节，特别是备课、上课的管理。目前对教师备课、上课等环节的实施，紧合课改制定了有效的管理制度，并明确了实施管理的过程，对集体备课采取了行政班子和年级组捆绑管理的硬举措，对教师的新授课做到全登记，一节不放过的“细着陆”，确保课改工作不务虚、不走偏。同时积极打造课改交流平台，十月份，我校宋林华、何玮玉、刘明艳等老师执教“过关课”，老师们在课后为课改而谈，教学而语，对“导学教练”教学模式有了更深的理解和认同，为课改工作释放了正能量。

教学常规的管理同样是我校教学工作的另一重点，不加强教学常规管理，就会使课改，甚至整个教学华而不实。本期我校继续推行“月检、周查、日清”的常规检查制度，确保教学工作落实到位。

三、扎实推进以养成教育为主题的学生德育管理工作

十月份，我校从活动熏染渗透和勤抓细管两方面着手夯实以养成教育为重点的学生德育管理工作，一是充实德育工作的管理队伍，成立了少先队各中队干部组成的学生日常行为规范值勤小组，他们分区域，按活动时段值勤，全方位监管学生课外的一举一动，对各班大课间活动各环节的组织开展情况进行量化评比，纳入班级管理与班主任绩效挂钩，使学生的言行举止得以进一步规范，其次围绕主题开展丰富多彩的德育活动。十月份以来开展的“三爱三节”主题教育，“争做文明小卫士”征文等活动使学生受到良好的思想教育，为学生良好行为习惯的形成营造了良好的氛围。

四、注重制度管理，彰显人文关怀，强化队伍建设

教职工队伍建设是学校必须重视、长期抓好的一项重要工作。我校教师队伍总体来说是一个团结、和谐、给力的团体。队伍建设不放松，要居安思危、保持强劲是学校没有动摇的理念之一。十月份，我校紧合党的群众路线教育实践活动的开展，针对教师队伍在思想上、工作作风上存在的个别问题进一步完善《教职工管理制度》，坚持用制度约束、规范教师的日常工作、生活行为，确保管理公平公正。其次重视对教职工生活、工作的的关心，本期学校建好了教工食堂。总务处在热心服务的同时，非常重视采纳教职工提出的意见和建议，进一步提升服务质量，使教职工能真切感受到学校带来的温暖。第三，我校教职工活动丰富多彩。十月份还自发组织了篮球协会、广场舞队，广大教师课内充实紧张，课余开心快乐，不但收获了工作拥有了健康，还有了高层次的精神追求。

教导处年度工作总结 篇3

教导处在校领导的正确带领下，贯彻教育局精神，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展， 总结经验，吸取教训，力争以后取得更好成绩，现将学校教导处工作总结如下：

一、 加强队伍建设，提高整体水平

不断丰富校本教研活动的内容和方式，坚持以高效课堂为基础，引领教师专业化成长。在本学期举行了学科引领课、学科公开课 阳堂课堂 常态课比赛等，其中刘妍、于志峰、杜艳红、李丽、孙国彦等几位教师的教学理念新，符合新课改要求，教学设计新颖，教学环节衔接连贯，课堂教学中充分体现了学生的主体作用，真正做到了把学习的主动权交给学生，起到了引领作用。同时还切实开展了《关注课堂 聚焦课堂 有效教与学》主题研讨活动，老师们利用课件进行集体研讨， 集思广益，博采众长，在讨论的过程中相互启发，在思想的碰撞中擦出智慧火花。即提高了教师的课堂教学理念，又提高了教师的教学能力，活跃了学校的教研气氛，又为教师搭建了互相学习、互相促进、互相交流的展示平台。二是各教研组每周定期进行年组教研活动，学期初制订教研计划，明确研究重点任务。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。一如既往地利用每周四开展集体备课、每周五开展数学网络教研等多种形式进行教研活动。在活动中切磋教法学法，上好每一堂课，积极开展评 课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有内容。本学期派班主任王秀义外出学习，回来后将学习到的收获与全体教师共同分享，真正达到了资源共享的目的。

二、加强教学检查，规范教学过程

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做好如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了 开齐、开足、教好 ，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了检查力度，也加大了对课堂教学的监控力度，每个楼层有专门的负责人，每天按时巡视老师进入课堂情况、使用教学器材情况、学生上课纪律情况等等。

每月组织中层人员进行不定时检查教师教案、业务笔记、听课笔记及学生作业等。在每月总结会上进行全面总结并提出整改意见。教导处与教研组长在业务校长的带领下积极参与听课、评课，从而引领大家深层次地解读新课程标准。每位教师都能按要求完成听课评课任务。大部分教师听课、评课记录都比较认真、详细，所有教师都在听课笔记上对授课教师的教学环节进行二+二评价。组织所有教师加强自身业务学习，每月除完成业务校长组织的业务学习外，教师还进行自学新课标，每月学习后再写一篇学习心得体会。

本学期继续抓好五大环节的实施与管理。合理使用教学器材，从而进一步加强了教学常规工作的管理。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业布置与批改。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，大多数学生作业书写规范，书写习惯很好，作业本比较整洁。任课教师批改认真及时，作业量少而精，每次检查后教导处都针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课外辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)学业成绩的检查与评定。本学期按照教学计划要求有条不紊地进行了期中期末测试。根据各教师上交的卷面分析。教导处总结了测试的问题，并召开了总结会议，提出了在以后教学中改正的方法。

2、全面提高教学质量，没有优质高效的课堂不行，但仅靠课堂也不行，学生的智力水平、学习能力存在着差异，再加上学生中留守儿童较多，家长不能与学校共同配合做好学生的教育转化工作，给学校转化后进生的工作带来一定的难度。针对这些实际情况，开学初，学校提出把目标定位在关注各班后进生的提高上，全面提高合格率。一是要求各任课教师对待学困生要做到 五个优先 ：靠前座位安排优先、课上提问优先、课后作业面批优先、活动参与优先、表扬鼓励优先。二是建立学困生帮扶计划，落实补养措施，努力促使所有正常儿童能达到课程标准确立的基本要求。

3、加强学籍管理，认真做好控辍工作，实现零辍学。严管电子新学籍，做到手续完备，材料齐全，管理更加规范化。

三、开展丰富多彩活动，搭建学生成长平台。

我们在搞好文化课教学的同时，还开展了丰富多彩的活动，不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。本学期开展形式多样的文体展示活动，培育高雅校园文化。根据校情学情，有序组织开展国庆系列活动：爱国主义影片展、国庆征文、 祖国发展我成长 主题队会、开展中华经典美文诵读活动、支冬运献爱心美术展 等系列活动，为学生提供展示风采的平台，丰富学生的校园生活内涵。每次活动达到了 人人参与，人人快乐，人人有收获 的效果，学生在活动中快乐成长，每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反而促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。

四、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自本学期以来，学校提高对毕业班教师的要求，同时又给予支持鼓励。

