# 高二数学教学计划安排

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-06

*高二数学教学计划安排（精选15篇）由“”投稿提供，今天小编在这给大家整理过的高二数学教学计划安排，我们一起来阅读吧!篇1：高二政治教学计划安排最新高二政治教学计划安排本学期我主要担任高二年级文科138、139班的政治教学工作。由于学生基础参...*

高二数学教学计划安排（精选15篇）由“”投稿提供，今天小编在这给大家整理过的高二数学教学计划安排，我们一起来阅读吧!

篇1：高二政治教学计划安排

最新高二政治教学计划安排

本学期我主要担任高二年级文科138、139班的政治教学工作。由于学生基础参差不齐，又是初次接触哲学，不能独立的完成学习任务。针对此形势，为尽快帮助学生找到学习乐趣，提高政治成绩，根据新教材大纲要求与学生实际情况特制定了此教学计划：

一、教学工作的指导思想和目标：

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、提高教学质量的.主要措施：

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

高二政治教学计划通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2.真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，特艺班和特文使用不同的学案。

篇2：高二数学教学计划

一、学情分析：

学生学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。学生存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，所学知识浮于表面，不愿意深究。因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

二、教法分析：

1、在“三五五”教学模式下，改善师生之间的关系，提高亲和力，以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用。

高二数学下学期教学计划（2）的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

3、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

4、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

三、具体教学要求：

1、了解合情推理的含义，能利用归纳和类比等进行简单的推理，了解合情推理在数学发现中的作用；了解演绎推理的重要性，掌握演绎推理的基本模式，并能运用它们进行一些简单推理；了解合情推理和演绎推理之间的联系和差异。

2、了解直接证明的两种基本方法：分析法和综合法；了解分析法和综合法的思考过程、特点；了解间接证明的一种基本方法——反证法；了解反证法的思考过程、特点。

3、（理）了解数学归纳法的原理，能用数学归纳法证明一些简单的数学命题。

4、理解复数相等的充要条件；了解复数的代数表示法及其几何意义；会进行复数代数形式的四则运算；了解复数代数形式的加、减运算的几何意义。

5、（理）理解分类加法计数原理和分类乘法计数原理；会用分类加法计数原理或分步乘法计数原理分析和解决一些简单的实际问题；理解排列、组合的概念；能利用计数原理推导排列数公式、组合数公式，能解决简单的实际问题；能用计数原理证明二项式定理，会用二项式定理解决与二项展开式有关的简单问题。

6、（理）理解取有限个值的离散型随机变量及其分布列的概念，了解分布列对于刻画随机现象的重要性；理解超几何分布及其导出过程，并能进行简单的应用；了解条件概率和两个事件相互独立的概念，理解n次独立重复试验的模型及二项分布，并能解决一些简单的实际问题；理解取有限个值的离散型随机变量均值、方差的概念，能计算简单离散型随机变量的均值、方差，并能解决一些实际问题；利用实际问题的直方图，了解正态分布曲线的特点及曲线所表示的意义。

7、了解下列一些常见的统计方法，并能应用这些方法解决一些实际问题：了解独立性检验（只要求2×2列联表）的基本思想、方法及其简单应用；了解假设检验的基本思想、方法及其简单应用；了解聚类分析的基本思想、方法及其简单应用；了解回归的基本思想、方法及其简单应用。

8、了解程序框图；了解工序流程图（即统筹图）；能绘制简单实际问题的流程图，了解流程图在解决实际问题中的作用；了解结构图；会运用结构图梳理已学过的知识、整理收集到的资料信息。

四、教学措施：

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

高二数学学习方法：

做题之后加强反思，做到知识成片，问题成串。日久天长，构建起一个内容与方法的科学的网络系统。俗话说：“有钱难买回头看”。一般说做的题太少，很多熟能生巧的问题就会无从谈起。因此，应该适当地多做题。但是，只顾钻入题海，堆积题目，在考试中一般也是难有作为的。所以要把自己学到的知识合理地系统地组织起来，要总结反思，这样高中数学水平才能长进。

积累高中数学资料随时整理，要注意积累复习资料。把课堂笔记，练习，区单元测验，各种试卷，都分门别类按时间顺序整理好。每读一次，就在上面标记出自己下次阅读时的重点内容。这样，数学复习资料才能越读越精，一目了然。

配合老师主动学习，高一新生的学习主动性太差是一个普遍存在的问题。小学生，常常是完成了作业就可以尽情地欢乐。初中生基本上也是如此，听话的孩子就能学习好。高中则不然，作业虽多，但是只知做作业是绝对不够；老师的话也不少，但是谁该干些什么了，老师并不一一具体指明。因此，高中新生必须提高自己学习数学的主动性。准备向将来的大学生的学习方法过渡。

合理规划步步为营，高中的学习是非常紧张的。每个学生都要投入自己的几乎全部的精力。要想能迅速进步，就要给自己制定一个较长远的切实可行的数学学习目标和计划，例如第一学期的期末，自己计划达到班级的平均分数，第一学年，达到年级的前三分之一，如此等等。此外，还要给自己制定学习计划，详细地安排好自己的零星时间，并及时作出合理的微量调整。

篇3：高二数学教学计划

一、指导思想：

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。立足学生的实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

