# 四年级老师个人年终工作总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-20

*四年级老师个人年终工作总结（通用14篇）四年级老师个人年终工作总结 篇1 班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四(1)班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发...*

四年级老师个人年终工作总结（通用14篇）

四年级老师个人年终工作总结 篇1

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四(1)班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的董成杰一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况(几个学生合租一辆面包车，没有家长监督)，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，如在本学期的“冬季三项”比赛中，报名时竟只有一位同学会跳“双飞”，同学们有些气馁。我就鼓励同学们针对弱项刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的第二名。事后，结合学过的《说勤奋》一课的内容，再一次用生动的事例教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

四、班队活动，自谋自划。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在大人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提到。

五、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

四年级老师个人年终工作总结 篇2

本人于19年7月来到北京一师附小担任四年级数学老师。

在校期间，我热爱祖国，拥护中国共产党。每周认真参与学校的政治学习，细致做记录，课后努力消化吸收。从思想上提升自身的认知水平。

我热爱学校，与同事和睦相处，关心同学。在这一年中，我除了担任两个班的数学老师外，还兼一个班的副班主任工作。副班主任工作给予了我不少的锻炼，使我很快地适应了学校的生活。尤其是在上课的时候，我自身对于课堂控制和管理能力较弱。我深知这样下去，一定会影响 课堂教学效率。经过一年的锻炼，在课堂上我更加关注学生，注重学生思维能力，语言表达能力及良好的学习习惯的培养。为学习数学知识，培养数学能力打下良好基础。

在教学方面，为了提高教学质量，我认真备好每一堂课。为此，课下我要钻研教材，理会教材每个细节的编写意图，分析知识点之间的内在联系。尤其是每堂课的重难点是什么，应该如何突破，都在课前做好充分准备。课堂中，我以学生为主体，精心做到创设富有情感的情景，调动学生的兴趣，力图让学生在玩中学，体会数学的乐趣和应用价值。在处理重难点环节上，我要关注每个学生的信息反馈，洞察是否学生对于重难点已经理解并掌握。

保证教学质量，课后的辅导工作也不容忽视。由于学生年级较低，所以自律能力普遍较差，在课上会有偶尔走神的情况，或者在作业中遇到难以理解的变式题型。这就需要老师耐心辅导与教育，一来在给予学生充分理解的前提下，做到教 育学生端正学习态度，专注于课堂听讲;二来允许学生犯错误，在遇到不懂不会的问题时，启发学生自主思考，或和同学讨论，最终解决困难。同时，培养他们的团结合作意识。

为了自身的发展，提高自己的教学能力，我还坚持听师傅的课，虚心向身边的老师学习。相信在校领导和所有合作老师的帮助下，我会在工作中尽快成长，工作能力更上一层楼。

四年级老师个人年终工作总结 篇3

时光匆匆，一个学期又过去了。在这个学期我担任四年级的语文教学工作，在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、基本情况分析：

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

二、教学所达到的目标以及采取的措施：

1、培养学生良好的学习习惯。针对学生的实际情况和好胜心强的特点，实行小组竞争机制，评选出学习认真的好学生，奖以花朵、笑脸，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天在早读和中午练字的时间里，安排两位学生当小老师负责早读和中午练字的情况。一位安排读的内容，一位边读边在下面转着看，以免有些学生开小差。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过自己的不断努力，学生朗读能力提高了，课文读熟了，上课的热情自然就高涨了，同时也锻炼了学生的自我组织能力。

2、规范学生的书写习惯，提高书写质量。发作业本时强调：表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样，学生慢慢的开始对比了，开始竞争了，对老师作业上的批语重视了，书写习惯也逐步向好的方向发展了。

3、正确指导学生理解和运用祖国语言丰富语言的积累，使他们具有初步的听写读说能力，养成良好的学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育，培养学生的创造力，爱美情趣，发展健康个性，养成良好的意志品质。上好每一堂课，注重发挥学生的主体作用，充分利用各种辅助设施调动学生的积极性，使学生积极主动地参与到课堂教学中来。