(1)加强学生的基础知识的掌握。①重视学生的基本功。这些看似简单的、基础的东西，要及早抓。让学生养成良好的习惯。否则，随意的书写，任意的做答，一旦养成习惯，每次的失分都是一个不小的、可怕地数字。因此我们毕业班十分重视学生的基本功。②、重视学生的积累。语文、数学和英语的学习，都离不开积累。良好的积累习惯，是十分重要的，特别是小学毕业班，对所学知识有做系统积累。③、重视学生知识学习后的巩固、变化训练、强化训练。学生知识学过以后，往往因为知识留下的印象不深而很快忘掉。所以对于每次出现的新的知识点，在学习之后，就要进行巩固，不是题目的巩固，而是就新的知识点，专题进行巩固。做到基本训练，变化训练，强化训练。最后总结出方法，规律。要想方设法给学生留下深刻的印象，不能是讲完了，练完了，忘完了。要留下深刻的印象就要重点突出，简言之就是精讲，精炼。④、重视学生建立自己的知识架构。知识点经过反复的训练之后，还要留出足够的时间让学生去自主识记，自主消化，自主总结，最终建立自己的知识架构。做老师总是以为什么都讲给学生了，甚至很多题目都是原题讲过的，学生做过的，甚至有的都做了几次了，可就是再次考试的时候依然会错。原因就在于没有形成学生自己的知识体系。⑤、重视学生的做题方法的积累和使用。语文、数学和英语，每一道题都有方法，语文的答题思路，数学的解题方法技巧，英语的语法常识，都是 有法可依 的。

(2)加强毕业班的思想教育。毕业班成绩固然重要，但是一味强调要提高成绩，对学生施加学习压力，而忽略对学生的思想教育，那只会适得其反。而相对的，我们注重了解学生的思想动向，处理事件于萌芽状态，加强对学生爱班爱校的集体观念教育，并引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力，为母校争光。

回顾本学期，工作是忙碌的，但是我们教导处的各位成员凝心聚力，团结合作，努力把各项工作做好。当然，我们也存在许多不足的地方，例如管理的理念不够新，考虑事情还不够周全等。但是我们相信，在今后的日子中，我们一定会学习着，工作着，切切实实做好引导和服务工作。

五、存在的不足及今后工作思路

不足：

1、教导处工作千头万绪，再加上教导处部分人员兼任主科，工作有时无法兼顾，一些工作虽能及时完成，但是在质量还需要加强。

2、进一步加强师资培训，特别是 名师 及青年教师的培训。

3、教师能参与学校和教研组的各项教学研究活动，但积极性还应进一步提高。

改进措施：

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的一年，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定以下思路：

学生活动：

1、英语单词比赛

2、作业展比赛

3、召开一至六年级亲子运动会

4、铅笔字与钢笔字展示

5、开展汉字百字听写比赛活动

6、学生音乐课内歌曲演唱比赛。

教师活动：

1、 教书育人，为人师表 演讲活动

2、 阳光课堂 教师常态课比赛

3、教师素养展示

4、语文教师、数学教师、英语教师基本功比赛

延伸阅读：

工作总结表述要求

要善于抓重点

总结涉及本单位工作的方方面面，但不能不分主次、轻重、面面俱到，而必须抓住重点。什么是重点?是指工作中取得的主要经验，或发现的主要问题，或探索出来的客观规律。不要分散笔墨，兼收并蓄。有些总结越写越长，固然有的是执笔人怕挂一漏万，但也有的是领导同志怕自己所抓的工作没写上几笔就没有成绩等等，造成总结内容庞杂，中心不突出。

要写得有特色

特色，是区别他事物的属性。单位不同，成绩各异。同一个单位今年的总结与往年也应该不同。工作总结现场会一些总结读后总觉有雷同感。有些单位的总结几年一贯制，内容差不多，只是换了某些数字。这样的总结，缺少实用价值。陈云同志在50年代就强调：总结经验是提高自己的重要方法。任何单位或个人在开展工作时都有自己一套不同于别人的方法，经验体会也各有不同。写总结时，在充分占有材料基础上，要认真分析、比较，找了重点，不要停留在一般化上。

观点与材料统一

总结中的经验体会是从实际工作中，也就是从大量事实材料中提炼出来的。经验体会一旦形成，又要选择必要的材料予以说明，经验体会才能 立 起来，具有实用价值。这就是观点与材料的统一。但常见一些经验总结往往不注意这一点，如同毛泽东同志批评的那样， 把材料和观点割断，讲材料的时候没有观点，讲观点的时候没有材料，材料和观点互不联系 ，这就不好。

语言要准确、简明

总结的文字要做到判断明确，就必须用词准确，用例确凿，评断不含糊。简明则是要求在阐述观点时，做到概括与具体相结合，要言不烦，切忌笼统、累赘，做到文字朴实，简洁明了。

坚持实事求是原则

实事求是、一切从实际出发，这是总结写作的基本原则，但在总结写作实践中，违反这一原 则的情况却 屡见不鲜。有人认为 三分工作七分吹 ，在总结中夸大成绩，隐瞒缺点，报喜 不报忧。这种弄虚作假、浮夸邀功的坏作风，对单位、对国家、对事业、对个人都没有任何 益处，必须坚决防止。

教导处年度工作总结 篇4

半年来，我们认真贯彻落实县教研室的工作计划，根据本学年的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。同时发挥教导处的教育科研作用，将我校的教科研推向一个新的台阶。

一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革

本学期中，我校教导处多次组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

二、加强教学工作的指导与检查，规范教学过程

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。在这五个环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研究集体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，狠抓质量，向35分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，给青年教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：通过随机柚查和召开学生座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。积极开展听课评课活动，要求教师听课16节以上。

4、注重学生的素质培养，全面开展学生的阅读活动，开学初将阅读书目发到每个班级，注重落实。

5、做好期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学能力

1、加强教研组建设，实行教研组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、加强对新教师的培养，做好新教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

四、加强教学管理，深化素质教育

我校教导处认真安排课程表、管好课程表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，特别加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。

总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种.种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创孤山学校教育的新局面!

教导处年度工作总结 篇5

紧张而又忙碌的一年即将结束，回顾这一年来所做的工作，感受颇多，在这一年的分工安排中，我继续分管学校对学生的德育、安全、卫生、纪律、法律普及等教育管理工作，在工作中，我始终坚持德育为首，育人为本的管理理念，以学生思想教育为核心，以德育大课堂实践活动为主题、以丰富的德育活动为载体，以促进全体学生全面发展为目标，实现科学管理，注重突破与创新，遵循学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，培养品德高尚、人格健全的时代新人，坚持 抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复 的工作思路，努力提高德育工作的有效性，下面我就将自己一年来的工作总结如下:

一、 加强思想政治学习，率先垂范

学校把对学生的德育管理工作交给我,是上级领导与老师对我的信任，同时也深感自己肩上的担子不轻，为了更好完成工作，我在政治思想上积极学习，以一个优秀党员的标准严格要求自己，坚持认真学习 三个代表 的重要思想和党的xx大精神，不断提高自身的政治理论素养。工作中，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项教育政策和文件精神，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，在工作中不断提高工作水平。在德育管理方面，积极学习先进经验，坚持深入班级管理一线，要求班主任做到的，自己首先做到，以自身行动引导班主任做好班级管理工作。

二、 所作的工作及取得的成效.