二、学生基本情况分析：

1、基本情况：高二10个理科班，4个文科班，每个班的学生对数学学习各不相同。其中，1—6班为实验班，大部分人，基础较好，数学学习兴趣较为浓厚。还有些学生对自己学习数学的信心不足，学习积极性和主动性不够，大部分学生学习上只满足完成老师所布置的任务，对于灵活运用知识分析问题、解决问题的能力还不够强，不能举一反三进一步挖深问题，在选例题时尽量选中等难度题目，以适应大多数学生的适应能力。

三、教学目标

针对以上问题的出现，在本学期拟订以下目标和措施。其具体目标如下：

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学的提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

四、教法分析：

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

五、教学措施：

1、抓好课堂教学，提高教学效益。 课堂教学是教学的主要环节，因此，抓好课堂教学是教学之根本，是提高数学成绩的主要途径。

①认真落实，搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课，星期一的上午升旗后至第二节课结束。每位老师都要提前一周进行单元式的备课，集体备课时，由两名老师作主要发言人，对下一周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

②加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。最有效的学习是自主学习，因此，课堂教学要大力培养学生自主探究的精神，逐步形成知识体系，提高能力。同时要养成学生良好的学习习惯，不断提高学生的数学素养，从而提高数学素养，并大面积提高数学成绩。

2、加强课外辅导，提高竞争能力。 课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

①加强学习方法的指导，全方面提高他们的数学能力，特别是自主能力，并通过强化训练，不断提高解题能力，使他们的数学成绩更上一层楼。

②加强对双差生的辅导。双差生是一个班级教学成败的关键，因此，我将下大力气辅导双差生，通过个别或集体的方法进行耐性教学，从而使他们的纪律以及数学成绩有一定的进步。

3、搞好单元考试、阶段性考试的分析。学生只有通过不断的练习才能提高成绩，单元考试、阶段性考试是最好的练习，每次都要做好分析，并指导学生纠错。在分析过程中要遵循自主的思维习惯，使学生真正理解。

六、教学进度安排

本学期授课时间约为20周，本学期的教学任务：

第一学段：数学必修3；

第二学段：理科2－1。另完成选修4—5，和选修4—4的教学任务，保证完成教学任务。

篇4：高二数学教学计划

一，教学内容

这学期按照教育局教研室的要求，教学任务比较重。选修1-1，第三章《导数》，根据教研室的计划，应该安排在春节前。鉴于期末考试临近，这一章没有学习，所以这学期的教学内容有以下几个部分：选修1-1 《导数》，选修1-2，共四章《统计案例》，《推理与证明》，《数系的扩充与复数的引入》。

二，教学策略

根据年山东省高考数学(文科)大纲的要求，应及时调整教学计划，切实重视学生学习的实施，让学生的学习成为有效的劳动。精心备课，精心指导，针对目标学生不放松，努力使目标学生数学成绩有效，积极交流，提高教学水平，同时认真学习《框图》，学习新课程，应用新课程。

第三，具体措施

这学期我主要从以下几个方面做好教学工作：

1、注重学习计划指导学习，善用好学案例。注重研究老师如何说话，就是注重研究学生如何学习。

2.尽量分层次做作业，尤其是加餐，提高尖子生的学习成绩。

3.特别注意学生作业的落实，不定时查看学生的集锦和作业本。

4.组织单位通过，做好试卷讲评工作。

5.积极沟通目标学生的想法和感受

篇5：高二数学教学计划

本章是高考命题的主体内容之一，应切实进行全面、深入地复习，并在此基础上，突出解决下述几个问题：（1）等差、等比数列的证明须用定义证明，值得注意的是，若给出一个数列的前 项和 ，则其通项为 若 满足 则通项公式可写成 .（2）数列计算是本章的中心内容，利用等差数列和等比数列的通项公式、前 项和公式及其性质熟练地进行计算，是高考命题重点考查的内容.（3）解答有关数列问题时，经常要运用各种数学思想.善于使用各种数学思想解答数列题，是我们复习应达到的目标. ①函数思想：等差等比数列的通项公式求和公式都可以看作是 的函数，所以等差等比数列的某些问题可以化为函数问题求解.

②分类讨论思想：用等比数列求和公式应分为 及 ；已知 求 时，也要进行分类；

③整体思想：在解数列问题时，应注意摆脱呆板使用公式求解的思维定势，运用整

体思想求解.

（4）在解答有关的数列应用题时，要认真地进行分析，将实际问题抽象化，转化为数学问题，再利用有关数列知识和方法来解决.解答此类应用题是数学能力的综合运用，决不是简单地模仿和套用所能完成的.特别注意与年份有关的等比数列的第几项不要弄错.