4、根据学生实际，取长补短，灵活运用。加强预习的指导与检查，每课在指导预习上，从课文的朗读、字词、预习提纲、预习问题的训练入手，把预习的方法教给学生。逐步让学生掌握自主预习。根据学生的质疑，调整教学设计，加强教学的针对性，要使学生通过不断地预习，逐步培养自学能力，养成良好的学习习惯。教师要转变角色，由单一的传统知识变为教学活动的组织者，引导学生进行自主性学习和探究性学习，由知识教学变为能力的培养。逐步训练学生的自主学习能力，有了一定的进展。

5、在阅读教学中，把读书的时间还给学生，充分信任学生能读懂课文，让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受，去体验，去思考，引导学生入境入情地读，在读中感悟理解。

6、以学定教，顺学而导，精心组织教学活动。充分发挥了学生的积极性和主动性，让学生通过自主学习，理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高了理解能力。

7、重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。重视习作中学生之间的合作与交流。给学生提供展示写作才能的机会。提高了学生的习作水平。

8、组织阶段性的写字比赛，促进了学生写字水平的提高。在平时的写字训练中，严格要求，控制作业量，提高了学生的写字质量。

9、开展了语文综合实践活动，比如我国的世界遗产观察中外童话成长故事等，开发了一系列的语文教学资源，将课本内容改编成课本剧，丰富了学生的视野，并在学习习惯和学习动机上加强引导，使学生变被动学习为主动学习。充分利用现实生活中的资料，开展丰富多彩的语文实践活动，开展手抄报、班报活动，一月一个主题，拓宽语文学习的内容、形式和渠道，使学生广阔的空间里学习语文使用语文。使学生在活动中学有所获。

10、培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。本学期结合阅读课，为学生配备了课外阅读书籍，让学生从中积累好词佳句，并对有特点的词句进行归类，及时摘抄在读书笔记本上，先摘抄自己喜欢的句子或故事，然后初步写出自己的感想。

11、进行了家庭作业自主学习和作文领域的探索，在学生的自主学习和习作兴趣上取得了一定得效果。

三、存在的问题以及今后的措施：

针对学生的因材施教、分层教学做得还不够细致，没有达到预期的效果。教学中对学生的学习要求有时比较笼统。对学生的课外阅读指导还不够到位，这就需要在以后的教学中有所侧重。不应过于注重学生读，而应引导学生边读边悟，注重知识的积累，还有学习语文要与学生的生活实际紧密联系起来，充分利用生活中的语文资源，比如电视、杂志、网络等，学生的自主学习能力还有待于进一步引导和提高，从根本上提高学生的语文素养，让学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。

一份耕耘，一份收获。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗!

四年级老师个人年终工作总结 篇4

我对这个学期来的工作做了一下反思和总结体会如下：

一、自身方面

本学期我做到认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重学生，常常鼓励学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

二、教学工作

1、深入细致的备好每一节课：在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点，并注重参阅各种资料，理出一条符合自己学生的知识线索，制定符合本校学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。

2、认真上好每一节课：在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。与学生做各种游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣，寓教于乐。并鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。

学生有疑难和不懂的地方，我及时讲解，让他们多练习，力争让他们学了就懂，懂了会用。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、在批改作业方面：认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况并有目的的对学生进行辅导。对普遍性错误，在全班重复讲解、分析、订正。针对个别学生的作业还采取一对一的方法，大大提高了教学质量。

三、课后辅导

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能规定完成要求的任务，这是普遍存在的现象。针对这种问题，首先就是要提高自己课堂的吸引力，让孩子爱上课堂，这样能很大程度上避免学生跑神，玩的现象。同时还要抓好学生的思想教育工作，让他们知道在课堂要有较好的听课习惯，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。

四、今后努力的方向

1、要严格抓学生的书写，单词听写和课文背诵。

2、在教学方面我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我以后要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5、在课堂上要严格要求学生，让学生意识到课堂的重要性。

6、注意营造快乐轻松有趣的课堂氛围，提高课堂效率。

由于自己的教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，自己还有许多不足之处。在今后的教学过程中要更为严格的要求自己，多向有经验的老师请教学习，观摩他们的上课流程，多交流，逐步改正和完善自己的教育教学方法，在实际教学过程中，积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

四年级老师个人年终工作总结 篇5

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作?怎样当好班主任?这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克已奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。现将班主任工作小结如下：

一班集体建设。

这学期，我主要培养学生的班集体意识。着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

二班干部培养。

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了自荐和推荐相结合的方法。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。我定期检查他们的工作，手把手地教他们，帮助他们总结经验，发扬成绩，克服缺点。我深知干部队伍建设好了，班集体才坚强，班风才会正。

