# 疫情年终总结大全

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-04

*总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。本站精心为大家整理了疫情年终总结，希望对你有帮助。　　疫情年终总结　　连日来，以武汉为重点的全国人民经受着又一场严峻的考验。新型冠状病毒感染肺炎无情的肆虐着人民的健康，乃至生命。党中央...*

总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。本站精心为大家整理了疫情年终总结，希望对你有帮助。[\_TAG\_h2]　　疫情年终总结

　　连日来，以武汉为重点的全国人民经受着又一场严峻的考验。新型冠状病毒感染肺炎无情的肆虐着人民的健康，乃至生命。党中央号召各级党组织和广大党员干部必须牢记人民利益高于一切，不忘初心、牢记使命，在防控疫情斗争中高扬旗帜。是呀，冲在防控疫情最前面的，是辛勤的医务工作者，是我们的党员干部。飘扬在防控疫情战场上的那一面面鲜红的党旗上，铁锤镰刀闪烁着金色的光芒。“树旗帜强引领”“亮身份做表率”，这些战斗在第一线的党员干部、医务工作者和人民群众一道，谱写着一曲曲动人的颂歌。

　　面对继续蔓延的疫情，他这些新时代“最可爱的人”，不管条件怎样的艰苦，不管面临多大的困难和危险，始终坚守阵地，疫情不被控制绝不回头。犹忆当年林则徐曾有的铿锵誓言——“鸦片一日未绝，本大臣一日不回”，如今的党员干部们，更当团结带领广大人民群众坚决贯彻落实党中央决策部署，下定“疫情不退，我们不撤”的豪迈决心。是呀，最是危难见真情，在这万众一心，共战疫情的时刻，有党中央的坚强领导，只要紧紧依靠群众，就能汇聚起磅礴的力量，取得疫情防控阻击战的胜利。

　　不是吗?哪里有疫情，哪里就有白衣天使;哪里有疫情，哪里就有党旗鲜红。从报道中可知，无情的病毒挡不住爱心的流淌，各地的医务工作者、党员干部们，组成一支支志愿者队伍，离“小家”，为“大家”，舍弃节假日的休闲娱乐，毅然奔赴充满艰辛与危险的疫情重灾区，为生命而战，为“初心”而战。那一支名为“武汉精神”的志愿者队伍，从三名青年人开始，逐渐形成了一支服务群众战胜疫情的队伍，从口罩提供到其他服务，一直战斗在每一个角落。坚定信心、同舟共济，爱的力量无穷。

　　那肆虐的疫情，那特殊的战场，正是检验“初心使命”的考卷。党组织的战斗堡垒作用和党员干部的先锋模范作用，在此时更加凸显。也许，战斗防控疫情斗争第一线的同志们，背不出多少高深的理论，但他们牢牢记住了自己的身份，是一名党员，是一名干部，是一名医生，群众有难，必须上前，哪怕舍弃了自己的“小家”，也不能放弃了“大家”。普里尼说：“在希望与失望的决斗中，如果你用勇气与坚决的双手紧握着，胜利必属于希望。”在大灾面前，任何人都不是旁观者，但党员干部和医务工作者绝对应该是、先行者。

　　“祖国如有难，汝应作前锋”，疫情未到，防控先行。战场摆在哪里，党旗就飘扬在哪里。疫情防控刻不容缓，党员干部和所有的医务工作者、志愿者们，用智慧、勇气和双手，撬动的是防控疫情的“杠杆”，托起的是人民的希望。坚决贯彻落实党中央决策部署，坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策，让那一面面鲜红的党旗，在一线阵地上迎风飘扬;那舞动的铁锤镰刀，正闪烁着金色的光芒，迎接着新一轮春暖花开!

