# 学校暑假读书活动实施总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-05

*学校暑假读书活动实施总结通用7篇学校暑假活动让学生可以自主选择自己感兴趣的活动或者参与工作，在参与中培养自我管理能力。以下是小编整理的学校暑假读书活动实施总结，欢迎大家借鉴与参考!学校暑假读书活动实施总结（篇1）一、科学合理地制定暑假活动计...*

学校暑假读书活动实施总结通用7篇

学校暑假活动让学生可以自主选择自己感兴趣的活动或者参与工作，在参与中培养自我管理能力。以下是小编整理的学校暑假读书活动实施总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校暑假读书活动实施总结（篇1）**

一、科学合理地制定暑假活动计划

假期中任务繁多，想做的事情也很多。要把这些事情逐一筛选、调整，根据暑期时间合理安排，制定一份“暑假活动表”。一切活动应该严格按照“计划表”进行，但还是要注意劳逸结合。

二、认真复习，迎接奖学金考试

这个测试是暑假后初一下学期的一个总结，暑假中，要把初一下学期学习的所有内容认真复习一遍，还要制定一个“复习计划表”。争取测出好成绩。

三、培养自己的兴趣爱好，发展自己的特长

根据自己的兴趣爱好，积极参加学校组织的各种兴趣小组，如：绘画、书法、音乐、英语、信息技术，掌握一技之长，为将来的发展打下基础。

四、勤奋读书，注意积累，善于写作，灵活运用

**学校暑假读书活动实施总结（篇2）**

为了使孩子们乐读书，会读书，读好书，利用假期我引领学生开展了丰富多彩的读书活动，现将活动情况总结如下：

首先我们为学生开出推荐书目：我们根据低年级学生的身心、知识和经验，开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时努力推荐能深受孩子们青睐的书目。

其次倡导有序阅读和定量管理：为了使孩子们读书走向持久性发展，我们倡导有序阅读和定量管理。我们为孩子们规定了每人假期最少阅读三本书，同时作好阅读记录。并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

另外倡导家庭阅读：我们积极倡导家庭阅读，并争取家长的配合，让家长督促孩子假期在家完成阅读任务，让家长陪伴孩子一起进行读书活动。

在学生假期广泛阅读的`基础上，我们利用读书记录单评比、朗诵比赛、讲故事比赛、读书小报评比等，检查学生假期读书情况。

本次活动同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐。我们会继续为孩子们营造一个由课内向课外延续的阅读时空，一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间，让学生在书海自由翱翔。

**学校暑假读书活动实施总结（篇3）**

教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面，我就本学期的德育工作做以如下总结汇报。

本学期，我担任了一年一班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级得各方面工作均名列前茅，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法收效如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的\'集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，每周得了卫生纪律红旗，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

2、爱就是责任。

一年的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

这个学期我接受学校的安排，担任一年级的级长，我本人感到无比的光荣和自豪。同时也感到了责任的压力。由于我是第一年做级长，可以说是毫无经验可言，是一名新手，所以一切都要从零开始。

在这一学期里，我服从学校领导的安排，严格执行学校的规章制度，认真推行素质教育，做到教书育人、以理服人、因材施教，以德育为主来教育学生，坚持稳中求进，开拓进取，以培养学生的全面发展为宗旨，使学生在德、智、体、美、劳等各方面都能得到全面发展。

四、回顾这一学期，我做到了一下工作：

1、坚持每天早上班、早到班、勤巡班。督促学生进行清洁和早读，整顿好全级每一个班的班容班貌，抓好课堂纪律及课余的纪律。没课的时候也能坚持多巡班，对常规纪律常抓不懈。

2、常抓学生品德教育，从大处着眼、小处着手，从一点一滴抓起，所以，我从基础文明行为的养成抓起。对学生的衣着打扮，进行了多次检查、督促。

3、做好级会会议记录，认真配合学校进行各项工作的开展。

本学期，我校迎接了教育局的检查，教学工作评估等重大的工作。作为级长，我认真执行学校分配的任务，督促各班严格按照学校的\'要求开展各项工作，以配合学校的工作，而值得一提的是，几次大的检查、评估，学校都得到了非常好的评价。