三、加强家校联系

几年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

以上，是我工作的小结和一点体会，今后，我将更加努力做好班主任工作。

四年级老师个人年终工作总结 篇6

四年级下学期我继续担任四年级某班的语文教学，由于教学经验尚浅，我认真学习，在其他老师的帮助下，顺利地完成了本学期的教学工作。现将本学期的教学工作作一个小结，借以促进提高。

一、了解班级语文水平的实际情况而采取措施

我班共有42人，大部分学生都喜欢读书，但有部分学生的基础太差，字词掌握接受很慢，但在阅读理解方面学生都很有自己的见解，根据这一现象，在课堂上我加重对字词的讲解，通过让学生自己动手查阅工具书，以加深他们对字词的掌握。而在第二课时，为了让他们感悟文章语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，我给他们补充必要的资料来进行理解。如《为中华之崛起而读书》的背景资料是中国备受帝国主义的欺凌，我就给学生补充当时的国情及典型事例，充分感受周恩来的博大胸怀和远大志向。

二、重知识迁移，提高写作能力

以课堂学习为核心，有意将学生课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方面，也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯。由于班中部分学生字词掌握不牢固，因此写作有很大的缺陷。

随着作文分数的提高，我采取以下措施：

1.课堂三分钟为大家分享小故事或精彩片段;

2.利用课余时间摘抄优美词句;

3.加强平时对写作的训练。

随着学生读说写相结合，我班的写作在一定程度上有了提高。

三、培养学生学习的兴趣

我班共分11个小组，在讨论交流探究的学习方式中，组内竞争让他们更加主动地学习。在本学期课外阅读中，我和他们一起阅读《昆虫记》并进行交流讨论。安排感兴趣的同学讲解他们喜欢的章节，课下让他们去搜集里边的资料。通过小组的学习评比，大家在学习上你争我赶，比较主动，有兴趣去学习和探究。

四、做好常规工作，搞好班级卫生

每天除了坚持做好常规工作外，督促学生的晨检，还坚持做好室内外卫生。刚开始的卫生区让我很头疼，后来经过多位老师的帮助和指导，渐渐掌握规律，发动全班同学共同维持。

以上就是我本学期的工作总结。由于许多地方还存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师的指导下，提高自己的业务水平和教学水平，创造出更好的成绩。

四年级老师个人年终工作总结 篇7

时间过得真快，四年级下学期的语文教学工作已经结束了。回首过去忙碌而充实的足迹，收获的喜悦伴随疑惑的失落让我成长了许多。在实际工作中，我不断改进课堂教学方法，积极探索尝试教学方式，本着“以人为本”尊重关爱每一位学生;怀着高度的责任使命感，工作上认认真真，兢兢业业，较圆满地完成了本学期的教学任务。现将本学期教学工作做以总结，以促进提高今后的工作：

一、班级、学生概况

本学期担任的是四年级的语文教学工作。全班总人数为32人，教师与学生之间都比较熟悉，管理较容易。从语文的学习基础上分析，差等生多，优等生少。学生在语文学习方面存在以下几点不足：

1、汉语拼音大部分没掌握，大量的生词不过关;

2、阅读能力普遍不高，朗读水平太差，“唱读”现象严重;

3、书写马虎，作业格式不规范。

二、具体工作(措施)

1、制定教学计划

开学前根据教学大纲的要求，以及本册教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度。根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力;学会从内容提要中体会思想，分清文章主次;会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

2、根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法

如：《长城》一课就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受到长城的雄伟壮观;《跨越海峡的生命线》就用朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

3、正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习

重点培养的学习习惯包括以下几方面：

课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉做到复习。

正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

写工整，做规范作业。强调文书写的重要性，并适时进行写训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

4、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

汉语拼音：利用早读和上晚自习前等一切可利用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

词记忆：从开学起，坚持对课文中的生新词进行读写、听写。

课文朗读：课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。

阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累;每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能;课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

三、所取成绩

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩：

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

四、存在问题

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大;

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平，还有大部学生不会朗读课文;

3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够;

4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

有成绩也有不足。本人将从四年级下学期的语文教学工作中汲取营养、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