1、坚持开展理想、信念教育

结合每周一的升国旗仪式，开展国旗下讲话，由每周的值周领导结合传统节日，纪念日和国际国内大事精心组织讲话，使之成为学校对学生进行爱国主义教育、理想教育、人生观教育的重要阵地。另外，开展好周三的晨会和每周的班会。加强了对班主任晨会和班会的管理力度，通过这一系列活动，使学生基本形成良好的理想，信念和崇高的爱国主义精神。

2、加强了班主任队伍管理和培养

学校德育工作的落实，必须建立一支工作责任心强，业务能力过硬的班主任队伍，在每学期开学前，政教处全体领导成员就班主任人选的确定进行多次磋商，在全校教师队伍中精心挑选无论是工作责任心、业务能力都出色的同志担任班主任工作，并且结合我校以往班级管理中发现的问题和不足，修改完善《X中学班主任量化考核实施细则》，对班主任考核的量化的公开化，做到事事有依据，从而实现了对班主任工作的公平，公正的考核，促进了我校班风和学风建设，促进了校风的转变。

在班主任队伍培养方面，我们采取循序渐进的办法，每年在青年教师中寻找新人，实现班主任队伍的梯队化，通过每学期两次班主任培训会暨班级管理经验交流会，促使年轻班主任的快速成长，通过班主任培养工作的开展，李冰、任婷婷、孙虎、赵红梅等一批年轻班主任迅速成长，逐渐成为我校班级管理队伍中的佼佼者。

3、加强了学生参与学校管理工作

由政教处根据我校实际及教育教学的客观规律，制定了操作性较强的《X中学学生德育评价方案》，和《X中学班级管理学生问卷调查表》，每学期采用定期和随机方式组织部分学生对班级管理工作进行调查，在教师会上通报了调查结果，针对调查中的问题进行整改落实，从而有力地促进了班主任工作的良性发展。定期召开班团队干部会，及时了解掌握各班班级中存在的问题及他们对学校的建议，发挥了学生的主人翁意识，充分体现了对学生的 主人教育 的教育理念。

4、组织开展了丰富多彩的德育教育活动

回顾这一年来，我们在学生德育教育方面陆续开展了三月份 学雷锋 活动、 双学 活动、 文明礼仪教育 活动、举办了我校 红五月暨庆祝建党90周年文艺表演 比赛活动、 诚信教育 活动、 养成教育 活动、 爱国主义教育 活动、 法制安全教育 活动、 劳动教育 活动、 心理健康教育 活动， 文明班级、文明之星 创建活动，各班以这些活动为主旨，召开相应的主题班会教育活动，政教处每学期进行一次优秀主题班会课的评比活动。这些活动的不仅

开展丰富了我校师生的精神文化生活，而且促进了学校精神面貌的改善，浓郁了学风、校风，为进一步营造良好的育人环境做好了扎实的铺垫工作。

5.加强了对住宿生的管理工作

X地区面积比较大，村组分散，住宿生人数比较大，多一半学生在校住宿，因而住宿生管理好坏成为影响我校安全管理工作的一个重要方面，为此，政教处结合实际制定了《X中学住宿生管理办法》，指定5名专职教师全面负责，形成以值班领导 政教处 值周员，班主任 专职宿管教师为网络的管理体系，在宿舍管理工作中，由于制度明确，落实到位，使我校一年来在学生住宿方面没有发生一起不安全事故，从而保障了教育教学工作的顺利进行。

6、加强卫生管理和纪律教育

根据我校实际，形成了以政教处专人()负责，值周员、班主任、各班劳动委员共同检查相结合的卫生管理运作模式，从而有力地促进了各班卫生工作的开展，校园面貌较前有了较大的改观，卫生工作已形成了良好的局面，得到了各界的好评。

纪律方面坚持了从学生思想工作入手的原则，加大教育力度，加大检查评比力度，加大对班主任的评比力度，一年来，我校无有影响的违纪事件的发生，为教育教学工作的开展扫清了道路。

7、加强了安全、法规、法纪教育

贯彻落实县局关于预防传染病的工作，开展了健康教育及食品安全教育，坚持了对学生的晨检工作，并做了翔实的记录;开展了拒绝毒品的宣传工作，进行了毒品预防的知识竞赛活动，通过黑板报及国旗下讲话等方式，教育学生 热爱生命，远离毒品 进行了多次大型安全教育会，并使安全教育成为班主任工作的常规工作，坚持做到了时时讲，事事讲，处处讲;进行了多次学生日常行为规范教育;进行了两次法制教育，提高了我校学生的纪律法制意识，使他们自觉在行动上严格要求自己，使学校教育达到了既教书又育人的目的。

8.组织了献爱心、捐资助学活动。

为响应县局向贫困学生献爱心捐资助学活动，结合实际，在全体师生中组织了向全县贫困学生的献爱心活动，制定了活动的实施方案，进行了爱心捐赠仪式，使我校全体师生深受教育和鼓舞，激发了他们的斗志。5月份，响应团委号召又组织了向X同学的爱心捐助活动。

三、 存在的问题及今后工作的设想

存在的问题：班主任管理方面，个别班主任的工作在某些地方还不够到位(如工作不够细，存在简单粗暴;对待某些工作责任心不强等);学生管理方面，学生中还存在不少的违纪现象(如，部分男生

还在吸烟，不少学生偶尔还会迟到，旷课等;校园卫生在某些角落还不如人意;心理健康教育，法制教育等方面的力度不够大，效果不是很明显。

今后工作的设想：在今后的工作中，进一步加强班主任队伍建设，加强对班主任工作的指导，培训和服务工作，充分发挥班主任德育骨干的作用;加强班团队干部工作，充分发挥学生骨干的作用;积极探索农村学校德育工作的规律，研究新方法，探索新模式，采取新手段，进一步走出农村学校德育教育的特色之路，为X中学，乃至农村学校的德育教育工作发展摸索出更为科学，行之有效的新道路。

回顾一年来的工作，有很多感慨，一年来的工作，有得也有失，俗话说得好： 百尺竿头，更进一步 ，我将正确对待自己的缺点，认真听取同志们意见，使自己能更进一步，不辜负全体同志的信任。以上所述，不足之处，恳请大家给予批评指正。

教导处年度工作总结 篇6

一学期以来，在校长室领导支持下，\_\_中心校教导处按照学期初制定的工作计划，牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能，注重教学过程检查与监督，提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处工作作如下总结：

一、主要工作

(一)继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用班班通，与现代化教育接轨。

(二)严格执行课程计划，开齐开齐课程

做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务。

(三)狠抓常规管理，提高教学效益

1、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、听评课、作业批改、缺差生辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

2、本学期，教导处组织进行了5次教学检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与期末评比相结合，专项检查中重点是备课、听课、作业，做到检查有记录、有反馈，注重实效性。从检查的情况来看，各教研组及老师的任务完成情况整体上较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，少数青年教师教案太简，听课次数不真实，作业批改不细致等现象。

3、注意课堂教学各环节的规范性，以提高40分钟效益为目标，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要开展好集体备课，互相协作，资源共享，共同进步。

4、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外，还在学区内成功组织了1次质量监测，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

(四)进一步优化课堂教学

1、各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻内容的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

2、要求50周岁以下教师人人参加“一师一优课”录制参赛，学校安排专人磨课、录制、上报。人人认真评论、研讨。通过此项活动，我校有陶劲松、柯慧玲、王爱琼、赵海宏、赵阿敏、张爱国、董善义、吴琼、李家元、方义红、王爱国、解正锋等33位教师在规定时间内上传了自己的课例。这次的“一师一优课”比赛，提高了教师的课堂教学效果，教师的信息技术水平明显提高。另外，通过一学期的努力，对其他学科教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

3、为进一步提高班班通设备使用率，推广电子白板教学应用，推动网络环境下集体备课，深入推进信息技术与学科教学融合，根据《关于举办全县电子白板课堂教学月赛的通知》(肥教〔20\_\_〕33号)精神，积极组织全体教师参加电子白板课堂教学月赛活动，本学期共提交37件参赛作品，并荣获5月份优秀组织奖。

4、为了积极响应教育信息化的战略部署和“互联网+”行动计划，不断丰富优质数字教育资源，促进优质数字教育资源的共建共享，扎实推进信息技术与教育教学的深度融合，探索微课在课堂教与学创新应用中的有效模式和方法，组织我校11名县级骨干教师参加安徽省首届中小学微课大赛。