一、基本概念：

1、 数列的定义及表示方法：

2、 数列的项与项数：

3、 有穷数列与无穷数列：

4、 递增（减）、摆动、循环数列：

5、 数列的通项公式an：

6、 数列的前n项和公式Sn:

7、 等差数列、公差d、等差数列的结构：

8、 等比数列、公比q、等比数列的结构：

二、基本公式：

9、一般数列的通项an与前n项和Sn的关系：an=

10、等差数列的通项公式：an=a1+(n-1)d an=ak+(n-k)d (其中a1为首项、ak为已知的第k项) 当d0时，an是关于n的一次式；当d=0时，an是一个常数。

11、等差数列的前n项和公式：Sn= Sn= Sn=

当d0时，Sn是关于n的二次式且常数项为0；当d=0时（a10），Sn=na1是关于n的正比例式。

12、等比数列的通项公式： an= a1 qn-1 an= ak qn-k

(其中a1为首项、ak为已知的第k项，an0)

13、等比数列的前n项和公式：当q=1时，Sn=n a1 (是关于n的\'正比例式)；

当q1时，Sn= Sn=

三、有关等差、等比数列的结论

14、等差数列的任意连续m项的和构成的数列Sm、S2m-Sm、S3m-S2m、S4m - S3m、仍为等差数列。

15、等差数列中，若m+n=p+q，则

16、等比数列中，若m+n=p+q，则

17、等比数列的任意连续m项的和构成的数列Sm、S2m-Sm、S3m-S2m、S4m - S3m、仍为等比数列。

18、两个等差数列与的和差的数列、仍为等差数列。

19、两个等比数列与的积、商、倒数组成的数列

、 、 仍为等比数列。

20、等差数列的任意等距离的项构成的数列仍为等差数列。

21、等比数列的任意等距离的项构成的数列仍为等比数列。

22、三个数成等差的设法：a-d,a,a+d；四个数成等差的设法：a-3d,a-d,,a+d,a+3d

23、三个数成等比的设法：a/q,a,aq；

四个数成等比的错误设法：a/q3,a/q,aq,aq3

24、为等差数列，则 (c0)是等比数列。

25、（bn0）是等比数列，则 (c0且c 1) 是等差数列。

四、数列求和的常用方法：公式法、裂项相消法、错位相减法、倒序相加法等。关键是找数列的通项结构。

26、分组法求数列的和：如an=2n+3n

27、错位相减法求和：如an=(2n-1)2n

28、裂项法求和：如an=1/n(n+1)

29、倒序相加法求和：

30、求数列的最大、最小项的方法：

① an+1-an= 如an= -2n2+29n-3

② an=f(n) 研究函数f(n)的增减性

31、在等差数列 中,有关Sn 的最值问题常用邻项变号法求解：

(1)当 0时，满足 的项数m使得 取最大值.

(2)当 0时，满足 的项数m使得 取最小值。

在解含绝对值的数列最值问题时,注意转化思想的应用。

以上就是高二数学学习：高二数学数列的所有内容，希望对大家有所帮助!

篇6：高二数学教学计划

教学目标：

1. 知识与技能目标：

(1)了解中国古代数学中求两个正整数最大公约数的算法以及割圆术的算法;

(2)通过对“更相减损之术”及“割圆术”的学习，更好的理解将要解决的问题“算法化”

的思维方法，并注意理解推导“割圆术”的操作步骤。

2. 过程与方法目标：

(1)改变解决问题的思路，要将抽象的数学思维转变为具体的步骤化的思维方法，提高逻

辑思维能力;

(2)学会借助实例分析，探究数学问题。

3. 情感与价值目标：

(1)通过学生的主动参与，师生，生生的合作交流，提高学生兴趣，激发其求知欲，培养探索精神;

(2)体会中国古代数学对世界数学发展的贡献，增强爱国主义情怀。

教学重点与难点：

重点：了解“更相减损之术”及“割圆术”的算法。

难点：体会算法案例中蕴含的算法思想，利用它解决具体问题。

教学方法：

通过典型实例，使学生经历算法设计的全过程，在解决具体问题的过程中学习一些基本逻辑

结构，学会有条理地思考问题、表达算法，并能将解决问题的过程整理成程序框图。

教学过程：

教学

环节 教学内容 师生互动 设计意图

创设 情境

引入新课 引导学生回顾

人们在长期的生活，生产和劳动过程中，创造了整数，分数，小数，正负数及其计算，以及无限逼近任一实数的方法，在代数学，几何学方面，我国在宋，元之前也都处于世界的前列。我们在小学，中学学到的算术，代数，从记数到多元一次联立方程的求根方法，都是我国古代数学家最先创造的。更为重要的是我国古代数学的发展有着自己鲜明的特色，也就是“寓理于算”，即把解决的问题“算法化”。本章的内容是算法，特别是在中国古代也有着很多算法案例，我们来看一下并且进一步体会“算法”的概念。

教师引导，学生回顾。

教师启发学生回忆小学初中时所学算术代数知识，共同创设情景，引入新课。

通过对以往所学数学知识的回顾，使学生理清知识脉络，并且向学生指明，我国古代数学的发展“寓理于算”，不同于西方数学，在今天看仍然有很大的优越性，体会中国古代数学对世界数学发展的贡献，增强爱国主义情怀。

阅读课本 探究新知

1. 求两个正整数最大公约数的算法

学生通常会用辗转相除法求两个正整数的最大公约数：

例1：求78和36的最大公约数

(1) 利用辗转相除法

步骤：

计算出78 36的余数6，再将前面的除数36作为新的被除数，36 6=6，余数为0，则此时的除数即为78和36的最大公约数。

理论依据： ，得 与 有相同的公约数

(2) 更相减损之术

指导阅读课本P ----P ，总结步骤

步骤：

以两数中较大的数减去较小的数，即78-36=42;以差数42和较小的数36构成新的一对数，对这一对数再用大数减去小数，即42-36=6,再以差数6和较小的数36构成新的一对数，对这一对数再用大数减去小数，即36-6=30,继续这一过程,直到产生一对相等的数，这个数就是最大公约数