四年级老师个人年终工作总结 篇8

转眼一学期工作已经结束，四年级上学期语文教学工作暂告一段落。现将本学期四年级的语文教学工作总结

一、我的教学思想

语文是工具学科，发展学生综合语文素养是关键。一直以来我谨记“一切为了学生的长远打算”。尽量使自己少些“应试教育”的影子，方方面面尽可能的发展学生的素质。为此，我不断提高自身素质，向有经验的教师学习，积极“走出去”学习，自觉学习有关理论知识，并不断运用到自己的教学中。我时常觉得自己是在一条十分重要而又十分崎岖的山路上摸索中前进。这个学期正在形成 以写作为首的总体素质发展的教学模式(作文+预习+学习+训练+作文+课外+作文修改)。以“单元”为单位，先让学生写作，发现知识缺陷后去学习课文，从中受到启发，课文教学结束后再进行作文讲评和修改。从而来内在的发展学生的语文素养。在日常教学中要重视学生的语文基本功、学习方法和习惯，而并非为考试而学习。我相信在教师的教育思想的根本改变后学生也能从中受到良好的影响。我深知：语文教学不仅是教给学生知识，更重要的是为以后的继续学习打下坚实的基础。

二、教学工作的具体措施

1、采取各种方法，不断提高教学效果

首先，在课堂上，以学生为主体，引导主动探究。其次，鼓励学生课下巩固、探索，这是对课堂很给力的辅助。在作业设计上力求有效、有趣，不断创新。这个学期，我继续改进“预习本”、“复习本”、同时对“课堂作业”“小字”“作文”有着不同程度的改进。为了全面提高效果，采用了一些个性化的方法。例如，每位学生都有一个小本子放到口袋，本上将课文、课外阅读中的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录，随时可以拿出来看看。再例如每周末写一篇作文。不规定内容自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。另外还 布置阅读作业，比如《爱的教育》等。再次、举行活动来促进专项能力的形成。比如练字，我进行每月一次的定期竞赛。此外，降低难度注重鼓励后进生，提供的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

2、引导课内课外阅读，不断提高学生的知识积累广度

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的课外阅读的积极性。将课内外有机结合。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到

课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯!

3、加强各项训练，培养学生基本技能

针对学生的年龄特点(例如遗忘快，好奇心强，机械记忆能力强等)，分析了解学生具体的语文能力知识不足，有序有方法地进行一系列的专项训练，既提高了学生的学习兴趣，有反正了学生的能力，养成了良好的习惯。在教学中发现问题，然后学习探索，研究合适的教学方法，让每个学生充分参加。例如字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写;课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文 、诗词的比赛;为了加强学生的书写速度我在课前进行了“两分钟抄写竞赛”的专项训练;为了加强学生的书写速度我在课前进行了“一分钟默记竞赛”的专项训练等等。

4、时刻培养学习习惯

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施和学生的学习。这个学期重点培养的学习习惯包括以下几方面：首先是课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，新课授完，必要求复习。其次，正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，

认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。再次，写工整字，做规范作业。我经常和学生说：“ 字如其人 ，能写一手好字的人，会给人们留下良好的印象。”强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

三、语文课堂教学

课堂直接决定着语文教学的成败，也是最能体现有效教学的地方，大部分能力的形成和基础知识的完成都在课堂上形成。靠课下辅导既花费师生的大量课余时间又降低学习兴趣。为此，我单独将课堂教学列出来，一方面为提醒自己 对课堂教学的重视，二是对其进行更深入的研究总结

1、抓准一堂课的训练点

除了按照学校的统一时间安排制定全学期教学计划外，我还系统制订每单元、每课教学计划，加强一堂课的目标性，要让所有目标形成一个体系。要让重难点“有所来”，“有所去”，要让所有的重难点形成一个知识的框架。培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。本学期，我还没有做好，只是有了这方面的想法和初步的行动，如何有目的的进行一单元的教学?正在思考中。

2、课堂上始终要以发展学生的相关素养为主要

例如抓住重点字词进行理解;抓住文章的主要内容 要让学生的在课堂上产生“思想的火花”，同时又“兴趣盎然”。要让学生听得懂，听得开心，听得感动，听得忘我、听得有所感悟，一节课下来，学生要会了些什么，要能做些什么，而不是能回答几个死板的内容而已，而是能够“举一反三”的理解和感悟。抓住重点词，引导理解;朗读的培养，听的训练