(五)提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排，学校接受了县督导室、教研室等职能部门多次检查，教导处组织了相关教师听课活动及材料的查阅等，通过检查评估一致认为我校教师水平较高、教研教改意识强，给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价、教学管理、教学质量均获全县二等奖。

(六)继续加强教研组建设

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用，本学期我校语数教研组分别承担全县教研共同体活动各1次和2次211模式课堂教学展示活动，另外，还承办了花岗镇小学教研分会“聚焦课堂 教学相长”观摩活动。

(七)组建“青蓝结对工程”帮扶新教师

在全县“聚焦课堂.教学相长”教研活动月中，\_\_中心校举行了“青蓝工程”结对仪式,共有6位青年教师分别从学科教学方面找到了自己的导师。县、市级骨干教师言传身教，率先垂范，做好“三带”：带师魂----敬业爱岗，无私奉献;带师能-----掌握教育教学基础知识与技能;带师德----为人师表，德才兼备。引导青年教师快速成长、同行共进，并有两位导师在我校承办的全县“精加略课型”研讨课中一展风采。

(八)继续规范教导处工作，加强自身建设

充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

(九)加强课题研究的过程管理

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为内容的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据，本学期申报4个县级课题，并有1个语文课题被推荐参加市级课题评选。

(十)组织师生参加比赛，取得骄人成绩

今年，在县教育局的安排下，我校语文教师参加了全县“语文教研共同体”的五次校际研讨活动，这极大地增强了我校教师的使命感，在认真完成教学常规工作的同时，还与柿树岗中心校教师结对开展活动，分别进行了校际研讨和线上线下实时交流。得到了专家的好评和指导。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的的努力，要消除急躁或急功近利的情绪，改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时，必须加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师未完成任务而补教案、抄补听课记录的现象，造成了消极的影响，。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，部分教师阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定，没能真正做到扣分有理，给分有据。

三、存在的问题及未来工作设想

(一)教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责;

2、不备课上堂，课后突击应付检查的现象时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在办公室，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3、教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

(二)校本研修实质性进展。

本学期，各教研组普遍对校本培训高度重视，不再搞形式、走过场，再加上学校经费支持，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用，并在全县校本培训评比中，荣膺第一。

(三)校园文化建设可圈可点。

校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中;发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，符合素质教育理念。因为迎接义务教务教育均衡发展验收，从无到有，从简到美。

总之，在过去一学期，取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，工作会做得更好。

教导处年度工作总结 篇7

本学年，我校教导处根据区教育局教师发展中心教研部学年工作思路，紧紧围绕学校工作目标，秉持 让每一片叶子都闪亮 的育人思想，立足学校实际，围绕学校工作的具体要求，强化 一线三阶 课堂建设，以新的教育思想和课程理念稳妥推进教学改革，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，在全体教师的共同努力下，全面完成了本学年教导处的工作任务。为总结经验，吸取教训，力争以后取得更好成绩，现将学校教务工作总结如下：

一、主要工作与成绩：

1.规范课程设置，深化课程改革。

严格执行课程方案，坚持按规定开齐开足课程。在专职教师紧缺的现实条件限制下，本学年坚持按课程标准开足了课程。有能力的老师跨学科教学，同一学科由多位老师兼任。要求全体教师必须自觉遵守，坚决杜绝随意更换课程，不随意增减课时;坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度;坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学;坚持按规定的要求对学生进行知识与能力测试，不准随意增加测试次数。

2.完善管理制度，强化教学管理。

落实常规检查工作。在以往教学常规检查的基础上，结合区局相关要求，教导处开学初就重申了教师的教学计划与备课、上课、作业布置与批改、质量测评以及教研活动等方面的要求，重视学年过程中对教学 六认真 检查，并把它作为我校规范教学行为，提高教学质量的一项重点工作来抓。各科以优化课堂教学，规范作业的布置与批改为着力点，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。每次检查都认真组织，详细布置，并按要求填写相关的书面检查情况表，以供教师有针对性地改正，作为今后 六认真 努力的方向。

继续加强教研组建设。各教研组能认真制订学年教研计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动。一如既往地利用每周一次固定的时间开展集体备课、研讨课、理论学习等多种形式的教研活动。在活动中切磋教法学法，上好课改示范课、研讨课，新教师展示课，积极开展评课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有内容。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

3.立足教学实践，提升教学水平

搭建平台，展现教学风采。本学年我校继续重视教研课的研究。全校教师在一次次上课、反思、研讨过程中逐渐走向成熟，教学业务能力大大得到了提高。

积极参赛，凸现教学实效。本学年区教育局组织的教学基本功大赛，我校积极备战，成果斐然，李爱云、许倩倩等老师课堂教学成果优异，分别获得城区科学、综合实践活动课程比赛一等奖。

4.推崇务实求真，提升教学质量

教学质量是学校赖以生存的生命线。本学年我们努力在提高教学质量上下功夫，积极推进 一线三阶 教学模式，引导教师参加 E 学习，翻转课堂，全面提高核心学科的书面测试成绩，提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的素质发展。

开学初，结合区教学规范管理相关要求，教导处要求每个班级建设后进生档案，针对后20%学生的具体情况制定切实可行的后进生帮扶计划，并在教学过程中做好帮扶记录。本学年中，教导处在对所有班级进行调研，及时汇总相关数据，肯定了一些进步的班级和学生，同时也指出了不足。多次在全校教师会议上要求每一位任课教师注意每一个教学环节的质量，重视分层次教学，做到精讲精练。改变了 重结果、轻过程 ， 重知识、轻能力 ， 重智育、轻德育 ， 重年终、轻平时 ， 重现象、轻本质 的考核制度，加强了平时考核和年终考核相结合，重视综合考核，用变化、发展的眼光看待师生的工作和学习，以此促进教师和学生全面发展。

5.重视活动开展，重拾学校辉煌。

学校成绩的取得是学校赖以生存的生命线，学校重视对有利于学校发展的活动的开发。重视省市学业水平测试、省级书法考级、田径运动会比赛及教育局组织的姜堰区首届汉字听写大赛等众多活动的落实，一分耕耘，一分收获，教导处认真落实校长室的工作要求，务实工作，各项活动成果丰硕，其中汉字听写大赛的成绩更为突出，取得全区34所参赛学校的冠军。

二、存在问题与不足

1.教导处工作千头万绪，再加上教导处人员兼任主课，工作有时无法兼顾，一些工作不能及时完成，某种程度上影响学校工作的开展。

2.教研活动形式需要创新，活动效果不明显。

3.随着教师 中龄化 ，教师参加教研活动的积极性有所降低。

4.学科重视程度存在，需要进一步端正思想，全面提升学生综合素质。

三、改进措施与工作设想

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的一年，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学年的教学工作拟定以下改进意见：

1.提高管理水平，明确分工，把工作做得更细，考虑得更全面，扎扎实实地把教学管理工作做到位，从而使教导处的常规管理更科学、更有效。

2.抓实、抓深校本教研。在教研组建设、教研活动常态化的基础上，要勇于创新，开展多种多样的教研活动，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步利用现有资源，促进综合组活动的开展。

3.构建教师发展平台，多让教师 走出去 ，促进年轻教师的快速成长。

4.继续加强活动课程的教学与管理，综合实践活动能制定切实可行的实施方案，重视过程，让学生得到感受和体验，并将活动材料收集整理，存入档案。

5.做好毕业班质量检测工作。加大平时检测的力度，建立奖惩制度。建立班级质量跟踪表，对各班学习成绩进行跟踪比较，找出问题，并寻找合适的解决手段，以此更好地提高学生的学习成绩。

总之，在过去的一学年中，我们的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足。我们将在盘点20xx的同时，以更加积极昂扬的姿态，展望和规划20xx的工作，力图变革，创造新的辉煌!