即，理论依据：由 ，得 与 有相同的公约数

算法： 输入两个正数 ;

如果 ，则执行 ，否则转到 ;

将 的值赋予 ;

若 ，则把 赋予 ，把 赋予 ，否则把 赋予 ，重新执行 ;

输出最大公约数

程序:

a=input(“a=”)

b=input(“b=”)

while ab

if a>=b

a=a-b;

else

b=b-a

end

end

print(%io(2),a,b)

学生阅读课本内容，分析研究，独立的解决问题。

教师巡视，加强对学生的个别指导。

由学生回答求最大公约数的两种方法，简要说明其步骤，并能说出其理论依据。

由学生写出更相减损法和辗转相除法的算法，并编出简单程序。

教师将两种算法同时显示在屏幕上，以方便学生对比。

教师将程序显示于屏幕上，使学生加以了解。 数学教学要有学生根据自己的经验，用自己的思维方式把要学的知识重新创造出来。这种再创造积累和发展到一定程度，就有可能发生质的飞跃。在教学中应创造自主探索与合作交流的学习环境，让学生有充分的时间和空间去观察，分析，动手实践，从而主动发现和创造所学的数学知识。

求两个正整数的最大公约数是本节课的一个重点，用学生非常熟悉的问题为载体来讲解算法的有关知识，，强调了提供典型实例，使学生经历算法设计的全过程，在解决具体问题的过程中学习一些基本逻辑结构，学会有条理地思考问题、表达算法，并能将解决问题的过程整理成程序框图。为了能在计算机上实现，还适当展示了将自然语言或程序框图翻译成计算机语言的内容。总的来说，不追求形式上的严谨，通过案例引导学生理解相应内容所反映的数学思想与数学方法。

篇7：高二数学教学计划

一、学生基本情况

261班共有学生75人，268班共有学生72人。268班学习数学的气氛较浓，但由于高一函数部分基础特别差，对高二乃至整个高中的数学学习有很大的影响，数学成绩尖子生多或少，但若能杂实复习好函数部分，加上学生又很努力，将来前途无量。若能好好的引导，进一步培养他们的学习兴趣。

二、高二下册数学教学要求

(一)情意目标

(1)通过分析问题的方法的教学、通过不等式的一题多解、多题一解、不等式的一题多证，培养学生的学习的兴趣。

(2)提供生活背景，使学生体验到不等式、直线、圆、圆锥曲线就在身边，培养学数学用数学的意识。

(3)在探究不等式的性质、圆锥曲线的性质，体验获得数学规律的艰辛和乐趣，在分组研究合作学习中学会交流、相互评价，提高学生的合作意识 (4)基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5)还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6)让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的发现”这一科学发现历程的幻妙多姿

(二)能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1)在对不等式的性质、平均不等式及思维方法与逻辑模式的学习中，进一步培养记忆能力。做到记忆准确、持久，用时再现得迅速、正确。

(2)通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。 (3)通过揭示解析几何有关概念、公式和图形直观值见的对应关系,培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1)通过解不等式及不等式组的训练，培养学生的运算能力。

(2)加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3)通过解析法的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4)通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的滲透和迁移。

(5)利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

3、培养学生的思维能力。

(1)通过含参不等式的求解，培养学生思维的周密性及思维的逻辑性。

(2)通过解析几何与不等式的一题多解、多题一解、通过不等式的一题多证，培养思维的灵活性和敏捷性，发展发散思维能力。

(3)通过不等式引伸、推广，培养学生的创造性思维。

(4)加强知识的横向联系，培养学生的数形结合的能力。

(5)通过解析几何的概念教学，培养学生的正向思维与逆向思维的能力。

(6)通过典型例题不同思路的分析，培养思维的灵活性，是学生掌握转化思想方法。

4、培养学生的观察能力。

(1)在比较鉴别中，提高观察的准确性和完整性。

(2)通过对个性特征的分析研究，提高观察的深刻性。

(三)知识要求

1、掌握不等式的概念、性质及证明不等式的方法，不等式的解法;

2、通过直线与圆的教学，使学生了解解析几何的基本思想，掌握直线方程的几种形式及位置关系，掌握简单线性规划问题，掌握曲线方程、圆的概念。

3、掌握椭圆、双曲线、抛物线的定义、方程、图形及性质。

三、高二下册数学教材简要分析

1、不等式的主要内容是：不等式性质、不等式证明、不等式解法。不等式性质是基础，不等式证明是在其基础上进行的;不等式的解法是在这一基础上、依据不等式的性及同解变形来完成的。不等式在整个高中数学中是一个重要的工具，是培养运算能力、逻辑思维能力的强有力载体。

2、直线是最简单的几图形，是学习圆锥曲线、导数和微分等知识的的基础。，是直线方程的一个直接应用。主要内容有：直线方程的几种形式，线性规划的初步知识，两直线的位置关系，圆的方程;斜率是最重要的概念，斜率公式是最重要的公式，直线与圆是数形结合解析几何相互为用思想的载体。