4、召开级会，进行全年级的期末复习总动员。会议进行在学生考试之前，目的在于通过会议鼓舞学生的士气，鼓舞学生在期末过程中更加努力，争取好成绩。通过认真的准备以及与各班老师的良好配合，这次的级会开得很成功。学生的士气被较好调动，学习积极性较强，而年级也在期末考试中取得较好的成绩。

五、努力方向：

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

3、抓好每一个班的班干部的思想工作，充分发挥班干部的职能，做好班主任的“左右手”。

4、认真组织开展好全级学生的课外活动，争取多进行有益学生身心健康的活动，使每个学生都能够健康成长。

希望通过不断的总结，在今后的级长工作中能越做越好！

**学校暑假读书活动实施总结（篇4）**

高尔基曾经说过：“书是人类进步的阶梯”。好书，像长者，谆谆教诲；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，拓展学生的知识面，活跃校园文化，我们结合学校的读书布署，结合本班的实际情况，开展了“我读书，我快乐，我成长”的读书活动。随着读书活动的开展，读好书渐渐地成为我们六年二班的一种氛围。每个学生从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐。为了更好地将这一活动开展下去，让学生更多地从课外阅读中受益，达到我们预期的目的，现将本阶段活动作一简单小结。

一、营造氛围

开学初班级建立了图书角，班级里的每一位学生都能积极向班级里献出各种各样的书籍，有的竟然献出了六七本。书橱里的书已经超过100多本。五位学生主动提出担任班级的图书管理员。他们能认真做好图书的发放记载工作。每到周三下午和周末，同学们向班级图书角借书，成了班上一道亮丽的风景。同学们分享着书籍的美妙，感受着读书的乐趣。

二、激发兴趣

每天清晨为早读时间，布置学生进行古诗、《弟子规》、课文等诵读，同学们早早地到校，认真地投入到晨读活动中。半个学期下来，学生们大部分会流利地背诵《小学生必背古诗》中的６０首；会背《弟子规》的前四章；语文书中的课文，人人能流利、有感情地朗读；语文书中的背诵课文也人人会背。每周我班还开设一堂课外阅读指导课，有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

同学间互相推荐读物，《中国上下五千年》、《世界上下五千年》、《鲁宾逊漂流记》、《男生日记》、《女生日记》、《淘气包马小跳》、《爱的教育》等，学生们有的相互借书看，有的到新华书店直接购买，同学们的读书热情高涨，我也满怀热情的`参与到读书活动中。在课间休息的时候，师生一起讨论故事情节，评论故事中的人物，学生觉得与老师之间有共同话题，讨论很激烈。此时，那些没读过这本书的同学也会凑上来听听，在无形中就激起了他们的读书欲望，激发阅读兴趣。

三、开展活动

在“快乐积累”的活动中，学生表现出了高度的积极性，他们的摘抄字迹端正，语言优美，对文章内容的概括能力也日渐提高。在老师的提醒下，大部分学生还能经常翻阅、背诵，使摘抄的内容变为自己的语言积累，在平时的作文中灵活运用。有三分之一学生也因此被评为了“勤劳的小蜜蜂”，成了学生们学习的榜样。

本学期，班级我们还开展了“徜徉书海”为主题的读书汇报会，同学们共同分享了读书的快乐与收获。会上，同学们侃侃而谈，既有自己的读书感受，又有古诗、名言、故事、成语、学习方法、读书方法还有精彩的才艺表演，王凯昕同学的绘声绘色的《猪的理想》故事表演，侯雅娟、陈婷的相声《说鸡》，牛阳、孙鸿泰同学的相声《趣味地名游》，博得了阵阵热烈的掌声，也深受教学领导的好评。当然，这既是他们在读书活动中获得的知识，也充分锻炼了他们的表演才能。

四、家校联系，形成合力

家庭对学生课外阅读的影响是巨大的。我们主动与家长联系，交流孩子课外阅读的方法与看法。一个学期来，一部分家长能配合读书工作，与孩子一起买书，一起看课外书，并要求孩子在节假日多看名家经典，写相应的读书笔记或读后感。可以感受到家长们正在逐步督促孩子养成良好的阅读习惯，努力创设良好的家庭读书气氛，激发学生的读书兴趣。

不读书，无以知窗外的精彩；不读书，无以知世界的宽广；让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事，将是我们教师的一大乐事。