3、不断拓展教学方法，积极创设情境，激发学生的学习兴趣

使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材 ，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。构建课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。同时，选择不同的教学方法，教学不同的课文内容。根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如作文。不再以“写作文”而写作文，将写作放在课文教学之前，写读结合。再如古诗。我一直要求学生多读多想象画面，并且要求学生写感受，指导和鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

4、加强课堂上的练习(练写和识记)

以前总由于自己的素质和课前的准备，在课堂上讲得多，而练得少。正如朱熹所说的“读

书有三到，谓心到，眼到，口到。”，而课堂上老师讲得多，学生可能是“耳朵到”得多，而是否真的眼到，特别是心到，到了多少?什么程度?光靠讲解，很难做到。就是再认真的学生很难做到。而加入练习，尤其是笔头上的练习，引导学生更好的将眼到和心到，要写眼睛必然要看啦，要做题目心自然要到啦。另外，我尝试着让学生在课堂上完成《课堂作业》或者部分题目，让《课堂作业》真正课堂起来。

5、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

四年级课本中很多都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到。首先，引导学生“细致”朗读课文，“不放过一个字”。在学 生细致阅读后指导抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《天鹅》教学中，我主要抓住小天鹅在落水后和起飞前进行朗读，体会动作的描写，引导学生进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。小天鹅的形象就在学生的脑海中活了起来，其教育效果便出来了。

6、不断加强自身修养和教学能力

首先是对文本解析的能力，要想在课堂上出现高效的教学效果，就要不断加强自身的能力，为此，我不断学习，查阅各类资料，来丰满自己的相关知识，例如在教学《三潭印月》中就深入了解了“西湖十景”，在上课时，学生提及西湖景区是起到很好的效果。同时，教师有效的语言将直接导致这有效的课堂。不明不白的语言，不能让学生很好进行思考，也不能让学生感受课堂的美感，这个学期我不断锻炼自己的教学语言，力求精炼课堂教学的创新。

四、所取成绩

本学期在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩，圆满完成了开学前所制定的教学目标。学生朗读水平有了显著提高。朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。学生的语言综合运用能力有所提高。学生的语言积累有所增加。课外阅读的有了一定程度上的 进展。

五、存在问题

一个学期下来，我感觉还存在这许多不足：没有能全面，多层次提高学生语文水平;作文水平整体偏低，指导训练力度不够;教学个人素质不强(写字、朗读、阅读课外书);作业设计不足，不够有效(低效);课堂教学。语言还很啰嗦，设计不够科学性、不够艺术性，阅读指导还不够，重难点抓得还不够准不够突出;复习安排不能从长期准备，与平常教学结合不够紧密;教学理念还不够先进，不能及时有效学习和吸收。

总之，一学期中在对教学不断思考和大胆的改革中，我的语文教学水平有所提高，教学效果有很大提升。同时也存在诸多不足，今后的日子里多下苦功夫去研究教学教材，不懈努力，提高业务水平，让孩子们感受到学习的乐趣，做一名优秀的语文教师。

四年级老师个人年终工作总结 篇9

四年级下学期结束了，时光总是在忙绿的日子里悄悄地溜走了，本学期，在学校领导、组长及其他老师的指导和帮助下，我认真备好每一节英语课、尽自己最大的努力上好课、听课、评课;及时批改学生作业、讲评作业，做好课后培优补差工作，严格要求每一个学生，尊重学生，使学生学有所得。

我对这个学期来的工作做了一下反思和总结体会如下：

一、自身方面

本学期我做到认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重学生，常常鼓励学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

二、教学工作

1、深入细致的备好每一节课：在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点，并注重参阅各种资料，理出一条符合自己学生的知识线索，制定符合本校学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。

2、认真上好每一节课：在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。与学生做各种游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣，寓教于乐。并鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。

学生有疑难和不懂的地方，我及时讲解，让他们多练习，力争让他们学了就懂，懂了会用。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、在批改作业方面：认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况并有目的的对学生进行辅导。对普遍性错误，在全班重复讲解、分析、订正。针对个别学生的作业还采取一对一的方法，大大提高了教学质量。