3、圆锥曲线包括椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，简单几何性质，以及它们在实际中的一些运用。椭圆、双曲线、抛物线分别是满足某些条件的点的轨迹，由这些条件可以求出它们的方程，并通过分析标准方程研究它们的性质。

四、高二下册数学重点与难点

(一)重点

1、不等式的证明、解法。

2、直线的斜率公式，直线方程的几种形式，两直线的位置关系，圆的方程。

3、椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，简单几何性质。

(二)难点

1、含绝对值不等式的解法，不等式的证明。

2、到角公式，点到直线距离公式的推导，简单线性规划的问题的解法。

3、用坐标法研究几何问题，求曲线方程的一般方法。

五、高二下册数学教学措施

1、教学中要传授知识与培育能力相结合，充分调动学生学习的主动性，培育学生的概括能力，是学生掌握数学基本方法、基本技能。

2、坚持与高三联系，切实面向高考，以五大数学思想为主线，有目的、有计划、有重点，避免面面俱到，减轻学生的学习负担。

3、加强教育教学研究，坚持学生主体性原则，坚持循序渐进原则，坚持启发性原则。研究并采用以“发现式教学模式”为主的教学方法，全面提高教学质量。

4、积极参加与组织集体备课，共同研究，努力提高授课质量

5、坚持向同行听课，取人所长，补己之短。相互研究，共同进步。

6、坚持学法研讨，加强个别辅导(差生与优生)，提高全体学生的整体数学水平，培育尖子学生。 7、加强数学研究课的教学研究指导，培养学识的动手能力。

六、高二下册数学教学进度表

日期 周次 节/周 教学内容(课时)

3月1日~3月7日 1 5 一元二次不等式(组)与简单的线性规划(5)

8日~14日 2 6 基本不等式(3)测试与讲评(3)

15日~21日 3 6 命题及其关系(3),充分条件与必要条件(2),简单逻辑连接词(1)

22日~28日 简单逻辑连接词(2),全称量词与存在量词(2),复习(2)

29日~4月5日 5 6 曲线与方程(2),椭圆(4)

6日~12日 6 6 椭圆(2),双曲线(4)

13日~19日 7 6 ,抛物线(4),复习(2)

篇8：高二数学教学计划

一、指导思想

1、获得必要的基本知识和技能，反复复习前面所学知识，加深印象。通过不同形式的自主学习，探究活动，培养学生对数学的兴趣。

2、发展数学应用意识，学会将数学知识运用于生活。

3、树立学生能学好数学的信心。

二、基本情况分析

本学期学的内容是拓展模块的数学知识，主要包括三角函数、二次曲线、概率与统计的相关知识点，与基础模块、职业模块相比，知识变的有一定的难度，并且更系统化，教学中估计困难不少，数学基础的差异程度加大，为教学的因材施教增加了难度。

我校的生源对象一般都是中考落榜生。学习上的挫折使他们失去了学习的信心和进取心。为了求职的需要，有部分学生自愿选择进入中职学校学习，但有相当一部分学生是迫于外界某种压力，如父母的强烈要求等，而不得不进入职业学校学习的；还有一些学生初中都没有念完，是家长为避免其子女在社会上出乱子，把孩子送到学校，学习知识则放在次要的位置。由于学生入学时，初中阶段的文化基础差，年龄小，对专业知识生疏，因此，接受能力、分析能力、思维能力偏低，综合素质普遍不高，学习能力差异较大等，给学校的教育管理和组织教学带来了很大的困难。

学生自身数学基础薄弱，基本概念模糊不清，基本方法掌握不扎实，知识积累量不够多，遗忘速度快，对问题的分析能力差，在上课时要尽可能的放慢讲课速度，反复及时督促学生复习已学知识和预习新知识，多练习，以加深印象。

三、教学目标

理解所学知识的概念，能够通过数学语言描述，掌握新知识的灵活应用，熟练新知识的性质特征的实际应用。

着眼于数学教学的实际，通过“低起点、巧衔接”，力求实现学生乐于学，遵循学生认知发展的规律，降低知识的起点，由已知到未知，由浅入深，由具体到抽象。

四、方法措施

1、选取贴近学生生活的数学实例引导新知识，使学生产生生活中处处存在数学，以达到培养数学兴趣的目的。

2、通过实堂演练，引发学生的思考和探索，培养自主学习，形成逻辑思维习惯

五、课程安排及教学进度

余弦

周活动安排

周次

时间

活动安排

备注

1

2.28-3.6

两角和与差的正弦公式

2

3.7-3.13

两角和与差的余弦公式

3

3.14-3.20

正弦型函数

4

3.21-3.27

正弦定理，

5

3.28-4.3

余弦定理

6

4.4-4.10

三角公式及应用复习

7

4.11-4.17

椭圆

8

4.18-4.24

双曲线

9

4.25-5.1

期中考试

10

5.2-5.8

抛物线

11

5.9-5.15

二次曲线及应用复习

12

5.16-5.22

概率与统计

13

5.23-5.29

排列与组合

14

5.30-6.5

二项式定理

15

6.6-6.12

离散型随机变量及其分布

16

6.13-6.19

二项分布，正态分布

17

6.20-6.26

本章复习

18

6.27-7.3

期末考试

19

7.4-7.10

总结

篇9：高二数学教学计划

根据本学期进度计划，在教参的课时分配的基础上，除去复习所用的课时，第九周上结束7.5曲线和方程后进行期中考试，中期考试后从7.6圆的方程上起，到第十六周结束新课，第十七、十八周上一点下学期的内容，十九、二十周进行期末复习与考试。