教导处年度工作总结 篇8

刚刚过去的一学年是我校教育教学深入发展的重要一学年，继续抓好把我校创办为我县甚至我市的优质初中学校发展始起阶段工作的关键学年。我们紧紧围绕区教育局的工作布置，结合学校实际规划，在学校班子的领导下，积极组织实施学年工作计划，大力推进学校的教学改革和发展，取得不少成绩，教导处的工作跨上了一个新的台阶。

一. 加强学习，锐意进取。

本学年我们认真组织教研组长和教师学习了上级及教育行政部门会议精神。通过学习进一步提高了广大教师以 科学发展观 思想作为我们做好各项工作的指导思想，把一切为了学生的发展作为学校教育工作出发点的自觉性，提高了教师的师德修养和爱岗敬业精神，全校上下发出 永不满足，追求超越 的桐柏精神，努力工作，锐意进取，开创了学校教学工作的新局面。我们还继续组织教师认真学习了二期课改的有关文件和精神，着重选学了有关研究性学习的文章资料，对研究型课程和研究性学习进行了深入地学习和探索，我们还要求各教研组长结合学科教学组织组内老师进行专题学习，各学科组在组长的带领下积极开展集体备课活动，努力配合县教研室积极在有效课堂教学方面进行探讨，虽然我校效课堂教学的实施只是停留在初步阶段，但已逐步深入人心，相信通过我校全体上下的努力，我校有效课堂教学的实施定会取得令人满意的成果。

二.认真规范，抓好常规。

不断规范教学常规管理，健全教导处的质量监控网络是抓好学校教学工作、提高教学质量的关键。

本学年教务处继续规范、认真地抓好学校的各项教学常规，如教案检查、作业量检查、作业检查、教师的上下课礼仪、考试命题、试卷质量分析、学生座谈会、学生家长座谈会、补缺补差、中高考备考会等等。与此同时，教导处根据学校规划提出的学校教学管理工作重心逐步下移的部署，这学年进一步加强了年级组长、教研组长、备课组长在学校分层管理和过程管理中的作用，在教学质量分析上，我们制订了(任课教师、备课组长、教研组长、年级组长、教务处)五级质量分析制，并由年级组长组织的质量分析会，积极发挥年级组长在质量管理中的积极作用。为了更好地做好各级考试工作，我们制订了考试制度。

教务处不定期举行备课组长、各班班长学习委员工作研讨会，及时对学校教学工作进行检查、分析和交流，并为校长进行教学调控提供必要的依据和条

件。教研组长、备课组长和年级组长的教学管理功能得到了加强。

针对初一新生不适应初中学习以及部分学生学习习惯差、学习能力低的状态，教务处还组织有经验的各科教师、学生为学生举办学习方法和学习心理系列辅导讲座，进行作业规范教育和学法指导，并为初一新生在初中阶段能顺利学习打下了基础。

三.课堂教改，注重效率。

本学年教导处以教科研为龙头，继续深入开展 优化教学过程，推进素质教育 为主题的系列课堂教改攻坚活动，积极发挥学校 课堂教改指导小组 的作用，进一步抓好 四个突破 在课堂教学中的落实工作，大面积提高课堂教学质量。

这学年主要做了以下工作：1.认真组织安排语文组、英语组、理化生组进行 有效课堂 大赛活动。

2.加大对家常课的听课、评课活动。本年校 课堂教改指导小组 对课堂教改进行了有的放矢的研究和指导。

3.开展初三教学工作调研活动。重点采取各种手段认真抓好毕业班教育教学工作，对毕业班年级的教与学工作相对倾斜照顾，做好毕业班年级的教学考试调研和分析总结，提高质量，保证我校明年中考再创新高，

4.严抓课堂教学的常规管理工作，主要抓好备课、上课、作业批改、下班指导和辅导四环节，进一步提高课堂教学效果。

5、狠抓我校各年级的 培优 和 补弱 工作，及时采取各种有效措施提高教育质量。如：针对我校英语科薄弱的现状，本学年进行了全校性的英语过关检查，主要检查音标和学生熟读课文情况。

6、认真组织安排好非毕业班各年级的各阶段各类考试工作，不定时对常规教学进行检查，及时做好总结经验教训，及时反馈教学信息，为今后教学工作打下良好铺垫。

7、加强对文体艺工作的管理和指导，通过大家的共同能力，极力把这几项工作打造成为我校的特色、品牌和亮点。

8、不断走对外学习交流之路，继续 走出去，请进来 ，取他人之长，补己之短，缩短学习成长周期，拓宽学习新思路。如：本学年我校安排或派出去学习的教师达几十多人次。

9、以迎接学校常规管理工作和九年义务合格学校迎上级评估检查为契机，规范我校教学工作和档案管理，优化教学思想，巩固和提高九年义务教育的水平。

四.积极实施 有效课堂 教学。

根据县教育局推进课改工作的统一部署，深化课堂教学改革，转变教师的教学方式和学生的学习方式。我校积极实施 有效课堂 教学，注重培养学生自主、合作、探究、创新能力，促进学生整体素质的提高。构建民主、和谐、开放、富有活力的课堂。同时组织教师参加新课改各级培训学习，认真学习现代化教育理论、教育思想和新教改、新课改理念，吸收先进的教育信息，研究新课改下教材的编写理念、教学特点、教学要求、教学内容、教学方法，从而提高教育教学质量，培养学生的探索精神和创新能力。

五.加强教研组队伍建设。

为进一步加强教师队伍建设，在校长室的领导下，进一步调动了教师参与教学改革的积极性和主动性，促使了教师的自主发展，使学校的教学管理逐步由 规范 向 规范+自主 转化，通过开展优秀教研组和优秀备课组评选活动，也进一步推进了各教研组教科研和学科类活动的开展，提高了各备课组教研、备课活动的质量。

六.以年检促工作，进一步完善学校的教学管理和制度建设。我校的教学工作进行了全面严格的检查。通过进一步提升学校的教学和教学管理工作的整体水平，教导处不断发现问题且及时想办法解决问题。由于校领导的重视和教导处全体同志的努力，我们学校教育教学工作的水平进一步提升，但我们着眼将来，力争把今后的工作做得更好。

教导处年度工作总结 篇9

本学年，教导处结合三年规划的目标，努力打造“真情教育”品牌，做了一些工作。下面，就本学年的工作做一下简单的回顾与自评。

一、电教工作方面：以“恒心培训”的理念提高师生的电教技能，构建数字校园，

1、注重网络安全。每学期初签订网络安全责任书，并且采取平日抽查与月检查结合方式加强网络安全的管理。

2、强化电教培训。为了提高教师技能，开展了系列软件使用培训：光影魔术手、美图秀秀、会声会影、飞q。教师利用这些软件制作了电子台历、视频剪辑材料，办公室之间实现了资料交流。开展了课件制作培训，提高课件的技术含量。