**疫情年终总结**

　　急群众之所急，解群众之所忧，为中国人民谋幸福是每一个党员干部的初心。面对新型肺炎的肆虐，广大党员干部那早已融入血脉灵魂深处的“一切为了人民”的烙印重新活跃起来，为了人民群众的生命健康、为了人民群众的需求，广大党员干部在听到人民群众的呼声时，将共产党人的初心化为身体力行，以“硬核”作风本领奔赴疫情防控一线，为打赢鼠年首场战“疫”而不懈努力。

　　以坚定的理想信念，打赢鼠年首场战“疫”。坚定的理想信念，是共产党人安身立命的根本，是经受住任何风险考验的精神支柱。习近平总书记指出：“共产党人如果没有信仰、没有理想，或信仰、理想不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。打铁需当自身硬，新型肺炎面前，84岁的钟南山院士能够第一时间赶赴疫情前线，发挥了党员干部的先锋示范作用;也有党员医务人员发出“我是党员，不计报酬，无论生死”的请战书……正是因为党员干部始终坚定理想信念，保持优良作风，锤炼实干本领，在危难之际，能勇往直前、不怕牺牲，不断密切和群众的血肉联系、鱼水深情，真正让人民群众在真满意、真高兴中自发向党靠拢，万众一心、众志成城，以坚定的决心、必胜的信念，齐心协力打赢鼠年首场战“疫”。

　　以强烈的政治担当涵养为民的初心、决心和恒心，打赢鼠年首场战“疫”。面对风险挑战，党员干部首先要想到党和人民的利益，始终将人民群众的幸福当成是自己的终身事业、奋斗目标，坚持党的原则第一、人民利益第一，一以贯之地想群众之所想、解群众之所忧，以任劳任怨、尽心竭力、只争朝夕的精神和尽职尽责的担当，全身心地投入到这场疫情防控阻击战中，敢闯敢拼。向扶贫之花黄文秀、吃亏书记李连成、深潜三十年黄旭华、一辈子不忘初心张富清、抗洪英雄赵家富等人学习，始终将群众幸福和健康视作奋斗目标，在这场看不见敌人的战“疫”中，默默奉献，笃定意志做到疫情防疫阻击战“不获全胜、绝不收兵”。

　　以“硬核”的作风本领，打赢鼠年首场战“疫”。人民的利益高于一切，干部的责任重于泰山。想要紧紧依靠人民群众打赢这场疫情防疫阻击战，惟党的作风正，人民的心气才会顺，人民才会更认同、有干劲。在全国抗击疫情的关键时期，党员干部要“当先锋作表率”。要身体力行，带头践行党委政府的疫情防控要求，非必要不出门，出门必戴口罩，进门必洗手，争当积极执行防控措施的表率;带头履行社会责任，时刻关注舆情动态，净化朋友圈，及时查看官方信息，不信谣、不传谣、不造谣，不随意转发、不恶意评论、不以谣传谣，争当维护社会和谐稳定的表率;值守在岗、随时待命，不擅自脱岗，不滋生麻痹大意思想，积极参与党员志愿服务，主动承担党组织分配的工作任务，关键时刻敢于冲在前，敢于到最危险、群众最需要的地方去，为打赢疫情防控阻击战做出积极贡献。

　　新型肺炎疫情是一场没有硝烟的战争，更是一场输不起的战争。从疫情出现到现在，虽然被感染的人数还有可能继续增加，但是全体党员干部乃至所有人民群众都将当前时期作为打赢疫情防疫战的关键时期，船到中流浪更急、人到半山路更陡，我们唯有不忘初心、牢记使命，团结奋斗，持续发力，以坚定的理想信念、强烈的政治担当和“硬核”的作风本领严格贯彻落实党中央决策部署，全面贯彻坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的要求，在危难时刻挺身而出、英勇奋斗、扎实工作，始终同人民想在一起、干在一起，万众一心、众志成城，与广大人民群众一起打赢疫情防控阻击战。

**疫情年终总结**

　　作为一班之“主”的班主任既是班级工作的舵手，又是学生成才的导师，还是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点总结。

>　　一、当好“心理医生”，因人施教

　　“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健

　　康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

　　如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?我的做法是：

　　1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

　　2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证?”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

　　3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

>　　二、精心策划主题班会

　　主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

>　　三、与日俱进，探索德育新方法

　　班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：

　　一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生

　　做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。

　　二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的女生活委员是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

　　三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

　　通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找