教学中估计困难不少：学生人多，数学基础的差异程度加大，为教学的因材施教增加了难度。与其他学校相比，数学教学时间相对较少，练习与讲评难以做到充分。

为了能顺利完成今年的教学任务，准备采取以下教学措施。

一、认真落实，搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课。每次备课都要用一定的时间交流一下前一段的教学情况，进度、学生掌握情况等。通过全组的团结合作，应该可以顺利完成教学任务。

二、详细计划，保证练习质量。老师要安排一定量的习题并进行及时进行检查。存在的普遍性问题最好安排时间讲评。

三、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。平常意义上的第二课堂辅导学生，主要是以兴趣班的形式，以复习巩固课堂教学的同步内容为主，一般只选用常规题为例题和练习，难度低于高考接近高考，用专题讲授为主要形式开展辅导工作。

四、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要，所以每位老师必须重视搞好辅导工作。

篇10：高二数学教学计划

这学期对于我来说，是一个挑战，因为本学期我接手了两个理科班。以前我带的始终是文科班，对于文科班的学生的情况比较理解，但对于理科班来说，我不知道他们对学习会有怎样的想法与做法。高二七班与八班在人数上基本一致，但通过我的了解，两班还是有一定的差距：七班学生活泼且聪明的学生也大有人在，但是不学习的比较多，甚至有些学生已经彻底放弃了；八班的学生比较老实些，每个人都在认真学，但是数学成绩没有七班那么突出，而且学生在课堂上表现的也不是很积极。针对这两个陌生的理科班，本学习我制定了如下的教学计划：

一、指导思想

在学校、数学组的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，严格执行“三规”、“五严”。利用有限的时间，使学生在获得所必须的基本数学知识和技能的同时，在数学能力方面能有所提高，为20xx年的高考做准备，为学生今后的发展打下坚实的数学基础。

二、教学措施

1、以能力为中心，以基础为依托，调整学生的学习习惯，调动学生学习的积极性，让学生多动手、多动脑，培养学生的运算能力、逻辑思维能力、运用数学思想方法分析问题解决问题的能力。精讲多练，一般地，每一节课让学生练习20分钟左右，充分发挥学生的主体作用。

2、坚持每一个教学内容集体研究，充分发挥备课组集体的力量，精心备好每一节课，努力提高上课效率。调整教学方法，采用新的教学模式。教学基本模式为：基础练习→典型例题→作业→课后检查

（1）基础练习：一般5道题，主要复习基础知识，基本方法。要求所有的学生都过关，所有的学生都能做完。

（2）典型例题：一般4道题，例1为基础题，要直接运用课前练习的基础知识、基本方法，由学生上台演练。例2思路要广，让有生能想到多种方法，让中等生能想到1D2种方法，让中下生让能想到1种方法。例3题目要新，能转化为前面的典型类型求解。例4为综合题，培养学生运用数学思想方法分析问题解决问题的能力。

（3）作业：本节课的基础问题，典型问题及下一节课的预习题。

（4）课后检查；重点检查改错本及复习资料上的作业。

3、脚踏实地做好落实工作。当日内容，当日消化，加强每天、每月过关练习的检查与落实。坚持每周一周练，每章一章考。通过周练重点突破一些重点、难点，章考试一章的查漏补缺，章考后对一章的不足之处进行重点讲评。

4、周练与章考，切实把握试题的选取，切实把握高考的脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注意思维的层次性（即解法的多样性），适时推出一些新题，加强应用题考察的力度。每一次考试试题坚持集体研究，努力提高考试的效率。

5.注重对所选例题和练习题的把握：

（1）注重对“四基五能力”的考察把握，贴近课本；

（2）注重学科内容的联系与综合；

（3）注重数学思想方法、通性、通法，淡化特殊技巧；

（4）注重能力立意，以考察学生逻辑思维能力为核心，全面考察能力；

（5）注重考查学生的创新意识和实践能力，设计应用性、探索性的问题；

（6）试题体现层次性、基础性，梯度安排合理，坚持多角度，多层次的考察，有效地检测对数学知识中所蕴含的数学思想和方法掌握的程度。

（7）精心选做基础训练题目，做到不偏、不漏、不怪，即不偏离教材内容和考试说明的范围和要求。不选做那些有孤僻怪诞特点、内容和思路的题目，做到不凭个人喜好选题，不脱离学生学习状况选题，不超越教学基本内容选题，不大量选做难度较大的题目。

6.周密计划合理安排，现数学学科特点，注重知识能力的提高，提升综合解题能力，加强解题教学，使学生在解题探究中提高能力。

7.多从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”角度，选择典型的数学联系生活、生产、环境和科技方面的问题，对学生进行有计划、针对性强的训练，多给学生锻炼各种能力的机会，从而达到提升学生数学综合能力之目的。不脱离基础知识来讲学生的能力，基础扎实的学生不一定能力强。教学中不断地将基础知识运用于数学问题的解决中，努力提高学生的学科综合能力。