三、课后辅导

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能规定完成要求的任务，这是普遍存在的现象。针对这种问题，首先就是要提高自己课堂的吸引力，让孩子爱上课堂，这样能很大程度上避免学生跑神，玩的现象。同时还要抓好学生的思想教育工作，让他们知道在课堂要有较好的听课习惯，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。

四、今后努力的方向

1、要严格抓学生的书写，单词听写和课文背诵。

2、在教学方面我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我以后要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5、在课堂上要严格要求学生，让学生意识到课堂的重要性。

6、注意营造快乐轻松有趣的课堂氛围，提高课堂效率。

由于自己的教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，自己还有许多不足之处。在今后的教学过程中要更为严格的要求自己，多向有经验的老师请教学习，观摩他们的上课流程，多交流，逐步改正和完善自己的教育教学方法，在实际教学过程中，积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

四年级老师个人年终工作总结 篇10

回首一学期的工作，有喜也有忧，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，班级情况也较正常。要做好班主任工作，确实不易。因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作以总结。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的 措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业收交等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

2，充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。在这一学期中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

四年级老师个人年终工作总结 篇11

本学期我担任四年级某班的班主任，一学期的工作使我认识到，作为一名班主任，除了要维持好正常的教学秩序，保证同学们良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，与家长经常沟通交流等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件，如果一个班级的风气好，学生的精神面貌佳，在学习上形成一种你追我赶的学习劲头，能更好地配合老师，那么教师的教学就收到事半功倍的效果。反之，班级的风气差，学生纪律自由散漫，学习提不起兴趣。那么，任凭你在讲台上如何声嘶力竭，讲得如何精彩，也只能事倍功半。那么，如何才能形成良好的班风呢?关键就是抓好班级的常规管理。

一、细致全面，雷厉风行是建立良好班风的保证

班级工作十分琐碎，所以作为班主任应该在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情况，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。

二、学生自主管理是建立良好班风的手段

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知，班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干，亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

三、树立榜样，融入情感是形成良好班风的感情基础

学生的比较、模仿能力是很强的。假如老师在某些方面做得不足(哪怕是很小的问题)，学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应该在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。所以作为班级管理者要注意在学生心目中的形象，注意自己的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学生早到校，自己必须比学生早到，要求学生要做好早操，自己先学会、并做好。由于在班级管理中教师和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中注意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈理想，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。

所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班级的工作就能顺利完成。

四、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

1.抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

2.抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

3.抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

4.实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。以上便是我本学期的工作总结，不足之处请各位领导给予指正，我一定再接再厉，努力工作。

四年级老师个人年终工作总结 篇12

本学期，我根据学校的班级工作要求，针对学生活泼、大胆、好动、表现欲强等特点，细致抓好学生的常规管理，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，从以下几方面，扎实、细致地做好了学生的思想道德教育。

一、 抓好常规教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。开学初，调正班委会，根据学生的基本情况，安排好值日生，实行个人负责制，人人参与，组长负责。我要利用晨会、周会，和学生认真学习《小学生一日常规》、《小学生日常行为规范》，逐条讲解、讨论，逐条落实。 利用班会课对学生进行安全、品德教育，帮助学生端正思想，提高学生的思想境界.平时，要经常到学生中间，观察他们,了解他们。 及时发现问题，有针对性地进行教育。对做得较好的及有进步的同学，在同学面前大加表扬，使他们成为同学们学习的榜样。通过不断地教育鼓励，使同学们有自觉性的逐渐增强，遵守学校的各项规章制度。较好的促进各种活动的开展，争取较好的成绩。人人争做学校环保卫士， 学习中互相帮助，一帮一活动，形成了良好的班风。

二、 培养学生多方面的能力

开学初，我要在班内进行了班干部竞选，并根据个人特长明确分工，使每位班干部各负其则，提高学生的工作积极性。同时，发动同学在班内找一个为大家服务的岗位，使同学们人人能为班级这个大家庭出力。我班要开展“争当值日班长”与“比一比，哪组棒”的活动。通过这些活动，提高学生的自我管理能力，使班级增强凝聚力。

每周的班队课上， 预先指导班干部精心设计，发动同学认真准备。我尽量让大部分同学都参加，特别有意让一些活泼好动的同学，甚至后进生参加，使他们感受到成功的快乐，感受到集体的温暖。我还要认真组织学生参加学校组织的各种活动，争取成绩，使学生的身心得到了和谐发展。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