组织班主任学习使用了山东省学籍系统，并且再次核对了转网后的学籍情况。一年级进行了新生学籍的录入和信息的上传。

3、学校组织教师、学生进行了打字比赛，督促师生提高利用微机工作的效率。

4、取得的成绩：

在区课件制作比赛中有6个学科、9位老师分获一、二等奖。

学生机器人创意获得区二等奖，打字比赛分获区二、三等奖。

5、今后努力的方向：挖掘教师的力量，开展不同软件使用的培训，并且在电子白板到位后，尽早开始电子白板使用培训，提升教师的技能，提高工作的效率和质量。

二、减负工作方面：以“专心教研”的理念开展“减负”系列工作，构建和谐校园。

1、加强“减负”制度建设，构建和谐氛围。制订了减负督查方案，减轻学生课业负担监测制、问责制，充实了减负制度。

2、“专心教研”，扎实开展减负“八个三”活动。(“三保”：确保体育课、保开实验课、保证综合实践课;“三课”：上好新授课、用好复习课、规范讲评课;“三精”：精选、精讲、精练;“三重”：重规范、重过程、重反思;“三生”：关爱学困生、面向中间生、提高优秀生;“三好”：好的思想行为、好的学习生活习惯、好的学习方法;“三数”：身心健康指数、学习生活幸福指数、学业成就发展指数;“三有”：人人有特长、班班有课题、校校有特色)

3、“专心教研”，重点攻关。加强了作业的设计与作业情况汇总后的反思工作。每周研究作业布置，每周汇总反思本周作业情况。

4、“专心教研”，开展“减负”调查问卷活动，及时反馈“减负”的情况。

5、今后努力的方向：加强平日练习题数量、难度的调查，加强细节检查。

三、学生评价方面：以“诚心德育”的理念全面评价学生，创建民主校园。

1、为每位学生建立学业评价手册，体现学业评价的过程，做到全面、公正地评价学生。

2、充实“成长的足迹”档案夹，全方位展示学生的成长历程。

3、每月“星光少年”评比，让每个孩子的闪光点都发光，激发学生进步的积极性。

4、今后努力的方向：加强学生互评的引导，让学生学会言之有物。

四、处室工作方面：以“精心管理”的理念加强处室建设，构建现代校园。

1、配合总务，落实抗震加固后器材的到位。

2、结合月检查，落实器材的使用、保养、维修情况。开展了处室的器材网上录入工作。

3、开展了“清剿火患”处室安全检查工作。

4、今后努力的方向：提高处室的使用率，提高教学器材的使用率。

教导处年度工作总结 篇10

根据市教育局、市教研室的工作安排，在学校校长室领导下，二十二中教导处认真贯彻落实党的教育方针，深入贯彻科学发展观，以办人民满意的教育为已任，落实 全员育人、全程育人、全方位育人 的理念。在学校各部门的配合下，开展了一系列工作，现总结如下：

一、20xx年度教导处工作达成情况：

1、继续开设高一 宏志讲坛 。

从20xx年起， 宏志讲坛 就成了我校招生、办学的一个亮点和品牌。本年度，这项工作仍然在有条不紊地举行：高一年级利用周六的时间举办了17期 宏志讲坛 ，共邀请了校内外31名优秀的特级教师、学科带头人主讲。

20xx年暑期，安排49名宏志生参加游学，进一步开拓学生的知识面和对自然、科学的兴趣。

通过 宏志讲坛 ，提高了学生的学习兴趣，开拓了学生的视野，促进学生的全面发展。

下半年，教导处将 宏志讲坛 开办(20xx年)以来的所有资料进行了整理，并汇编成册。

2、通过校园网加强宣传。

20xx年度，为加强教导处与社会、学生、教师的信息交流，在校园网上发表各类通知近90次。同时，借助二十二中老师QQ群，及时向教师通报信息，加强与教师的信息交流，提高了信息通报的效率。

3、落实课程方案，开齐开足应开设的课程。

4、体育工作成绩显著。

20xx年度，与体育组一起，对学生的体育活动进行指导。

学校大课间正常有序地举行。3月29--30日, 由市教育局教科院、人事科与市体育局共同举办、二十二承办的全市中小学体育教师体育舞蹈培培训活动在我校体育馆成功举办。20xx年4月9日 11日，在第十二届安徽省中学生运动会中，我校高三(12)班杨梦卉获女子跳高第二名，女子跳远第四名;高一(9)班孟飞获男子4\*400米第二名，男子400米第八名。在全市篮球赛中，我校女篮获第三名、男篮获第四名;5月31日的市广播操比赛中，我校获三等奖。7月份省传校乒乓球比赛，男子团体第1名，男子单打分获1、3、4名;11月份市乒乓球比赛，男子团体第1名，男子单打获第1名;11月份市田径运动会，团体第5名;11月份市中学生羽毛球比赛获团体第5名;12月4日至17日，在合肥举行的安徽田径项目传统学校锦标赛上，学校获优秀组织奖和体育道德风尚奖，丁少宏老师获得了省级 优秀教练员 称号，吴班旺同学获体育道德风尚奖并获个人第5名。

加强对艺体特长生的培养.为使艺体特长生能顺利通过高考，在教导处的协调下，组织高三体育教师全程陪同体育考生参加专业课考试，对考生进行考前指导。同时，还新组建了高三特长生文化课考前提高班，组织优秀教师对艺体特长生进行高考复习;20xx年高考中，10名学生(理科3人，文科7人)达体育本科线，99名学生(理科9人，文科90人)达艺术本科线。

为贯彻落实 健康第一 的指导思想，切实加强学校体育工作，促进学生积极参加体育锻炼，养成良好的锻炼习惯，以提高学生体质健康水平，9月份，教导处在体育组的配合下，组织了高一、高二年级的 体质健康达标运动会 。

9月份，教导处还成功举办第24届校田径运动会。

5、加强教导处各馆室的管理。

教导处组织所管理的图书室、阅览室、实验室等馆室认真学习，提高服务意识、设身处地多为教师考虑，提倡奉献;日常分工明确，忙时集体协作，提高工作效率;指导各管理员、实验员在做好日常管理工作的同时，加强学习，更新观念。

20xx-20xx学年度第一学期开学初，教导处对所属实验部、体育保管室、图书室等馆室进行了人员调整，保障了相关馆室能够更加有效地为教师和学生服务，要求他们进一步提高服务质量;20xx年元月，对教导处所属馆室进行了安全检查，并指安排教导处人员每周进行相关馆室的常规性检查，将馆室管理纳入常规管理中来。

6、加强学生考风建设。

教导处着重培养学生诚信考试的意识，通过加强教育和宣传，以及考试中的督查，教师监考和学生考风方面都有较大的提高，考试违纪学生数有明显下降。

在考试结束后，教导处联合政教处等部门，对考试违规学生进行了集中教育。

7、严格执行上级主管部门有关学籍管理的有关规定。

教导处根据上级主管部门有关学籍管理的有关规定，从严控制转学、借读，没有出现违规现象。

8、认真做好课表设计、教学用书发放、报到学生统计、学籍审查等开学的准备工作，开学秩序井然。

9、通过 翻转课堂 推进学校教学

在经过上半年的调研，20xx-20xx学年度第一学期，教导处全力推进 翻转课堂 的实践研究，以此带动学校教学质量的提高。

本学期，在充分调研的基础上，在20xx级新生中设立4个 翻转课堂 实验班，推开 翻转课堂 实验的序幕;10月份，淮北市教育局组织40多名老师来我校考察学习翻转课堂实施的具本情况并听取李蓓老师翻转课堂的课《细胞核 系统的控制中心》;12月份合肥望龙学校共18位教师来二十二中观摩交流金靖和汤伟等两位教师的翻转课堂;12月份举办的翻转课堂公开课展示日，张炎平等8位老师上课展示;12月份，还组织部分教研组长到杭州学军中学观摩兄弟学校 翻转课堂 的实践情况;1月9日下午，汪冰等8位老师上课，向全市数百名教师展示 翻转课堂 实践结果。