三、对自己的要求DD落实教学的各个环节

1.精心上好每一节课

备课时从实际出发，精心设计每一节课，备课组分工合作，利用集体智慧制作课件，充分应用现代化教育手段为教学服务，提高四十五分钟课堂效率。

2.严格控制测验，精心制作每一份复习资料和练习

篇11：高二数学教学计划

教学计划

1.加强自学。

(1)加强教材的学习。课本是一切教学的起点，也是考试的归宿。任何一个数学知识点都会从课本上找到类型题或者类似的题或者它们的影子。教学知识的全面性和系统性直接决定于教材能否被透彻理解和专题研究。也决定了学习课本的必要性。

(2)他山之石可以攻玉。由于生活环境、面对的对象、自身知识的局限等原因，自己的视野和起点有限，思考和解决问题的广度和深度也有限。所以多读一些教学参考书，吸收别人的经验，取长补短，对于增强教学的针对性和刺激性大有裨益。

强化课程改革意识。新课程改革全面展开，其精神和思想具有独特的时代性、前瞻性和科学性。因此，加强新课程改革知识的学习，理解新课程改革理念，增强新课程改革意识，是时代和发展的需要。因此，要积极参与新课改的培训，把握新课改的精髓，并应用于实践。这样才能让我们的知识代谢。

认真参与小组备课。珍惜每周一次的集体备课，充分利用这次集体备课的机会，向同龄人学习自己的不足或不擅长，积极落实小组内的各项安排，落实课时要求。

增强听课意识。根据学校的要求，积极参与新课改年级的课堂听力活动，听取老师的意见，发现亮点，记录亮点，积累亮点，点亮亮点。

2.把握课堂教学主战场，激发师生学习数学的积极性。

(1)加强新课情景的创设，激发学生的学习热情。每一节新课的开发都有其现实意义、价值和趣味性。充分挖掘这些知识可以起到很好的启动作用。

(2)选择一些例子。对于能学好的同学，就不说了；对于经过讨论能够解决的学生，给予适当的指导；对于在老师指导下完成的学生，慢慢地、仔细地讲，努力让每个学生都听得懂，学得好。我不会说任何超出学生范围的话

利用自习课的时间，找到需要帮助的同学进行辅导。如果你不会背公式，掌握公式，交作业，就会被勒令补课。

4.做好作业和考试反馈。

学生认真完成作业和试卷，教师批改，总结共性问题，发现个性问题，给予有针对性的反馈，及时消除困惑。

5.规范回答，养成良好习惯。

现在学生的数学答案顺序不清，逻辑混乱，因果颠倒，这不是扎实的基础，也是思维上的缺陷。因此，在现阶段，有助于培养学生良好的数学思维，避免高考失分和未来生活的凌乱。

6.培养学生对数学的兴趣，普及数学价值规律的应用。

兴趣是最好的老师。数学难，很烦。哪里难，哪里烦？找到原因，对症下药，通过课堂移植有趣的中外数学知识，让学生认识到数学的价值，通过多媒体降低数学思维的难度，都是提高学生兴趣的好方法。

篇12：高二数学教学计划

高二数学学习方法

1、培养良好的学习兴趣。

两千多年前孔子说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”意思说，干一件事，知道它，了解它不如爱好它，爱好它不如乐在其中。“好”和“乐”就是愿意学，喜欢学，这就是兴趣。兴趣是最好的老师，有兴趣才能产生爱好，爱好它就要去实践它，达到乐在其中，有兴趣才会形成学习的主动性和积极性。在数学学习中，我们把这种从自发的感性的乐趣出发上升为自觉的理性的“认识”过程，这自然会变为立志学好数学，成为数学学习的成功者。那么如何才能建立好的学习数学兴趣呢?

(1)课前预习，对所学知识产生疑问，产生好奇心。

(2)听课中要配合老师讲课，满足感官的兴奋性。听课中重点解决预习中疑问，把老师课堂的提问、停顿、教具和模型的演示都视为欣赏音乐，及时回答老师课堂提问，培养思考与老师同步性，提高精神，把老师对你的提问的评价，变为鞭策学习的动力。

(3)思考问题注意归纳，挖掘你学习的潜力。

(4)听课中注意老师讲解时的数学思想，多问为什么要这样思考，这样的方法怎样是产生的?