**学校暑假读书活动实施总结（篇5）**

时间过得真是快呀,又要开学了。这个暑假里，先是带孩子去珠海玩了一周，在家休息一周后，又带孩子去内蒙古玩一周。两次出游造成的“恶果”就是暑假作业堆积了不少，这些天基本上是白天写作业，晚上去大广场疯玩一下。

要说最大的收获还是儿子阅读了不少书。作业不太爱写，但捧起书来就不愿放下。每个假期孩子都会痴迷一个作家，去年暑假是罗尔德，今年寒假是葛竞，暑假是沈石溪。别说孩子，我有时一天就读一本。从网上买了两辑，共十本。现在儿子已看了其中的四本。每本书都厚厚的.，200多页。《再被狐狸骗一次》、《最后一头战象》、《戴银铃的长臂猿》、《雪豹悲歌》。沈石溪这名作家很早就知道，中学课本里就有他的作品。从别的网友那也有过了解。这次买他的作品，主要缘于另一套作品“彩乌鸦中文系列”。去年曾买过一些彩乌鸦外国作品，总归是翻译的作品吧，有的书孩子喜欢看，有的就不太喜欢。今年我从“王林的荐书台”中得知又出了一套中文的彩乌鸦。就先买了几本，孩子非常喜欢看，这套书中就有沈的一本小说《乌凤和赤莲》。其中对动物的描写细腻感人，就决定多买几本看看。

彩乌鸦中文系列也真是一套好书。印刷的很精美，故事感人，真如封面所推荐的那样“一口气读完一辈子不忘”。我在当当上把能买到的，都买下来了。加上之前的购买，现在家中储备的图书供孩子看到寒假是一点问题都没有了。从暑假以来，儿子已经看了16本书了。

**学校暑假读书活动实施总结（篇6）**

为了落实“爱学习、爱劳动、爱祖国”活动，丰富学生暑期生活，节省学生和家长的购书时间和财力，农垦社区党委、关工委与海拉尔区沿山路小学联合开展了暑期读书“做有志少年”活动。

假期，大队辅导员带领着部分学生和家长一起来到进农垦社区，举行共建书香文化社区——暑期读书“做有志少年”活动。农垦社区关工委副主任段继春对同学们进行了爱国主义思想教育和《关于如何正确读书》知识讲座。学生和家长兴致勃勃的参观了社区活动室，并挑选了各自喜欢的图书，津津有味地阅读起来。

通过暑期开展共建书香活动，是为了“让读书成为习惯”系列活动的`创新之举。这次暑期读书系列活动，让孩子们的暑期生活更加丰富。

**学校暑假读书活动实施总结（篇7）**

学习目标：

1.加强学习。在假期中认真阅读《提高课堂教学效率的策略与方法》、《建设理想课堂新课程课堂教学的反思与改进》、《智慧锦囊》、《细节决定成败》和《新课程小学作文教学概论》这五本书。

2.通过读书，了解最新教育动态，转变教育观念，提高教育教学能力。

3.通过读书，强化自身修养，使自己成为更富内涵的教师。

4.积极撰写读书心得，积累相关的教育教学经验，从而形成自己独特的教学风格，全面提高教育教学质量。

学习内容：

1.制定学习计划，从而更好地开展暑假学习20\_\_小学生暑假社会实践活动总结20\_\_小学生暑假社会实践活动总结。

2.坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与略读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，写好批注。

3.在阅读过程中，将读书与反思相结合，积极撰写读书随笔，并每周一次以“博客”的形式进行发布，不断促进自己的专业成长。

4. 充分利用网络资源，进行网上电子阅读，开阔自己的.视野。

5. 在经典读物中汲取营养的同时，把真正优秀的读物为己所用。

6. 对自己的读书体会进行梳理，完成3篇高质量的读书心得。

7.假期结束前，针对两个月的暑假读书活动撰写一份总结。

暑期读书总结

两个月的暑期学习让我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我学到了很多教学中的相关理论，下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

以前的我，在课堂教学中最关注的就是学生上课是否认真，知识点是否掌握，教学目标是否达到，效果怎样?等方面的问题

而阅读了《建设理想课堂新课程课堂教学的反思与改进》一书，才知道课堂教学的理想应该是让学生经历美好的生活，学会幸福的生活

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找