10、组织各类校园文化活动。

3月份开始的 汉字书写大赛 、4月份开始的英语演讲比赛、5月份的化学小竞赛等，得到广大学生的欢迎和参与，取得了较大的影响。此外，开学初，教导处还组织学校政治教研组举办了全校范围的 精神进校园 活动。7月份，安排10名学生参加暑期科技夏令营。9月份 科普日 活动、10月份 英语手抄报 比赛、11月份高中作文比赛等活动，极大地丰富学生的生活。

在音乐组和其它部门的配合下，二十二中的各项艺术活动均有获奖。9月份，市 江南之花 演出，获市三等奖;10月份，市吟诵诗节演出，获市一等奖。

11、积极进行20xx级高一新生的录取宣传工作。

教导处与学校相关部门一起，在校长室的安排和组织下，夯实内功，加强宣传，组织和协调宣传教师的工作，5月25日举办面向全市初三学生的中考复习讲座，6月21日组织特长生考试，6月份以来不断组织各宣传组进校宣传，组织教导处成员接受考生咨询和各类报名，确保20xx年高一新生录取工作圆满完成。

12、20xx年高考成绩突出

20xx年我校实际报考人数为696人，其中文科241人，理科322人，艺术文科99人，艺术理科11人，体育类23人。

我校本届一本以上达线人数7人，二本以上达线共61人，三本以上达线124人，本科达线共232人(含艺术类、体育类本科)，达建档线共696人，高考建档率为100.00%.

13、认真做好教学常规管理。

教导处重视教学常规管理，通过日常巡视、会议、教学常规检查等方式，及时发现教学存在的问题并给予解决。

9月份起，主管教学孙滨副校长亲自制定 马鞍山二十二中课堂教学质量跟踪检查制度 ，教导处与其他部门负责人一起，通过随堂听课、教案与作业批改情况的抽查及深入老师和学生的调研，从基础做起，加强教学常规的管理;通过各次成绩分析会，通报教学中存在的一些问题，并提出要求和解决方案;教导处还从各个渠道了解教学中存在的问题，及时给予解决。

本学期起，教导处开始推行 网上阅卷 系统，为进一步提高阅卷质量和学生的成绩分析奠定了基础。

14、积极为军队提供优秀毕业生。

10月和11月，在经过宣传和校内初选后，先后共组织10余名20xx届优秀学生参加了海军招飞和空军招飞工作。

15、通过 四校联考 及月考，加强对学生学习情况和教师教学效果的检查。

本学年，各年级参加了 四校联考 、市模块考试、江南十校考试等不同形式的考试，检验了学生的学习现状和教师的教学情况。每次考试结束后，教导处认真进行成绩分析，并通过各年级学情分析会，认真总结和反思阶段性的教与学的经验和教训，为下一阶段的教学提供依据，对下一阶段的教学提出具体的要求。

16、加强教研组、备课组建设。

教导处通过各类教研活动营造教研组及备课组的教研氛围，提高教研质量，促进学校教学水平的提高;坚持召开教研组长例会，及时与教研组长沟通，了解教研组活动情况，传达学校精神;通过常规检查和校园网公示，加强对教研组及备课组工作的督查。

3月份，组织汉字听写比赛;校数学基本功比赛;

4月份，化学方程式比赛;

5月份，英语演讲比赛;

本年度，教导处组织各教研组自行组织本组教师进行公开课的教学和研讨，在5月份和10月份各组织了一次较大规模的校公开课日活动。

20xx-20xx学年度第一学期开学初，为进一步加强教研组和备课组的建设，促进教研组和备课的年轻化，教导处在深入调查和讨论的基础上，对部分教研组长和备课组长进行了调整，提高了各组的效率。

教导处配合各教研组，认真组织各学科在我校的各类教研活动，积极支持和鼓励教师外出参加听评课、教学业务比赛等各类教研活动。

10月份，为进一步推进普通高中新课程改革，加强教师间教育教学经验的交流，深入探讨高中必修模块教学的教学方式和学习方式，切实提高课堂教学的效益，达到提高我校教育教学质量的目的，根据市教科院的统一布置，安排近80名老师到含山中学参加市教科院组织的 20xx年马鞍山市普通高中新课程课堂教学研究周活动 。

10月中下旬，教导处组织学校青年教师进行了以 翻转课堂实践 为主题的青年教师优质课比赛，比赛活动全程录像，在共35名青年教师参加了本次教学比赛活动，近700人次的教师参加了听评课活动，鲁露等10名教师获 优秀 等级。

11月份，根据《市教育局关于做好安徽基础教育资源应用平台注册等有关工作的通知》(马教秘〔20xx〕247号)精神，组织教师进行集体备课、线下研课，并根据市教科院的统一安排，将教师的教案和课件及时上传。

12月18日，教导处借助复兰科技的平台，进行了全校范围的教案和作业批改情况检查。在教案评比中，闫瑞侠等43名教师41名教师获 优秀 等级，蔡丛林等75名教师获 良好 等级;在作业批改检查中，胡学平等52名教师获优秀等级。

12月20日，教导处进行优秀教研组评选活动，语文组、英语组、化学组、体育组等四个教研组获 优秀教研组 称号。

12月29日，教导处组织全校45个班级的学生参加了 学生评教 活动，从教学、作业、辅导、师德及总体评价等方面对任课教师进行了客观的评价。

15、20xx年9月，筹备并举办科普活动日(周)活动，在地理组和生物组的配合下，举办了形式多样的科普日活动，二十二中获市优秀组织奖。

16、通过指导教师在教学中渗透环境教育、未成年人思想道德教育、文明卫生教育，促进学生的全面发展和健康成长。

教导处在开学初的教研组长会上就对教师在教学中渗透环境教育、未成年人思想道德教育、文明卫生教育提出了要求，并在教学工作中进行了检查和督促。

17、通过指导教师在教学中渗透环境教育、未成年人思想道德教育、文明卫生教育，促进学生的全面发展和健康成长。

18、加大对学生的表彰力度。本学期教导处评比并发放了 方圆助学金 。本学期，共有近300人次的学生获得 方圆助学金 。

19、认真做好高考报名工作。

认真做好20xx届高考、学业水平考试的报名工作，报名工作有条不紊，没有出现任何问题。高考体验、高二、高三信息录入、高考补报名、电子评语录入、综合素质测评等工作得到相关部门的好评。

教导处及时与市招办联络，做好20xx届高考报名工作。我校20xx届高考报名人数共计758人，其中文史类250人，体育文7人，艺术文65人，理工类409人，体育理10人，艺术理17人。

20、加强和改进音、美等技能学科的教学工作，发挥音、体、美、劳和信息技术等学科在培养学生全面素质上的积极功能。

开学初，教导处就召开了体育组工作会议，召开了体育工作专项会议，对学校的体育工作进行了协调、安排和指导。

本学年，教导处重视和加强对体、卫、艺工作的管理和指导，抓好日常体育教学和 广播操 的考核检查;