(5)把概念回归自然。所有学科都是从实际问题中产生归纳的，数学概念也回归于现实生活，如角的概念、直角坐标系的产生、极坐标系的产生都是从实际生活中抽象出来的。只有回归现实才能对概念的理解切实可靠，在应用概念判断、推理时会准确。

2、建立良好的学习数学习惯。

习惯是经过重复练习而巩固下来的稳重持久的条件反射和自然需要。建立良好的学习数学习惯，会使自己学习感到有序而轻松。高中数学的良好习惯应是：多质疑、勤思考、好动手、重归纳、注意应用。良好的学习数学习惯还包括课前自学、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习几个方面。学生在学习数学的过程中，要把教师所传授的知识翻译成为自己的特殊语言，并永久记忆在自己的脑海中。另外还要保证每天有一定的自学时间，以便加宽知识面和培养自己再学习能力。

篇13：高二数学教学计划

一、指导思想：

以“1215”课堂教学模式为指引，以学校教导处、教研组、年级部工作计划为指南，加强高二数学备课组教师的教育教学理论学习，更新教学观念，落实教学常规，全面提高学生的数学能力，尤其是提高创新意识和实践能力，为社会培养创造型人才。

二、学情分析及相关措施：

今年高二重新分班后我接了高二（1）和高二（13）一理一文两个班的数学教学，学生程度不是太好而且新来的学生需要适应过程，教学中要从学生的认知水平和实际能力出发，及时纠正不合理学习方法，研究学生的心理特征，做好高二与高一的衔接工作。注重培养学生良好的数学思维方法，良好的学习态度和学习习惯。具体措施如下：

（1）注意研究学生，做好高二与高一学习方法的衔接。

（2）集中精力打好基础，分项突破难点。所列基础知识依据课程标准设计，着眼于基础知识与重点内容，要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学，为进一步的学习打好坚实的基础，切勿忙于过早的拔高，讲难题。同时应放眼高中教学全局，注意高考命题中的知识要求，能力要求及新趋势，这样才能统筹安排，循序渐进。

（3）培养学生解答考题的能力，通过例题，从形式和内容两方面对所学知识进行能力方面的分析，引导学生了解数学需要哪些能力要求。

（4）让学生通过周月考和单元考试，检测自己的实际应用能力，从而及时总结经验，找出不足，做好充分的准备，用周周练及时的巩固复习所学内容知识点，以及一些常见的题型和方法。

（5）合理利用晚自习的时间抓好尖子生与后进生的辅导工作，分析周周练的作业和课外辅导资料。适当安排时间将高一的重点内容带着学生们复习回顾。

（6）注意运用现代化教学手段辅助数学教学；注意运用投影仪、电脑软件等现代化教学手段辅助教学，提高课堂效率，激发学生学习兴趣。

三、教学进度（草稿）：

第1周

数学必修2：立体几何

1.1空间几何体的结构1.2空间几何体的三视图和直观图（1）（2）

第2周

第3周

第4周

2.1空间点、直线、平面之间的位置关系（1）（2）（3）（4）

（单元检测）

第5周

第6周

2.3直线、平面垂直的判定及其性质（1）（2）（3）（4）（单元检测）

第7周

空间点、线、面复习（月考）

第8周

选修2―1：空间向量

第三章3.1空间向量及其运算

第9周

空间向量及其运算3.2立体几何中的向量方法

第10周

期中考试

第11周

空间向量复习（单元检测）

第12周

第一章常用逻辑用语：

1.1命题及其关系1.2充分条件与必要条件

第13周

1.3简单的逻辑连结词1.4全称量词与存在量词

第14周

常用逻辑用语复习（2课时）2.1椭圆（3课时）

第15周

2.1椭圆（3课时）2.2双曲线（2课时）

第16周

2.2双曲线（2课时）2.3抛物线（3课时）

第17周

2.3抛物线（1课时）2.4直线与圆锥曲线的位置关系（3课时）

第18周

曲线与方程（2课时）复习（单元检测）

第19周

总复习

第20周

期末考试

篇14：高二数学教学计划

高二数学教学计划模板

一。具体措施

（1）落实好组里每位老师的两节公开课的任务，按照先议教案，再听课堂，最后评价的程序严格落实到位。

（2）充分利用每个星期二下午的集体备课时间，商讨教学中存在的问题，探究新教材的教法。同时争取机会出去学习教改名校的数学学科课改教学的经验。

（3）做好每一次阶段性的考试工作，考前认真准备，阅卷客观公正，客观评价教学质量。

（4）分班落实数学学科的培优补差工作，尤其是文科班数学的提升。

（5）准备参加5月份的全国高中数学联赛的活动，积极安排年轻老师参加数学教学竞赛工作。

二。教学进度

（1）2，3月份，文科完成选修1—1和选修3—1，理科完成选修2—1和3—1的教学任务，建议把选修3—1的《数学史选讲》参插讲。

（2）4月份，理科完成选修2—2，文科完成选修4—5

（3）5月份，理科完成选修4—1，文科完成选修4—5。

（4）6月份，理科完成选修4—4，文科开始期末考试的复习。

说明：根据湖北省新课程教学实施指导意见，本学期理科完成选修2—1和2—2的内容，文科完成选修1—2和1—1的`教学内容，但是我们还是打算把选修3—1，4—5的内容都上完，为高三复习做好准备，从时间上看，文科的教学时间是充足的，但是理科的教学时间比较紧，希望各位老师合理安排好教学时间，确实落实好每章每节的教学任务。

篇15：高二数学教学计划

一．学情分析

高二5班共有学生73人， 8班共有学生70人。两个班级都是高二理科班的三类班，大部分学生基础不扎实，学习兴趣不高，甚至很多学生存在怕数学科的心理。但他们还是存在一颗想学好数学的心，也想融入变化多端的数学世界，更想在每次考试中独领风骚，鉴于此，对他们正确引导，教学中适当调整难度，起点放低点，步子迈小点，还是会有好成绩的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找