三、加强联系。

平时，我要关爱班里的每一个学生。对一些表现不突出的同学，我要做到经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮助他们。一量发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我要及时性、主动地和家长联系，,向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、 积极开展好文体活动，

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高.在学校组织的跳绳、拔河比赛中，我班都获得第一名，使班级凝聚力增强。

总之，通过一系列的活动的开展，使学生健康的成长，使学校、家庭密切配合，更好地教育学生，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

四年级老师个人年终工作总结 篇13

斗转星移，光阴似箭。随着时光的流逝，繁忙而丰硕的-xx年学年度的第一学期即将过去。在这学期里，我担任四(3)班的班主任，在学校的领导下，以身作则，认真做好学生的思想、学习等教育教学工作，本学期来取得了一些进步，但也存在一些问题。现将班主任工作总结如下：

一、 本班的基本情况

全班现有学生57人，男26人，女31人，这学期转出一人，转入一人，大部分的学生的思想表现、学习表现都颇为不错，特别是班委成员在全班中起了模范带头作用，帮助老师管理好班里的事务工作，是老师的得力助手，如：许超峰、钟础轩、韩萍、石玮、张晓彤等，但还有一小部分如：曾志鹏、徐佳铭、魏暹硼、陈伊铭、关子杨等同学，经屡次教育后，思想、学习上仍存在懶惰思想和怕苦现象。

二、 本学期的主要工作

四年级正处在小学阶段的转折点，教育好对他们小学的后半阶段将起着很大的影响作用。当我接手这个班时，我深感到肩负着一个重大的责任，如何抓好班级管理工作?带着这个问题，我着手制定班主任工作计划，开始入手工作：

(一) 了解学生，个别施教

俗话说，“知人才能善教，善教须先知人。”要搞好班级工作，首先就要全面深入了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等。其次，根据学生的不同情况，开展个别教育。例如：对表现好、成绩优秀的同学多讲，“百尺竿头，再进一步”的道理。对表现差的同学帮助查找原因，善于发现他们身上的“闪光点”和微小的进步等，使其受到教育。如黄宝多同学，开学初，他表现得特别烦躁，动不动就骂人，我因此找到他，和他慢慢谈，才发现是他的家庭原因引起的，他的爸爸和妈妈整天吵架，家里成天都冲满着火药味，因此他也受到很大的影响。之后我找到了家长和她谈了这件事，希望能和孩子沟通，做好孩子思想工作。

(二) 培养骨干，做好指导工作

充分发挥学生的主体作用，对班干部严格要求，加强管理，勤于指导，是他们明确自己的职责，大胆工作，在班里起带头的作用，关心集体。在班干的作用下，形成良好的班集体，促进班风、学风的进一步改善。

(三) 科学管理，合理分工，注意效果

班主任工作要有预见性，要有超前意识。首先，班级管理要有明确的目标，即班级目标和个人目标。其次，将各项管理制度化，任务具体化，具体的任务要落实到个人。再次，学生中的好、坏典型做到及时公布、及时表扬和批评，考试情况要及时通报，向管理要质量，要效果。

培养学生要有班级目标、个人目标。加强纪律的管理，提高人人皆的集体意识，为班争光。如：九月份出版的“弘扬和培育民族精神”板报获优秀奖。九月份在卫生、班文化建设、“特色班”评比中为优秀。十月份出版“庆国庆”板报获优秀奖。十月份获“庆国庆摄影比赛”最佳组织奖。十一月份在出版环抱手抄(电脑)报展出获优秀奖。十二月份获在校广播操比赛获优秀奖。

(四) 爱岗敬业，勤奋务实

本学期即将结束，我从中深深地体会到做一个班主任。班主任的一言一行对学生的影响很大，因此，班主任不但要注意“言教”，更要注意“身教”，要求学生做到的自己要首先做到。处处要起“示范”作用，除此，班主任对教育事业要充满热情，不断增强责任感。要在平凡的工作岗位中，创造出不平凡的业绩。但由于本人经验有限，水平有限，在管理班级工作中，还存在许多的不足之处，今后，更加虚心学习，进一步提高自己的教育管理水平。

四年级老师个人年终工作总结 篇14

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任四年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作:

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方

“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把四年级工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找