指导医务室做好师生常见病、传染病预防、宣传、教育工作，指导学生正确用眼。

21、高质量地完成各类考试任务。

教导处精心组织、严格要求、加强督查，本学期，高质量地完成了高考、中考、学业水平考试、公务员考试等大 型考试及校内各类考试。考场纪律较好，秩序井然。

22、加强晚自习学生的管理。

组织各年级晚自习班级和管理教师，安排晚自习学生入班，检查学生晚自习情况。本学期末，将对高一年级住宿生集中安置在4个班级，以便更加有效地进行住宿生的管理。

23、认真学习党风廉政建设的有关精神，切实落实党风廉政建设责任制，坚持标本兼治，通过制定各种制度，积极从源头上预防和防治腐败，党风廉政建设取得了一定的成效。

二、教导处在工作中需要改进的方面

本年度，教导处在学校的指导和督促下，取得了一定的成绩，但在认真反思后，也发现了一些问题，需要继续改进：

1、应急反应要进一步加快

教导处是学校管理的核心部门，事务繁杂，常有一些突发事情需要处理。在今后的工作中，需要进一步加快应急反应的速度，及时地、有条不紊地处理各类事务。

2、加强对教学常规的管理

教学是学校的生命线，教学常规管理是教导处管理的重中之重。今后，教导处要进一步加强教学常规的管理，突出对备课、上课、评课、作业、考试及考试分析的指导和检查。

3、校本课程建设相对滞后，在下一学期需要进一步加强。

教导处年度工作总结 篇11

本学期，教务处在校委会的领导下，与教研、办公、德育、总务、宿管等处室，年级部、教研组等职能部门密切配合，全体同仁团结一致、与时俱进、奋力拼博、勤奋工作，保证了教育教学工作的顺利开展，完成了学校布置的各项工作。现总结如下：

一、统筹安排教学工作

1、制定学期部门工作计划，并及时印发，以指导学期教学工作。

2、在校行政的领导下，努力完成教务处日常事务工作，根据教师人员结构情况和班级编制，加强与教师的沟通，征询、交换学科意见，落实安排好教师课务，为学校教学的正常运转做了大量的工作。

3、严格执行国家课程计划，努力开齐开足各类课程。同时，根据课程标准，安排课时，排好课表，以保证教学工作正常有序进行。

4、布置学期工作，安排学期活动，明确工作要求，并根据学科特点制定好各科的教学计划。

5、着力学校教改班级团队建设，内容涉及新生入学教育、起始年级小组建设展示、全校优秀合作小组展评活动等。

二、加强教学常规管理

1、强化领导责任意识、质量意识，以身作则，肯吃苦、肯学习、肯钻研，乐于奉献。围绕学校 导学案 教改继续重点抓课堂教学改革，以教学现场为载体，随堂听课，做到 及时看，课上听，随时查 ，发现问题及时指正，对教学工作进行全程跟踪管理，全学期安排各类听课活动达120次之多。

2、进一步以新理念指导课堂教学改革实践，围绕年级部备课组、教研组、全校教师三个层面开展 有效教学 ，结构化预习、自主学习、合作探究、展示评价诸环节使课改深入课堂，让课堂充满活力。

3、加强教学过程的检查，及时收阅教师的听课记录、导学案(课前备课教案)、集体备课笔记，抽查了学生作业，观察教师的随堂课，定期了解教学计划的实施情况并分析检查情况。

4、组织做好学科素养检测，精心安排拟题，周密实施过程，不断完善监考、巡视守则，使命题、监考、阅卷、成绩统计及质量分析等相关工作不断规范化;突出学科素养检测质量分析管理，并分不同层次不同人员不同要求召开质量分析会，交流情况，分析问题，确立目标，提出打算。

5、针对起始年级的实际情况，编印校本教材《赢在起点》，通过部组、学校多种渠道组织落实课程内容;协助德育处组织其他年级学生开展励志班会活动，疏导心理、鼓舞信心，明确目标，提出要求，增强干劲。

6、通过学情问卷调查，组织学生参与评教活动。

三、大力开展各类活动

1、学习以 导学案 为载体的教改活动要求，以探求符合我校实际的教学思路和教学方法，不断完善集体备课、课前备课、听课、评课制度。

2、围绕 导学案 课堂教学改革，扎实有序安排了推门课、跟踪课、优质课、汇报课活动。

3、开设教学开放活动，借赛课、能手课的契机，接待了旗市兄弟学校、教研机构领导、教研人员的听课指导。

4、组织新教师座谈会，敞开心扉交流感受，促进他们尽快成熟，以便不断增强我校教学发展的后劲。

5、开展全校各年级的 培优辅差 工作，做到了有计划，有成效。

6、重视学校各学科的知识竞赛，有活动安排，有过程材料，有获奖通报。

7、积极组织学生参加旗市区级各项竞赛活动，经典诵读团队、初中男女篮球队等多有收获。

8、坚持 午间课前快乐十分钟 活动不动摇，不仅丰富了学生的学习生活，而且塑造着学生良好的素养品格。

四、做好教学服务工作

1、认真做好了教材的征订、装运、分配、发放、调剂工作，确保了教学工作的正常开展。

2、全面实施 阳光分班 工程，做到了招生、编班的公正、公平、公开。

3、规范图书借阅制度，采用集体借阅与个人借阅相结合的方法，保证了学生借阅。

4、为学校和全校师生服务，做好了20xx年报刊征订工作。

5、进一步加强监督管理，尽可能发挥信息技术组、实验室功能作用，力争做到了多媒体教学、实验教学全新开展，教育网络班班畅通、理化生仪器如期归整入架。

6、认真做好教学档案整理工作。根据办公室的要求，安排相关人员，落实相关责任，按时完成了教学档案的整理装订工作，确保了学校旗市两级督导评估的验收检查。

7、进一步规范做好学籍管理工作，学生复学、休学、转学都严格按照程序进行，并在学籍管理人员处备案。

8、与教研室、办公室、德育处、总务处积极配合，参与了学校考评创优、升级的组织工作。

五、今后努力探索的方向

1、扎实推进课程建设，加大业务培训，提高整体教师的业务素质。

2、完善各类功能教室，加强功能教室管理，发挥功能教室作用。

3、加强音体美科技制作辅导，建设多样学生团队，创办特色学校。

总之，教务处工作是一项很繁多的工作，只有认真、细心才能做好，所以在今后的工作中要继续坚持一贯作风，不断总结，不断完善，注重配合，争取能做得更好，为促进学校发展而努力奋斗!

教导处年度工作总结 篇12

在过去的时间里，教导处按照 立足新起点，采取新举措，努力打造优质教育品牌 的工作计划，紧密依靠学校领导和全体教职工的 共同努力，认真落实党的有关教育工作的会议精神，贯彻追求规范，崇尚创新的工作态度，充分发挥教导处在教学领域中的指导、服务等功能，在教育整体改革、创建特色办学方面积极探索教育的方法和途径，取得一些成绩。圆满完成了学校布置的工作任务，现总结

一、思想认识是关键。

要适应教育形势，首先要转变观念，而教育观念的转变是根本的转变。只有正确的教育观念才能够推动教育事业的健康发展。针对教育中的模糊认识，教导处利用行政会、教师会、教研组会等各种形式，组织全体教职工认真学习有关新形势下教育的讲话，教育部颁发的《基础教育课程改革纲要》(试行)和《新课程标准》及上级领导有关课程改革的讲话及有关课程专家的论著，转变观念，统一思想。根据上级的统一部署，认真学习了新课程标准和新教材，初步领悟和掌握所任学科新教材的知识体系。积极、稳妥地进入新课程实验区，学习其它学校的先进经验，结合我校实际认真组织实施，做好阶段性小结，不断调整改进，努力提高实施水平，并进行了学习读书笔记的检查。

二、优化队伍是根本

建设一支高素质的教师队伍是我校常抓不懈的工作。为此，教导处主要开展了下列工作。

1、注重师德修养

近年来，学校提出 铸师魂，修师德，讲奉献 的口号，教导处积极倡导广大任课教师树立最佳的教师形象，向全国先进教师、先进人物学习，提倡为人师表、奋发争先、无私奉献、敬业爱生、艰苦奋斗、开拓进取的精神，时时树立校内的先进典型，让教师学有榜样，赶有目标，形成强烈的认同感，并激发了广大教

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找